

이화여자대학교 언어교육원
Ewha Womans University
Ewha Language Center

KOREAN
REVIEW

이화 한국어

김현권·이인경·강여림·박은선·신희림 지음



موسسه زبان دهخدا
dehkhodaedu.com

Workbook

2-1

E PRESS

이화 한국어

김현진·이일경·강어람·박은선·신희량 지음

Workbook 2-1

6

EPRESS

KOREAN
EWHAN
UNIVERSITY

이화여자대학교 언어교육원
Ewha Womans University
Ewha Language Center

이화 한국어

김현진·이인경·강여림·박은선·신화람 지음



Workbook 2-1

이화 **한국어** Workbook 2-1

지은이 이화여자대학교 언어교육원

펴낸날 1판 1쇄 2011년 6월 14일

3쇄 2014년 9월 29일

펴낸이 김훈순 펴낸곳 이화여자대학교출판부

주소 서울특별시 서대문구 미화여대길 52(우120-750) 등록 1954년 7월 6일 제9-61호

전화 02) 3277-2965(편집), 02) 362-6076(마케팅)

팩스 02) 312-4312 전자우편 press@ewha.ac.kr 홈페이지 www.ewhapress.com

책임편집 이혜지, 민지영 디자인 *design Vita* 일러스트 이지영 인쇄 네오프린텍

© 2011 이화여자대학교 언어교육원 · 이화여자대학교출판부

이 책의 판권은 이화여자대학교 언어교육원과 이화여자대학교출판부에 있습니다. 양측의 서면 허락 없이 이 책 내용의 전부 혹은 일부를 인용, 발췌하거나 기타 판권 소유에 위배되는 행위를 할 수 없습니다.

Copyright © 2011 by Ewha Womans University Language Center and Ewha Womans University Press
All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or otherwise, without the prior written permission of the copyright owners.

ISBN 978-89-7300-922-0 14710

978-89-7300-875-9 (세트)

값 10,000원

• 잘못된 책은 바꾸어 드립니다.

이화여자대학교 언어교육원은 국내 최초의 의사소통 중심 교재 『말이 트이는 한국어(Pathfinder in Korean)』를 발간한 지 12년 만에 새로운 의사소통 중심 교재 『이화 한국어(Ewha Korean)』를 발간하게 되었습니다. 지난 10여 년 동안 『말이 트이는 한국어(Pathfinder in Korean)』는 세계 각국에서 한국어 교재로 널리 사용되어 왔으며 현재까지도 외국인들에게 한국어 학습의 좋은 길잡이가 되고 있습니다. 그러나 새로운 시대 흐름에 맞춘 교재 집필이 필요하다고 생각되어 언어교육원에서는 2008년부터 『이화 한국어(Ewha Korean)』 개발에 착수하였으며, 교육과학기술부의 '2009 한국어 연수 프로그램 지원사업'에 선정되어 교재 개발에 박차를 가할 수 있게 되었습니다. 그리고 지난 일 년 간 언어교육원 한국어 과정에서 몇 차례의 시험 사용, 수정 작업을 거쳐 발간하기에 이르렀습니다. 『이화 한국어(Ewha Korean)』 시리즈는 1급에서 6급까지 총 26권의 교재와 연습서로 구성되며, 앞으로 단계적으로 발간될 예정입니다.

『이화 한국어(Ewha Korean)』는 말하기·듣기·읽기·쓰기의 통합 교재이며 초급부터 고급까지 연계적으로 구성되어 있습니다. 이 교재는 네 가지 언어 기능의 균형 있는 발전을 유도하면서도 특히 말하기 능력을 강화하도록 고안된 것이 특징입니다. 말하기 연습을 유도하는 장치로 'try it'을 활용하였는데 이것은 외국인 학습자가 주도적으로 대화를 이끌어 갈 수 있도록 담화 순서와 문장의 핵심어를 담은 것입니다. 이 장치를 따라 말하기 연습을 함으로써 학습자는 단순 암기 방식에서 벗어나서 주도적으로 대화를 이끌어 가는 능력을 기를 수 있을 것입니다. 또한 최근 학습자 성향과 편의를 고려하여 1-3급은 교재를 두 권으로 구성하였으며, 1급과 2급은 영어, 일본어, 혹은 중국어로 설명을 넣는 등 세밀하게 학습자 요구를 반영하고자 하였습니다.

이화여자대학교 언어교육원을 대표하여, 『이화 한국어(Ewha Korean)』가 출간되기까지 이 책의 저자들이 쏟은 열정과 노고에 대해서 깊은 감사를 드립니다. 또한 내용 구성에 많은 조언을 해 주신 이해영, 김영규, 최영용, 박선희 교수님께 감사의 말씀을 드리며, 문학 부분에 조언을 해 주신 김현자 교수님께도 감사의 말씀을 드립니다. 또한 편집과 출판을 맡아 주신 이화여자대학교출판부에도 고마움을 전합니다.






앞으로 『이화 한국어(Ewha Korean)』가 국내외에서 한국어 교재로 널리 활용되어 한국어를 쉽고 재미있고 효과적으로 교수·학습하는 데 기여하기를 기대합니다.

2010년 6월

이화여자대학교 언어교육원

원장 양혜순

차례

	책을 펴내면서	04
	Workbook 구성표	06
	Workbook 구성과 사용법	08
	제1과 첫 만남 First Introductions	10
	제2과 한국 생활 Daily Life in Korea	22
	제3과 음식과 생활 Food in Daily Life	34
	제4과 여행 Travel	46
	제5과 경험 Experience	58
	제6과 건강 Health	70
	제7과 쇼핑 Shopping	82
	정답	95

Workbook 구성표

단원	제목	내용	
		어휘	준비합니다
1	첫 만남	첫 만남 동아리 활동	(이)라고 하다 -(으)ㄴ 지 -(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 게 아니라 에 대해(서) -(으)려고
2	한국 생활	편의 시설 감정	-지만 에 비해(서) -아/어 드릴까요 -(으)ㄹ 때 -있/었을 때
3	음식과 생활	요리법 음식 주문	-(으)시겠습니까 때문에 -기 때문에 (이)나 ㅅ 불규칙
4	여행	여행지에서 여행	-는 중 -기로 하다 -나요 -(으)ㄹ까요 -겠-
5	경험	회사 종류 면접시험	-(는)군요 -(으)ㄴ 적이 있다 -는 동안 -거든요 -(으)니까
6	건강	병 증상	-도록 -(으)려면 -기 위해(서) -거나 -아/어서
7	쇼핑	가전제품 쇼핑	-(으)ㄹ까요 -(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 것 같다 -(으)ㄴ 덕분에 -아/어서 그런지 르 불규칙

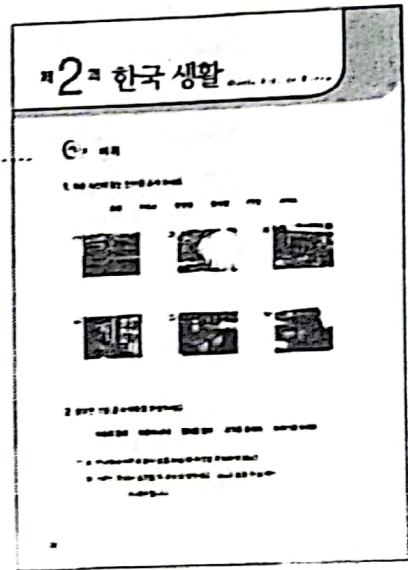
내용

말해 봅시다	읽고 써 봅시다
<p>동아리에 대한 정보 묻기</p> <p>포인 한국에 온 시기 대답하기 환경 표현하기</p> <p>말음 우리 동아리는/수요일에/모입니다.</p>	<p>자신을 소개하는 글 읽기 친구의 별명을 소개하는 글 쓰기</p>
<p>하고 싶은 일에 대한 정보 알려 주기</p> <p>포인 한국 생활에 대해 묻기 정확한 위치 묻기</p> <p>말음 많아서[마나서]</p>	<p>오늘 있었던 일에 대한 일기 읽기 도움을 부탁하는 이메일 쓰기</p>
<p>식당에서 음식 주문하기</p> <p>포인 주문할 음식의 양 묻기 음식 만드는 방법 묻기</p> <p>말음 2컵[두컵]</p>	<p>김치찌개를 먹는 나만의 방법에 대한 글 읽기 김치찌개 만드는 조리법 쓰기</p>
<p>여행 계획 세우기</p> <p>포인 놀러 갈 곳에 대한 정보 주기 여행 일정에 대해 묻기</p> <p>말음 숙소[숙소]</p>	<p>여행 상품을 광고하는 글 읽기 여행 후 기행문 쓰기</p>
<p>아르바이트 경험 말하기</p> <p>포인 어떤 일에 대해 아는 정도 표현하기 도와줄 수 있음을 표현하기</p> <p>말음 작년[장년]</p>	<p>실수한 경험에 대한 이메일 읽기 실수 경험담 쓰기</p>
<p>병원에서 증상 말하기</p> <p>포인 약 먹는 방법 묻기 다이어트 방법에 대해 조언하기</p> <p>말음 같이[가치]</p>	<p>자신의 유학 생활에 대한 블로그(blog) 글 읽기 유학 생활을 잘하기 위한 생활 수칙 쓰기</p>
<p>옷 추천하기</p> <p>포인 우회적으로 거절하기 가구의 재질 묻기</p> <p>말음 복잡해서[복잡해서]</p>	<p>휴대 전화 선택 유형에 대한 신문 기사 읽기 휴대 전화의 사용 후기 쓰기</p>

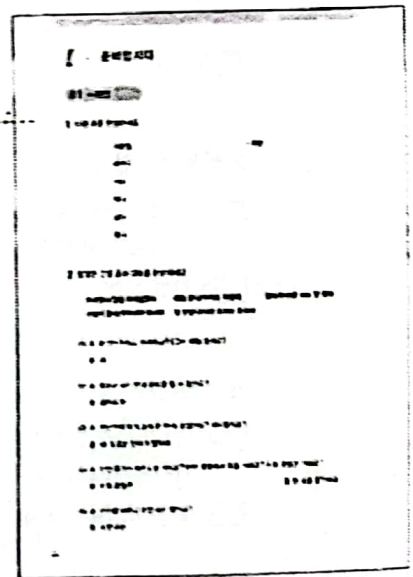
Workbook 구성과 사용법

- 「이화 한국어 Workbook 2-1」, 「이화 한국어 Workbook 2-2」는 「이화 한국어 2-1」, 「이화 한국어 2-2」에 맞춰 개발된 연습서입니다. 이 연습서는 교재 내용에 대해 보충 학습, 심화 학습이 가능하도록 설계하였으며, 교실 내 수업과 개인 학습에서 모두 사용할 수 있도록 개발하였습니다.
- 「이화 한국어 Workbook 2-1」, 「이화 한국어 Workbook 2-2」는 교재 구성에 맞춰 **어휘** ⇒ **준비합시다** ⇒ **읽어봅시다** ⇒ **읽어볼까요**로 구성하였습니다.

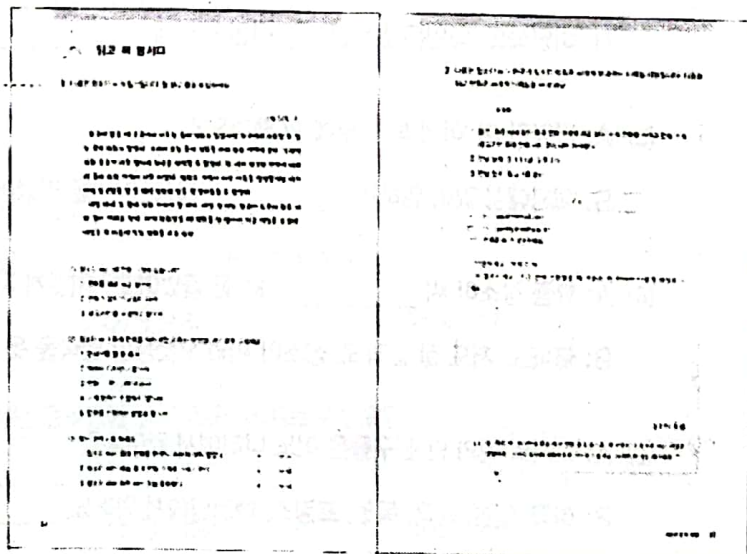
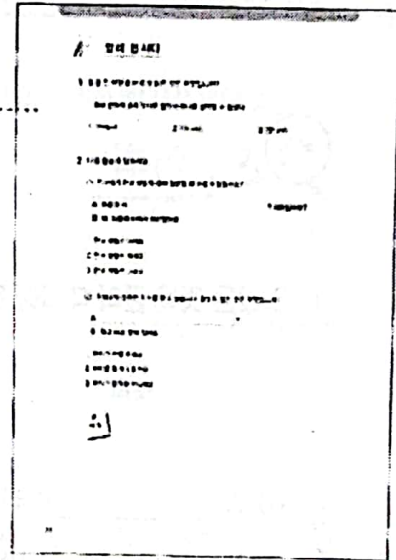
어휘 단원의 주요 어휘에 대한 연습입니다. 이 부분에서 다룬 어휘들은 단원의 필수 어휘이므로 반드시 학습자가 기억해야 하는 내용들입니다.



준비합시다 단원의 문법 항목에 대해 2-3개의 연습을 제시하여 정확한 문법 사용 능력을 가질 수 있도록 설계하였습니다. 이 부분에서 다룬 연습 문제는 교재의 문법 학습 시에 함께 사용할 수 있으며, 학습자 스스로 복습 자르르 사용할 수도 있습니다.



말해 봅시다 단원의 Part 3에서 다룬 발음, Part 1, Part 2에서 다룬 표현(기능 표현)과 말하기 과제를 연습하는 부분입니다. 워크북의 대화는 교재의 말하기 과제와 상황은 유사하지만 내용이 일부 변형되어 있으므로 교재 학습 후에 추가 자료로 사용할 수 있습니다. 변형된 말하기 대화를 읽고 내용 이해를 점검할 수 있는 연습 문제도 제공되어 있습니다.



읽고 써 봅시다 읽기와 쓰기의 통합 연습입니다. '읽기'는 짧고 간단한 글에서 좀더 길고 복잡한 글로 확장하여 제시하였습니다. 그리고 읽기 주제, 과제와 관련된 글쓰기를 제시하였습니다. '쓰기'는 주어진 자료를 참고해서 글을 쓸 수 있도록 구성하였습니다. 이것은 유도된 쓰기를 통해 학습자 부담을 줄여 주고자 하는 의도입니다. '정답' 부분에 모범글을 제시하였으므로 학습자 스스로 확인 학습이 가능할 것입니다.

제 1 과 첫 만남 *First Introductions*

1 단 어휘

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

국적 동료 소식 이웃 환영회

(1) A: _____ (이)라는 말은 무슨 뜻이에요?

B: 옆집이나 앞집에 사는 사람들을 말해요.

(2) A: 이치로 씨, 대학교 입학울 축하해요. 내일 축하 파티를 할까요?

B: 미안해요. 내일은 선배들이 준비한 신입생 _____ 이/가 있어요.

(3) A: 박영민 씨, 어제 퇴근 후에 뭐 했어요?

B: 회사에서 같이 일하는 _____ 와/과 저녁을 먹었어요.

(4) A: 요즘 장소이 씨 _____ 을/를 들었어요? 어떻게 지내요?

B: 글썽요. 저도 잘 몰라요. 장소이 씨와 오랫동안 연락을 못 했어요.

(5) A: 이치로 씨의 반 친구들은 어느 나라에서 왔어요?

B: 미국, 일본, 중국, 독일, 프랑스, 베트남에서 왔어요. _____ 이/가 다양해요.

2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

공연을 하다 토론회를 하다 전시회를 열다
회원을 모집하다 가입 신청서를 쓰다

(1) A: 장소이 씨, 음악 동아리 신청 기간이 언제예요?

B: 오늘까지예요. 동아리방에서 _____ 있어요. 빨리 가입하세요.

(2) A: 사진 동아리는 어떤 활동을 해요?

B: 사진 찍는 것을 배우고 유명한 곳으로 사진을 찍으러 가요. 그리고 학기가 끝나면 _____

(3) A: 연극 동아리에서 이번에 특별히 준비하는 게 있어요?

B: 네. 학교 축제 때 '로미오와 줄리엣'이라는 _____, 그래서 열심히 연습하고 있습니다.

(4) A: 왕카이 씨, 동아리에 가입하고 싶어요. 어떻게 해야 돼요?

B: 먼저 _____, 그리고 그 신청서를 선생님께 드리면 돼요.

(5) A: 이치로 씨, 토론 동아리에서는 무슨 요일에 _____ ?

B: 항상 수요일 오후에 해요. 관심이 있으면 한번 오세요.

3. 알맞은 것을 고르세요.

(1) A: 마이클 씨, 어디에 가요?

B: 밥 먹기 전에 손을 _____ 화장실에 가요.

- ① 빌리러 ② 씻으러 ③ 잡으러

(2) A: 이번 공연에서 저는 플루트를 불 거예요. 이치로 씨는요?

B: 저는 기타를 _____.

- ① 켤 거예요 ② 칠 거예요 ③ 늘 거예요

(3) A: 장소이 씨, 왜 이렇게 살이 _____ ?

B: 감기에 걸려서 너무 아팠어요. 며칠 동안 잘 먹지 못했어요.

- ① 찘어요 ② 적었어요 ③ 빠졌어요



준비합시다

01 (이)라고 하타

1. 다음 대화를 완성하세요.

- (1) A: 안녕하세요? 저는 일본에서 온 유키 _____.
B: 처음 뵙겠습니다. 저는 **빠콘이**예요. **태국** 사람이예요.
- (2) A: 안녕하세요? 저는 마이클 _____.
B: 안녕하세요? 저는 중국에서 온 장소이입니다. 만나서 반가워요.
- (3) A: 처음 뵙겠습니다. 저는 사라예요. 미국에서 왔어요.
B: 안녕하세요? 저는 모하메드 _____ **앞으로 잘 부탁드립니다.**

2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

은행 고모 왕발 술고래 지각 대장

- (1) A: 한국에서는 아버지의 누나를 뭐라고 합니까?
B: 아버지의 누나를 _____.
- (2) A: 'bank'를 한국말로 뭐라고 합니까?
B: 'bank'는 한국말로 _____.
- (3) A: 발이 큰 사람을 뭐라고 부릅니까?
B: 한국 사람들은 발이 큰 사람을 _____.
- (4) A: 약속 시간에 자주 늦는 사람을 뭐라고 불러요?
B: 자주 늦는 사람을 _____.
- (5) A: 술을 아주 많이 마시는 사람을 뭐라고 불러요?
B: 술을 많이 마시는 사람을 _____.

02 -(으)ㄴ 지

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-(으)ㄴ 지
가다	_____
읽다	_____
만들다	_____
듣다	_____
듣다	_____

2. 다음 대화를 완성하세요.

(1) A: 마이클 씨는 언제 한국에 왔어요?

B: 한국에 _____ 벌써 세 달이 됐어요.

(2) A: 언제 결혼했어요?

B: 저는 _____ 7년이 넘었어요.

(3) A: 왕카이 씨, 이 책을 읽었지요? 어떤 내용이에요?

B: 내용이 잘 기억나지 않아요. 그 책을 _____ 3년이 넘어서요.

(4) A: 장소이 씨 소식을 들었어요?

B: 아니요. 그 사람 소식을 못 _____ 한 달이 넘었어요.

(5) A: 언제부터 이 하숙집에서 살았어요?

B: 여기서 _____ 1년이 다 돼 가요.

03 -(으)ㄴ/는/ㄹ(으)ㄴ 게 아니라

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-(으)ㄴ 게 아니라	-는 게 아니라	-(으)ㄴ 게 아니라
크다		×	×
많다		×	×
길다		×	×
어렵다		×	×
사다			
억다			
만들다			
듣다			
좁다			

2. 알맞은 것을 골라 표 하세요.

- (1) A: 왕카이 씨, 전자 사전을 새로 샀어요? 사전이 정말 좋아요.
 B: 아니요. 이건 (산, 사는, 살) 게 아니라 친구에게 빌린 거예요.
- (2) A: 그 책 선물할 거예요?
 B: 아니요. 이 책은 (선물한, 선물하는, 선물할) 게 아니라 제가 읽으려고 산 거예요.
- (3) A: 이 약은 어떻게 먹어요?
 B: 이 약은 (먹은, 먹는, 먹을) 게 아니라 바르는 거예요.
- (4) A: 이 음식이 정말 맛있어요. 티엔 씨가 만들었어요?
 B: 아니요. 제가 (만든, 만드는, 만들) 게 아니라 어머니가 만드신 거예요.
- (5) A: 한국어 CD를 왜 가져왔어요? 수업 시간에 들을 거예요?
 B: 아니요. 수업 시간에 (들은, 듣는, 들을) 게 아니라 이치로 씨를 빌려주려고 가져온 거예요.

3. 그림을 보고 대화를 완성하세요.

(1)



A: 왕카이 씨, 날씨가 좀 춥지 않아요?

B: 날씨가 _____ 티엔 씨 옷이 얇은
거예요.

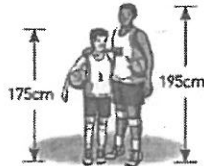
(2)



A: 교실이 너무 커요.

B: 교실이 _____ 학생이 적은 거예요.

(3)



A: 저 사람이 농구 선수 맞아요? 키가 너무 작지 않아요?

B: 저 선수가 _____ 다른 선수가 큰 거
예요.

04 에 대해(서)

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

문법 영화 컴퓨터 관광지 동양 역사

(1) A: 미셸 씨, 어떻게 한국 역사를 잘 알아요?

B: 대학교 때 _____ 공부했어요. 그때부터 한국 역사에 관심이 생겼어요.

(2) A: 컴퓨터를 하나 사고 싶어요. 뭐가 좋아요?

B: 글썬요. 저는 _____ 잘 몰라요. 마이클 씨에게 물어보세요.

(3) A: 장소이 씨, 어제 마이클 씨와 만났지요? 같이 뭐 했어요?

B: 커피도 마시고, 같이 본 _____ 이야기도 했어요.

(4) A: 이치로 씨, 오늘 수업에서 배운 내용이 어땠어요?

B: 선생님, 저는 좀 어려웠어요. 죄송하지만 오늘 배운 _____ 다시 설명해 주세요.

(5) A: 마이클 씨, 인터넷에서 뭐 읽고 있어요?

B: 서울 근처의 유명한 _____ 알아보고 있어요. 이번 주말에 놀러 가려고요.

2. 그림을 보고 '에 대한'을 사용하여 대화를 완성하세요.

(1)



A: 오늘은 어느 곳을 소개해 주실 거예요?

B: 오늘은 _____ 이야기입니다.

(2)



A: 티엔 씨는 요즘 무슨 책을 읽고 있어요?

B: 요즘 _____ 책을 읽고 있어요.

(3)



A: 지금 무슨 기사를 읽어요?

B: _____ 기사요. 저는 한국 경제에 관심이 있어요.

(4)



A: 무슨 텔레비전 프로그램을 보고 있어요?

B: _____ 프로그램을 보고 있어요. 건강에 관심이 많아요.

05 -(으)려고

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-(으)려고
배우다	
먹다	
만들다	
걷다	
잡다	

2. 알맞은 단어를 골라 대화를 완성하세요.

알다 듣다 열다 빌리다 드리다

(1) A: 율리아 씨, 학생증을 벌써 만들었어요?

B: 네. 도서관에서 책을 _____ 학생증을 빨리 만들었어요.

(2) A: 나타샤 씨, 왜 똑같은 목도라를 두 개 샀어요?

B: 하나는 제가 하고, 하나는 어머니께 _____ 두 개 샀어요.

(3) A: 다음 달에 볼 연극 공연을 벌써 예약했어요?

B: 네. 좋은 자리에 _____ 빨리 예약했어요.

(4) A: 장소이 씨, 요즘 빵 만드는 걸 배우지요? 왜 배워요?

B: 다 배운 후에 빵집을 _____ 배우고 있어요.

(5) A: 이번에 받은 용돈으로 뭐 했어요?

B: 한국 음악을 _____ mp3를 샀어요. 제가 한국 가요를 좋아해서요.





말해 봅시다

1. 다음 중 가장 자연스럽게 끊어 읽은 것은 무엇입니까?

우리 테니스 동아리는 매주 수요일 오후 4시에 모입니다. 보통 다른 학교 테니스 동아리와 경기를 합니다. 테니스에 관심이 있는 분들은 모두 환영입니다.

- ① 우리 테니스/ 동아리는/ 매주/ 수요일 오후/ 4시에/ 모입니다.
- ② 보통/ 다른 학교 테니스 동아리와/ 경기를 합니다.
- ③ 테니스에/ 관심이 있는/ 분들은 모두/ 환영입니다.

2. 다음 물음에 답하세요.

(1) 한국에 온 시기를 대답할 때 어떻게 말할까요?

A: 언제 한국에 왔어요?

B: _____.

- ① 한국에 온 지 2년이 됐어요
- ② 한국에 2년 후에 갈 거예요
- ③ 한국에서 돌아온 지 2년이 넘었어요

(2) 동아리에 온 신입생에게 환영인사를 할 때 어떻게 말할까요?

A: 안녕하세요? 이번에 운동 동아리에 가입한 마이클이라고 합니다.

B: 마이클 씨, _____.

A: 앞으로 잘 부탁드립니다.

- ① 환영합니다
- ② 환영해도 돼요
- ③ 환영할 수 있어요

읽고 써 봅시다

1. 다음은 호영 씨가 반 친구들에게 자신을 소개하는 글을 쓴 것입니다. 읽고 물음에 답하세요.

안녕하세요? 저는 베트남에서 온 호영이라고 합니다. 여러분, 만나서 반갑습니다. 저는 한국에 온 지 1년이 넘었습니다. 한국에 온 후 처음에는 학교 기숙사에서 살았습니다. 그런데 지난달에 고향 친구와 같이 살려고 인천으로 이사했습니다. 제 취미는 요리하는 것입니다. 기숙사에서는 요리를 할 수 없어서 항상 학생 식당에서 식사를 했습니다.

지난주에 기숙사 친구들을 이성한 집으로 초대했습니다. 친구들에게 맛있는 요리를 해 주고 싶었습니다. 그래서 베트남 음식과 한국 친구에게서 배운 한국 음식을 만들었습니다. 기숙사 친구들이 도착한 후 우리는 함께 식사했습니다. 제가 만든 음식을 처음 먹은 친구들은 모두 "와! 호영 씨가 만든 음식이 식당 음식보다 훨씬 맛있어요." 라고 말했습니다. 그때 한 친구가 "우리 이제 호영 씨를 요리사라고 부릅시다." 라고 말했습니다. 그때부터 모두 저를 요리사라고 부릅니다.

여러분도 제가 만든 요리를 먹고 싶으세요? 시간이 있으면 여러분도 우리 집에 놀러 오세요.

(1) 내용과 맞는 것은 무엇입니까?

- ① 호영 씨는 반 친구들을 집으로 초대했다.
- ② 호영 씨는 인천으로 이사하기 전에 하숙집에서 살았다.
- ③ 호영 씨는 친구들을 위해서 베트남 음식과 한국 음식을 준비했다.

(2) 기숙사 친구들은 왜 호영 씨를 '요리사'라고 불렀습니까?

- ① 음식을 잘 만들어서
- ② 요리하는 것을 좋아해서
- ③ 매일 베트남 요리를 해 줘서

(3) 맞는 것에 √표 하세요.

- ① 호영 씨는 한국에 온 지 1년이 다 되었다. 네 _____ 아니요 _____
- ② 호영 씨는 지금 고향 친구와 함께 살고 있다. 네 _____ 아니요 _____
- ③ 호영 씨는 친구들과 자주 한국 요리를 만든다. 네 _____ 아니요 _____

2. 다음은 호영 씨의 기숙사 친구들의 별명과 이유에 대한 내용입니다. 다음을 읽고 소개하는 글을 완성하세요.

	별명	이유
미셸	아나운서	한국어 발음이 정확하다.
안	한국어 선생님	한국어 문법에 대해서 잘 안다.
장소이	가수	노래를 아주 잘 한다. 특히 한국 노래를 잘 부른다.

반 친구들의 재미있는 별명

우리 반에는 여러 나라에서 온 친구들이 있습니다. 그 중에서 저는 프랑스에서 온 미셸 씨, 네덜란드에서 온 안 씨, 중국에서 온 장소이 씨와 제일 친합니다.

우리는 어제 한국어 수업시간에 친구들의 별명을 만들었습니다. 한국 친구가 많은 미셸 씨는 한국어 발음이 아주 좋습니다. 그래서 우리는 미셸 씨를 아나운서라고 불렀습니다. 그리고 안 씨는 _____

제 별명은 요리사입니다. 지난주에 제가 만든 요리를 먹은 친구들은 이번 주에도 우리 집에 올 겁니다. 이번 주에는 김밥과 떡볶이를 만들 겁니다. 우리는 서로 별명을 부르고 더 특별한 친구가 되었습니다.

제 2 과 한국 생활 *Daily Life in Korea*

1. 어휘

1. 다음 사진에 맞는 단어를 골라 쓰세요.

꽃집 주유소 안경점 편의점 PC방 세탁소



2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

마음에 들다 짜증이 나다 전화를 끊다 고개를 돌리다 쓰레기를 버리다

(1) A: 한국에서 어른과 같이 술을 마실 때 무엇을 주의해야 돼요?

B: 어른이 주시는 술잔을 두 손으로 받으세요. 그리고 술을 마실 때는 _____
_____ 마셔야 합니다.

(2) A: 어제 소개 받은 사람은 어땠어요? 괜찮았어요?

B: 네. 성격도 좋고 친절해서 _____.

(3) A: 지하철이 왜 이렇게 더워요?

B: 아직 에어컨을 안 켜올 거예요.

A: 날씨도 덥고 사람도 너무 많아서 정말 _____.

(4) A: 왜 남자 친구와 이야기 안 해요? 싸웠어요?

B: 네. 남자 친구가 전화를 했어요. 그런데 제 말을 듣지 않고 화를 냈어요. 그리고 자기 이야기만 하고 _____ 싸웠어요.

(5) A: 이 쓰레기를 어떻게 하지요?

B: 가지고 내려가세요. 산에 _____ 안 돼요.

3. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

창피하다 심심하다 다양하다 불편하다 익숙하다

(1) A: 날씨가 너무 춥지요?

B: 전 괜찮아요. 추운 나라에서 와서 이런 날씨에는 _____.

(2) A: 방학이죠? 요즘 어떻게 지내요?

B: 수업도 없고 아는 사람도 별로 없어서 좀 _____.

(3) A: 티엔 씨, 다리가 왜 그래요? 다쳤어요?

B: 아까 길에서 넘어졌어요. 사람들이 많은 곳에서 넘어져서 정말 _____.

(4) A: 치마가 참 예뻐요. 디자인도 멋있고요.

B: 고마워요. 그런데 입을 때 _____ 자주 안 입어요.

(5) A: 여보세요? 거기 여행사지요? 제주도로 여행을 가려고 합니다. 일정이 어떻게 돼요?

B: 산책, 등산, 박물관 관람 등 _____ 일정이 있습니다. 그 중에서 좋은 걸 선택하실 수 있어요.

01 -지만

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-지만
예쁘다	
가다	
먹다	
살다	
듣다	

2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

어려웠다/정말 재미있었다 매일 듣다/아직도 어렵다 왔다/마이를 씨는 안 왔다
 시설이 좋다/숙박비가 비싸다 잘 만든다/다른 요리는 못하다

(1) A: 듣기가 아직도 어려워요? CD는 매일 들어요?

B: 네. _____.

(2) A: 장소이 씨는 한국 요리를 할 수 있어요?

B: 김치찌개는 _____.

(3) A: 지난주에 제가 빌려 준 책 다 읽었어요? 재미있지요?

B: 네. 모르는 단어가 많아서 _____.

(4) A: 이번 휴가는 제주도로 가지요? 어떤 호텔에서 묵을 거예요? 이화 호텔은 어때요?

B: 이화 호텔은 _____, 좀싼 곳을 알아보아요.

(5) A: 마이클 씨하고 수잔 씨 모두 왔어요?

B: 수잔 씨는 _____.

02 에 비해(서)

1. 그림을 보고 '에 비해(서)'를 사용하여 문장을 완성하세요.

(1) 10년 전



1,550명

현재



2,500명

이 학교는 _____ 학생 수가 많이 늘었습니다.

(2)



비타민C 10mg 20mg 50mg 5mg

레몬은 _____ 비타민 C가 많습니다.

(3)



넉쿤 씨는 _____ 눈이 아주 큼니다.

2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

기대/별로 재미없다

작년/물가가 너무 올랐다

거리/별로 안 걸리다

다른 학교/장학금을 많이 주다

인기/노래는 잘 못 하다

월급/해야 할 일이 너무 많았다

(1) A: 과일 값이 너무 올라서 과일도 못 사먹겠어요.

B: 맞아요. _____

(2) A: 그 가수는 인기가 많지요? 노래도 잘해요?

B: 아니요. _____

(3) A: 어제 드라마 '눈물' 봤어요? 정말 재미있지 않았어요?

B: 그래요? 저는 많이 기대했어요 그런데 _____.

(4) A: 수잔 씨? 회사를 왜 그만두었어요?

B: 일이 힘들어서요. _____.

(5) A: 그 동네에 살면 학교까지 올 때 시간이 많이 걸리지요?

B: 아니요. 학교까지 바로 오는 버스가 있어서 _____.

(6) A: 이 학교의 좋은 점은 뭐예요?

B: _____ 거예요. 학생들의 10%가 장학금을 받고 있어요.

03 -아/어 드릴까요

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-아/어 드릴까요
보다	
쓰다	
보내다	
알리다	
받다	
적다	
들다	
줍다	

2. 그림을 보고 대화를 완성하세요.

(1)



A: 제가 좀 _____ ?

B: 네. 좀 도와주세요. 감사합니다.

(2)



A: 제가 가방을 좀 _____ ?

B: 네. 좀 올려 주세요. 감사합니다.

(3)



A: 손님, 75,000원입니다. 선물을 _____
_____ ?

B: 네. 포장해 주세요.

(4)



A: 어떻게 하지요? 지갑에 돈이 없어요.

B: 그래요? 그럼 제가 돈을 _____ ?

A: 네. 좀 빌려 주세요.

(5)



A: 손님, 어떤 책을 찾고 계십니까? 제가 좀 _____
_____ ?

B: 네. '한국의 역사'라는 책을 찾고 있어요. 좀 도와주세요.

(6)



A: 안경을 안 가져와서 안내판의 글을 읽을 수 없어요.

B: 제가 _____ ?

A: 네. 좀 읽어 주세요.

04 -(으)ㄴ 때

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-(으)ㄴ 때
크다	
좋다	
열다	
듣다	
듣다	

2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

- 물이 끓다 날씨가 춥다 복도를 걷다
- 몸이 힘들다 머리가 아프다

- (1) A: 이 약은 어떤 약입니까?
 B: 두통약입니다. _____ 드세요.
- (2) A: 고기는 언제 넣어야 돼요? 제가 이 요리를 처음 해 봐서 요리법을 잘 모르겠어요.
 B: _____ 넣으세요. 처음부터 넣으면 맛이 없어요.
- (3) A: 마이클 씨, _____ 조심하세요. 복도 바닥이 좀 미끄러워요.
 B: 아, 그래요? 몰랐어요. 조심할게요.
- (4) A: 요즘 너무 피곤해요. 그런데 이번 주까지는 보고서를 모두 끝내야 돼요.
 B: _____ 쉬어야 돼요. 오늘은 일찍 퇴근하는 게 어때요?
- (5) A: 이 양말은 너무 두껍지 않아요?
 B: 두껍지만 _____ 신으면 정말 따뜻해서 좋아요.

05 -았/었을 때

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-았/었을 때
예쁘다	
작다	
보다	
먹다	
살다	
묻다	
좁다	

2. 다음에서 알맞은 것을 골라 표 하세요.

(1) A: 왕카이 씨는 언제 가장 기뻐했어요?

B: 제가 원하는 대학에 (합격할 때, 합격했을 때) 가장 기뻐어요.

(2) A: 마이클 씨, (운전할 때, 운전했을 때) 전화하면 안 돼요.

B: 네, 알겠어요. 끊을게요.

(3) A: 저 건물 좀 보세요. 건물에 불이 났어요.

B: 그럼 빨리 119에 전화합시다. 불이 (날 때, 났을 때) 119에 전화해야 돼요.

(4) A: 음식이 (따뜻할 때, 따뜻했을 때) 드세요. 식으면 맛이 없어요.

B: 네, 알겠습니다. 잘 먹을게요.

(5) A: 여보세요? 고객센터지요? ID와 비밀번호를 잊어버려서 전화했어요.

B: 고객님의, 죄송하지만 3277-0114번으로 전화해 주시겠어요? ID와 비밀번호를 (잊어버릴 때, 잊어버렸을 때) 그곳으로 전화하셔야 합니다.



말해 봅시다

1. 밑줄 친 부분을 바르게 읽은 것은 무엇입니까?

휴대 전화의 종류가 너무 많아서 하나를 선택할 수 없었다.

① [만하서]

② [마나서]

③ [만나서]

2. 다음 물음에 답하세요.

(1) 친구에게 한국 생활에 대해 질문할 때 어떻게 말할까요?

A: 프랑크 씨, _____ ? 재미있어요?

B: 네. 처음에 비해서 재미있어요.

① 한국 생활은 어때요

② 한국 생활은 뭐예요

③ 한국 생활은 그래요

(2) 우체국의 정확한 위치를 묻고 싶습니다. 알맞지 않은 것은 무엇입니까?

A: _____ ?

B: 학교 바로 앞에 있어요.

① 위치가 어떻게 돼요

② 위치를 알려 드릴까요

③ 위치가 정확히 어디예요

배운



موسسه زبان دهخدا
dekhodaedu.com

3. 다음 대화를 읽고 답하세요.

티엔 이치로 씨, 한국 생활은 재미있어요?
이치로 네. 처음에 비해서 많이 익숙해졌어요. 티엔 씨는 한국 생활이 어때요?
티엔 아직 한국말을 잘 못 해서 좀 불편해요. 한국말을 잘하고 싶지만 어려워 해서 잘 못 하겠어요.
이치로 한국 친구를 좀 사귀어 보면 어때요?
티엔 그러고 싶지만 기회가 없어요.
이치로 '한국어 도우미'를 신청해 보세요. 도우미가 한국어 공부도 도와주고, 티엔 씨가 잘 모르는 한국 생활도 알려 줄 거예요.
티엔 정말요? 그런데 ㉠ _____?
이치로 학교 홈페이지에 신청하면 돼요. 자세한 방법을 알려 드릴까요?
티엔 네. 좀 가르쳐 주세요.

(1) ㉠에 들어갈 말을 쓰세요.

(2) 내용과 다른 것은 무엇입니까?

- ① 티엔 씨는 한국 친구를 많이 사귀어 봤다.
- ② 이치로 씨는 처음보다 한국 생활이 편해졌다.
- ③ 티엔 씨는 한국어를 잘 못 해서 한국 생활이 불편하다.

(3) 맞는 것에 √표 하세요.

- ① 한국어 도우미는 한국 생활보다 한국어 공부를 더 많이 도와준다. 네 _____ 아니요 _____
- ② 이치로 씨는 티엔 씨에게 도우미를 소개해 줄 것이다. 네 _____ 아니요 _____
- ③ 이치로 씨는 도우미 신청하는 방법을 알고 있다. 네 _____ 아니요 _____

1. 다음은 장소이 씨의 일기입니다. 잘 읽고 물음에 답하세요.

3월 12일(목)

한국에 왔을 때 중국에서 사용한 휴대 전화는 있었지만 한국에서 사용할 수 있는 휴대 전화는 없었다. 그래서 오늘 휴대 전화를 사러 전화 가게에 갔다. 그런데 전화 종류가 너무 많아서 하나를 선택할 수 없었다. 또 내가 생각한 가격에 비해서 휴대 전화 가격이 너무 비쌌다. 점원은 가격이 비싼 이유를 설명했지만 내가 아직 한국말을 잘 못 해서 점원의 말을 잘 알아들을 수 없었다.

내일 다시 그 휴대 전화 가게에 갈 거다. 내일 갈 때는 한국어 도우미 최준 씨와 같이 가려고 한다. 아까 전화했을 때 전화를 안 받아서 지금 메일을 보냈다. 내일은 꼭 마음에 드는 전화를 사고 싶다.

(1) 장소이 씨는 왜 전화 가게에 갔습니까?

- ① 전화를 새로 사고 싶어서
- ② 전화가 갑자기 고장이 나서
- ③ 새 디자인을 구경하고 싶어서

(2) 장소이 씨가 휴대 전화를 사지 못한 이유는 무엇입니까? 모두 고르세요.

- ① 한국어를 잘 못 해서
- ② 원하는 디자인이 없어서
- ③ 전화 가격이 너무 비싸서
- ④ 가게 점원이 친절하지 않아서
- ⑤ 전화를 신청하는 방법을 몰라서

(3) 맞는 것에 √표 하세요.

- ① 장소이 씨는 휴대 전화를 한 번도 사용해 보지 않았다.
- ② 장소이 씨는 내일 휴대 전화 가게에 가려고 한다.
- ③ 장소이 씨와 최준 씨는 오늘 통화했다.

네 _____ 아니요 _____

네 _____ 아니요 _____

네 _____ 아니요 _____

2. 다음은 장소이 씨가 한국어 도우미 박희준 씨에게 보내려는 이메일 내용입니다. 다음을 읽고 박희준 씨에게 이메일을 써 보세요.

받는 사람 박희준

- ① 용건: 희준 씨와 같이 휴대 전화 가게에 가고 싶다. 어제 전화를 사려고 전화 가게에 갔지만 휴대 전화 사는 것이 너무 어려웠다.
- ② 만날 날짜: 3. 13. (금) 오후 2시
- ③ 만날 장소: 학교 1층 로비



보낸 사람 soy@hitmail.com

받는 사람 parkhj@ewha.ac.kr

제목 박희준 씨 저 장소이예요

안녕하세요? 박희준 씨.

저 장소이예요. 조금 전에 전화했을 때 전화를 안 받아서 이렇게 메일을 보내요.

장소이 올림

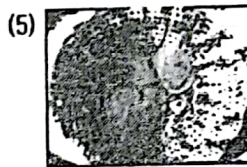
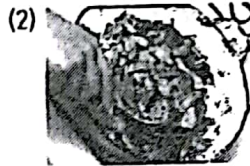
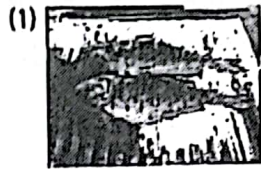
p.s: 참, 희준 씨. 지난번에 희준 씨가 말한 중국 음식요. 한국에서 그 음식을 파는 식당을 찾았어요. 그 식당 위치와 전화번호를 가르쳐 드릴게요. 자세한 건 내일 얘기해요 ^^

제 3 과 음식과 생활 *Food in Daily Life*

7 어휘

1. 사진에 맞는 단어를 골라 쓰세요.

썰다 굽다 찌다 볶다 튀기다 반죽하다



2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

물을 붓다 전을 부치다 기름을 두르다 찹집을 벗기다 마늘을 다지다

(1) A: 이 음식 양념에 마늘이 들어가지요? 제가 _____ ?

B: 네. 그렇게 해 주세요.

(2) A: 이 김자는 어떻게 합니까?

B: 먼저 _____ 주세요. 그 다음에 썰면 돼요.

(3) A: 김치전을 만들고 싶어요. 그런데 뭐부터 해야 돼요?

B: 먼저 프라이팬에 _____, 그 다음에 김치전 반죽을 올리세요.

(4) A: 이 국은 어떻게 끓여요?

B: 먼저 냄비에 쇠고기와 무를 넣으세요. 그리고 _____ 끓이세요.
물이 끓으면 마늘과 소금을 넣으면 돼요.

(5) A: 내일 손님이 우리 집에 오세요. 그런데 뭘 만들면 좋을까요?

B: 잡채를 만들고 생선으로 _____ 어때요? 잡채나 전은 누구나 좋아해요.

3. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

배달 무료 후식 포도주 분식집

(1) A: 손님, _____ (으)로 뭘 드릴까요? 커피와 녹차가 있어요.

B: 녹차 주세요.

(2) A: 인터넷으로 국제 전화를 해 보세요. _____ (으)로 통화할 수 있어요.

B: 정말 돈을 내지 않고 전화할 수 있어요?

(3) A: 장소이 씨, 점심을 어디에서 먹을까요? 뭘 먹고 싶어요?

B: 전 라면이나 떡볶이를 먹고 싶어요. 학교 정문 앞에 있는 _____ 에 가요.

(4) A: 왕카이 씨, 우리 _____ 도 시킬까요?

B: 미안해요. 마이클 씨. 전 술을 못 마셔요.

(5) A: 이 시간에 _____ 이/가 되는 식당이 어디예요?

B: 중국집도 있고 피자집도 있어요. 지금 시키면 30분 정도 걸릴 거예요.



준비합시다

01 =(으)시겠습니까

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-(으)시겠습니까
가다	_____
읽다	_____
만들다	_____
듣다	_____
잡다	_____
붓다	_____

2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

쓰다 넣다 앉다 계산하다

(1) A: 손님. 금연석에 _____ ?

B: 네. 좋아요.

(2) A: 커피에 설탕을 얼마나 _____ ?

B: 조금만 넣어 주세요. 감사합니다.

(3) A: 급하시면 이 컴퓨터를 먼저 _____ ?

B: 아니에요. 먼저 사용하세요.

(4) A: 현금하고 신용카드 중에서 뭐로 _____ ?

B: 카드로 할게요. 카드 여기 있어요.

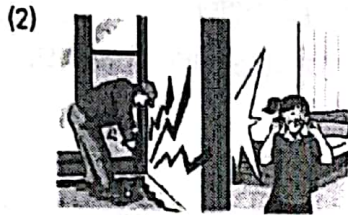
02 때문에

1. 그림을 보고 대화를 완성하세요.



A: 눈이 지금도 와요?

B: 네. _____ 길도 많이 미끄러워요.



A: 어디에서 이런 소리가 나요?

B: 오늘부터 옆집에서 공사를 시작했어요. 일주일 동안
_____ 좀 시끄러울 거예요.

(3) March 3월

일	월	화	수	목	금	토
1	2	3	4	5	6	7
— 출장 —						

A: 우리 언제 회의를 할까요? 3월 2일 어때요?

B: 미안해요. 그때는 _____ 안 돼요.
6일부터 괜찮아요.



A: 시험이 언제예요?

B: 사흘 후에요. 그래서 _____
스트레스가 쌓여요.



A: 오늘도 마이클 씨가 학교에 안 왔어요?

B: 네. _____ 많이 아파요.

2. 일맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

남씨 성적 병원비 거짓말 결혼 준비

(1) A: 은경 씨, 왜 이렇게 돈을 많이 찾았어요?

B: 동생이 아파서 수술해야 돼요. 동생 _____ 돈을 찾았어요.

(2) A: 깨우 씨는 고향에 잘 돌아갔어요?

B: 네. 어제 겨우 갔어요. 처음에는 그저께 가려고 했어요. 그런데 _____ 비행기가 출발하지 못했어요. 그저께 비도 많이 오고 바람도 많이 불었잖아요.

(3) A: 수잔 씨, 선생님이 무슨 일로 화가 나셨어요?

B: 제가 거짓말을 했어요. 제가 한 _____ 화가 많이 나신 거예요.

(4) A: 요즘 많이 바쁘세요?

B: 네. 다음 달에 한국에서 결혼해요. 그래서 _____ 많이 바빠요.

(5) A: 무슨 걱정 있어요? 얼굴이 안 좋아 보여요.

B: _____ 걱정이예요. 공부를 열심히 했지만 시험 점수가 나빠서요.

03 -기 때문에

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-기 때문에
예쁘다	_____
많다	_____
어렵다	_____
만들다	_____
듣다	_____

2. 입맞은 것을 골라 연결하고 대화를 완성하세요.

- | | | |
|-----------------|---|------------------|
| (1) 약속 장소가 멀다 | · | · 잘 필리다 |
| (2) 물건 값이 싸다 | · | · 집에서 일찍 출발해야 되다 |
| (3) 기능이 다양하다 | · | · 공부를 해야 되다 |
| (4) 시험을 보다 | · | · 남대문 시장에 많이 가다 |
| (5) 병원에 입원했다 | · | · 회사에 안 오는 거다 |
| (6) 서울에서 1년 살았다 | · | · 길을 잘 알다 |

(1) A: 벌써 출발해요? 약속 시간까지 많이 남았어요.

B: 알아요. 그런데 약속 장소가 _____.

(2) A: 사람들이 남대문 시장에 많이 가지요?

B: 네. 다른 곳보다 물건 값이 _____.

(3) A: 이 디지털 카메라가 잘 팔려요?

B: 네. 그 카메라는 기능이 _____.

(4) A: 왕카이 씨, 주말에 영화를 볼까요?

B: 미안해요. 다음 주에 시험을 _____.

(5) A: 진차오 씨는 왜 요즘 회사에 안 와요?

B: 다리를 다쳐서 병원에 _____.

(6) A: 서울 지리를 잘 아시네요.

B: 네. 서울에서 _____.

04 (이)나

1. 다음 표를 완성하세요.

명사	(이)나
커피	
점심	

2. 그림을 보고 대화를 완성하세요.

차 잠 영화 여행 잡지

(1) A: 은경 씨, 오랜만이에요. 잘 지냈어요?

B: 나타샤 씨 시간이 되면 _____ 한잔해요.

(2) A: 이번 주말에 뭘 할 거예요? 특별한 계획이 있어요?

B: 없어요. 집에서 _____ 자려고요.

(3) A: 마셀 씨, 방학하면 고향에 돌아가요?

B: 아니요. 방학이 짧아서 안 가려고요. 다음 주에 제주도에 _____ 갈 생각이예요.

(4) A: 시간이 되면 _____ 볼까요?

B: 좋아요. 요즘 이 영화가 인기가 있어요. 이걸 보러 갑시다.

(5) (미용실에서)

A: 손님이 많아서 30분쯤 기다리셔야 합니다.

B: 그럼 여기서 _____ 읽고 있을게요. 제 순서가 되면 알려 주세요.

05 사 불규칙

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-(ㅅ)ㅂ니다	-아/어요	-(으)면
낮다			
붓다			
짓다			
젓다			

2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

낮다 붓다 짓다 젓다

(1) A: 선생님, 머리가 너무 아파서 조퇴하려고요.

B: 그래요? 약 먹고 꼭 쉬세요. 그러면 _____.

(2) A: 혹시 컵라면 하나 더 있어요? 배가 고파서요.

B: 여기 있어요. 이 물을 _____ 드세요.

(3) A: 이 사진 속 집은 고향 부모님 댁이에요? 집이 멋있어요.

B: 네. 부모님과 동생이 살고 있어요. 저희 할아버지께서 _____ 거예요.

(4) A: 카레라이스가 거의 다 됐어요. 한번 봐 주세요.

B: 감자가 아직 다 익지 않았어요. 감자가 익을 때까지 계속 _____.

(5) A: 수잔 씨 별명은 뭐라고 _____ ?

B: 수영을 못해서 맥주병이라고 했어요. 재미있지요?



말해 봅시다

1. 밑줄 친 부분을 바르게 읽은 것은 무엇입니까?

김치찌개를 끓이는 방법입니다. 먼저 냄비에 돼지고기와 김치를 넣고 볶으세요. 그 다음에 물을 2컵 붓고 끓이세요. 그리고 파를 넣으면 됩니다.

① [이컵]

② [두컵]

③ [둘컵]

2. 다음 물음에 답하세요.

(1) 손님에게 주문할 양을 물을 때 어떻게 말할까요?

A: 불고기는 _____?

B: 3인분 주세요.

① 워로 드릴까요

② 몇 개 드릴까요

③ 얼마나 드릴까요

(2) 음식을 만드는 방법을 물을 때 어떻게 말할까요?

A: _____?

B: 먼저 프라이팬에 물을 조금 끓여요. 그리고 떡과 양념을 넣으면 돼요. 어렵지 않아요.

① 떡볶이는 어떻게 만들어요

② 떡볶이를 만들 때 뭘 해요

③ 떡볶이를 만드는 재료는 뭐예요

3. 다음을 읽고 답하세요.

*Menu

B정식
(₩15,000)

전체 요리: 호박죽

주요리: 불고기, 잡채, 계란찜

식사: 비빔밥, 떡국, 된장찌개(택일)

후식: 커피, 녹차(택일)

종업원 손님. ㉔ _____ ?

왕카이 잠깐만요. 장소이 씨, B정식을 시키는 게 어때요?

장소이 (종업원에게) B정식에 있는 잡채하고 계란찜은 뭐예요?

종업원 잡채는 채소와 쇠고기를 볶은 후에 삶은 당면을 같이 섞은 요리입니다. 그리고 계란찜은 계란을 푼 것에 채소를 넣고 찐 것입니다. 둘 다 맵지 않기 때문에 괜찮으실 겁니다.

왕카이 된장찌개는요?

장소이 된장을 푼 국물에 두부, 감자, 쇠고기를 넣고 끓인 찌개입니다. 저희 식당은 된장찌개가 유명합니다. 된장찌개 맛 때문에 자주 오시는 손님도 많습니다.

장소이 그래요? 저는 B정식 할게요. 식사는 된장찌개로 주세요.

왕카이 저도 B정식을 주시고 식사는 비빔밥요.

종업원 음료는 커피로 하시겠습니까, 녹차로 하시겠습니까?

왕카이 저는 커피요.

장소이 저도요.

(1) ㉔에 들어갈 말은 무엇입니까? 써 보세요.

(2) 내용과 같은 것은 무엇입니까?

- ① 계란찜의 재료는 계란과 채소이다.
- ② 잡채는 맵지 않지만 계란찜은 맵다.
- ③ 이 식당은 된장찌개와 잡채가 유명하다.

(3) 맞는 것에 √표 하세요.

- ① 장소이 씨는 식사로 된장찌개, 왕카이 씨는 비빔밥을 시켰다. 네 _____ 아니요 _____
- ② 왕카이 씨는 이 식당에 자주 와서 한국 음식에 대해 잘 알고 있다. 네 _____ 아니요 _____
- ③ 두 사람은 후식으로 같은 음료를 주문했다. 네 _____ 아니요 _____

1. 다음을 읽고 물음에 답하세요.

김치찌개를 먹는 방법

나는 매운 음식을 안 좋아하지만 김치찌개는 잘 먹는다. 김치찌개를 먹는 나만의 방법이 있기 때문이다. 김치찌개를 처음 먹었을 때는 맵고 짠 맛 때문에 먹을 수 없었다. 그런데 어느 날 나는 찌개에 뜨거운 물을 조금 부은 후에 먹어 보았다. 찌개 맛이 맵지 않고 더 맛있었다. 그 다음부터 김치찌개는 내가 좋아하는 음식이 되었다.

나는 오늘 한국 친구를 만났다. 친구에게 "점심에 뭘 먹을까요?"라고 물었다. 친구는 "글쎄요. 김치찌개나 먹어요."라고 했다. 그래서 우리는 처음 같이 김치찌개를 먹으러 갔다. 우리는 김치찌개를 두 개 주문하고 기다렸다. 음식이 나온 후 나는 김치찌개에 물을 부었다. 친구는 처음에 놀랐지만 나만의 김치찌개 먹는 방법이라는 것을 듣고 큰소리로 웃었다.

(1) 이 사람이 말한 김치찌개 먹는 방법으로 일맞은 것은 무엇입니까?

- ① 김치찌개에 물을 부은 후에 먹는다.
- ② 맵지 않은 것으로 주문한 후 먹는다.
- ③ 김치찌개가 식은 후에 천천히 먹는다.

(2) 이 사람의 방법에 대한 친구의 태도로 일맞은 것은 무엇입니까?

- ① 친구는 내 방법에 대해 설명을 들었지만 나를 이해하지 못했다.
- ② 친구는 처음에 내 행동에 당황했지만 나중에는 재미있어 했다.
- ③ 친구는 이미 내가 먹는 방법을 알고 있어서 이상하게 생각하지 않았다.

(3) 맞는 것에 √표 하세요.

- ① 이 사람은 매운 음식을 좋아한다.
- ② 이 사람은 김치찌개를 먹을 수 있지만 좋아하지 않는다.
- ③ 두 사람은 처음 같이 김치찌개를 먹으러 갔다.

네 _____ 이니요 _____

네 _____ 이니요 _____

네 _____ 이니요 _____

2. 다음은 김치찌개를 만드는 방법입니다. 다음을 보고 글을 완성하세요.

배추김치 1/2포기를 2cm 크기로 썬다.

♣

돼지고기를 가로, 세로 2cm 크기로 썬다.

♣

썬 돼지고기와 김치, 양파를 냄비에 넣고 기름에 볶는다.

♣

김치 국물과 물을 붓는다. 그리고 다진 마늘을 넣는다.

♣

20분 정도 끓인다. 먹기 직전에 파를 넣는다.

김치찌개

재료: 배추김치 1/2포기, 돼지고기 150g, 물 3컵, 양파 1개, 다진 마늘 1큰술, 파 20g

(1) 배추김치 1/2포기를 2cm 크기로 썰세요.

(2)

(3)

(4)

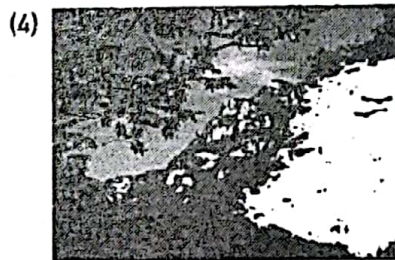
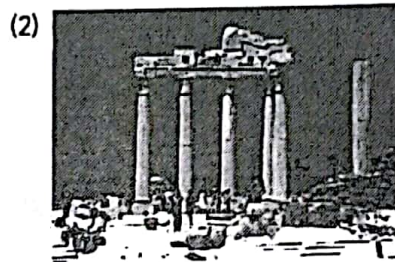
(5) 찌개를 20분 정도 끓이세요. 먹기 직전에 파를 넣으세요. 파를 일찍 넣으면 파의 향이 없어지기 때문에 맛이 없습니다.

제 4 과 여행 *Travel*

④ 어휘

1. 사진에 맞는 표현을 골라 쓰세요.

단풍 구경을 하다 벚꽃 구경을 하다 유적지를 구경하다 그림을 관람하다



2. 알맞은 것을 골라 글을 완성하세요.

해수욕을 하다

기념품을 사다

전통 공연을 보다

일광욕을 하다

유명한 음식을 먹다

나는 지난 휴가 때 친구와 하와이에 갔다. 해변에는 (1) _____
 사람들도 많고 바다에서 (2) _____ 사람도 많았다. 우리는
 바다에서 재미있게 놀았다. 그리고 근처에 있는 시장에 가서 부모님에게 드릴
 (3) _____.

다음 날 아침에 우리는 숙소 근처에 있는 공연장에 갔다. 그곳에서 하와이의
 (4) _____ 후에 전통 춤을 배울 수 있었다. 전통 춤은 생각보
 다 어려웠지만 정말 재미있었다. 그 후에 우리는 배가 고파서 밥을 먹으러 근
 처 식당에 갔다. 그 식당은 하와이 전통 음식으로 유명한 식당이었다. 우리는
 식당에서 가장 (5) _____ 음식이 정말 맛있었다.

이번 여름휴가에는 좋은 친구와 좋은 곳에서 좋은 음식을 먹고 재미있는 시
 간을 보냈기 때문에 정말 즐거웠다. 다음 휴가가 벌써부터 기대된다.

3. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

끼다 싸다 세우다 모으다 정리하다

(1) A: 여행 준비는 다 됐어요?

B: 아니요. 아직도 계획을 _____ 있어요.

(2) A: 해돋이를 볼 수 있을까요?

B: 글썄요. 구름이 많이 _____ 잘 볼 수 없겠어요.

(3) A: 요즘 아르바이트를 많이 해요? 아르바이트를 하는 이유가 있어요?

B: 내년 방학에 배낭여행을 가려고 해요. 그래서 지금 돈을 _____ 있어요.

(4) A: 이번 휴가에 설악산에 다녀왔지요? 정말 좋았겠어요. 사진 좀 보여 주세요.

B: 아직 사진을 다 _____ 못했어요. 나중에 정리가 다 되면 보여 줄게요.

(5) A: 내일 이사 가지요? 제가 뭘 좀 도와 드릴까요?

B: 그럼 짐을 _____ 것을 좀 도와줄 수 있어요? 가져갈 게 너무 많아서요.



준비합시다

01 -는 중

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-는 중
보다	
찾다	
만들다	
듣다	
줍다	
짓다	

2. 알맞은 것을 골라 하세요.

(1) A: 여보세요? 미셸 씨, 지금 어디예요? 뭘 하고 있어요?

B: 약속이 있어서 커피숍에서 친구를 (기다렸어요, 기다리겠어요, 기다리는 중이에요).

(2) A: 이치로 씨, 어디예요? 거의 다 왔어요?

B: 거의 다 (왔어요, 오겠어요, 오는 중이에요), 조금만 기다려 주세요.

(3) A: 여보세요? 현미 씨, 지금 통화 가능해요?

B: 미안해요. 지금 (운전하는 중이니까, 운전하려고, 운전해서) 조금 이따가 제가 전화 할게요.

(4) A: 케이크는 다 됐어요? 이제 케이크만 있으면 생일 파티 준비가 끝나요.

B: 지금 (만들었어요, 만드는 중이에요, 만들 거예요), 거의 다 됐어요.

(5) A: 아침에 제가 준 CD는 들어 봤어요?

B: 아니요. 이따가 시간이 있으면 (들었어요, 듣는 중이에요, 들으려고 해요).

02 -기로 하다

1. 다음 대화를 완성하세요.

(1) A: 이번 주 요코 씨 생일 파티에 누구를 초대할 거예요?

B: 우리 반 친구들과 기숙사 친구들을 _____ . 어제 친구들에게 이메일을 보냈어요.

(2) A: 내년부터 한국어를 배울 거지요? 어느 학교에 다닐 거예요?

B: 캠퍼스도 마음에 들고 수업도 재미있어서 이화여자대학교 언어교육원에 _____ .

(3) A: 우리 내일 몇 시에 모여요?

B: 오전 9시에 _____ , 왜요?

A: 아침에 할 일이 있어요. 혹시 약속 시간을 바꿀 수 있어요?

2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

집에서 하다 테니스를 치다 이사를 도와주다 입장을 변경하다

(1) A: 티엔 씨, 이번 주 일요일에 놀이 공원에 갑시다.

B: 미안해요. 마이클 씨하고 학교 근처 테니스장에서 _____ .

(2) A: 이번 생일 파티는 어디에서 할 거예요? 이번에도 좋은 식당을 예약했어요?

B: 아니요, 이번에는 그냥 _____ .

(3) A: 오늘 오후에 같이 점심을 먹고 영화를 보러 갈까요? 시간 괜찮아요?

B: 미안하지만 오늘 오후는 안 돼요. 친구의 _____ .

(4) A: 회의가 오늘 오전 몇 시입니까?

B: 오늘 부장님께서 갑자기 출장을 가셔서 모레 아침 10시로 _____ .

03 -나요

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-나요	-았/었나요	-(으)ㄴ 거가요
오다			
먹다			
열다			
걸다			
좁다			
붓다			



2. 다음 대화를 완성하세요.

- (1) A: 떡국은 언제 _____?
B: 설날에 먹어요.
- (2) A: 부산에 가는 첫 기차는 몇 시에 _____?
B: 오전 5시 45분에 출발합니다.
- (3) A: 이화 호텔이지요? 지금 방을 _____?
B: 네. 예약하실 수 있습니다. 몇 인실을 찾으십니까?
- (4) A: 내일 은행에 가서 통장을 만들어야 돼요. 은행 문은 몇 시에 _____?
B: 9시에 열어요. 저도 은행에 가야 해요. 내일 같이 가요.
- (5) A: 혹시 마이클 씨에게서 _____?
B: 아니요. 아직 연락이 안 왔어요. 연락이 오면 바로 알려 줄게요.
- (6) A: 한국에서는 보통 여자 친구의 20번째 생일에 뭐 _____?
B: 보통 장미와 향수를 선물해요.

04 -(으)래요

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-(으)래요
사다	_____
입다	_____
놀다	_____
듣다	_____
돕다	_____
짓다	_____

2. 다음 대화를 완성하세요.

- (1) A: 자리가 불편하시면 다른 곳에 앉으시겠어요?
 B: 괜찮아요. 그냥 여기에 _____.
- (2) A: 이번 학기에 있는 문화 체험 프로그램에 같이 _____?
 B: 아주 재미있겠어요. 같이 신청합니다.
- (3) A: 커피에 설탕이랑 우유를 넣어 드릴까요?
 B: 아니요. 저는 우유만 _____.
- (4) A: 티엔 씨, 지금 무슨 노래를 듣고 있어요?
 B: 요즘 유행하는 노래요. 같이 _____?
- (5) A: 손님, 무엇으로 주문하시겠습니까?
 B: 저는 비빔밥을 먹겠어요. 나타샤 씨는 뭘 먹고 싶어요?
 C: 저는 냉면을 _____.

(6) A: 은경 씨, 혹시 오늘 오후에 시간이 있어요? 저 좀 도와줄 수 있어요?

B: 네. 무슨 일이 있어요?

A: 오늘 백화점에서 부모님 선물을 사려고요. 선물 고르는 것을 좀 _____?

(7) A: 밥을 많이 먹어서 너무 배가 불러요. 좀 걸으면 소화가 잘 되겠지요?

B: 그럼요. 저도 많이 먹어서 배가 불러요. 우리 같이 _____?

(8) A: 놀이 공원에 가면 제일 먼저 뭘 탈 거예요?

B: 그 공원은 롤러코스터가 재미있어요. 저는 먼저 롤러코스터를 _____.

05 -짚-

1. 다음 상황에서는 어떤 말을 하겠습니까? 맞는 말을 골라 쓰세요.

잘 살겠습니다

다녀오겠습니다

잘 먹겠습니다

(1)



(2)



(3)



2. 다음 대화를 완성하세요.

(1) A: 시험 결과가 안 좋아요. 좀 더 노력하세요.

B: 네. 더 _____.

(2) A: 이번 말하기 대회에 나가고 싶은 사람이 있어요?

B: 네. 제가 _____.

(3) A: 이치로 씨, 숙제를 가져왔어요?

B: 죄송합니다. 내일은 잊지 않고 꼭 _____.

(4) A: 이번에 행사를 할 때 사진은 누가 찍을 거예요?

B: 제가 _____.

(5) A: 박영민 씨, 언제까지 서류를 내실 거예요?

B: 금요일 오전까지 꼭 _____.

(6) A: 티엔 씨, 요즘 지각이 너무 많아요. 내일부터 꼭 일찍 오세요.

B: 네. 내일부터는 학교에 일찍 _____.

(7) A: 이번에 여행 갔을 때 여러분에게 주려고 펜을 샀어요. 공부할 때 쓰세요.

B: 선생님, 감사합니다. 잘 _____.

(8) A: 날씨가 조금 더워요. 누가 창문을 좀 열어 줄 수 있어요?

B: 네. 제가 _____.



말해 봅시다

1. 밑줄 친 부분을 바르게 읽은 것은 무엇입니까?

우리는 숙소에 도착한 후 바로 짐을 풀고 호텔 근처에 있는 바다에 해수욕을 하러 갔다. 해변에는 벌써 많은 사람들이 있었다.

① [숙소]

② [숙쏘]

③ [슨쏘]

2. 다음 물음에 답하세요.

(1) 놀러 갈 곳에서 하면 좋을 것에 대해 말할 때 어떻게 말할까요?

A: 그 놀이 공원은 뭐가 유명해요?

B: _____.

- ① 그곳은 여기에서 가까워서 편할 거예요
- ② 그곳은 사람들이 아주 좋아하는 곳이에요
- ③ 그곳에서 제일 재미있는 것은 롤러코스터예요

(2) 여행 일정에 대해 묻고 싶을 때 어떻게 말할까요? 알맞지 않은 것은 무엇입니까?

A: 거기에서 _____?

B: 2박 3일 정도가 좋겠어요.

- ① 몇 박 걸려요
- ② 얼마나 있을까요
- ③ 며칠 동안 묵을까요

메모

3. 다음 대화를 읽고 물음에 답하세요.

왕카이 이치로 씨, 우리 다음 주말에 전주에 여행 가기로 했지요?
지금 같이 계획을 @ _____ ?

이치로 네, 같이 세워요. 그런데 저는 전주에 가 본 적이 없어요. 전주에서 뭘 하면 좋을까요?

왕카이 거기에 유명한 한옥 마을이 있어요. 우리 같이 한옥 마을을 구경해요. 그곳에서 한지공예도 해 볼 수 있어요. 그리고 유명한 전주비빔밥도 먹으러 갑시다. 또 춘향전으로 유명한 도시가 전주에서 가까워서 거기도 갈 수 있어요.

이치로 그래요? 정말 재미있겠어요. 그럼 전주에서 며칠 묵을까요?

왕카이 2박 3일 정도가 좋겠어요. 그런데 이번 주말에 전주 한옥 마을에서 축제를 해서 사람들이 많이 올 거예요. 빨리 호텔을 예약합시다.

이치로 네, 제가 호텔을 예약하겠어요. 왕카이 씨는 버스를 알아봐 주세요.

(1) ②에 들어갈 말을 쓰세요.

(2) 전주에서 할 수 없는 것은 무엇입니까?

- ① 한지공예를 경험할 수 있다.
- ② 전주비빔밥을 먹어 볼 수 있다.
- ③ 춘향전으로 유명한 곳을 구경할 수 있다.

(3) 맞는 것에 √표 하세요.

- ① 이치로 씨는 전주에 가 본 적이 있다. 네 _____ 아니요 _____
- ② 왕카이 씨는 전주에 대해서 잘 알고 있다. 네 _____ 아니요 _____
- ③ 두 사람은 전주에서 4일 동안 묵을 계획이다. 네 _____ 아니요 _____



읽고 써 봅시다

1. 다음을 읽고 물음에 답하세요.

꿈과 낭만이 가득한 섬, 제주도 여행!

이 여름, 저희 이화여행사의 제주도 여행 상품으로 무더위를 이기세요. 이화여행사는 8월 한 달 동안만 저렴한 가격에 제주도 여행을 제공하기로 했습니다. 아름다운 한라산의 여름 풍경을 보고 싶나요? 최고의 휴가를 즐기고 싶나요? 그럼 지금 바로 저희 여행사로 연락하십시오.

* 날짜 : 8월 매주 월요일, 수요일 출발 (2박 3일)

* 관광 일정

- 첫째 날: 오후 2시 제주도 도착, 자유 시간 (저녁 식사 제공)
 - 둘째 날: 한라산 등산, 자유 시간 (점심 식사 제공)
 - 셋째 날: 성산 일출봉 해돋이, 자유 시간, 오후 4시 김포 도착 (아침 식사 제공)
- ※ 여행 중에 가고 싶은 곳이 생기면 자유 시간을 이용할 수 있습니다.

* 상품 가격: 557,000원(1인 1실), 468,000원(2인 1실), 372,000원(3인 1실)
모두 특급호텔에서 묵음.

예약을 원하시면 아래 전화번호나 이메일로 연락해 주십시오.

이화여행사: 02-3290-5478/5479, inform@ewhatravel.com

- (1) 이 글은 무엇에 대한 글입니까?
- ① 관광자를 소개하는 글
 - ② 관광지를 추천하는 글
 - ③ 관광 상품을 광고하는 글
- (2) 여행 일정에 대한 설명으로 알맞지 않은 것은 무엇입니까?
- ① 이 여행은 주 2회만 출발한다.
 - ② 하루에 한 번 식사를 제공한다.
 - ③ 둘째 날에는 손님이 원하는 것을 보러 갈 수 없다.

(3) 맞는 것에 √표 하세요.

- ① 이 여행 상품은 8월에만 가격이 싸다. 네 _____ 아니요 _____
- ② 이 여행에서는 좋은 호텔을 이용할 수 있다. 네 _____ 아니요 _____
- ③ 방을 사용하는 사람 수에 따라 가격이 다르다. 네 _____ 아니요 _____

2. 다음은 제주도 여행 일정을 간단히 쓴 메모입니다. 메모를 보고 기행문을 완성하세요.

첫째 날	둘째 날	셋째 날
오후 2:00 제주도 도착	오전 9:00 한라산 등산	오전 6:00 성산 일출봉에서 해돋이 구경
오후 3:00 바다에서 해수욕	오후 5:00 호텔에서 휴식	오전 8:00 아침 식사
오후 6:00 식당에서 회 먹기		오후 4:00 공항

제주도 여행

우리는 첫째 날 공항에 도착한 후 바로 호텔에 가서 짐을 풀었다. 그리고 호텔 근처에 있는 바다에서 해수욕을 했다. 정말 즐거웠다. 저녁에는 식당에서 회를 먹었다.

다음날 우리는 아침 일찍 일어났다. 그리고 한라산으로 갔다. 아침부터 한라산에 등산을 하러 온 사람들이 많았다. 한라산 등산은 정말 힘들었다. 그렇지만 산꼭대기에서 공기를 마실 때는 기분이 정말 좋았다. 우리는 거기서 점심으로 도시락을 먹고 내려왔다. 등산한 후에 피곤했기 때문에 오후에는 호텔에서 쉬었다.

마지막 날 새벽에 _____

3일 동안의 짧은 여행이었지만 가족과 함께 즐거운 시간을 보낼 수 있어서 아주 좋았다. 다음에는 친구들과 함께 오고 싶다.

제 5 과 경험 Experience

7 단 어휘

1. 알맞은 단어를 골라 쓰세요.

항공사 여행사 잡지사 방송사 광고회사

- (1) _____ : 잡지를 편집하고 만드는 회사.
- (2) _____ : 비행기로 사람이나 짐을 나르는 일을 하는 회사.
- (3) _____ : 라디오나 텔레비전으로 여러 가지 방송을 내보내는 회사.
- (4) _____ : 물건을 많이 팔려고 물건에 대해 알리거나 소개하는 회사.
- (5) _____ : 여행하는 사람을 위해서 비행기 표나 숙소 등을 예약해 주는 회사.

2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

긴장이 되다 결과를 기다리다 면접시험을 보다

- (1) A: 대학교 입학시험 본 것은 어떻게 됐어요?
B: 필기시험은 합격했고 내일 _____.
- (2) A: 시험 잘 봤어요?
B: 아니요, 너무 _____ 떨어져서 아는 것도 대답을 못했어요.
- (3) A: 취직 시험은 어떻게 됐어요?
B: 아직 결과가 안 나왔어요. _____ 중이에요.

3. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

화려하다 이상하다 시원하다 시끄럽다

(1) A: 왕카이 씨, 보통 어디에서 공부해요? 기숙사에서 해요?

B: 아니요. 기숙사는 좀 _____ 주로 도서관에서 공부해요.

(2) A: 가을 단풍이 참 아름답군요.

B: 네. 그래서 사람들은 가을이 되면 _____ 단풍을 구경하려고 산에 많이 가요.

(3) A: 티엔 씨, 감기에 걸렸어요?

B: 네. 목감기에 걸렸어요. 목소리가 좀 _____ ?

(4) A: 마이클 씨, 뭘 먹을래요?

B: 저는 물냉면으로 할게요. 날씨가 너무 더워서 _____ 물냉면을 먹고 싶어요.

4. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

돈을 벌다 관심이 생기다 아기를 들보다 음악을 연주하다

(1) A: 준영 씨, 요즘 뭐 하고 있어요?

B: _____ 아르바이트하고 있어요. 유럽 여행을 하고 싶어서요.

(2) A: 이 카페는 분위기가 정말 좋군요.

B: 맞아요. 특히 가수들이 직접 _____ 노래를 불러서 더 좋은 것 같아요.

(3) A: 이 음식은 나타샤 씨가 직접 만든 거예요?

B: 네. 요즘 한국 요리에 _____ 학원에 다니고 있어요.

(4) A: 영민 씨, 봉사활동을 한 적이 있어요?

B: 네. 고아원에 가 봤어요. 거기에서 _____ 일을 해 봤어요.



준비합시다

01 -(는)군요

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-(는)군요	-았/었군요	-겠군요
예쁘다			
많다			
보다			
읽다			
살다			
듣다			
돕다			

2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

~~많다~~ ~~없다~~ ~~막히다~~ ~~키우다~~

- (1) A: 이번 학기가 끝나면 우리 반 학생의 2/3가 고향으로 돌아가요.
 B: 그래요? 고향으로 돌아가는 사람들이 _____.
- (2) A: 집에서 학교까지 보통 30분 정도 걸리는데 오늘은 두 시간 걸렸어요.
 B: 정말요? 길이 많이 _____.
- (3) A: 현미 씨, 이 강아지 두 마리 다 현미 씨의 강아지예요?
 B: 아니요. 한 마리만 우리 강아지고 다른 건 나타샤 씨의 강아지예요.
 A: 그렇군요. 나타샤 씨도 강아지를 _____.
- (4) A: 요즘 시험 기간이라서 도서관에 사람이 너무 많아요. 아침 일찍 가도 자리가 없어요.
 B: 그래요? 수업이 끝나고 가면 자리가 _____.

02 -(으)ㄴ 적이 있다

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-(으)ㄴ 적이 있다
기다	
입다	
살다	
듣다	
돕다	
짓다	

2. '-(으)ㄴ 적이 있다/없다'를 사용하여 다음 대화를 완성하세요.

(1) A: 티엔 씨, 한국에서 팔빙수를 먹어 봤어요?

B: 아니요. 팔빙수를 _____ . 어떤 음식이에요?

A: 얼음 위에 팔과 과일을 올린 거예요. 시원해서 여름에 특히 인기가 많아요.

(2) A: 수진 씨, 선물 받은 물건을 _____ ?

B: 네, 있어요. 직년에 부모님께서 사 주신 지갑을 잃어버렸어요.

(3) A: 장소이 씨, 토요일이 제 남자 친구 생일이에요. 혹시 케이크 만드는 방법을 알아요?

B: 네. 중국에서 몇 번 _____ .

A: 그래요? 그러면 케이크 만드는 방법을 좀 알려 주세요.

(4) A: 마이클 씨, 사진을 정말 잘 찍는군요. 사진 찍는 방법을 _____ ?

B: 네. 대학교 때 사진 동아리에서 6개월 정도 배웠어요.

(5) A: 티엔 씨, 한국의 전통놀이에 대해서 들어 봤어요?

B: 네. 윷놀이에 대해서 _____ 하는 방법은 잘 몰라요.

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-는 동안
쓰다	
읽다	
만들다	
걷다	
돕다	
짓다	

2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

자다 찾다 살다 만들다 기다리다

- (1) A: 이치로 씨는 버스나 지하철을 _____ 보통 무엇을 해요?
 B: 저는 책을 읽거나 음악을 들어요.
- (2) A: 나타샤 씨, 저 장소이에요 지금 뭐 하세요?
 B: 아이가 낮잠을 _____ 집안일을 하고 있었어요.
- (3) A: 두 시간 후에 손님들이 올 거예요 빨리 준비합시다.
 B: 네. 그러면 제가 음식을 _____ 티엔 씨는 거실을 정리해 주세요.
- (4) A: 깨우 씨, 저 잠깐 도서관에 들러도 돼요? 책을 빌려야 해서요.
 B: 네. 도서관에 들릅시다. 미셸 씨가 책을 _____ 저는 책 보고
 있을게요.
- (5) A: 빠른 씨, 다음 달에 태국에 돌아가지요? 정말 아쉬워요.
 B: 저도 그래요. 한국에서 _____ 정말 즐거웠어요.

04 -거든요

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-거든요	-았/었거든요	-(으)ㄹ 거거든요
크다			X
많다			X
길다			X
가볍다			X
쓰다			
넓다			
살다			
듣다			
뜯다			
짓다			

2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

- 값이 싸다
- 아근을 하다
- 아이가 아프다
- 미국에서 살다
- 단풍이 유명하다
- 옷을 입어 보지 못하다
- 세밀을 시작하다
- 생일 파티를 하다

- (1) A: 이치로 씨는 영어를 아주 잘하는군요.
B: 3년 동안 _____.
- (2) A: 나타샤 씨, 왜 오늘 우리 반 모임에 못 와요?
B: 미안해요. 병원에 가야 해요. _____.
- (3) A: 장소이 씨, 왜 옷을 바꾸려고 해요?
B: 저에게 옷이 커요. 인터넷으로 주문을 해서 _____.

(4) A: 백화점에 사람이 왜 이렇게 많아요? 길도 막히고요.

B: 어제부터 _____.

(5) A: 영민 씨, 한국 사람들은 가을에 어디에 많이 가요?

B: 보통 설악산에 많이 가요. 설악산은 _____.

(6) A: 마이클 씨, 많이 피곤해요?

B: 네. 어제 회사에서 _____.

(7) A: 깨우 씨, 주말에 약속이 있어요?

B: 네. 우리 반 친구들과 만나기로 했어요. 왕카이 씨의 _____.

(8) A: 한국 사람들은 왜 동대문시장에 자주 가요?

B: 물건의 종류가 다양하고 _____.

05 -(으)니까

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-(으)니까
싸다	_____
많다	_____
얼다	_____
무겁다	_____
가다	_____
먹다	_____
만들다	_____
듣다	_____
돕다	_____
짓다	_____

2. 알맞은 것을 골라 연결하고 대화를 완성하세요.

(1) 길이 막히다	·	· 가지 말다
(2) 공기가 나쁘다	·	· 비행기로 가다
(3) 도서관까지 멀다	·	· 해외여행을 가다
(4) 기숙사에서 살다	·	· 학교 앞에서 모이다
(5) 휴가 기간이 길다	·	· 대중교통을 이용하다
(6) 시간이 많이 걸리다	·	· 학교 셔틀버스를 타다

(1) A: 여보, 눈이 지금도 계속 오고 있어요.

B: 그래요? 교통 방송을 들어 볼까요?

교통방송: 어젯밤부터 내린 눈이 아침까지 계속 오고 있습니다. 지금 시내로 가는 길이

_____.

(2) A: 이치로 씨, 감기에 걸렸어요?

B: 네. 어제부터 목이 아파요.

A: 그래요? 그러면 사람이 많은 곳은 공기가 _____.

(3) A: 이대 지하철역에서 도서관까지 걸어가면 멀어요?

B: 걸어가도 되지만 도서관까지 _____.

(4) A: 이번 주 토요일에 우리 반 모임을 어디에서 할까요?

B: 모두 학교 근처나 기숙사에서 _____.

(5) A: 여보, 이번 휴가는 어디로 갈까요?

B: 이번에는 휴가 기간이 _____.

(6) A: 제주도까지 무엇을 타고 갈까요? 배로 갈까요, 비행기로 갈까요?

B: 배는 시간이 많이 _____.

읽고 써 봅시다

1. 다음은 요코 씨가 선배에게 쓴 이메일입니다. 잘 읽고 물음에 답하세요.

보낸 사람 yoko@yahoo.com

받는 사람 rie@hotmail.com

제목 리에 선배, 안녕하세요?

안녕하세요, 리에 선배? 잘 지내세요? 저 요코예요.

벌써 한국에 온 지 반년이 지났네요. 선배가 작년부터 한국 생활에 대해서 알려 주어서 잘 적응하고 있어요. 선생님들과 친구들이 친절해서 학교생활은 많이 익숙해졌지만 한국 생활은 아직도 어려운 점이 많아요. 그래서 실수한 적이 여러 번 있었어요.

특히 제 발음 때문에 한국인 도우미가 당황한 적이 있었어요. 제 한국어 발음이 아직은 정확하지 않거든요. 지난주에 도우미와 말하기 연습을 했을 때 또 실수를 했어요. "요코 씨의 집은 공항에서 멀어요?"라고 질문을 해서 저는 "멀어요."라고 대답했어요. 그런데 도우미는 '물라요'로 듣고 "뭘 물라요?"라고 물어서 서로 당황했어요. 의미를 잘 전달하려면 발음도 정확해야 하니까 앞으로 발음 공부도 열심히 하려고 해요. 한국에서 사는 동안 실수도 많이 하겠지만 재미있는 경험을 많이 하고 싶어요.

선배, 제가 또 연락할게요. 일본에 있는 친구들에게도 안부 전해 주세요.

요코 드림

PS : 다음 주가 선배 생일이군요. 미리 이메일로 인사할게요. 생일 축하해요.

(1) 요코 씨는 왜 선배에게 이메일을 보냈습니까?

- ① 소식을 전하려고 ② 생일 파티에 초대하려고 ③ 한국어 공부를 같이 하려고

(2) 내용과 같지 않은 것은 무엇입니까?

- ① 앞으로 발음 공부를 열심히 할 것이다.
② 학교생활이 힘들어서 아직도 적응하지 못했다.
③ 발음이 정확하지 않아서 도우미가 잘못 이해한 적이 있다.

(3) 맞는 것에 √표 하세요.

① 두 사람은 지금 한국에 있다.

네 _____ 아니요 _____

② 요코 씨는 한국에 온 지 6개월이 넘었다.

네 _____ 아니요 _____

③ 선배는 요코 씨에게 한국 생활에 대해 조언을 한 적이 있다.

네 _____ 아니요 _____

2. 다음은 요코 씨가 말하기 수업 시간에 발표할 경험담입니다. 한국에 와서 실수한 경험의 글을 다음을 보고 완성하세요.

한국에서 경험한 실수



여러분! 여러분은 한국에서 생활할 때 가장 어려운 것이 무엇입니까? 저는 한국말입니다. 그 중에서 저는 발음이 가장 어려워서 실수를 많이 했습니다. 여러분도 발음을 할 때 실수한 적이 있습니까? 오늘은 제가 실수한 경험담을 여러분에게 말하려고 합니다.

저는 요즘 수업이 끝나면 한국어 도우미와 말하기 연습을 합니다. 그런데

여러분! 저와 같은 경험을 한 적이 있습니까? 의미를 잘 전달하려면 발음도 정확해야 하니까 저는 좀 더 발음 공부를 열심히 하려고 합니다.

제 6 과 건강 *Health*

① 어휘

1. 알맞은 것을 골라 쓰세요.

두통

치통

복통

근육통

편두통

- (1) _____ : 배가 아픈 증상 (2) _____ : 이가 아픈 증상
- (3) _____ : 머리가 아픈 증상 (4) _____ : 한 쪽 머리가 심하게 아픈 증상
- (5) _____ : 운동을 많이 하고 난 후 몸 여기저기가 아픈 증상

2. 사진에 맞는 표현을 골라 쓰세요.

목이 붓다

열이 나다

코가 막히다

콧물이 나다

기침이 나다

재채기가 나다

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



3. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

다치다 댁니다 찢리다 만지다

(1) A: 넘어져서 무릎에 상처가 났어요.

B: 빨리 소독하세요. 잘못하면 상처가 _____ 수 있어요.

(2) A: 씻지 않은 손으로 아기를 _____ 안 돼요.

B: 네. 알겠어요. 씻고 올게요.

(3) A: 감기약을 먹어서 너무 _____.

B: 그럼 주무세요. 좀 자면 괜찮을 거예요.

(4) A: 왕카이 씨, 팔이 왜 그래요?

B: 어제 _____ 목욕탕에서 미끄러졌거든요.

4. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

살이 찢다 멀미가 나다 주사를 맞다 소화가 되다

(1) A: 나타샤 씨, 이 케이크 좀 드셔 보세요. 정말 맛있어요.

B: 미안해요. 요즘 _____ 오늘부터 다이어트하기로 했어요.

(2) A: 그곳은 고속버스로 가는 게 더 편해요. 버스를 타고 가는 게 어때요?

B: 전 버스를 못 타요. 버스를 오래 타면 _____.

(3) A: 약을 계속 먹었지만 감기가 낫지 않아요.

B: 그럼 병원에 가서 _____, 그러면 좀 빨리 나을 거예요.

(4) A: 많이 먹어서 _____.

B: 그럼 부드러운 죽이나 스프처럼 가벼운 식사를 하세요.



준비합시다

01 -도록

1. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

찾다 일어나다 알아듣다 늦지 않다

(1) A: 공항에서 비슷한 가방이 너무 많아서 찾는 게 힘들었어요.

B: 다음부터는 빨리 _____ 이름표를 붙이세요.

(2) A: 비행기 시간이 이르니까 아침 9시까지의 공항에 나가야 돼요.

B: 알겠어요. 내일 일찍 _____ 일람을 맞출게요.

(3) A: 서류를 언제까지 보내 드릴까요?

B: 모레까지요. _____ 보내 주세요.

(4) A: 한국말을 잘 모르는 사람들이 이 발표 내용을 이해할 수 있을까요?

B: 한국말을 잘 모르는 사람도 _____ 영어로 통역도 해 줄 거예요.

2. 알맞은 것을 골라 표 하세요.

(1) A: 이 제품을 사용할 때 특별히 주의해야 될 게 있습니까?

B: 전자 제품이니깐 물에 닿지 (않도록, 으려고) 조심하세요.

(2) A: 왜 아직까지 식사를 안 하고 있어요?

B: 마이클 씨와 같이 (도록, 으려고) 기다렸어요.

(3) A: 이번 여행안내를 잘 부탁드립니다. 해외여행이 처음이거든요.

B: 알겠습니다. 편안한 여행이 (도록, 려고) 최선을 다하겠습니다.

(4) A: 이 화분의 꽃은 어떻게 키워야 합니까?

B: 꽃이 잘 (라도록, 라려고) 일주일에 두 번 물을 충분히 주세요.

02 -(으)려면

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-(으)려면
가다	
읽다	
만들다	
듣다	
들다	

2. 다음 대화를 완성하세요.

(1) A: 한국말을 잘하고 싶어요. 어떻게 하면 돼요?

B: 한국말을 _____ 한국 친구를 많이 사귀는 게 좋아요.

(2) A: 컴퓨터를 좋은 가격에 팔고 싶어요. 아는 곳이 있어요?

B: 컴퓨터를 좋은 가격에 _____ 이 사이트에 한번 들어가 보세요.

(3) A: 도서관을 이용할 때 뭘 가져가야 돼요?

B: 도서관을 _____ 학생증이 필요해요.

(4) A: 여행 경비가 너무 많이 들어요. 어떻게 하면 경비를 줄일 수 있어요?

B: 경비를 _____ 숙박비가 싼 여관이나 민박에서 묵으세요.

(5) A: 시청까지 어떻게 가면 제일 빨리 갈 수 있어요? 지금 시간이 없거든요.

B: 빨리 _____ 지하철로 가는 게 제일 좋아요.

(6) A: 지하철 1호선에서 가방을 잃어버렸습니다. 어디로 가면 찾을 수 있습니까?

B: 가방을 _____ 시청역에 있는 분실물 센터에 가 보세요.

03 -기 위해(서)

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-기 위해(서)
보다	
입다	
살다	
듣다	
돕다	
짓다	

2. 알맞은 것을 찾아 연결하고 문장을 완성하세요.

(1) 영어를 배우다	·	· 영어 학원에 등록했다
(2) 충치를 예방하다	·	· 일부러 천천히 걸었다
(3) 어려운 이웃을 돕다	·	· 성금을 모으고 있다
(4) 언니 결혼식에 참석하다	·	· 1년에 한 번씩 검사를 받는다
(5) 할머니와 걷는 속도를 맞추다	·	· 다음 주에 잠깐 고향에 갈 거다

(1) 영어를 _____

(2) 충치를 _____

(3) 어려운 이웃을 _____

(4) 언니 결혼식에 _____

(5) 할머니와 걷는 속도를 _____

04 -거나

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-거나
크다	
좋다	
얼다	
습다	
가다	
앉다	
열다	
들다	
돕다	

2. 그림을 보고 대화를 완성하세요.



A: 수업 끝나고 보통 뭘 해요?

B: _____



A: 잠자기 전에는 보통 뭘 해요?

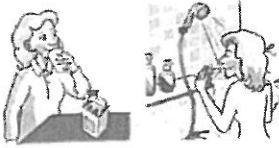
B: _____



A: 미셀 씨, 남자 친구와 데이트할 때 뭘 해요?

B: _____

(4)



A: 밤에 잠을 잘 못 자요. 어떻게 하면 좋을까요?

B: _____

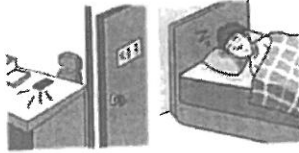
(5)



A: 집에 있을 때 식사는 보통 어떻게 해요?

B: _____

(6)



A: 닉쿤 씨가 전화를 계속 안 받네요. 무슨 일일까요?

B: _____

05 -아/어서

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-아/어서
보다	_____
입다	_____
살다	_____
들다	_____
듣다	_____
짓다	_____

2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

씻다 만나다 만물다 일어나다 유학 오다

(1) A: 닉쿤 씨 생일 파티에 언제 갈 거예요?

B: 지금요. 그런데 마이클 씨를 _____ 같이 가기로 했어요.

(2) A: 이 사과 껍지 얇고 그냥 먹어도 돼요?

B: 깨끗이 _____ 먹으면 괜찮아요.

(3) A: 아침에 _____ 제일 먼저 뭐 해요?

B: 찬물을 한 잔 마셔요. 그러면 잠이 깨요.

(4) A: 나타샤 씨는 남편을 어디에서 만났어요? 러시아에서 만났어요?

B: 아니에요. 제가 한국에 _____ 만났어요.

(5) A: 지금까지 받은 선물 중에서 어떤 게 제일 좋았어요?

B: 친구가 직접 _____ 보내 준 인형이요.

3. 알맞은 것을 골라 표 하세요.

(1) A: 진차오 씨, 학교 등록금을 냈어요?

B: 아니요, 오늘 돈을 (찾고, 찾아서) 내려고요.

(2) A: 결혼식에 꼭 한복을 (입고, 입어서) 가야 돼요?

B: 동생 결혼식이니까 한복을 입는 게 더 좋아요.

(3) A: 죄송하지만 좀 (앉고, 앉아서) 이야기해도 되겠습니까?

B: 네, 괜찮습니다. 여기 앉으세요.

(4) A: 왕카이 씨, 저녁 식사 안 할 거예요?

B: 네, 안 먹을래요. 아까 친구 생일 파티에 (가고, 가서) 많이 먹었거든요.

(5) A: 미셸 씨, 신발을 벗으세요. 이 식당은 신발을 (벗고, 벗어서) 들어가야 돼요.

B: 그래요? 몰랐어요.

(6) A: 여보세요? 티엔 씨, 집에 올 때 뽕집에 (돌르고, 둘러서) 빵을 좀 사 올래요?

B: 네, 그렇게요.





말해 봅시다

1. 밑줄 친 부분을 바르게 읽은 것은 무엇입니까?

친구들과 같이 놀고 밤 12시가 넘어서 집에 올 때가 많다.

- ① [가티] ② [가디] ③ [가치]

2. 다음 물음에 답하세요.

(1) 의사에게 약 먹는 방법을 물어볼 때 어떻게 말할까요?

A: _____?

B: 하루에 3번, 식후 30분에 드세요.

- ① 약은 무엇을 먹어요
 ② 약은 어떻게 먹어요
 ③ 약은 몇 시에 먹어요

(2) 다이어트 방법에 대해 조언하려고 합니다. 알맞지 않은 것은 무엇입니까?

A: 어떻게 하면 살을 뺄 수 있지요?

B: _____.

- ① 살을 빼려고 운동해 봤어요
 ② 살을 빼려면 운동해야 돼요
 ③ 살을 빼는 데는 운동이 최고예요

메모



읽고 써 봅시다

1. 다음은 미셸 씨가 자신의 블로그(blog)에 올린 글입니다. 읽고 물음에 답하세요.

유학 생활이 너무 힘들다				
작성자	미셸	작성일	20 00. 00. 00.	가져가기

한국 생활이 처음 계획한 것과 너무 다르다. 먼저 한국어 공부를 전혀 못하고 있다. 친구들과 같이 놀고 밤 12시가 넘어서 집에 올 때가 많기 때문이다. 수업에 가끔 결석도 하고, 수업 시간에 졸거나 집중하지 못한다. 요리를 잘 못하니까 인스턴트 음식을 많이 먹어서 살도 많이 찘다. 이제 프랑스에 갈 날이 얼마 남지 않았다. 유학 생활을 잘하기 위해서는 생활 습관을 조금 바꿀 필요가 있다. 어떻게 해야 될까?

수정	이동	답글	가져가기	삭제
----	----	----	------	----

장소이: 미셸 씨! 수업에 빠지지 않고 나가는 게 중요해요. 한국어 공부를 할 시간이 없으면 수업 시간에 선생님 말씀을 잘 듣고, 반 친구들과 한국말을 열심히 연습하세요. 미셸 씨는 친구를 좋아해서 가끔 너무 늦은 시간까지 놀아요. 학교생활에 방해가 되지 않도록 생활 습관을 바꿔 보세요.

나타샤: 인스턴트 음식에는 조미료도 많이 있고, 지방이 많아서 먹으면 살이 찌요. 살을 빼려면 인스턴트 음식을 먹지 마세요.

이치로: 미셸 씨, 고민이 많군요. 그렇지만 한국 친구를 사귀는 건 중요해요. 한국 문화나 역사를 배울 수 있고, 한국말도 빨리 배울 수 있거든요. 여러 곳에서 다양한 한국 친구들을 사귀고, 친구들과 좋은 추억을 많이 만드세요.

(1) 미셸 씨 생활의 문제점은 무엇입니까?

- ① 친구 관계가 안 좋다.
- ② 생활이 성실하지 않다.
- ③ 한국어 공부가 어렵다.

(2) 미셸 씨가 살이 찌는 이유는 무엇입니까?

(3) 맞는 것에 √표 하세요.

- ① 미셸 씨는 지금 자신의 한국 생활에 만족하고 있다. 네 _____ 아니요 _____
- ② 미셸 씨는 가끔 결석을 하지만, 학교에 가면 열심히 공부한다. 네 _____ 아니요 _____
- ③ 미셸 씨는 곧 프랑스로 돌아갈 예정이다. 네 _____ 아니요 _____

2. 유학 생활을 잘하기 위한 수칙과 그에 대한 이유를 간단히 쓴 메모입니다. 메모를 보고 유학 생활을 잘하기 위한 수칙을 빈칸에 써 보세요.

유학 생활을 잘하기 위한 수칙



1. 학교 수업에 빠지지 않기

무엇보다도 학교생활에 성실해야 한다. 수업 시간에 한국어 선생님의 말을 듣고, 반 친구들과 한국말로 이야기하는 것도 충분한 한국어 공부가 되기 때문이다. 친구들과 놀 때도 학교생활에 피해가 가지 않도록 생활을 조절해야 된다.



2. 인스턴트 음식 먹지 않기

유학생들은 요리하는 것이 어려워서 인스턴트 음식을 많이 먹을 것이다. 그렇지만 인스턴트 음식은 건강에 좋지 않다. 또한 조미료도 많이 들어가 있고, 지방이 많아서 먹으면 살이 찌는 것이다. 따라서 살을 빼기 위해서는 인스턴트 음식을 먹지 않는 것이 좋다.



3. 한국 친구 사귀기

제 7 과 쇼핑 Shopping

7 단 어휘

1. 사진을 보고 물건의 이름을 쓰세요.

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



(6)



2. 관련이 있는 것을 골라 쓰세요.

광고

교환

영수증

사용 후기

- (1) _____ : 물건을 팔고 돈을 받았다는 것을 확인하는 의미로 주는 것.
- (2) _____ : 물건을 많이 팔기 위해서 팔 물건을 사람들에게 널리 알리는 것.
- (3) _____ : 물건을 사용한 후 그것에 대한 평가를 쓴 글로 주로 인터넷에 씀.
- (4) _____ : 산 물건을 다른 물건으로 바꾸는 것.

3. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

곧 역시 철저히 대체로

- (1) A: 새로운 휴대 전화는 언제 나오나요?
B: _____ 나올 겁니다. 다음 주부터 판매될 예정이에요.
- (2) A: 어떻게 하면 시험을 잘 볼 수 있어요?
B: 연습과 복습을 _____ 하면 잘 볼 수 있을 거예요.
- (3) A: 새로 생긴 식당은 어때요? 서비스는 좋아요?
B: 처음이라 사람이 많아서 그런지 조금 시끄러웠지만 맛, 분위기, 서비스 모두 _____ 만족스러웠어요.
- (4) A: 어제 영화배우 최지원 씨를 길에서 봤어요.
B: 그래요? 어때요? 예뻐요?
A: 네, 정말 예뻐요. 영화배우는 _____ 보통 사람들하고 다른 것 같아요.

4. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

값다 높다 어울리다 추천하다

- (1) A: 이 화장대는 어디에 들까요?
B: 저기 침대 앞에 _____.
- (2) A: 지난달에 빌려 준 돈은 언제 _____?
B: 미안해요. 이번 달에 월급을 받으면 바로 줄게요.
- (3) A: 깨우 씨, 그 책 뭐예요? 재미있어요?
B: 친구가 _____ 소설이에요. 아주 재미있어요.
- (4) A: 티엔 씨, 이 모자를 한번 써 보세요. 티엔 씨에게 잘 _____.
B: 색깔이 정말 예쁘네요. 한번 써 볼게요.



준비합시다

01 -(으)니까요

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-(으)니까요	-았/었습니다
크다		
작다		
나가다		
입다		
붙다		
들다		
짓다		

2. 다음 대화를 완성하세요.

(1) A: 이치로 씨가 집에 _____ ?

B: 아마 지금 집에 있을 거예요. 조금 전에 전화했을 때 있었어요.

(2) A: 내일 바람이 많이 _____ ?

B: 아니요. 바람은 별로 많이 불지 않을 거예요. 일기예보에서 들었어요.

(3) A: 티엔 씨가 장갑을 선물로 받으면 _____ ?

B: 티엔 씨는 장갑이 없으니까 아마 좋아할 거예요.

(4) A: 이번 시험이 많이 _____ ?

B: 시험 공부를 많이 했으니까 어렵지 않을 거예요. 걱정하지 마세요.

(5) A: 김 선생님은 _____ ?

B: 네. 결혼하셨을 거예요. 선생님 남편 이야기를 들은 적이 있어요.

02 -(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 것 같다

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-(으)ㄴ 것 같다	-는 것 같다	-(으)ㄹ 것 같다
힘들다		X	
어렵다		X	
맛있다	X		
맛없다	X		
사다			
먹다			
만들다			
들다			
좁다			
낮다			

2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

 즐겁다 저렴하다 재미있다

(1) A: 극장에 사람이 많군요.

B: 네. 이 영화가 아주 _____.

(2) A: 그 식당은 가격이 비싸지 않아요?

B: 네. _____ 학생들이 많이 가거든요.

(3) A: 내일도 계속 날씨가 추울까요?

B: 네. _____ 두꺼운 옷을 챙겨 입으세요.

3. 알맞은 것을 골라 ○ 표 하세요.

(1) A: 안 씨는 어디에 갔어요?

B: 공부하러 도서관에 (간, 가는, 갈) 것 같아요. 내일 시험이 있거든요.

(2) A: 저 꽃집은 언제 문을 열었어요?

B: 조금 전에 (연, 여는, 열) 것 같아요.

(3) A: 지금 비가 와요?

B: 네. 비가 조금씩 (내린, 내리는, 내릴) 것 같아요. 밖에 사람들이 우산을 쓰고 다녀요.

(4) A: 이 치마를 한번 입어 보세요. 미셀 씨에게 잘 (어울린, 어울리는, 어울릴) 것 같아요.

B: 글썬요. 그건 너무 짧지 않아요? 짧은 치마는 좀 불편해서 잘 안 입어요.

(5) A: 혹시 제 지갑 못 봤어요? 제가 아까 여기에 (둔, 두는, 둘) 것 같아요.

B: 아니요, 못 봤어요. 다른 곳에도 한번 가 보세요.

03 -(으)ㄴ 덕분에

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-(으)ㄴ 덕분에
만나다	
앉다	
읽다	
만들다	
들다	
줍다	
짓다	
고르다	

2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

읽다 얻다 배우다 만나다 알려 주다

(1) A: 한국어를 배우는 게 어땠어요?

B: 학교에서 좋은 친구들을 _____ 그 친구들과 함께 재미있게 공부했어요.

(2) A: 약속 장소를 찾는 게 힘들지 않았어요?

B: 아니요. 어떤 친절한 사람이 길을 _____ 별로 힘들지 않았어요.

(3) A: 프랑스를 혼자 여행할 때 언어 때문에 고생하지 않았어요?

B: 네. 1년 동안 프랑스어를 _____ 간단한 말은 할 수 있었어요.

(4) A: 이치로 씨는 한국어 단어를 많이 아는 것 같아요. 어떻게 단어를 그렇게 많이 알아요?

B: 저는 책을 읽는 걸 좋아해요. 한국어 책을 많이 _____ 단어 실력이
늘었어요.

(5) A: 수진 씨는 지난주에 축구장에 가서 경기를 직접 봤지요?

B: 네. 그때 친구한테서 공짜로 표를 _____ 경기를 직접 볼 수 있었어요.

04 -아/어서 그런지

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-아/어서 그런지
많다	_____
적다	_____
보다	_____
가르치다	_____
걷다	_____
듣다	_____

2. 그림을 보고 대화를 완성하세요.

(1)



A: 요즘 자꾸 피곤해요. 어떻게 하면 피곤하지 않을까요?

B: 저는 한 달 전부터 꾸준히 _____
별로 피곤하지 않아요. 준영 씨도 운동을 한번 해 보세요.

(2)



A: 무슨 일 있었어요? 피곤한 것 같아요.

B: 어제 저녁에 커피를 _____ 밤에
잠을 못자서 그래요.

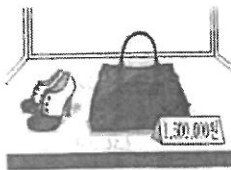
(3)



A: 두꺼운 코트를 입은 사람이 많네요.

B: 날씨가 _____ 두꺼운 코트를
입은 사람이 많은 것 같아요.

(4)



A: 저 가방은 아직도 안 팔렸군요.

B: 가격이 _____ 잘 안 팔리는 것
같아요.

(5)



A: 미셸 씨는 _____ 남자들한테
인기가 많은 것 같아요.

B: 맞아요. 지난번에도 어떤 남자가 미셸 씨에게 전화번호
를 묻는 걸 봤어요.

05 르 불규칙

1. 다음 표를 완성하세요.

기본형	-(스)입니다	-아/어요	-(으)면
다르다			
모르다			
부르다			
빠르다			
자르다			

2. 알맞은 것을 골라 대화를 완성하세요.

고르다 누르다 다르다 바르다 오르다 지르다

(1) A: 목소리가 왜 그래요? 목이 쉬었어요?

B: 네. 어제 야구 경기를 볼 때 소리를 너무 _____ 그런 것 같아요.

(2) A: 이 MP3는 어떻게 켜요?

B: 거기 위에 있는 흰색 단추를 _____ 보세요.

(3) A: 검정색 원피스는 저에게 안 어울려요. _____ 색깔은 없어요?

B: 네. 그 원피스는 검정색만 나왔어요.

(4) A: 마이클 씨, 지난 학기보다 성적이 많이 _____.

B: 네. 이번에는 열심히 공부했거든요.

(5) A: 이 화장품은 어떻게 사용해요?

B: 자기 전에 얼굴에 골고루 _____ 돼요.

(6) A: 내일이 여자 친구 생일이예요. 무슨 선물을 사는 게 좋을까요?

B: 저하고 같이 선물을 사러 가요. 제가 _____ 즐겁게요.



말해 봅시다

1. 밑줄 친 부분을 바르게 읽은 것은 무엇입니까?

제가 산 휴대 전화는 기능이 다양하고 복잡해서 처음에는 힘들었어요. 하지만 지금은 익숙해져서 편해요.

① [복잡해서]

② [복짜해서]

③ [복짜퍼서]

2. 다음 물음에 답하세요.

(1) 점원의 추천에 대해서 우회적으로 거절하고 싶을 때 어떻게 말할까요?

A: 이 원피스는 어떠세요? 손님에게 잘 어울릴 것 같아요.

B: _____.

- ① 제가 좋아하는 스타일이에요
- ② 이렇게 어두운 색깔은 싫어요
- ③ 좀 더 생각해 보고 결정할게요

(2) 가구의 재질을 물을 때 어떻게 말할까요?

A: _____?

B: 천으로 된 거예요.

- ① 그 소파는 뭐로 만들었어요
- ② 그 소파는 어떻게 사용해요
- ③ 그 소파는 크기가 어떻게 돼요

네모

3. 다음 대화를 읽고 질문에 답하세요.

장소미 어떤 옷을 사고 싶어요?
율리아 너무 화려하지 않은 디자인의 원피스를 사고 싶어요. 친구 결혼식에 갈 때 입으려고요.
장소미 이 분홍색 원피스는 어때요? 요즘 유행하는 디자인이에요. 한번 입어 보세요.
율리아 (입어 본 후) 색이 너무 밝아서 그런지 저한테 잘 안 어울리는 것 같아요.
장소미 그럼 이 파란색 원피스는 어때요? 색깔과 디자인 모두 율리아 씨에게 잘 맞을 것 같아요.
율리아 정말 예쁘네요. 그런데 너무 화려하지 않아요? ㉠ _____ ?
장소미 네, 잘 어울릴 거예요. 한번 입어 보세요.
율리아 고마워요. 장소미 씨가 도와준 덕분에 마음에 드는 것을 찾은 것 같아요.

(1) ㉠에 들어갈 말을 쓰세요.

(2) 율리아 씨는 왜 분홍색 원피스가 마음에 들지 않았습니까?

- ① 색깔이 너무 밝기 때문에
- ② 화려한 디자인이기 때문에
- ③ 유행하는 디자인이기 때문에

(3) 맞는 것에 √표 하세요.

- ① 두 사람은 옷 가게에서 이야기를 하고 있다. 네 _____ 아니요 _____
- ② 율리아 씨는 화려한 옷을 찾고 있다. 네 _____ 아니요 _____
- ③ 율리아 씨는 장소미 씨 덕분에 마음에 드는 옷을 찾았다. 네 _____ 아니요 _____



1. 다음 신문 기사를 읽고 물음에 답하세요.

㉠ _____

휴대 전화가 처음 나왔을 때는 값이 비싸서 사용하는 사람들이 많지 않았다. 그렇지만 현재 휴대 전화는 생활에 꼭 필요한 제품이 되었다. 휴대 전화 덕분에 더 편리한 생활을 할 수 있기 때문이다. 그래서 대부분의 사람들은 휴대 전화를 구입한다. 그러면 사람들은 휴대 전화를 살 때 어떤 기준으로 휴대 전화를 고를까?

전화 통화와 문자 정도만 이용하는 사람들은 휴대 전화의 디자인이나 기능을 별로 중요하게 생각하지 않는다. 이런 사람들은 기능이 많으면 사용할 때 불편해서 그런지 사용이 쉽고 단순한 휴대 전화를 선호한다. 주로 나이 많은 분들이 여기에 속한다.

반면 통화와 문자 이외에 다른 여러 가지 기능을 사용하는 사람들은 휴대 전화의 선택 기준이 다르다. 예를 들어 영화를 보거나 게임을 많이 하는 사람들은 화면이 크고 선명한 것을 좋아한다. 또 인터넷을 많이 사용하는 사람은 인터넷 연결이 빠른 휴대 전화를 선택한다. 주로 젊은 사람들이 다양한 기능을 사용할 수 있는 전화를 선호한다.

휴대 전화를 살 때는 자신의 휴대 전화 사용 유형에 맞는 것을 골라야 한다. 그렇지 않으면 나중에 후회할 수 있다.

박현인 기자

hyp1027@e-press.co.kr

(1) ㉠에 맞는 기사 제목은 무엇입니까?

- ① 휴대 전화의 디자인이 중요하다.
- ② 기능이 다양한 휴대 전화는 편리하다.
- ③ 사용 유형에 맞는 휴대 전화를 선택해야 한다.

(2) 다음 중 자신에게 맞지 않는 휴대 전화를 고른 사람은 누구입니까?

- ① 영화를 자주 보는 민수: 화면이 큰 휴대 전화
- ② 인터넷을 매일 사용하는 미셀: 다양한 기능의 휴대 전화
- ③ 전화와 문자만 사용하는 이치로: 단순한 기능의 휴대 전화

정답



제1과 첫 만남 *First Introductions*

어휘

1. (1) 이웃 (2) 환영회 (3) 동료 (4) 소식 (5) 국적
2. (1) 회원을 모집하고
 (2) 전시회를 열어요
 (3) 공연을 해요/공연을 할 거예요
 (4) 가입 신청서를 쓰세요
 (5) 토론회를 해요
3. (1) ② (2) ② (3) ③

준비합시다

01 (이)라고 하다

1. (1) 라고 합니다 (2) 이라고 합니다 (3) 라고 합니다
2. (1) 고모라고 합니다
 (2) 은행이라고 합니다
 (3) 왕발이라고 합니다
 (4) 지각 대장이라고 해요/ 지각 대장이라고 불러요
 (5) 슬고래라고 해요/ 슬고래라고 불러요

02 -(으)ㄴ 지

1.

기본형	-(으)ㄴ 지
가다	간지
읽다	읽은지
만들다	만든지
들다	들은지
돕다	도운지

2. (1) 은지 (2) 결혼한지 (3) 읽은지 (4) 들은지 (5) 산지

03 -(으)ㄴ/는/(으)ㄹ 게 아니라

기본형	-(으)ㄴ 게 아니라	-는 게 아니라	-(으)ㄹ 게 아니라
크다	큰 게 아니라	X	X
많다	많은 게 아니라	X	X
길다	긴 게 아니라	X	X
어렵다	어려운 게 아니라	X	X
사다	산 게 아니라	사는 게 아니라	살 게 아니라
먹다	먹은 게 아니라	먹는 게 아니라	먹을 게 아니라
만들다	만든 게 아니라	만드는 게 아니라	만들 게 아니라
들다	들은 게 아니라	듣는 게 아니라	들을 게 아니라
좁다	주운 게 아니라	좁는 게 아니라	주울 게 아니라

2. (1) 산 (2) 선물할 (3) 먹는 (4) 만든 (5) 들을

3. (1) 추운 게 아니라 (2) 큰 게 아니라 (3) 작은 게 아니라

04 에 대해서

- (1) 동양 역사에 대해서
 (2) 컴퓨터에 대해서
 (3) 영화에 대해서/영화에 대한
 (4) 문법에 대해서
 (5) 관광지에 대해서

2. (1) 이집트에 대한 (2) 한국 문화에 대한 (3) 경제에 대한 (3) 건강에 대한

05 -(으)려고

기본형	-(으)려고
배우다	배우려고
먹다	먹으려고
만들다	만들려고
걷다	걸으려고
좁다	주우려고

2. (1) 빌리려고 (2) 드리려고 (3) 앉으려고 (4) 열려고 (5) 들으려고

말해 봅시다

- (1) ㉔
- (1) ㉑ (2) ㉑
- (1) 일주일에 몇 번 모여요 (2) ㉓ (3) ㉑ 네 ㉒ 네 ㉓ 아니요

읽고 써 봅시다

- (1) ㉓ (2) ㉑ (3) ㉑ 아니요 ㉒ 네 ㉓ 아니요

2.

한국어 문법에 대해서 잘 압니다. 한국어를 공부할 때 모르는 문제가 있으면 안 씨에게 질문합니다. 그래서 안 씨를 한국어 선생님이라고 불렀습니다. 장소이 씨는 노래를 아주 잘 합니다. 특히 한국 노래를 잘 부릅니다. 그래서 우리는 장소이 씨를 가수라고 불렀습니다.

제2과 한국 생활 *Daily Life in Korea*

어휘

- (1) 편의점 (2) 세탁소 (3) 꽃집 (4) 안경점 (5) PC방 (6) 주유소
- (1) 고개를 돌리고
(2) 마음에 들었어요
(3) 짜증이 나요
(4) 전화를 끊어서
(5) 쓰레기를 버리면
- (1) 익숙해요
(2) 심심해요
(3) 창피했어요
(4) 불편해서
(5) 다양한

준비합시다

01 -지만

1.

기본형	-지만
예쁘다	예쁘지만
가다	가지만
먹다	먹지만
살다	살지만
들다	들지만

2. (1) 매일 들지만 아직도 어려워요
 (2) 잘 만들지만 다른 요리는 못해요
 (3) 어려웠지만 정말 재미있었어요
 (4) 시설이 좋지만 숙박비가 비싸요
 (5) 왔지만 마이를 씨는 안 왔어요

02 에 비해(서)

1. (1) 10년 전에 비해(서)
 (2) 다른 과일에 비해(서)
 (3) 얼굴에 비해(서)
2. (1) 작년에 비해서 물가가 너무 올랐어요
 (2) 인기에 비해서 노래는 잘 못 해요
 (3) 기대에 비해서 별로 재미없었어요
 (4) 월급에 비해서 해야 할 일이 너무 많았어요
 (5) 거리에 비해서 별로 안 걸려요
 (6) 다른 학교에 비해서 장학금을 많이 주는

03 -아/어 드릴까요

1.

기본형	-아/어 드릴까요
보다	봐 드릴까요
쓰다	써 드릴까요
보내다	보내 드릴까요
알리다	알려 드릴까요
받다	받아 드릴까요

적다	적어 드릴까요
들다	들어 드릴까요
줍다	주워 드릴까요

2. (1) 도와 드릴까요 (2) 올려 드릴까요 (4) 포장해 드릴까요 (3) 빌려 드릴까요
 (5) 찾아 드릴까요 (6) 읽어 드릴까요

04 -(으)르 때

1.

기본형	-(으)르 때
크다	클 때
좁다	좁을 때
열다	열 때
듣다	들을 때
돕다	도울 때

2. (1) 머리가 아플 때
 (2) 물이 끓을 때
 (3) 복도를 걸을 때
 (4) 몸이 힘들 때
 (5) 날씨가 추울 때

05 -았/었을 때

1.

기본형	-았/었을 때
예쁘다	예뻤을 때
작다	작았을 때
보다	봤을 때
먹다	먹었을 때
살다	살았을 때
묻다	물었을 때
줍다	주웠을 때

2. (1) 합격했을 때 (2) 온전할 때 (3) 낮을 때 (4) 따뜻할 때 (5) 잊어버렸을 때

말해 봅시다

1. ②
2. (1) ① (2) ②
3. (1) 어떻게 신청해요 / 어떻게 신청해야 돼요 / 어떻게 신청하면 돼요 어디로 신청하면 돼요 /
어떻게 신청할 수 있어요...
(2) ① (3) ① 아니요 ② 아니요 ③ 네

읽고 써 봅시다

1. (1) ① (2) ①, ③ (3) ① 아니요 ② 네 ③ 아니요

2.

희준 씨, 혹시 내일 저와 휴대 전화 가게에 가 줄 수 있어요? 어제 휴대 전화 가게에 갔지만 휴대 전화 사는 것이 너무 어려웠어요. 그래서 희준 씨가 도와주면 좋겠어요. 내일 만나는 거 맞지요? 그럼 오후 2시에 학교 1층 로비에서 만나요. 그럼 연락 기다릴게요.

제3과 음식과 생활 *Food in Daily Life*

어휘

1. (1) 굽다 (2) 볶다 (3) 반죽하다 (4) 찌다 (5) 찌다 (6) 튀기다
2. (1) 마늘을 다질까요
(2) 껍질을 벗겨
(3) 기름을 두르세요
(4) 물을 붓고
(5) 전을 부치면
3. (1) 후식 (2) 무료 (3) 분식집 (4) 포도주 (5) 배달

준비합시다

01 -(으)시겠습니까

1.

기본형	-(으)시겠습니까
가다	가시겠습니까
읽다	읽으시겠습니까
만들다	만드시겠습니까
들다	들으시겠습니까
줍다	주우시겠습니까
붓다	부으시겠습니까

2. (1) 앉으시겠습니까
(2) 넣으시겠습니까
(3) 쓰시겠습니까
(4) 계산하시겠습니까

02 때문에

1. (1) 눈 때문에 (2) 공사 때문에 (3) 출장 때문에 (4) 시험 때문에 (5) 감기 때문에
2. (1) 병원비 때문에 (2) 날씨 때문에 (3) 거짓말 때문에 (4) 결혼 준비 때문에
(5) 성적 때문에

03 -기 때문에

1.

기본형	-기 때문에
예쁘다	예쁘기 때문에
많다	많기 때문에
어렵다	어렵기 때문에
만들다	만들기 때문에
들다	들기 때문에

2. (1) 멀기 때문에 일찍 출발해야 돼요.
(2) 싸기 때문에 남대문 시장에 많이 가요.
(3) 다양하기 때문에 잘 팔려요.
(4) 보기 때문에 공부를 해야 돼요

- (5) 입원했기 때문에 회사에 안 오는 거예요.
 (6) 1년 살았기 때문에 길을 잘 알아요.

04 (이)나

1.

명사	(이)나
커피	커피나
점심	점심이나

2. (1) 차나 (2) 잠이나 (3) 여행이나 (4) 영화나 (5) 잡지나

05 시불규칙

1.

기본형	-(스)버니다	-아/어요	-(으)면
낮다	낮습니다	나아요	나으면
붓다	붓습니다	부어요	부으면
짓다	짓습니다	지어요	지으면
젓다	젓습니다	저어요	저으면

2. (1) 나을 거예요 (2) 부어서 (3) 지은 (4) 저으세요 (5) 지었어요

말해 봅시다

1. ㉔
 2. (1) ㉓ (2) ㉑
 3. (1) 뭘 주문하시겠습니까 (2) ㉑ (3) ㉑ 네 ㉔ 아니요 ㉓ 네

읽고 써 봅시다

1. (1) ㉑ (2) ㉔ (3) ㉑ 아니요 ㉔ 아니요 ㉓ 네
 2. (2) 돼지고기를 가로, 세로 2cm 크기로 썰세요.
 (3) 썬 돼지고기와 김치, 양파를 냄비에 넣고 기름에 볶으세요.
 (4) 김치 국물과 물을 부으세요. 그리고 다진 마늘을 넣으세요.



이화 한국어 시리즈

Ewha Korean Series

『이화 한국어』는 외국어로서의 한국어를 배우고자 하는 이들을 위한 말하기·듣기·읽기·쓰기의 통합 교재로, 1급에서 6급까지 총 26권의 교재와 연습서로 구성되어 있다. 『이화 한국어』는 네 가지 언어 기능의 균형 있는 발전을 유도하면서도 무엇보다 말하기 능력을 강화하도록 고안한 것이 특징이다. 특히 대화 순서와 문장의 핵심어를 담은 'Try it'을 활용하여 학습자가 단순 암기 방식에서 벗어나 주도적으로 대화를 이끌어 가는 능력을 기를 수 있도록 하였다. 또한 최근 학습자 성향과 편의를 고려하여 1~3급의 교재를 두 권으로 구성하였으며, 1급과 2급은 영어, 일본어, 혹은 중국어로 설명을 넣는 등 세밀하게 학습자 요구를 반영하였다.

Ewha Korean is a series of textbooks and workbooks, comprising 26 volumes from level 1 through level 6, for students learning Korean as a foreign language. It is a comprehensive textbook covering the basic four skills of speaking, listening, reading and writing. While fostering balanced development of these four skills, the new textbook is designed with emphasis on enhancing speaking ability. The "Try it" section in each chapter is designed to help students improve their conversation skills without memorization by creating their own dialogue according to a given situation and explanation of the flow of the dialogue and vocabulary. In addition, taking into consideration the demands and preferences expressed by students, levels 1 to 3 consist of two books each, and in levels 1 and 2 the instructions and explanations are given in English, Japanese, or Chinese.

KOREAN
Ewha
AN



값 16,000원 (CD 포함)



9 788973 008766
ISBN 978-89-7300-876-6
ISBN 978-89-7300-875-9 (세트)



dehkhodaedu.com

13353