



موسسه زبان دهخدا
dehkhodaedu.com

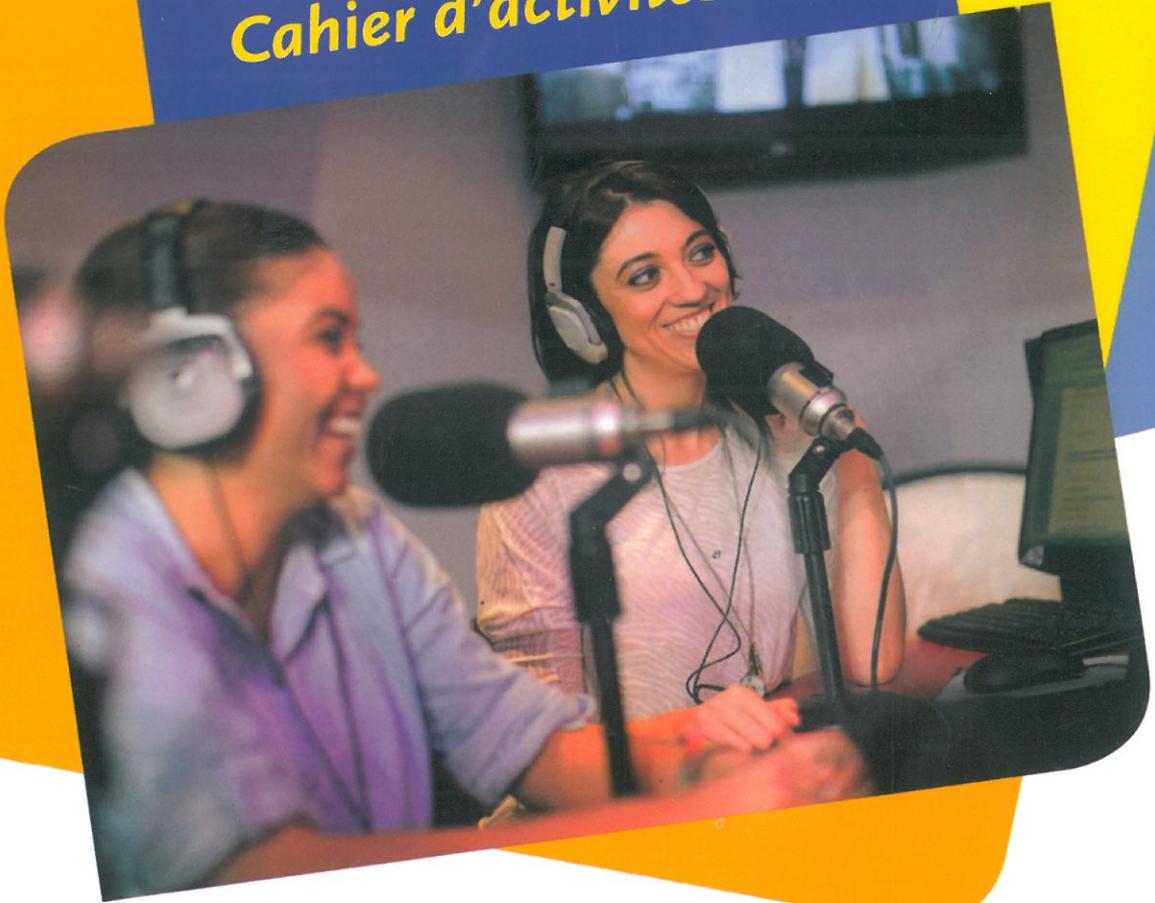
NIVEAU
A1



CD mp3 inclus

ÉDITO

Cahier d'activités



didier

ÉDITO

Cahier d'activités

Marie-Pierre
Stéphanie L
Stefano Cam
Clara
Erwan D
Cécil

SOMMAIRE

Unité 1	Et vous ?
Unité 2	On va où ?
Unité 3	Qu'est-ce qu'on mange ?
Unité 4	Les soldes, c'est parti !
Unité 5	C'est quoi le programme ?
Unité 6	Félicitations !
Unité 7	Chez moi
Unité 8	Bonnes vacances !
Unité 9	Pas de chance !
Unité 10	Beau travail !
Unité 11	Au grand air
Unité 12	C'était bien ?
TRANSCRIPTIONS	
CORRIGÉS	

ET VOUS ?

Grammaire

[LES ADJECTIFS DE NATIONALITÉ]

p. 21

cd
2

1 Écoutez et complétez les phrases.

Exemple : *Pedro est mexic.....* → *Pedro est mexicain.*

- Karim est algér..... .
- Abdou est sénégal..... .
- Danaé est gre..... .
- Jens est suéd..... .
- Lorenz est allem..... .
- Pierre est franç..... .

[LES ADJECTIFS DE NATIONALITÉ]

p. 21

2 Complétez le tableau.

		
	<i>américain</i>	<i>américaine</i>
	ital.....	ital.....
	espagn.....	espagn.....
	belg.....	belg.....
	chin.....	chin.....
	sénégal.....	sénégal.....

[LES ARTICLES DÉFINIS]

p. 22

3 Classez les pays dans le tableau : *France – Portugal – Russie – Mali – État Inde – Côte d'Ivoire – Corée du Sud – Australie – Maroc – Pays-Bas – Comores*

Le	La	Les	
	France		

[LES ARTICLES DÉFINIS]

p. 22

4 Complétez les phrases avec *le, la, les* ou *l'*.

- Léonard habite à Paris. Il aime France, peinture et cinéma.
- Stefano est italien. Il aime Italie, musique et athlétisme.
- Silvia est turque. Elle aime danse et escalade.
- Jan habite à Munich. Il aime Allemagne, boxe et basket.
- Jude est anglais. Il aime films américains et tennis.

**Communication****[DEMANDER DE SE PRÉSENTER, SE PRÉSENTER]**

p. 21

Écoutez et complétez le dialogue.



Julien : Bonjour !

Nadine :

Julien : Je Julien, et toi, comment tu

Nadine : Moi, Nadine !

Julien : Tu es française ?

Nadine : Non, je suis et toi ?

Julien : Moi, je suis français.

Nadine : Tu as quel ?

Julien : J'ai 34 et toi ?

Nadine :
dekhodaedu.com

A à Z Vocabulaire

[LES LOISIRS] p. 23

1 Trouvez les loisirs.



a. La



b. Le



c. La



d. La



e. L'



f. Le

[LES NOMBRES (1)] p. 23

2 Écoutez et écrivez les nombres.



a. 23 - - - et

c. - - - et ..

b. - - - et

d. - - - et ..



Grammaire

[LES PRÉPOSITIONS DEVANT LES NOMS DE VILLES ET DE PAYS]

1 Complétez les phrases.

Exemple : *J'habite Pérou, Lima.* → *J'habite au Pérou, à Lima.*

- a. Je suis né Maroc, Tanger. d. Clara habite États-Un
b. J'habite Allemagne, Berlin. New York.
c. Pierre est né Paris, France. e. Yan est né Chine,

[LES PRÉPOSITIONS DEVANT LES NOMS DE VILLES ET DE PAYS]

2 Mettez les mots dans l'ordre pour former des phrases.

Exemple : *habite / en / Madrid, / Espagne. / J' / à* → *J'habite à Madrid, en Espagne.*

- a. Je / à / Buenos Aires, / né / Argentine. / suis / en
-

- b. est / habite / elle / Sarah / hongroise, / Budapest. / à
-

- c. Nina / habite / Portugal. / Lisbonne, / au / à
-

- d. habite / Johannesburg, / en / Afrique du Sud. / Lionel / à
-

- e. Nibs / anglais. / à / né / est / est / Londres, / il
-

[ÊTRE, AVOIR, S'APPELER]



3 Conjuguez les verbes.

Exemple : *Marie est française.*

- a. Pierre (avoir) 35 ans. d. Paul et Victoria (être)
b. Tu (s'appeler) Franck ? espagn
c. Léonie (être) née en e. Il (s'appeler)
Australie. Christophe.

[LA NÉGATION]

p. 28

4 Observez les images et écrivez des phrases affirmatives et négatives.



Exemple : (je parle) → Je parle espagnol. / Je ne parle pas es



(j'habite) →



(je parle) →



(je suis) →



(j'aime) →

[LA NÉGATION]

p. 28

5 Répondez aux questions et utilisez la forme négative.

Exemple : Tu aimes le rugby ? → Non, **je n'aime pas le rugby.**

a. Elle s'appelle Sarah ? → Non,

b. Noé aime la natation ? → Non,

c. Tu aimes la musique québécoise ? → Non,

d. Clara vit en Roumanie ? → Non,

e. Est-ce que Sophie parle allemand ? → Non,

f. Pierre a 32 ans ? → Non,



Communication

[DEMANDER ET DONNER DES COORDONNÉES]

p. 28

Complétez les SMS.



A à Z

Vocabulaire

[L'IDENTITÉ]

p. 29

1 Associez les éléments des deux colonnes.

- | | | |
|------------------------|---|-----------------------------|
| a. Nom | • | • 1. 07 52 50 46 78 |
| b. Adresse mail | • | • 2. Charlotte |
| c. Indicatif pays | • | • 3. charlotte.balmas@webm. |
| d. Prénom | • | • 4. 27 octobre 1986 |
| e. Numéro de téléphone | • | • 5. Balmas |
| f. Nationalité | • | • 6. +33 |
| g. Date de naissance | • | • 7. Nice |
| h. Lieu de naissance | • | • 8. française |

[LES PAYS ET LES NATIONALITÉS]



2 Complétez les phrases.

Exemple : *Pierre habite au, il est canadien.*

→ *Pierre habite au **Canada**, il est canadien.*

- a. Juan habite en, il est espagnol.
- b. Fatoumata est née au Mali, elle est
- c. Maria est, elle habite en Argentine.
- d. Nasser est né au, il est nigérien.
- e. Nathalie habite au Vietnam, elle est
- f. Iga est, elle est née en Pologne.

[LES NOMBRES (2)]



3 Écrivez les nombres en lettres.

Exemple : 100 → cent

- a. 88 →
- b. 99 →
- c. 76 →
- d. 92 →
- e. 83 →
- f. 71 →
- g. 96 →
- h. 77 →

Phonétique

[PRONONCER UNE PHRASE SIMPLE]



1 Associez les éléments et prononcez les phrases. Puis écoutez pour vérifier.

Exemple : *Je suis français.*

- a. J'aime ● ● 1. français.
- b. Je m'appelle ● ● 2. le tennis.
- c. J'ai ● ● 3. la lecture.
- d. Je suis ● ● 4. Arthur.
- 5. Arthur Bonnet.
- 6. vingt-cinq ans.

[LES GROUPES RYTHMIQUES ET L'ACCENT TONIQUE]

p. 30

2 Lisez et marquez les groupes rythmiques avec « / ». Puis écoutez pour vExemple : *Je m'appelle Lounis, / je suis libanais, / j'ai 26 ans. /*

- Paola est italienne, Macha est russe, John est anglais.
- Nicolas a quarante ans, Antoine a huit ans.
- Philippe a quarante-huit ans.
- Bonjour les amis, vous allez bien ?
- Il aime le sport et la lecture.

[LES GROUPES RYTHMIQUES ET L'ACCENT TONIQUE]

p. 30

3 Écoutez et soulignez l'accent tonique.cd
7Exemple : *Oscar est un enfant, il aime le TGV.*

- Voici Albert, voici Robert, voici Danièle.
- Paul a vingt ans, Lili a vingt-trois ans.
- Pierre est allemand, Jeanne est anglaise.
- Il s'appelle Jacques, Jacques Bonnemaïson.
- J'aime la natation, le tennis, le cinéma.

**Compréhension orale****Qui est Nina ?****Écoutez le dialogue et répondez aux questions.**cd
8

- Nina est : française. espagnole. suisse.
- Thomas est : français. suédois. belge.
- Ils sont : à Paris. à Berne. à Genève.

4 Réécoutez le dialogue et complétez la fiche d'identité de Nina.cd
8

Nina

Nationalité :

Lieu de naissance :

Ville :

Téléphone :

Adresse mail :



Production orale

[JEUX DE RÔLE]

À deux. Choisissez la fiche A ou B. Posez des questions à votre voisin(e) sur son identité et complétez la fiche.

Apprenant A

FICHE PROFIL A



Nom : Koeppel
 Prénom : Guy
 Nationalité : allemande
 Lieu de naissance : Berlin
 Date de naissance : 14/01/1978
 Mail : guy.kl@simail.com

FICHE PROFIL B



Nom :
 Prénom :
 Nationalité :
 Lieu de naissance :
 Date de naissance :
 Mail :

.....
 Mail :
 Date de naissance :
 Lieu de naissance :
 Nationalité :
 Prénom :
 Nom :



FICHE PROFIL A

.....
 nom : Jennifer
 nationalité : française
 de naissance : Paris
 de naissance : 18/11/1987
 : jennifer75@yoooha.fr



FICHE PROFIL B

Apprenant B



[STRATÉGIES]

p. 46

Lisez le mail et répondez aux questions.

De : anne.gayot@gmx.net

À : petra.meyer@gmx.net

Cc : mireille@yaha.be

Objet : Mireille

Bonjour Petra !

Je te présente mon amie : elle s'appelle Mireille. Elle habite à Bruxelles, elle est belge, elle a 65 ans. Elle est journaliste. Elle aime la lecture, le cinéma, la musique, le sport et la nature. Pour parler avec elle, c'est facile : elle parle français, néerlandais et anglais.

Le numéro de téléphone portable de Mireille, c'est le 04 94 08 55 31.

Bisous.

Anne



1 Anne envoie un mail à Petra pour :

- se présenter.
- présenter une personne célèbre.
- présenter une amie.

2 Où habite Mireille ?

3 Quelle est la nationalité de Mireille ?

- française camerounaise belge

4 Quelle est la profession de Mireille ?

- Elle est chanteuse. Elle est journaliste. Elle est professeur.

5 Anne donne :

- l'adresse mail de Mireille.
- le numéro de téléphone portable de Mireille.
- le numéro de téléphone fixe de Mireille.

ON VA OÙ ?

Grammaire

[LES ARTICLES DÉFINIS ET INDÉFINIS]

p. 35

1 Écoutez et cochez l'article entendu.

cd
9

	a.	b.	c.	d.	e.	f.
un						
une						
des						
le						
la						
l'						
les						

[LES ARTICLES DÉFINIS ET INDÉFINIS]

p. 35

2 Entourez le bon article.

Exemple : Vous connaissez (une / l') adresse de Julie ?

- a. Ici, c'est (un / le) jardin Renoir.
- b. (Des / Les) quartiers Odéon et Saint-Michel sont touristiques.
- c. Je visite (une / l') église Sainte-Marie.
- d. Il y a (un / le) musée d'art moderne à Nantes ?
- e. J'arrive à (une / la) place Victor Hugo.
- f. Est-ce qu'il y a (une / la) tour ici ?

[LES VERBES EN -ER AU PRÉSENT]

p. 36

3 Reliez pour former des phrases.

- a. Guillaume ●
 - b. Anaïs et Amandine ●
 - c. Tu ●
 - d. Nous ●
 - e. Je ●
 - f. Vous ●
- 1. regardes le guide.
 - 2. parle hongrois.
 - 3. racontent l'histoire de la ville.
 - 4. arrivons à la gare.
 - 5. tournez à droite.
 - 6. passe devant la place.
- dekhodaedu.com

[LA VILLE]

p. 37

1 Observez l'image et retrouvez les lieux.



[LA VILLE]

p. 37

2 Écoutez et complétez le texte.



Emma est là, elle sort du Elle marche vers
 ah non, elle tourne à gauche, elle rentre dans Elle reste
 10 minutes. Elle sort. Elle prend de Bel Air. Elle achète du pain
 Elle continue tout droit. Elle s'arrête devant



Grammaire

[L'ADJECTIF INTERROGATIF QUEL] p. 41

1 Écoutez et complétez les dialogues avec *quel, quelle, quels* ou *quelle*.

Dialogue 1

- Paulo, tu es étudiant, ton université est dans quartier ?
- La Sorbonne.
- bus tu prends ?
- Le 23.

Dialogue 2

- Denis, dans ville tu travailles ?
- À Angers.
- transports est-ce que tu utilises ?
- La voiture, c'est plus simple.

Dialogue 3

- Antoine, vous descendez à stations de métro ?
- En général, celles de Denfert-Rochereau et de Saint-Michel.
- C'est sur ligne de métro ?
- La ligne 4.

[L'ADJECTIF INTERROGATIF QUEL] p. 41

2 Écrivez des questions à partir des éléments suivants. Utilisez *quel, quelle* ou *quelles*.

Exemple : *Tu prends / ligne de métro* → *Tu prends **quelle** ligne de métro ?*

- a. Tu habites / quartier →
- b. Vous cherchez / station →
- c. Je descends à / arrêt →
- d. Nous allons à / adresse →
- e. Elles tournent dans / rues →
- f. Il prend / transports →

[LE MASCULIN ET LE FÉMININ DES PROFESSIONS]

3 Écoutez : masculin, féminin ou les deux ? Cochez.



	a.	b.	c.	d.	e.	f.
Masculin						
Féminin	X					

[LE MASCULIN ET LE FÉMININ DES PROFESSIONS]

4 Soulignez la proposition correcte.

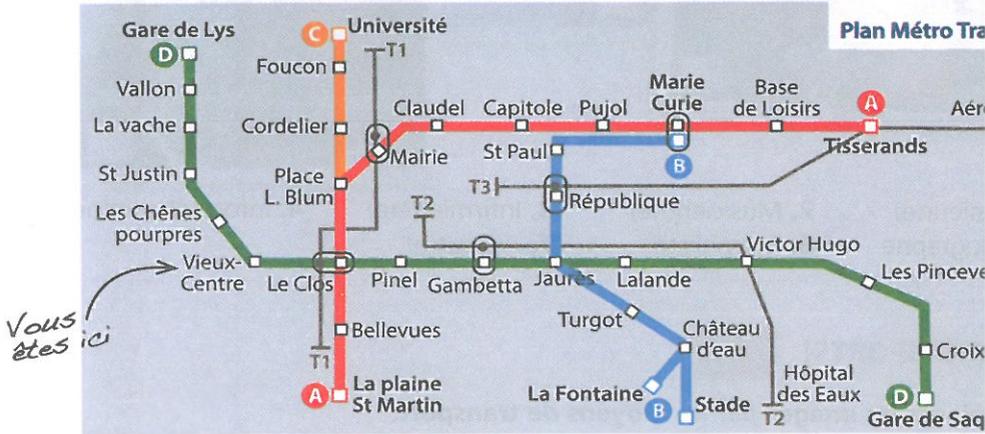
- a. Maïté est (informaticien / informaticienne).
- b. Yan est (infirmier / infirmière).
- c. Henry est (professeur / professeure).
- d. Nathalie est (animateur / animatrice).
- e. Lucas est (serveur / serveuse).
- f. Adeline est (coiffeur / coiffeuse).

Communication

[INDIQUER LE CHEMIN] [SE DÉPLACER EN MÉTRO OU EN BUS]

Remettez l'itinéraire dans l'ordre.

Départ : Vieux-Centre → Destination : Aéroport



- a. Tu descends à la station République.
- b. Tu prends la ligne D, direction gare de Saquin.
- c. Tu prends le tramway 3 jusqu'à l'aéroport.
- d. Tu prends la ligne B.
- e. Tu changes à la station Jaurès.

1	2	3	4
.....

[LES PROFESSIONS]

p. 43

1 Associez les professions aux images.

Exemple :



1. Ingénieur(e)
5. Photographe

2. Musicien(ne)
6. Journaliste

3. Infirmier(ère)
7. Avocat(e)

4. Informati

[LES TRANSPORTS]

p. 43

2 Remplacez les images par les moyens de transport.

Mes amis prennent souvent  pour aller à Marseille mais ils
 car c'est plus rapide. Dans la ville, ils utilisent 
 Ils aiment utiliser  pour se promener et vont 
 travail. Ils n'aiment pas voyager en 

[LES TRANSPORTS]



3 Vous habitez à Angers, quel moyen de transport vous utilisez pour aller dans les lieux suivants ? Complétez (plusieurs réponses possibles).



Angers / Madrid	1 100 km
Angers / Paris	300 km
Angers / Nantes	100 km
Rue Lavoisier	2 km
Chez mon voisin	500 mètres

- a. Pour aller à Paris, je prends
- b. Pour aller à Madrid,
- c. Pour aller à Nantes,
- d. Pour aller rue Lavoisier,
- e. Je vais chez mon

Phonétique

[L'INTONATION MONTANTE ET DESCENDANTE]



1 Écoutez : l'intonation est montante (↗) ou descendante (↘) ? Cochez.

	a.	b.	c.	d.	e.	f.
↗	X					
↘						

[LA PRONONCIATION DES VERBES EN -ER AU PRÉSENT]



2 La prononciation du verbe est identique (=) ou différente (≠) ? Cochez.

	a.	b.	c.	d.	e.	f.
=						
≠	X					

[LA PRONONCIATION DES VERBES EN -ER AU PRÉSENT]

p. 44

3 Lisez les phrases à voix haute. Écoutez pour vérifier votre prononciation.

- a. Tu demandes et nous indiquons. d. Je cherche et tu tournes.
 b. Il parle et ils parlent. e. Tu racontes et vous préparez.
 c. Je pense et vous mangez. f. Ils tournent et nous passons.



Compréhension écrite

Lisez le texte et répondez aux questions.

www.forum-ville.fr

Participez au grand forum de la ville ! Quel est votre lieu préféré dans



Bonjour, moi, c'est Gaëlle, je suis pharmacienne et mon lieu préféré dans la ville, c'est le jardin des Plantes.



Salut, je suis Paulo, je suis musicien. J'adore le théâtre de la Ville, il est magnifique.



Bonjour, je m'appelle Lorette, je suis coiffeuse, j'aime le quartier de la ville avec la place Paul Valéry.



Bonjour, je suis Robert, je suis facteur. J'aime prendre le vélo pour traverser le centre historique. Il y a des monuments magnifiques dans la ville. Mon lieu préféré, c'est le musée d'art contemporain.

1 Ce document est :

- un article de presse. un site internet. une carte postale.

2 Le texte parle :

- des transports. des logements. des lieux préférés.

3 Quelles sont les professions de :

Gaëlle ?

Paulo ?

Lorette ?

Robert ?

4 Quel est le lieu préféré de :

Gaëlle ?

Paulo ?

Lorette ?

Robert ?

5 Quel transport Robert utilise pour travailler ?

.....

6 Robert aime traverser quel quartier ?

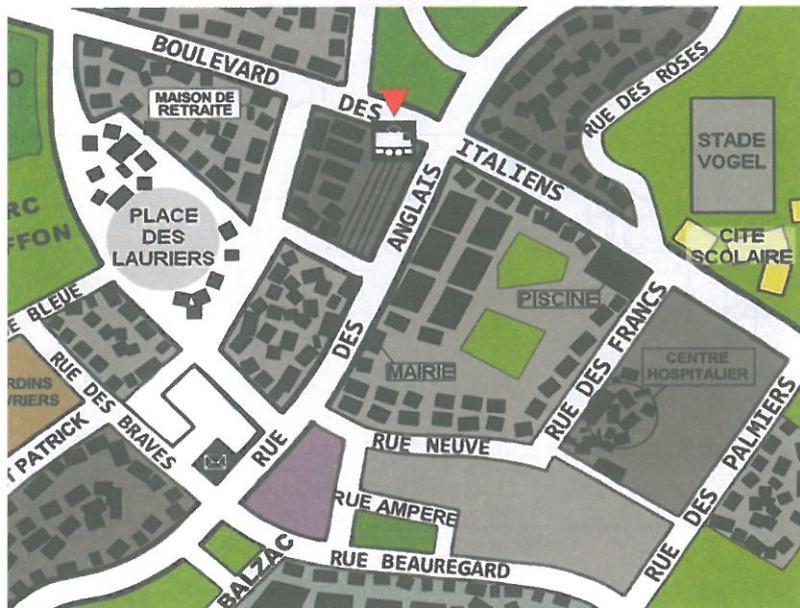
.....



Production écrite

Votre ami irlandais arrive à la gare, vous lui envoyez un SMS : vous lui expliquez quel chemin prendre à pied pour arriver chez vous. Vous habitez 12, rue du Roi René. (40 à 60 mots)

Pour aller à – Tu prends – Tu descends – Tu tournes

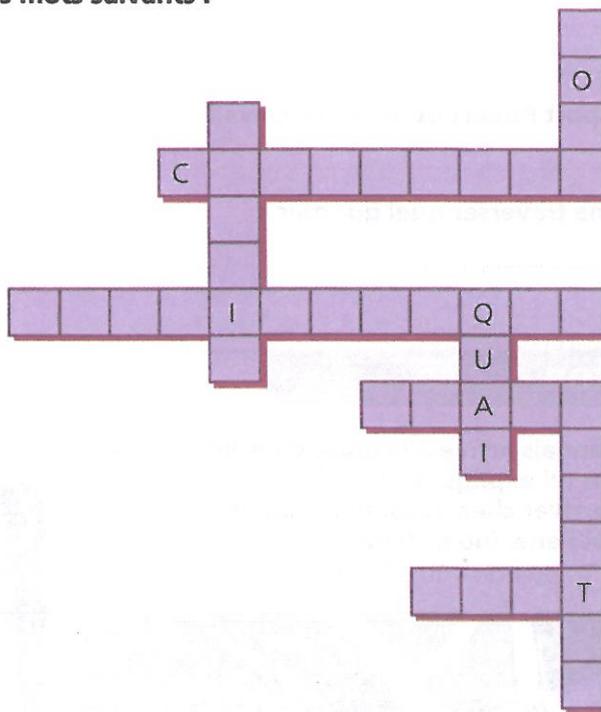




Détente

1 Placez dans la grille les mots suivants :

- boulevard
- carrefour
- pont
- quai
- bibliothèque
- mairie
- quartier
- théâtre
- tour



2 Devinettes : trouvez de quoi on parle.

a. C'est un lieu d'exposition de tableaux.



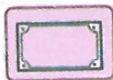
→ _____

b. C'est un espace public ouvert.



→ _____

c. C'est une petite voie de circulation.



→ _____

d. C'est une grande église.



→ _____

e. C'est un lieu pour apprendre.



→ _____

QU'EST-CE QU'ON MANGE ?

Grammaire

[LE SINGULIER ET LE PLURIEL DES NOMS]

p 49

1 Singulier ou pluriel ? Écoutez la liste des courses. Cochez et complétez le tableau.



	Singulier	Pluriel	Courses :
a.		X	– <i>Deux</i> baguettes
b.			– poivron_
c.			– carotte_
d.			– salade_
e.			– citron_
f.			– fraise_
g.			– tomate_

[LE SINGULIER ET LE PLURIEL DES NOMS]

p 49

2 Complétez les phrases avec les aliments.

Exemple : Je mange  *deux croissants*.

a. Combien coûte 

b.  s'il vous plaît !

c. Vous avez 

d. Je paie 

e. Est-ce que vous avez 

f. Je voudrais  s'il vous plaît.

[LES PRÉPOSITIONS DE LIEU (1)]

p. 50

3 Complétez les phrases avec à la, à l', au, aux et chez le.

Exemple : Kinan va **à la** pâtisserie.

- a. Je vais poissonnier.
- b. Lætitia est boulangerie.
- c. Sonia et Franck vont boucherie.
- d. Mehdi est super
- e. Tu es entrée du
- f. Samy paye caisse



Communication

[DONNER DES HORAIRES D'OUVERTURE]

p. 48

1 Écrivez les horaires d'ouverture.

Le restaurant « Aux petits oignons »

Exemple : Le restaurant *Aux petits oignons* ouvre de 11 h à 23 h en semaine. Le samedi c'est ouvert de 11 h à 1 h du matin.

a. La boulangerie « Le fournil »

.....

.....

b. La boucherie « Ce... »

.....

.....

c. Le primeur « Le potager »

.....

.....

d. La poissonnerie « Po... »

.....

.....

[FAIRE DES COURSES] p. 49

2 Qui dit quoi ? Écoutez le dialogue et cochez la bonne réponse.

	Le vendeur	La client
a. Je voudrais deux poireaux.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
b. Combien coûte une barquette de fraises ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Un kilo de tomates.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. C'est à qui ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Est-ce que vous avez des poivrons ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Vous payez comment ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Ce sera tout.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

à z Vocabulaire

[LES MAGASINS, LA NOURRITURE] p. 51

1 Reliez les éléments des deux colonnes.

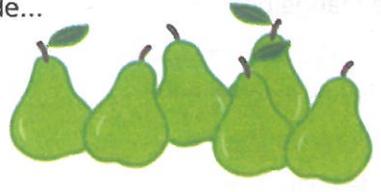
- | | | |
|----------------------|---|--------------------|
| a. les carottes | • | 1. la boulangerie |
| b. le camembert | • | 2. la poissonnerie |
| c. les fruits de mer | • | 3. le primeur |
| d. la viande | • | 4. la fromagerie |
| e. la baguette | • | 5. la boucherie |
| f. la crème | • | |

[LES MAGASINS, LA NOURRITURE] p. 51

2 Associez la quantité à un ou plusieurs aliments.



- a. Une bouteille de...
- b. Une part de...
- c. Un kilo de...
- d. Un morceau de...
- e. Un litre de...

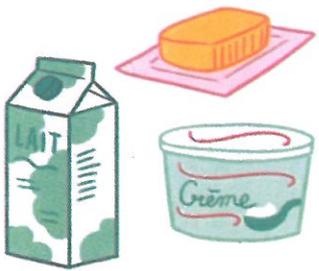




Grammaire

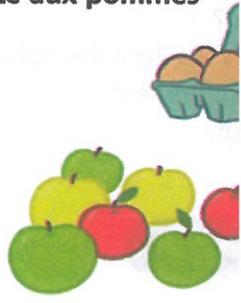
[LA QUANTITÉ NON DÉFINIE] p. 55

1 Observez les images et complétez les ingrédients de la tarte aux pommes.



Les ingrédients de la tarte aux pommes
Exemple : **du** beurre

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.



[LA QUANTITÉ NON DÉFINIE] p. 55

2 Avec quoi Yann, Nico... prennent leur café ? Complétez le tableau.

	Lait	Sucre	Un peu (+), beaucoup (+++) ou p...
Yann	+++	+	Beaucoup de lait et un peu de sucre
Nico	-	+++
Sandrine	-	+
Cécile	+	-
Sandra	+++	+++
Et vous ?

[LE PRONOM EN] p. 56

3 Transformez les phrases, remplacez les mots soulignés par **en**.
Exemple : *Joseph ne mange pas de fruits de mer.* → *Joseph n'**en** mange pas.*

- a. Marie a des enfants. →
- b. Suzanne mange des gâteaux. →
- c. Vous avez du pain ? →
- d. Je ne bois pas de café. →
- e. Nous voulons du thé. →
- f. J'achète de l'eau ? →



Communication

[COMMANDER AU RESTAURANT/AU CAFÉ]

p. 54

1 Écoutez et complétez le dialogue avec les phrases suivantes.

cd
19

Des pommes de terre, du fromage, des œufs, de la crème et du lait.

Un plat du jour, s'il vous plaît !

Combien je vous dois ?

Qu'est-ce que vous proposez ?

Qu'est-ce qu'il y a dans le gratin de pommes de terre ?

Le client : Bonjour, est-ce que vous avez une table de libre ?

La serveuse : Oui, voilà !

Le client : Quel est le plat du jour ?

La serveuse : Bœuf bourguignon avec gratin de pommes de terre.

Le client :

La serveuse :

Le client :

La serveuse : 12 euros s'il vous plaît !

Le client : Voilà ! Merci, au revoir !

[EXPRIMER SES GOÛTS]

p. 56

2 Lisez les phrases et cochez.

			
a. J'aime bien les fruits.			
b. J'adore le camembert.			
c. Je déteste les carottes.			
d. Les terrasses, c'est génial !			
e. Je n'aime pas la salade.			
f. Cette serveuse est sympa !			

A à z Vocabulaire

[AU RESTAURANT/AU CAFÉ] p. 57

cd
20

1 Écoutez et complétez le dialogue.

Le serveur : Bonjour, mesdames, je prends votre ?

La cliente 1 : Je prends un et un verre d'.....

La cliente 2 : Pour moi, un

Le serveur : Pomme, poire, raisin ou fraise ?

La cliente 2 : Pomme.

Le serveur : Et voilà ! Ça fait 4 € 50 !

[AU RESTAURANT/AU CAFÉ] p. 57

2 Observez la photo. Quels éléments de la liste ne sont pas sur l'image



un verre – une tarte aux fraises – du pain – une assiette – une fourchette –
un croissant – de la mousse au chocolat – une cuillère – une tasse – du poi
une carafe – un couteau – des fruits – une bouteille – du café – du jus de f
une pomme – un soda – du beurre

[AU RESTAURANT/AU CAFÉ]

p. 57

3 Positif ou négatif ? Lisez les phrases et cochez.

	Points positifs	Points négatifs
a. Le serveur est poli.	X	
b. Le restaurant est moche.		
c. Le plat du jour est mauvais.		
d. La terrasse est agréable.		
e. La serveuse est malpolie.		
f. Les croissants sont bons.		
g. Les tables sont jolies.		

Phonétique

[LE E FINAL NON PRONONCÉ, LE É FINAL PRONONCÉ]

p. 52

1 Écoutez les mots. Vous entendez quelle lettre finale ?

cd
21

	a.	b.	c.	d.	e.	f.
une consonne (m, t, g, s...)	X					
« é »						

[LE E FINAL NON PRONONCÉ, LE É FINAL PRONONCÉ]

p. 52

2 Écoutez et complétez avec « e » ou « é ».

cd
22

- Le samedi, l'activit..... de No..... : fair..... les cours.....s.
- Le march..... ferm..... à une heur..... .
- Il achèt..... quell..... quantit..... de fruits ?
- List..... : th....., caf....., viand....., banan....., huil....., fromag..... râp..... .
- Il prépar..... un repas équilibr..... pour Zo..... .

[LA CONSONNE FINALE NON PRONONCÉE]

p. 58

3 Sortez du labyrinthe. Passez par les mots avec une consonne finale non prononcée. Puis écoutez pour vérifier.

Départ

beaucoup	dessert	sirop	bœuf
tennis	œuf	plat	sel
bouillir	jus	déjeuner	il
servir	pommes	serveur	jour
primeur	mangent	prends	veux



Compréhension orale

Qu'est-ce que vous prenez ?

Écoutez et répondez aux questions.



1 Qui parle ?

- Deux amis.
 Un boucher et une cliente.
 Un serveur et une cliente.

2 Où cela se passe ?

- Au café.
 À la boulangerie.
 Au marché.

3 Combien y a-t-il de formules ?

- 1 2 3

4 Combien y a-t-il de sandwiches ?

- 1 2 3

5 Quelle boisson choisit la cliente ?

- Un café.
 Un café-crème.
 Un jus de raisin.

6 Réécoutez le dialogue et complétez le formulaire du serveur à remplir sa commande.

Formule n°
 Prix : €
 Sandwich / salade : sandwich
 Pâtisserie :
 Boisson :

7 Réécoutez le dialogue et complétez la carte.

cd
24

Le fournil des copains



Formule n° 1 (4,50 €) :

sandwich +

ou +

Formule n° 2 (..... €) :

sandwich + +

ou + pâtisserie + boisson

Production orale

[JEUX DE RÔLE]

À deux. Choisissez la fiche A ou B. Prenez connaissance des informations de votre fiche et jouez la scène avec votre partenaire.

Apprenant A

Vous êtes vendeur/vendeuse dans une boulangerie. Voici vos formules :

Au bon pain



Formule n° 1 (5 €) :

sandwich + boisson

Formule n° 2 (7 €) :

salade + sandwich + boisson

Formule n° 3 (9 €) :

salade + sandwich
+ pâtisserie + boisson

Sandwichs :

Jambon - beurre
tomate - mozzarella
fromage
mixte

Salades :

carottes râpées
concombres à la crème
tomates

Pâtisseries :

tarte aux fraises
tarte au citron
gâteau au chocolat

● Formule n°

● Prix : €

● Salade :

● Sandwich :

● Pâtisserie :

● Boisson :

êtes le client/la cliente, vous demandez des informations au vendeur sur les
les, les prix, les sandwichs, les salades et les desserts, et vous commandez à



[STRATÉGIES]

p. 46

Lisez le document et répondez aux questions.

Le restaurant d'entreprise est ouvert :
pour le déjeuner de 11 h 45 à 14 h 00,
et pour le dîner de 18 h 30 à 20 h 00.

La formule entrée + plat + dessert : 9 €

Menu de la semaine :

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
midi				
Entrée : Soupe de légumes	Entrée : Soupe de légumes	Entrée : Salade de carottes	Entrée : Salade niçoise	Soupe
Plat : Tarte provençale, salade de tomates	Plat : Bœuf bourguignon	Plat : Steak, frites	Plat : Steak, gratin de pommes de terre	Poisson
Dessert : Salade de fruits	Dessert : Yaourts au choix	Dessert : Fruits au choix	Dessert : Fruits au choix	Tarte
soir				
Entrée : Soupe de légumes	Entrée : Salade de carottes	Entrée : Soupe de légumes	Entrée : Soupe de légumes	Soupe
Plat : Poisson, gratin de pommes de terre	Plat : Poisson, pommes de terre	Plat : Poulet rôti, frites	Plat : Bœuf bourguignon	Poulet
Dessert : Tarte aux fraises	Dessert : Mousse au chocolat	Dessert : Yaourts au choix	Dessert : Salade de fruits	Yaourt

- 1** Combien coûte la formule ?
- 2** Qu'est-ce qu'il y a dans la formule ?
- 3** Vous ne mangez pas de viande. Quand est-ce que vous pouvez manger au restaurant d'entreprise ?

- lundi midi mardi midi mercredi midi jeudi midi vendredi midi
- lundi soir mardi soir mercredi soir jeudi soir vendredi soir

LES SOLDES, C'EST PARTI !

Grammaire

[LE GENRE ET LE NOMBRE DES ADJECTIFS]

p. 63

1 Écoutez et dites si l'adjectif est au masculin ou au féminin.

cd
25

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.
Masculin							
Féminin	X						

[LE GENRE ET LE NOMBRE DES ADJECTIFS]

p. 63

2 Accordez les adjectifs.

- a. Tu veux acheter des chaussures (cher)
- b. Vous prenez les chapeaux (mexicain), une jupe (long) et (rouge)
- c. J'achète des vêtements (indispensable) : des chemises (simp) et (élégant) pour le travail, un pantalon (bleu)

[LA PLACE DES ADJECTIFS]

p. 64

3 Entourez l'adjectif bien placé.

- a. Ce (petit) magasin (petit) a des (beaux) vêtements (beaux).
- b. Le (blanc) tee-shirt (blanc) est une (bonne) affaire (bonne).
- c. J'aime les (bleues) chaussures (bleues) et la (jolie) robe (jolie).
- d. J'achète aussi (anglais) l'imperméable (anglais).

[LA PLACE DES ADJECTIFS] p. 64

4 Écrivez des phrases avec les mots proposés.

Exemple : *Camélia porte des lunettes noires.*

Camélia porte

blanc

beau

une robe

une

Laurie a

grand

noir

des chaussures

de

Julien achète

joli

un costum

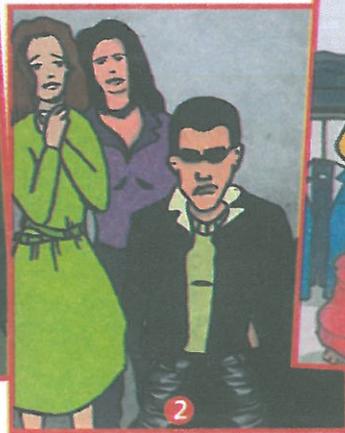
- a.
- b.
- c.



Communication

[DONNER UNE APPRÉCIATION] p. 63

Associez les dialogues aux images.



a – Il est beau !
– Il est à la mode !

b – Tu aimes ma robe ?
– C'est joli.

c – Je suis beau ?
– Ça me plaît !

d – Je trouve
– Oh non, c'

A à Z Vocabulaire

[LES VÊTEMENTS, LES ACCESSOIRES, LA MÉTÉO]

p. 65

1 Entourez l'intrus.

- le pantalon – le jean – l'imperméable – le sac à main – la chemise
- beige – mauvais – blanc – bleu – gris
- les bijoux – la ceinture – les chaussures – la chemise – les bottes
- en été – en coton – en cuir – en jean – en laine

[LES VÊTEMENTS, LES ACCESSOIRES, LA MÉTÉO]

p. 65

2 Associez les situations à la météo.

- | | | |
|--|---|--|
| a. Je prends mon imperméable et mon parapluie. | • | • 1. Il fait chaud. |
| b. Je ne prends pas mon chapeau. | • | • 2. Il pleut. |
| c. Je porte des vêtements en coton. | • | • 3. Il fait froid. |
| d. Je ne peux pas sortir ! | • | • 4. Il y a du soleil. |
| e. Je porte un gros pull et un manteau. | • | • 5. Il neige, il y a de la neige et il fait -10 C°. |
| f. Je prends mes lunettes de soleil et un chapeau. | • | • 6. Il y a du vent. |

[LES VÊTEMENTS, LES ACCESSOIRES, LA MÉTÉO]

p. 65

3 Écoutez et entourez la bonne réponse.

cd
26

- Elle met : une robe – un pantalon – une jupe.
- Il achète des vêtements élégants : vrai – faux.
- Elle prend des vêtements : en coton – en laine – en cuir.
- Il pleut : vrai – faux.



Grammaire

[LE FUTUR PROCHE ET LE PASSÉ RÉCENT]

p. 69

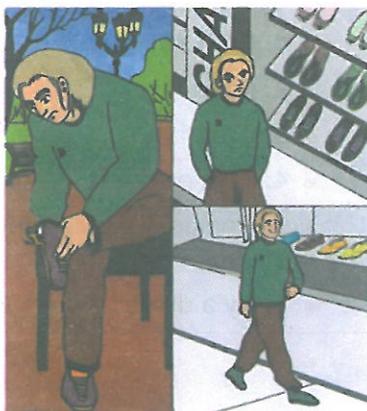
1 Écoutez et indiquez si le verbe est au futur proche ou au passé récent

	a.	b.	c.	d.	e.
Futur proche					
Passé récent	X				

[LE FUTUR PROCHE ET LE PASSÉ RÉCENT]

p. 69

2 Regardez les images. Pour chaque situation, écrivez trois phrases récent ou au futur proche. Utilisez les expressions entre parenthèses



a. (casser une chaussure / aller dans un magasin pour acheter des chaussures vertes)

→

→

→

→



b. (regarder le menu / manger au restaurant / payer l'addition)

→

→

→



c. (prendre le métro / sortir du métro / prendre un

→

→

→

[L'ADJECTIF DÉMONSTRATIF]

p. 70

3 Soulignez la forme correcte.

- (Cette / Ce / Ces) liseuse sert à lire.
- Avec (cette / cet / ce) téléphone, on peut prendre des photos.
- (Ce / Cet / Ces) écran coûte cher.
- (Cet / Ces / Ce) chaussures sont belles.
- (Cette / Cet / Ces) appareil photo est une bonne affaire.
- (Cette / Cet / Ces) objets ne sont pas connectés.

[L'ADJECTIF DÉMONSTRATIF]

p. 70

4 Transformez les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : *C'est un petit lecteur MP3.* → *Ce lecteur MP3 est petit.*

- C'est un portefeuille rouge. →
- Ce sont des lunettes rondes. →
- C'est une jolie montre connectée. →
- C'est un ordinateur jaune. →
- C'est une tablette rectangulaire. →
- Ce sont des vêtements chers. →



Communication

[DEMANDER/DIRE LA TAILLE ET LA POINTURE],

p. 66

[L'UTILITÉ D'UN PRODUIT]

p. 68

[DÉCRIRE UN OBJET]

p. 70

Associez les questions aux réponses.

a. Quelle est votre taille ?

1. Elle est grand

b. Quelle est votre pointure ?

2. Ce n'est pas c

c. Ça sert à quoi ?

3. Je fais du 40.

d. Ça coûte combien ?

4. Il est petit et l

e. Comment est le portefeuille ?

5. Je chausse du

f. Comment est cette valise ?

6. C'est pour écri



Vocabulaire

[LES OBJETS TECHNOLOGIQUES, LES OBJETS DU QUOTIDIEN]

1 Complétez le dialogue avec les mots suivants : DVD – lourde – sac liseuse – valise – ordinateur portable – rond.



Ernest : Quel sac tu prends pour voyager ?

Léa : Le

Ernest : Il est et petit ! Pourquoi prends pas la ?

Léa : Elle est et elle n'est p

Ernest : Tu prends l'..... regarder des dans le train ?

Léa : Non, je préfère la , je

[LES OBJETS TECHNOLOGIQUES, LES OBJETS DU QUOTIDIEN]

p. 71

2 Trouvez cinq différences entre les deux images et placez les mots dans la bonne colonne du tableau. (Attention : il y a plus de mots...)



Image A



Image B

téléphone portable

porte-monnaie

petit écran

appareil photo

valise

portefeuille

souris

clavier

tablette

valise sac à dos

grand écran

montre connectée

sac à

Image A	Image B
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5



Phonétique

[L'ÉLISION] p. 66

1 Écoutez et choisissez la bonne réponse. Lisez la transcription page 125 pour vérifier vos réponses. 

- Pour (le / l') automne, (j' / je) achète (l' / le) imperméable en cuir ou (l' / en laine) ?
- Tu (n' / ne) aimes pas (l' / le) hiver et les pulls.
- (Je / J') adore (le / l') mois (de / d') juin et les robes (de / d') été.
- Il y a (le / l') vent (de / d') Ouest et (le / l') orage, je mets (le / l') écharpe Adèle.
- (Ce / C') est (le / l') printemps, (je / j') porte un tee-shirt.

[LES LIAISONS EN [z] ET EN [n]] p. 72

2 Écoutez : la liaison est en [n] ou en [z] ? 

	a.	b.	c.	d.	e.	f.
[n]						
[z]	X					

[LES LIAISONS EN [z] ET EN [n]] p. 72

3 Soulignez les liaisons. Lisez les phrases à voix haute et écoutez pour vérifier vos réponses. 

Exemple : Elles achètent une écharpe.

- Lili et Tom vont dans un magasin.
- Le magasin a six étages.
- Ils demandent des informations sur un ordinateur.
- Ils parlent à un homme.
- Ils regardent un écran et une souris.
- Ils achètent deux ~~deux~~ écrans et deux souris.

Compréhension écrite

Lisez le texte et répondez aux questions.

Climat et météo du Vietnam

Au nord du Vietnam

De novembre à fin avril-début mai, c'est l'hiver vietnamien. Il ne fait pas trop chaud à Hanoi et dans sa région (delta du fleuve Rouge) : 15 à 20 °C en journée, il peut faire frais (moins de 10 °C) la nuit.

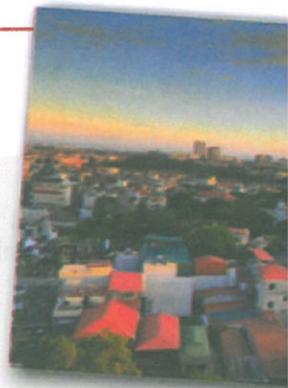
Au sud du Vietnam

Meilleure période : de décembre à avril, c'est la période

sans pluie et ensoleillée*. Mars et avril sont des mois chauds, avec une moyenne de 34 à 35 °C.

Conseils vestimentaires

Pour le nord en hiver (de novembre à février), emportez des vêtements chauds et imperméables (genre pull), car il peut faire froid (pluie, vent). Si vous allez dans le sud,



prenez des vêtements légers, tee-shirts, chemises en coton et pantalons légers.

Routage

*avec du soleil

1 Ce texte est...

- un message personnel.
- une liste de conseils.
- une publicité

2 Il parle...

- de la météo.
- des magasins.
- des restaurants.

3 Ce texte est écrit pour des touristes.

- Vrai
- Faux

4 Ce texte explique comment...

- manger.
- s'habiller.
- aller dans une autre ville.

Production écrite

Lisez le message et répondez à Léo. (40 mots environ)

Bonjour,
Je vais visiter ton pays cette année, je suis très content ! Quelle est la bonne saison pour voyager ? Est-ce que l'été est très chaud ? L'hiver très froid ? Quel est le mois idéal pour venir ?
Merci et à bientôt !
Léo



Détente

[QUIZ]

1 Répondez aux questions : les réponses sont dans l'unité 4 !

a. En France, il y a des soldes :

- en mars et en septembre.
- en hiver et en été.
- au printemps.

b. Comment on dit « faire du shopping » au Québec ?

- Avoir chaud
- Tricoter
- Magasiner

c. La « marinière » c'est :

- un tee-shirt à rayures.
- un parfum.
- une perche à selfies.

d. Un exemple d'objet connecté c'est :

- un sac à main.
- une pointure.
- un appareil photo numérique.

e. Les « objets trouvés » sont :

- un café célèbre de Paris.
- un bureau pour les objets perdus dans la ville.
- un magasin d'ordinateurs et d'objets électroniques.



[LE LABYRINTHE DES VÊTEMENTS]

2 Passez par les noms de vêtements pour sortir du labyrinthe (diagonale)

Départ

marinière	pull	offert	neige	restaurant	ordinateur
téléphone	robe	clavier	costume	manteau	veste
soldé	pantalon	jupe	tee-shirt	personne	chemise
orage	écran	souris	pluie	affaire	livre
musique	passé	perche	bijoux	ceinture	parapluie

C'EST QUOI LE PROGRAMME ?

Grammaire

[LES VERBES PRONOMINAUX AU PRÉSENT]

p. 77

1 Remettez les éléments dans l'ordre pour former des phrases.

a. ils / Tous les dimanches, / se / avec des amis. / promènent

.....

b. tous / se / Paul / matins. / rase / les

.....

c. 6 h. / Je / douche / vers / me / souvent

.....

d. nous / nous / tard. / De temps en temps, / réveillons /

.....

e. ne / Gisèle / s' / occupe / pas / du linge.

.....

[LES VERBES PRONOMINAUX AU PRÉSENT]

p. 77

2 Conjuguez les verbes au présent.

a. Tous les matins, je (se maquiller)

b. Il (se brosser) les dents.

c. Nous (se coiffer) le matin.

d. Elle (se lève) vers 7 h.

e. Tu (s'endormir) tard le soir.

[LA FRÉQUENCE]  p. 78



3 Quelles activités est-ce que Lucie fait ? Écoutez et cochez.

Les activités de Lucie	Jamais	De temps en temps	Souvent
Écouter de la musique			
Lire			
Regarder la télé			
Faire le ménage			
Faire du sport			
Jardiner			

[LA FRÉQUENCE]  p. 78

4 Répondez aux questions. Utilisez *jamais, de temps en temps, sou* et *toujours*.

Exemple : – Tu fais du sport ? – Oui, je fais du sport **de temps en temps**.

- a. – Vous regardez la télévision ? – Oui,
- b. – Elles passent l'aspirateur ? – Non,
- c. – Max va au cinéma ? – Oui,
- d. – Vous faites le ménage ? – Oui,
- e. – Tu cuisines ? – Non,



Communication

[DEMANDER/DIRE L'HEURE]  p. 77

Complétez les dialogues : demandez et donnez l'heure à l'aide des

Exemple : – Bonjour madame, vous avez l'heure, s'il vous plaît ?

– Oui, il est dix heures cinq.

– Merci.



- a. – Salut Lison,
-



- À quelle heure tu te douches ?
-



b. – Bonjour maman,



– J'ai rendez-vous à

– Tu vas être en retard !

à z Vocabulaire

[DIRE L'HEURE]

p. 79

1 Écoutez et dites quelle heure il est sous chaque horloge.

cd
32

a. Il est

.....

.....



b.

.....

.....



c.

.....

.....



d.

.....

.....



e.

.....

.....

[LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES, LE TEMPS LIBRE]

p. 79

2 Observez les personnes. Qu'est-ce qu'elles font ?



Exemple : *Écouter de la musique.*



a.



b.



c.



d.

[LES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES, LE TEMPS LIBRE]



3 Entourez l'intrus.

- a. faire les courses – faire du sport – passer l'aspirateur – faire la lessive
- b. écouter de la musique – regarder la télévision – faire la vaisselle – faire un
- c. se coiffer – s'occuper des enfants – aller sur internet – se préparer



Grammaire

[L'IMPÉRATIF]



1 Soulignez les verbes au présent de l'indicatif et entourez les verb l'impératif présent.

Exemple : Viens à l'exposition !

- a. Tu achètes des places de théâtre ?
- b. Écoutez la musique !
- c. Nous partons en vacances.
- d. Soyez à l'heure au concei
- e. Tu invites ton amie au fes
- f. Regardez la télévision !

[L'IMPÉRATIF]



2 Écrivez le message à l'impératif présent.

Léa,
 Tu invites Jeanne au cinéma.
 Tu réserves les places sur internet.
 Vous partez à 19 h.
 Vous allez voir le film de Woody Allen à 19 h 30.
 Tu prends un manteau, il fait froid.
 Vous êtes à l'heure !
 Bisou,
 Maman

dekhodaedu.com

→

.....

.....

.....

.....

.....

.....

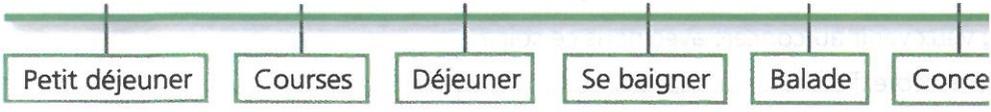
.....

.....

.....

[L'ANTÉRIORITÉ ET LA POSTÉRIORITÉ] p. 84

3 Observez la flèche et complétez le mail avec avant ou après.



Salut Louis,

Je te propose plusieurs activités pour samedi. le petit déjeuner on peut faire les courses. L'après-midi, le déjeuner au restaurant de la plage, on pourrait se baigner. Et le soir, le concert, on pourrait faire une balade en ville. Ça te dit ?

Réponds-moi vite !

Cécile



Communication

[PROPOSER UNE SORTIE ET FIXER UN RENDEZ-VOUS] p. 82

1 Regardez votre agenda. Proposez une activité à un(e) ami(e) pendant le week-end. Précisez le lieu, la date et l'heure. (50 mots environ)

Samedi 20 juin

10 h - 11 h 00 : Petit déjeuner avec les amis

13 h : Restaurant, Place de la Bastille

14 h 00 - 17 h 00 : Sport

20 h 00 : Dîner-spectacle au Café-théâtre

Dimanche 21 juin

Fête de la musique

dekhodaedu.com

[ACCEPTER/REFUSER]

p. 83

2 Un ami vous propose des sorties. Vous acceptez ou vous refusez

a. Tu veux venir au concert avec nous ce soir ?
[Vous acceptez]

b. On pourrait aller au cinéma ?
[Vous refusez]

c. Ça te dit d'aller voir l'exposition Picasso à Beaubourg ?
[Vous acceptez]

d. Je te propose un restaurant chinois. Ça te va ?
[Vous refusez]



Vocabulaire

[LES SORTIES]

p. 85

1 Complétez les phrases avec les mots suivants : théâtre – balade – cinéma – concert – croisière.

- a. Je suis au Je regarde un film avec Fabrice Luchini.
- b. On se retrouve au pour aller voir une exposition.
- c. Je propose d'aller écouter le de musique classique.
- d. On pourrait aller voir la pièce de « Marius » à la sal spectacle du village ?
- e. Cette année, nous faisons une sur la Méditerranée.
- f. Ça te dit de faire une en forêt ?

[LES SORTIES]

p. 85

2 Complétez l'affiche avec les mots suivants : *faire une croisière – réserver concert – billets – regarder – musée – site – bateau.*

Sortir à Paris l'été

..... sur la Seine, ça vous dit ?

La compagnie des Bateaux mouches de Paris vous propose de découvrir Paris sur l'eau.

Au programme : un dîner sur le

et un de jazz.

Pour votre table :

envoyez un email à reserve@bateaumouche.fr

En +

La visite du Grévin
(..... à réserver sur place).

Durée de la croisière : 3 heures.

Vous pouvez..... le programme
sur notre : www.croisiere@paris.fr

À bientôt sur La Seine

Phonétique

[LES SONS [i]/[y]]

p. 80

1 Écoutez et dites si vous entendez [i] ou [y].

cd

33

	a.	b.	c.	d.	e.	f.
[i]						
[y]						

[LES SONS [i]/[y]]

p. 80

2 Lisez, soulignez les sons [i] et entourez les sons [y].
Puis écoutez pour vérifier vos réponses.

cd
34

- Lili dit : on fait quoi cette semaine ?
- Tu te réveilles à sept heures et moi à une heure.
- Je reste au lit et tu passes l'aspirateur.
- Tu fais la lessive et je fais la lecture.
- Je me maquille, je m'habille et j'écoute de la musique.

[LES SONS [y]/[u]]

p. 86

3 Écoutez. [y] est avant ou après [u] ? Cochez puis lisez la transcription page 125 pour vérifier.

	a.	b.	c.	d.	e.	f.
[y] est avant [u]						
[y] est après [u]						

**Compréhension orale****Le spectacle du Café-théâtre du Point**

Écoutez et répondez aux questions.

cd
36

1 Le Café-théâtre du Point propose de :

- regarder le spectacle à la télévision.
- participer à un dîner-spectacle.

2 Le spectacle a lieu :

- tous les soirs à 23 h 30.
- tous les soirs à 21 h.
- tous les soirs de 19 h 15 à 23 h 30.

3 À quelle heure commence le dîner ?

4 C'est possible de réserver par téléphone ? Avant quelle da

5 Comment faire pour avoir plus d'informations sur le spectacle ?

.....dehkhodaedu.com.....





Préparation au DELF A1

Compréhension de

[STRATÉGIES]  p. 74

Votre amie Kahina laisse un message sur votre répondeur. Écoutez et répondez aux questions.



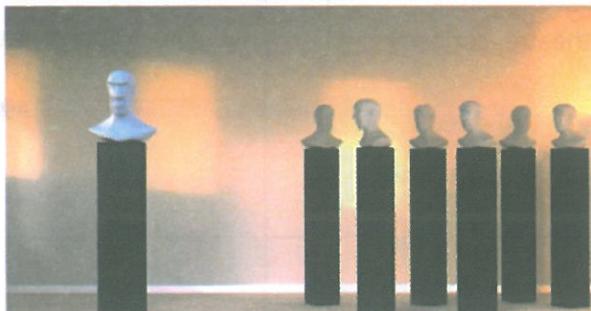
1 Quelle exposition propose Kahina ?



a.



b.



c.

2 Où se trouve l'exposition ?

.....

3 Quand Kahina veut aller à l'exposition ?

.....

4 Pour répondre, vous pouvez :

- écrire un mail à Kahina.
- téléphoner à Kahina.
- aller au bureau de Kahina.

FÉLICITATIONS !

Grammaire

[LES ADJECTIFS POSSESSIFS]

p. 91

1 Complétez les phrases avec le bon adjectif possessif.

Exemple : (je) parents s'appellent Marc et Sophie. → **Mes** parents s'appellent Marc et Sophie.

- a. Ils invitent (ils) amis à la maison.
- b. (elle) voisine s'appelle Jacqueline.
- c. Tu aimes (tu) quartier ?
- d. Je ne connais pas (vous) fa
- e. Tu aimes (nous) maison ?

[LES ADJECTIFS POSSESSIFS]

p. 91

2 Répondez aux questions. Utilisez un adjectif possessif, comme dans l'exemple.

Exemple : *Quel âge a ton frère? (15 ans) → **Mon** frère a 15 ans.*

- a. Comment s'appelle ta soeur ? (Marie) →
- b. Quelles sont tes villes préférées ? (Prague et Milan) →
- c. Quel âge a ton chien ? (5 ans) →
- d. Comment va votre oncle ? (bien) →
- e. Où habitent vos amis ? (Lisbonne) →

[LE PASSÉ COMPOSÉ (1)]

p. 92

3 Écoutez et cochez les phrases au passé composé.

cd
38

	a.	b.	c.	d.	e.	f.
Passé composé						
Présent						

[LE PASSÉ COMPOSÉ (1)]

p. 92

4 Transformez les phrases au passé composé.

Exemple : Elle envoie le faire-part. → Elle a envoyé le faire-part.

- a. J'oublie son anniversaire. →
- b. Elle ne peut pas venir aujourd'hui. →
- c. Vous dormez chez maman ? →
- d. Jean appelle Marc pour annoncer la nouvelle. →
- e. Katie, tu manges avec Clara ? →
- f. Nous ne prenons pas le bus pour venir. →



Communication

[PRÉSENTER SA FAMILLE]

p. 91

Présentez la famille de Pierre : imaginez les relations entre les pers



.....

.....

.....

.....

.....

.....

[LA FAMILLE]

p. 93

1 Écoutez et complétez les phrases.

cd 39



- a. Clémentine est la de Luca.
- b. Paul est le de Tina.
- c. Jennifer est la de Clémentine.
- d. Paul et Tina sont les de Clémentine.
- e. Albert et Martine sont les de Jessica, Jennifer, Arnaud et Clém
- f. Luca est le de Paul.

[LA FAMILLE, L'ENTOURAGE]

p. 93

2 Classez les mots suivants dans le tableau : *le père – le pote – la copine – le fils – la meilleure amie – le mari – les grands-parents – la nièce – les collès – la voisine.*

La famille	L'entourage
le père	



Grammaire

[C'EST UN(E) - IL/ELLE EST]

p. 97

1 Complétez les phrases suivantes avec : c'est – il est – elle est.

Exemple : *Johnny, un chanteur ! → Johnny, c'est un chan*

- J'aime beaucoup Nina, très agréable.
- Laura, infirmière.
- Michael, il travaille à l'université, un professeur.
- Georges n'est pas marié, célibataire.
- Stéphane parle beaucoup, bavard.
- Pamela, c'est ma meilleure amie, une journaliste.

[C'EST UN(E) - IL/ELLE EST]

p. 97

2 Transformez les phrases suivantes comme dans l'exemple.

Exemple : *Benoît et François sont des acteurs. → Ce sont des acteurs. / Bei François sont sympathiques. → Ils sont sympathiques.*

- Pierre et Vincent sont grands.

→

- Arnaud est un musicien.

→

- Vanessa et John sont des architectes.

→

- Lola est une journaliste.

→

- Bruno est intelligent.

→

- Stéphanie est calme.

→

3 Observez l'agenda de Maxime et répondez aux questions. Utilisez des indicateurs de temps.

Exemple : *Quand est-ce que Maxime a rencontré Charlotte ? → La semaine dernière.*

Agenda de Maxime

Calendriers +							Jours	Semaine	Mos	Année	
avril 2016							< Aujourd'				
	Lun.		Mar.		Mer.		Jeu.		Ven.	Sam.	
	1		2		3		4		5	6	
	Rencontre avec Charlotte		Cinéma avec Franck								
	8		9		10		11		12	13	
			Téléphoner Maman		Aujourd'hui				Dîner avec Charlotte		
	15		16		17		18		19	20	

- a. Quand est-ce que Maxime a téléphoné à sa mère ? →
- b. Quand est-ce que Maxime va dîner avec Charlotte ? →
- c. Quand est-ce que Maxime est allé au cinéma avec Franck ? →
- d. Quand est-ce que Maxime va voyager en Italie ? →



Communication

[DÉCRIRE QUELQU'UN]

Observez les photos et placez les phrases dans la ou les bonnes colonnes : *Il est roux. / Il n'a pas l'air drôle. / Il a l'air calme. / Il est barbu. / Il a les cheveux courts et frisés. / Il a les yeux marron. / Il a les cheveux longs. / Il a les yeux*

Pierre



Arnaud

Il a l'air calme.

A à Z

Vocabulaire

[LA DESCRIPTION PHYSIQUE, LE CARACTÈRE]

p. 99

1 Écoutez et associez la description à la photo correspondante.



[LA DESCRIPTION PHYSIQUE, LE CARACTÈRE]

p. 99

2 Classez les mots suivants dans le tableau : grand – intelligente – gentil – gentille – calme – désagréable – mince – timide – stressée – bavard.

Description physique			Caractère	
				
grand				

[LES VOYELLES NASALES [ã]/[õ]]

p. 94

1 Écoutez : dans quelles phrases vous entendez [ã] ou [õ] ? Cochez. Lisez la transcription page 126 à voix haute.

cd
41

	a.	b.	c.	d.	e.	f.
[ã]						
[õ]						

[LES VOYELLES NASALES [ã]/[ẽ]]

p. 100

2 Écoutez : dans quelle syllabe est le son [ẽ] ? Écoutez une deuxième fois et répétez les mots.

cd
42

	a.	b.	c.	d.	e.
1 ^{re} syllabe					
2 ^e syllabe					
3 ^e syllabe					

[LES VOYELLES NASALES [ã]/[ẽ]]

p. 100

3 Lisez et soulignez les sons [ã], entourez les sons [ẽ]. Écoutez pour vérifier.

- Mon cousin vient demain pour cinq jours.
- Il travaille au Cambodge mais il est français.
- C'est un homme grand, brun, gentil et très intelligent.
- Nous allons prendre le train pour Caen dimanche prochain.
- Ses parents habitent en Normandie, à Blainville.
- Ils vendent des parfums dans leur magasin.



Compréhension écrite

Lisez le document et répondez aux questions.

À : jognot-arnaud@iscal.com

Objet : Je me marie !

Salut Arnaud,

J'ai quelque chose à t'annoncer : Juliette et moi, on va se marier dans 6 r
Tu veux venir dîner à la maison la semaine prochaine ? Papa et maman vi
aussi.

Tu peux venir avec ta copine... Eh oui, j'ai appris la nouvelle ! C'est super
Elle est comment ? Elle s'appelle comment ? Tu me donnes son adresse n
on l'invite !

À très bientôt !

Bises,
Ton frère, Julien

1 Arnaud a reçu :

- une carte postale.
- un mail.
- un faire-part.

2 Julien annonce :

- un mariage.
- une naissance.
- un anniversaire.

3 Julien invite Arnaud :

- demain.
- dans 6 mois.
- la semaine prochaine.

4 Qui va venir au dîner ?

- Les grands-parents.
- Les parents.
- Les cousins.

5 Arnaud doit envoyer :

- ses vœux.
- son invitation.
- les coordonnées de sa cop

6 Arnaud est :

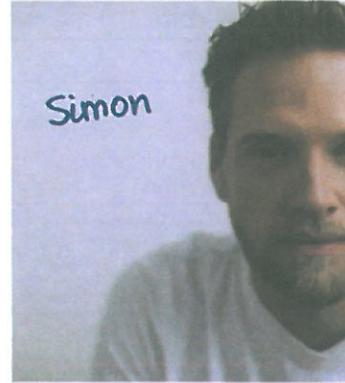
- l'ami de Julien.
- le cousin de Julien.
- le frère de Julien.



Détente

Retrouvez dans la grille les mots pour décrire Simon.

- généreux
- barbu
- moustachu
- cheveux courts
- blond
- yeux bleus
- drôle
- calme
- timide
- sympa
- gentil



C	H	E	V	E	U	X	C	O	U	R	T
Y	A	E	I	G	E	N	E	R	E	U	X
E	R	B	A	R	B	U	X	B	T	E	L
U	X	T	V	A	R	O	A	B	C	S	D
X	U	S	B	N	E	E	X	C	V	B	G
B	L	O	N	D	D	R	D	R	O	L	E
L	S	R	N	S	H	E	R	T	Y	Y	N
E	W	M	Y	A	M	V	B	R	T	T	T
U	T	I	M	I	D	E	C	X	S	E	I
S	T	B	S	D	G	J	Y	H	U	N	L
C	G	C	A	L	M	E	F	G	T	G	B
C	B	E	U	M	O	U	S	T	A	C	H

CHEZ MOI

Grammaire

[LES PRONOMS COD]

p. 105

1 Remplacez les mots soulignés par *le, la, l' ou les*.

Exemple : Je vais visiter l'appartement. → Je vais **le** visiter.

a. Aujourd'hui, j'installe l'armoire dans la chambre.

→

b. J'aime ma nouvelle table de nuit !

→

c. Tu viens voir mes nouveaux meubles ?

→

d. Je vais peindre le bureau.

→

e. Nous allons changer la cuisine.

→

[LES PRONOMS COD]

p. 105

2 Reliez les éléments pour former des phrases.

a. Ninon n'aime pas sa cuisine, ●

b. Ils ont rempli l'état des lieux, ●

c. J'ai repeint le salon, ●

d. Ces meubles nous plaisent, ●

e. Les voisins sont gentils, ●

● 1. je les aime bien.

● 2. les locataires l'adorent.

● 3. son mari va la changer.

● 4. le propriétaire va le signer.

● 5. nous allons les acheter.

[LES PRÉPOSITIONS DE LIEU (2)] p. 106

3 Observez l'image. Où se trouvent les objets ? Répondez.



Où est...

- a. le canapé ? Le canapé est la bibliothèque et la fenêtre
- b. la plante ? La plante est la table à
- c. la télévision ? La télévision est le canapé.
- d. l'aquarium ? L'aquarium est de la télévision.
- e. le livre ? Le livre est la table basse.

[LES PRÉPOSITIONS DE LIEU (2)] p. 106

4 Écoutez la description de la chambre et placez le nom des meubles sur le plan : *le bureau – la table de nuit – le fauteuil – l'armoire.*

a.

b. Le lit

c.

d.

e.

Communication

[S'INFORMER SUR UN LOGEMENT]

p. 105

Lisez l'annonce. Il manque des informations. Posez des questions au propriétaire pour les obtenir.

→

→

→

→

→

Loyer : 450 euros/mois
Ville : Toulouse
Type de bien : Appartement
Surface : ?
Meublé/Non meublé : ?
Nombre de pièces : ?
Description :
Situé en centre-ville.
Calme et lumineux.
Ascenseur : ?
Libre : à partir du 1^{er} juin

A à Z Vocabulaire

[LE LOGEMENT, LES MEUBLES]

p. 107

1 Reliez les éléments des deux colonnes.

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| a. Dans mon appartement, | • | • 1. il y a un lit, une table de nuit et une armoire. |
| b. Dans la cuisine, | • | • 2. il y a deux chambres, une cuisine et un salon. |
| c. Dans le salon, | • | • 3. il y a une télévision et un canapé. |
| d. Dans la chambre, | • | • 4. il y a une cuisinière. |

[LE LOGEMENT]

p. 107

2 Complétez l'annonce de location avec les mots suivants : *meublé* – *pièces* – *superficie* – *cuisine équipée* – *appartement* – *étage*.

Type de logement :

..... : 3 + 1 garage

..... : 45 m² : 2^e

..... : canapé, lit, table basse et table de

..... : cuisinière, hotte et lave-vaisselle



[LES MEUBLES, L'ÉLECTROMÉNAGER]

p. 107

3 Rangez les meubles ou les appareils électroménagers dans la bonne (plusieurs réponses possibles).

- la lampe
- le four
- le fauteuil
- le lave-vaisselle
- la table
- le lit
- la bibliothèque
- la chaise
- la table de nuit

a. La chambre

b. La cuisine

c. Le



Grammaire

[L'OBLIGATION ET L'INTERDICTION (1)]

p. 111

1 Remettez les éléments dans l'ordre pour former des phrases.

a. prendre / l'ascenseur. / Évitez de

→

b. faire / après 22 h. / Interdiction de / du bruit

→

c. les cuisines. / Défense d' / dans / entrer

→

d. ne pas / dans / à poubelles. / Merci de / le local / fumer

→

e. fermer / la porte / ne pas / le soir. / Prière de

→

f. allumées / laisser / après 22 h. / Ne pas / les lumières

→

[L'OBLIGATION ET L'INTERDICTION (1)]



2 Entourez dans le texte les mots pour exprimer l'interdiction.

Mes chers élèves !

Je vous rappelle les règles de l'établissement :

- Il est interdit de boire et manger dans la classe.
- Défense de stationner devant l'établissement.
- Ne pas courir dans les escaliers.
- Évitez de crier.
- Respectez le matériel.
- Et merci de ne pas jeter vos déchets par terre.

[LE PRONOM Y]



3 Remettez les éléments dans l'ordre pour former des phrases.

a. On / le repas. / y / prépare

→

b. lavons. / y / nous / Nous

→

c. y / rencontré / Nous / les voisins. / avons

→

d. n' / les poubelles. / jetons / Nous / y / pas /

→

e. as / Tu / pensé. / n' / pas / y

→

[LE PRONOM Y]



4 Transformez les phrases : remplacez les mots soulignés par y.

Exemple : *Nous dormons dans un lit.* → *Nous y dormons.*

a. J'habite dans un appartement.

→

b. Il ne range pas ses livres dans la bibliothèque.

→dekhodaedu.com.....

c. Je vais acheter une table dans ce magasin.

→

d. Vous faites à manger dans la cuisine.

→

e. Nous conservons la nourriture dans le frigo.

→



Communication

[S'EXCUSER DANS UN MESSAGE]

p. 111

Lisez les situations et écrivez des messages d'excuse. Variez les expressions.

a. Vous demandez au locataire de mettre les poubelles dans le local à poubelles.

.....
.....
.....
.....
.....

b. Vous vous excusez auprès de votre voisine parce que vous avez fait du bruit pendant votre déménagement.

.....
.....
.....
.....
.....

c. Vous vous excusez auprès de votre voisin car vous allez faire du bruit pendant votre fête d'anniversaire.

.....
.....
.....
.....
.....

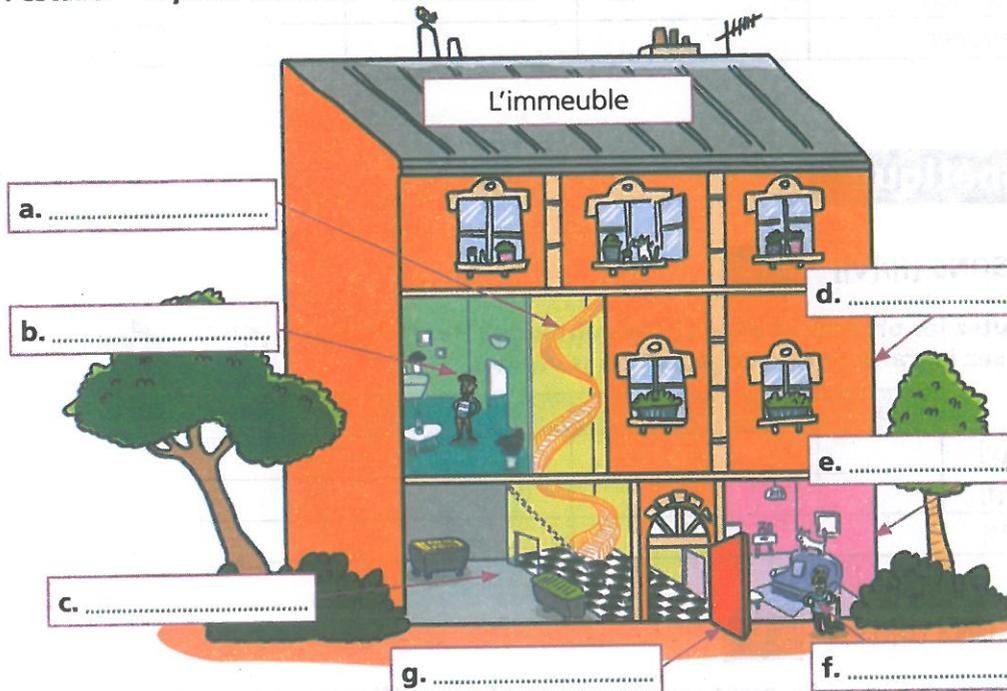
d. Vous ne pouvez pas aller chez vos amis.

.....
.....
.....
.....
.....

[L'IMMEUBLE, LES RÉPARATIONS]

p. 113

1 Observez l'image et placez les mots suivants : *le rez-de-chaussée – la gardie
l'escalier – la porte d'entrée – le locataire – l'étage – le local à poubelles.*

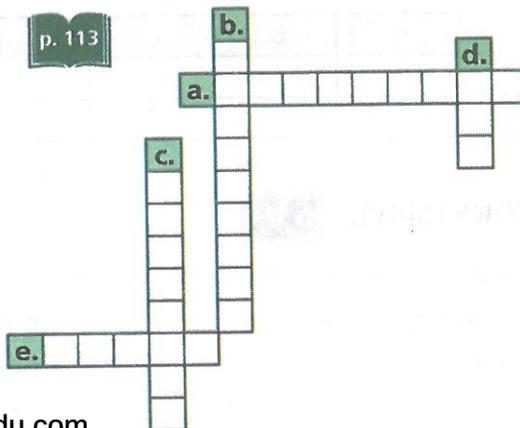


[L'IMMEUBLE, LES RÉPARATIONS]

p. 113

2 Lisez les définitions et complétez la grille de mots croisés.

- Il répare les ampoules.
- Il répare les serrures.
- Il répare les fuites d'eau.
- Ça sert à ouvrir une porte.
- On l'utilise pour réparer.



[L'IMMEUBLE, LES RÉPARATIONS]



3 Écoutez les messages. Qui parle ? Le plombier, l'électricien ou le serrurier. Cochez.

	Message 1	Message 2	Message 3
Le plombier			
L'électricien			
Le serrurier			



Phonétique

[LES SONS [f]/[v]]



1 Écoutez les phrases et dites si vous entendez [f]/[v], [v]/[f] ou [f]/[f]. Puis lisez la transcription page 126 pour vérifier.

	a.	b.	c.	d.	e.	f.
[f]/[v]						
[v]/[f]						
[f]/[f]						

[LES SONS [b]/[v]]



2 Écoutez et dites si les mots sont identiques (=) ou différents (≠). Puis lisez la transcription page 126 pour vérifier.

	a.	b.	c.	d.	e.	f.
=						
≠						

[LES SONS [b]/[v]]



3 Écoutez, répétez les phrases et comptez le nombre de [b] et de [v].

- phrase a : [b] = [v] =
- phrase b : [b] = [v] =
- phrase c : [b] = [v] =
- phrase d : [b] = [v] =
- phrase e : [b] = [v] =
- phrase f : [b] = [v] =



Compréhension orale



Madame Brousse loue sa maison

Écoutez et répondez aux questions.



1 Pourquoi madame Brousse loue sa maison ?

- La maison est trop grande. Madame Brousse déménage.

2 Combien il y a de pièces ?

- 7 6 5

3 Où se trouve le salon ?

4 De quoi est équipée la cuisine ?

- un four une cuisinière un lave-vaisselle un réfrigérateur

5 Quel est le problème dans la salle de bains ?

.....

6 Qu'est-ce qu'il est interdit de faire dans le quartier ?

.....



Production orale

[JEUX DE RÔLE]

À deux. Choisissez la fiche A ou B. Prenez connaissance des informations de votre fiche et jouez la scène avec votre partenaire.

Apprenant A

Vous proposez à votre colocataire un nouveau type de logement. Vous décrivez ce nouveau logement (appartement ou maison, nouvelle adresse, nombre de pièces, étage, ascenseur, meublé/non meublé, calme, bruyant...).

colocataire et vous voulez vous installer dans un nouveau logement. Votre colocataire vous propose un nouveau logement. Vous n'êtes pas d'accord avec sa proposition. Vous lui expliquez pourquoi vous n'êtes pas d'accord.

Apprenant B



Préparation au DELF A1

Compréhension d

[STRATÉGIES]

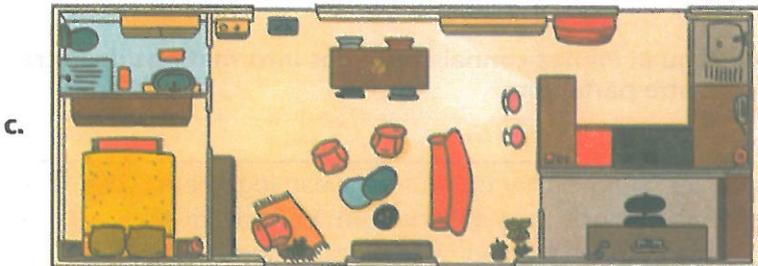
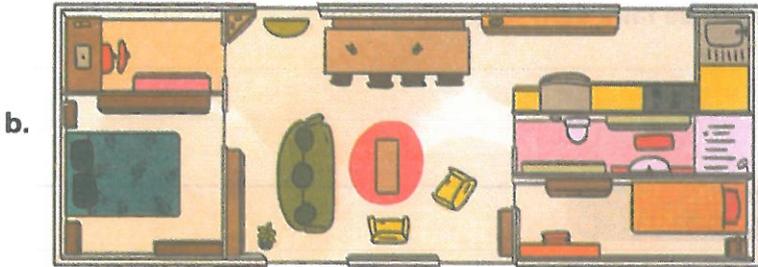
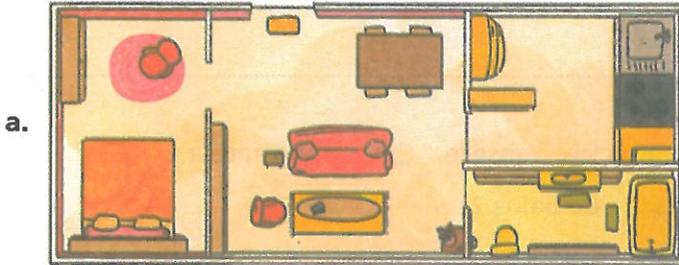
p. 74

Vous écoutez ce message sur votre répondeur. Répondez aux questions.

1 Qui est monsieur Lesage ?

.....

2 Comment est l'appartement ?



3 Quand est-ce que vous pouvez visiter l'appartement ?

.....

4 Quel numéro de téléphone vous devez appeler ?

.....

BONNES VACANCES !



Grammaire

[LA COMPARAISON (1)]



1 Remettez les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

Exemple : *est / la chambre. / sombre / plus / que / Le studio* → *Le studio est plus sombre que la chambre.*

a. l'hôtel. / meilleurs / sont / Les repas / à l'auberge / qu'à

→

b. plus / la / fait / qu'à / maison. / Il / froid

→

c. est / tranquille / que / La chambre d'hôtel / le camping. / plus

→

d. La piscine / aussi / terrain de foot. / est / grande / qu'un

→

[LA COMPARAISON (1)]



2 Faites des comparaisons avec les éléments proposés.

Exemple : (+) (*l'auberge – petit – l'hôtel*) → *L'auberge est plus petite que l'hôtel*

a. (=) (la visite du musée – intéressant – la visite du château)

→

b. (+) (l'hôtel – confortable – le camping)

→

c. (-) (la chambre d'hôtes – cher – la chambre d'hôtel)

→

d. (+) (l'accueil à l'hôtel** – bon – l'accueil à l'hôtel***)

→

e. (+) (la piscine du camping – grand – la piscine de l'hôtel)

→

[LES VERBES EN -IR AU PRÉSENT] p. 120

3 3^e personne du singulier ou du pluriel ? Écoutez et complétez le table

	Rougir	Réfléchir	Partir	Finir	Dormir
Singulier					
Pluriel					

[LES VERBES EN -IR AU PRÉSENT] p. 120

4 Conjuguez les verbes au présent.

Exemple : Les spectateurs (applaudir) → Les spectateurs **ap**

- a. Tu (remplir) la fiche de réservation.
- b. Nous (réfléchir) longtemps avant de voyager.
- c. Vous (finir) à quelle heure ?
- d. Je ne sais pas quel sac em (choisir)
- e. Ils (dormir) Bogotà demain.
- f. Elle (sortir) l'avion.



Communication

[EXPRIMER LA PRÉFÉRENCE] p. 118

1 Qu'est-ce que vous préférez ? Utilisez : *C'est mieux – Je préfère – J'ai*



a. (+ petit)

Exemple : Je préfère Strasbourg, c'est plus petit.



b. (+ rapide)



c. (-)



d. (+ agréable)



e. (+ écologique)



f. (+ tra

[L'IMPARFAIT DES VERBES IMPERSONNELS]

p. 126

3 Complétez avec *c'était*, *il y avait* ou *il faisait*.De : annie@mimail.frÀ : marion@web.fr

Objet : Des nouvelles

Salut Marion,

Comment ça va ? Qu'est-ce que tu as fait ce week-end ? Moi, je suis allée au festival de la BD d'Angoulême.

..... du monde, mais
génial. On a rencontré plein de dessinateurs.

Et hier, on est allé au château de la Rochefoucauld :
des costumes d'époque magnifiques.

On est aussi allé au marché, super !

..... beaucoup de spécialités régionales, mais

..... très froid : on a bu du chocolat chaud pour se
réchauffer !

À bientôt,

Annie

4 Transformez les phrases à l'imparfait.

Exemple : *Il y a des touristes en janvier ?* → ***Il y avait*** des touristes en janvier ?

a. C'est beau ici. →

b. Il y a du monde dans ce marché. →

c. Il fait trop chaud. →

d. C'est bien la Belgique. →

e. Il y a un musée fantastique. →

f. Il fait très mauvais en Bretagne. →



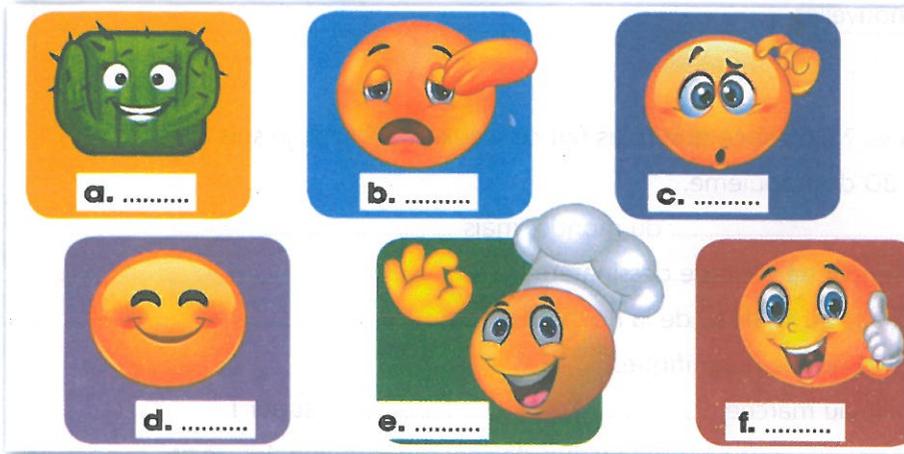
Communication

[EXPRIMER UNE ÉMOTION, UNE SENSATION]

p. 125
et 126

cd
53

Écoutez et associez les images aux phrases.

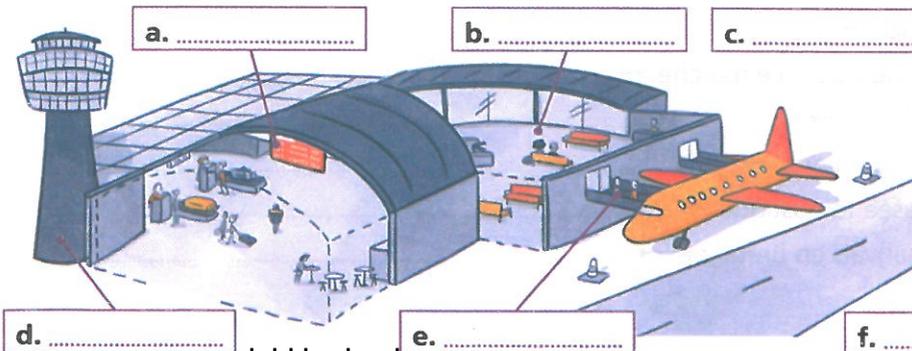


Vocabulaire

[À L'AÉROPORT]

p. 127

1 Placez correctement les mots sur le dessin : le décollage – l'embarquement / le panneau des départs / arrivées – la piste – le terminal – la tour de contrôle



[DES ÉMOTIONS]

p. 127

2 a. Associez les photos aux émotions.

1. fatigue 2. angoisse 3. décontraction 4. joie 5. excitation



a

.....



b

.....



c

.....



d



e

.....

b. Trouvez l'adjectif à partir du nom.

- a. L'angoisse →
- b. La décontraction →
- c. L'excitation →
- d. La fatigue →
- e. La joie →

Phonétique

[LES SONS [wa]/[wɛ]]

p. 122

1 Lisez les phrases et dites combien de [wa] et de [wɛ] il y a dans chaque phrase. Écoutez pour vérifier puis répétez.

- a. Benoît voyage en voiture très loin avec moi. [wa] = [wɛ] =
- b. Éloi choisit de venir à Troyes avec toi. [wa] = [wɛ] =
- c. Au coin des affaires, j'ai trouvé des accessoires de toilette. [wa] = [wɛ] =
- d. Il fait froid et tu as besoin d'un maillot de bain ? [wa] = [wɛ] =
- e. Tourcoing est moins joyeuse le soir que Lille. [wa] = [wɛ] =
- f. Je reçois une carte postale de Bordeaux. [wa] = [wɛ] =

cd
54

[LES SONS [k]/[g]]

p. 128

2 Écoutez les phrases et dites si vous entendez [k] ou [g].
Puis répétez les phrases avec la transcription page 127.



	a.	b.	c.	d.	e.	f.
[k]						
[g]						

[LES SONS [k]/[g]]

p. 128

3 Écoutez et écrivez « cc », « c », « cqu », « qu », « gu », « k » ou « g ».
Puis lisez les phrases à voix haute.

- Àelle heure est l'embar.....ement ?
- Ja.....es a pris monide des sou.....s.
- Il y a un par.....in..... dans le centre de Marra.....ech.
- Pour.....oi est-cee tu fais des va.....ins ?
- Il est fati.....é et an.....oissé, il a besoin de va.....ances.
- Tu es parti au Séné.....al sansrème solaire ?



Compréhension écrite

Lisez le texte et répondez aux questions.

Dormir dans la nature pendant les vacances : c'est possible !

Quel hébergement choisir pour passer des vacances originales en France sans aller très loin ? La région Midi-Pyrénées propose plusieurs types d'hébergement pour le quotidien, à choisir selon vos goûts et vos préférences...



1 Cabane dans les arbres :
110 euros la nuit pour 1 à 4 personnes.

Génial avec des enfants !



2 Yourt
150 euros pour 1 à 4 personnes.
Parfait la fin de semaine !



3 Roulotte de charme :
69 euros la nuit pour 1 à 5 personnes.

Ça plaît beaucoup aux amoureux.

dehkhodaeu.com



4 Tipi :
45 euros pour 1 ou 2 personnes.
Super week-end !

1 De quoi parle l'article ?

- De location d'appartement.
- De vacances en ville.
- D'hébergements pour les vacances.

2 Quels types d'hébergement sont proposés ?

- Des auberges de jeunesse.
- Des hôtels.
- Des hébergements dans la nature.

3 Complétez le tableau.

Hébergements	Prix	Public
<i>Cabane dans les arbres</i>	<i>110 euros</i>	<i>En famille</i>

4 Quel hébergement plaît beaucoup aux enfants ?

.....

.....

**Production écrite**

Vous venez de lire l'article sur les hébergements de vacances originaux. Vous écrivez à un(e) ami(e) : vous les comparez et vous donnez votre préférence (40 à 60 mots)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Détente

QUIZ SPÉCIAL VACANCES

a. Pour vous, les vacances, c'est :

- aller à la plage.
- visiter des musées.
- faire des balades.

b. Pour partir en vacances, il ne faut jamais oublier :

- son appareil photo.
- sa crème solaire.
- son ordinateur.

c. Vous préférez :

- un camping.
- un hôtel *****
- une auberge.

d. Vous aimez les endroits :

- calmes.
- animés.
- confortables.

e. Quels services sont importants pour vous en vacances ?

- Un jardin.
- Le wifi.
- La piscine.

f. En vacances, vous êtes plutôt :

- manger un sandwich.
- faire un pique-nique.
- aller au restaurant.

g. En vacances, vous portez plutôt :

- maillot de bain et tongs.
- costume et petite robe noire.
- short et chaussures de marche.



Vous avez :
 Plus de : vous aimez la plage/l'eau et la détente.
 Plus de : vous aimez la nature et les choses simples.
 Plus de : vous aimez la ville, les monuments et sortir.

PAS DE CHANCE !

Grammaire

[LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES PRONOMINAUX]

p. 133

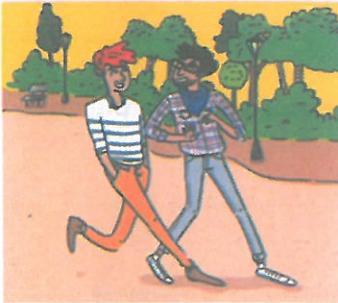
1 Dans chaque phrase, il manque un mot : trouvez-le.

- a. Tu es souvenu du rendez-vous !
- b. Nous sommes perdus dans la ville.
- c. se sont réveillées à 8 heures.
- d. Elle est excusée pour son retard.
- e. Je me occupé des enfants.

[LE PASSÉ COMPOSÉ DES VERBES PRONOMINAUX]

p. 133

2 Qu'est-ce que Clément et Mikaël ont fait ? Écrivez des phrases à partir images. Utilisez les expressions suivantes au passé composé : *se retrouver un endroit inconnu – se promener dans le parc – s'excuser pour son retard – se perdre – bien s'amuser.*



a.

b.

c.

[L'OBLIGATION ET L'INTERDICTION (2)]



3 Conjuguez les verbes pour compléter les règles.

- a. Les piétons aussi (devoir) respecter le code de
- b. Il (ne pas falloir) rester au milieu de la route.
- c. Vous (devoir) traverser sur le passage piéton.
- d. Nous (devoir) marcher sur le trottoir.
- e. Tu (ne pas devoir) jouer au ballon sur la route
- f. À vélo, il (falloir) porter un casque.

[L'OBLIGATION ET L'INTERDICTION (2)]



4 Écrivez des interdictions à respecter dans une salle de cinéma.

Exemple :

parler → *Il ne faut pas parler.*



Au cinéma

- a. *tu/courir* →
- b. *manger* →
- c. *nous/prendre des photos* →
- d. *rester assis* →
- e. *vous/téléphoner* →



Communication

[SE PLAINDRE/PLAINDRE QUELQU'UN]



Votre amie Martine a des soucis, utilisez différentes expressions pour

- a. Ma voiture est en panne !
→
- b. Le métro est en grève !
→
- c. Je suis arrivée en retard au travail !
→
- d. J'ai oublié notre rendez-vous !
→
- e. J'ai perdu mon téléphone !
→dekhodaedu.com.....

[LES PETITS PROBLÈMES DU QUOTIDIEN, LES ÉMOTIONS]

p. 135

1 Écoutez. Quelle émotion ces personnes expriment ? Cochez.

cd
57

	a.	b.	c.	d.
en colère				
surpris(e)				
triste				
paniqué(e)				

[LES PETITS PROBLÈMES DU QUOTIDIEN, LES ÉMOTIONS]

p. 135

2 Trouvez le nom de l'émotion.

Exemple : *Je suis inquiet.* → *L'inquiétude.*

- a. Je suis déçu. →
- b. Je suis paniqué. →
- c. Je suis stressé. →
- d. Je suis triste. →
- e. Je suis étonné. →
- f. Je suis surpris. →

[LES PETITS PROBLÈMES DU QUOTIDIEN, LES ÉMOTIONS]

p. 135

3 Complétez la journée de Léa avec les mots suivants : *en retard* – *raté* – *embouteillages* – *en panne* – *stressée* – *oublié* – *grève*.

Ce matin, Léa a son train. Il y avait une
 de bus, alors elle a pris sa voiture. Elle est arrivée au tr
 Elle a été toute la journée. Elle a
 rendez-vous. Le soir, il y a eu des et sa voiture est tor
 devant sa maison. Quelle journée !



Grammaire

[LES PRONOMS COI LUI ET LEUR]

p. 139

1 Lisez les phrases et indiquez quand vous pouvez remplacer le con par *lui* ou *leur*.

Exemple : *Aïe, j'ai mal à la jambe !* →

lui leur On ne

a. Il a parlé à la pharmacienne. →

lui leur On ne

b. J'ai acheté un médicament. →

lui leur On ne

c. Nous avons dit bonjour aux infirmières. →

lui leur On ne

d. Le docteur propose un sirop à Pierre. →

lui leur On ne

e. Il connaît ton médecin. →

lui leur On ne

[LES PRONOMS COI LUI ET LEUR]

p. 139

2 Complétez par *lui* ou *leur*.

Exemple : *Patrick va à la pharmacie et le pharmacien **lui** conseille une pon*

a. Il faut aller voir le pharmacien et demander un sirop.

b. J'accompagne Stéphanie et Alexandre à l'hôpital, je présente

c. Nous connaissons le médecin, nous expliquons le problème.

d. Tu vas voir les infirmières et tu demandes une aspirine.

e. Le médecin conseille un médicament à Alexandre, il écrit le n médicament.

[LES PRONOMS COI LUI ET LEUR]

p. 139

3 Répondez aux questions et remplacez les mots soulignés par *lui* (

Exemple : – *Patrick est tombé de vélo. Vous proposez de l'aide à Patrick ?*

→ – *Oui, je **lui** propose de l'aide.*

a. – Vous posez des questions aux médecins ? → – Oui,

b. – Vous dites à Patrick de venir à l'hôpital ? → – Non,

c. – Vous téléphonez au pharmacien ? → – Non,

- d. – Vous annoncez le problème aux parents de Patrick ? → – Oui,
- e. – Vous racontez le problème aux amis de Patrick ? → – Non,

[LE CONSEIL]

p. 140

4 Lisez les problèmes de ces personnes et écoutez les conseils. Associez un conseil au problème correspondant.



- a. J'oublie mes rendez-vous. → conseil n°
- b. Je rate toujours le train. → conseil n°
- c. La voiture est en panne. → conseil n°
- d. Le métro est en grève. → conseil n°
- e. Je suis stressé(e). → conseil n°
- f. Pierre a mal à la tête. → conseil n°

Communication

[PARLER DE L'ÉTAT DE SANTÉ]

p. 138

[DEMANDER / DIRE COMMENT ON SE SENT]

p. 140

Emma téléphone à Lise : elle ne peut pas venir à son rendez-vous. Remettez leur dialogue dans l'ordre.

- a. **Emma** : À la tête et dans tout le corps.
- b. **Emma** : Allô, bonjour, c'est Emma. Excuse-moi, mais je ne peux pas venir. Je me sens pas bien.
- c. **Emma** : Je ne sais pas, je n'ai pas de thermomètre.
- d. **Emma** : Non, je suis malade, ne viens pas !
- e. **Emma** : Oui, très fatiguée. Je ne peux pas me lever.
- f. **Lise** : Moi, j'en ai un. Je peux te l'apporter ? Je peux venir te voir ?
- g. **Lise** : Bonjour Emma ! Qu'est-ce qui t'arrive ? Tu es fatiguée ?
- h. **Lise** : Tu as de la fièvre ?
- i. **Lise** : Tu ne peux pas bouger ? Ma pauvre ! Tu as mal où ?

1	2	3	4	5	6	7	8	9
b								



Vocabulaire

[LE CORPS ET LA SANTÉ]

p. 141

1 Écoutez les dialogues et associez-les aux images.

cd
59



Dialogue n°



Dialogue n°



Dialogue n°

[LE CORPS ET LA SANTÉ]

p. 141

2 Où avez-vous mal, Willy ? Complétez les phrases avec des parties

Exemple : Willy a beaucoup mangé ce midi. → Il a mal au **ventre**.

a. Willy a marché sous la pluie sans manteau et sans parapluie.

→ Il a mal à la g....., aux o..... et il a le n.....
rouge.

b. Willy a couru un marathon.

→ Il a mal aux j....., aux p....., aux b.....
partout !

c. Willy a travaillé très tard sur son ordinateur et il n'a pas dormi.

→ Il a mal aux y....., au d..... et à la t.....

[LE CORPS ET LA SANTÉ]

p. 141

3 Qu'est-ce que c'est ? Devinez.

Exemple : *Il mesure la fièvre.* → *le thermomètre*

a. C'est rond, c'est blanc, c'est petit et c'est dans l'armoire à pharmacie.

→

b. Elle vend les médicaments. →

c. Les yeux et la bouche sont sur cette partie du corps. →

d. On l'achète en tube et on la met sur la jambe, les bras... →

e. Ils sont 10 et ils touchent tout. →

Phonétique

[LES SONS [ʃ]/[ʒ]]

p. 136

1 Écoutez et dites pour chaque phrase si [ʃ] est avant ou après [ʒ].
Puis regardez la transcription page 128 et répétez les phrases.

cd
60

	a.	b.	c.	d.	e.
[ʃ] / [ʒ]					
[ʒ] / [ʃ]					

[LES SONS [ʃ]/[ʒ]]

p. 136

2 Écoutez et complétez les phrases.

cd
61

a. Regarde tes ! Ils sont plein de

b. Vous avez eu un ?

c., je vais en pour la première fois.

d. – Il a un qui porte ?

– Oui, un porte-bonheur

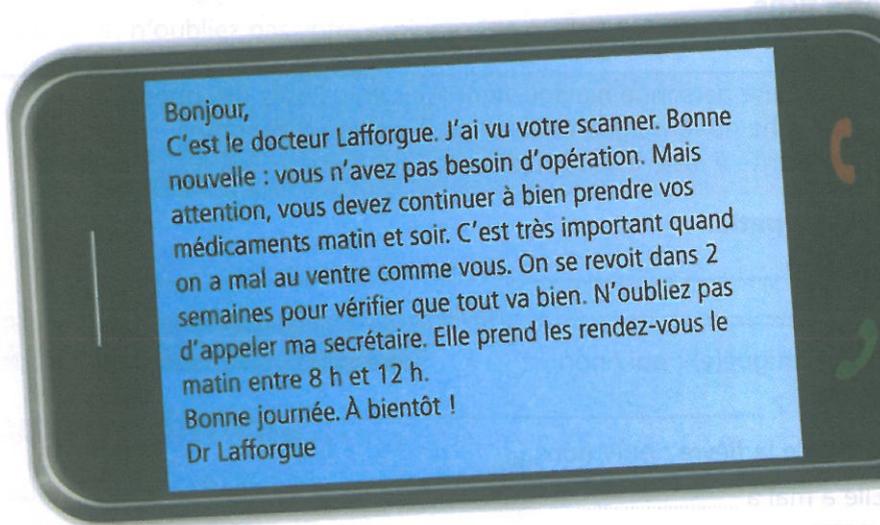
e. Ta fait encore mal ? de mesurer.



[STRATÉGIES]

p. 46

Vous recevez ce SMS. Lisez le message et répondez aux questions.



1 Le médecin vous écrit pour...

- annuler un rendez-vous.
- vous demander d'aller aux urgences.
- vous donner une information.

2 Qu'est-ce que vous devez...

- Acheter un médicament.
- Continuer à prendre vos médicaments.
- Arrêter de prendre vos médicaments.

3 Vous devez retourner chez le médecin quand ?

.....

4 Vous pouvez prendre rendez-vous...



par mail



par SMS



par téléphone

5 Vous pouvez prendre rendez-vous quand ?

.....

BEAU TRAVAIL !

Grammaire

[LA CONDITION AVEC SI]

p. 147

1 Quelle est la condition ? Reliez pour former des phrases.

- | | | |
|---|---|--|
| a. Si Lili participe au programme Erasmus+, | • | 1. vous devez remplir le d |
| b. Si Farah parle allemand, | • | 2. ils doivent étudier. |
| c. S'il obtient sa licence, | • | 3. elle peut recevoir une l |
| d. Si Clara et Simon veulent réussir leur examen, | • | 4. je peux prendre des livr à la bibliothèque universi |
| e. Si je suis inscrit à l'université, | • | 5. il peut s'inscrire en ma |
| f. Si vous voulez vous inscrire, | • | 6. elle peut étudier en Au |

[LA CONDITION AVEC SI]

p. 147

2 Lisez les conseils de Matthieu pour réussir aux examens et transformez les phrases comme dans l'exemple : ~~Il faut bien dormir.~~ – Il faut bien manger. – Il faut bien étudier. – Il faut s'entraîner. – Il faut participer aux cours. – Il faut avoir le bon matériel.

Les conseils de Matthieu

Vous pouvez réussir vos examens :

a. → *si vous dormez bien.*

b. →

c. →

d. →

e. →

f. →

[LA DURÉE, LA CONTINUATION]

p. 148

3 Complétez le dialogue avec *toujours, pendant et longtemps.*

Nora : Salut Clarissa ! Je suis Nora, nous avons été ensemble
deux ans en licence de mathématiques !

Clarissa : Salut Nora ! Alors, qu'est-ce que tu fais maintenant ?

Nora : J'étudie les mathématiques. Et toi

Clarissa : J'ai étudié l'économie deux ans
un concours pour être professeur.

Nora : Ah ! J'ai pensé à passer un concou
..... mon master, j'ai découvert le métier de ch

Clarissa : Tu prépares un diplôme ?

Nora : Oui, un doctorat.

[LA DURÉE, LA CONTINUATION]

p. 148

4 Indiquez si l'action continue dans le présent.



	a.	b.	c.	d.
Action à durée limitée	X			
Action continue dans le présent				



Communication

[PARLER DE SES ÉTUDES]

p. 147

[EXPRIMER UN BUT]

p. 148

Voici cinq personnes. Faites leur portrait : écrivez leur présentation comme dans l'exemple.

Marianne
Licence de droit
Objectif : devenir avocate



a. *Marianne est en licence de droit.
Elle étudie pour devenir avocate.*

Jonas
Université Jean
Objectif : le plaisir d'

b.

.....

.....

Lola
Master de chimie
Objectif : travailler en laboratoire



c.

Soraya
Université du Québec à L
Objectif : faire de la recher

d.

Bacary
Diplôme de chinois
Objectif : son travail



e.

Et vous ?

f.

Aàz Vocabulaire

[L'UNIVERSITÉ, LES ÉTUDES]

p. 149

1 Entourez la bonne réponse.

Étudiante : Bonjour, je viens pour m'inscrire.

Secrétaire : Bonjour ! Vous voulez préparer quel (diplôme / discipline / secrétariat) ?

Étudiante : Un master.

Secrétaire : Dans quelle (professeur / diplôme / discipline) ?

Étudiante : En sociologie.

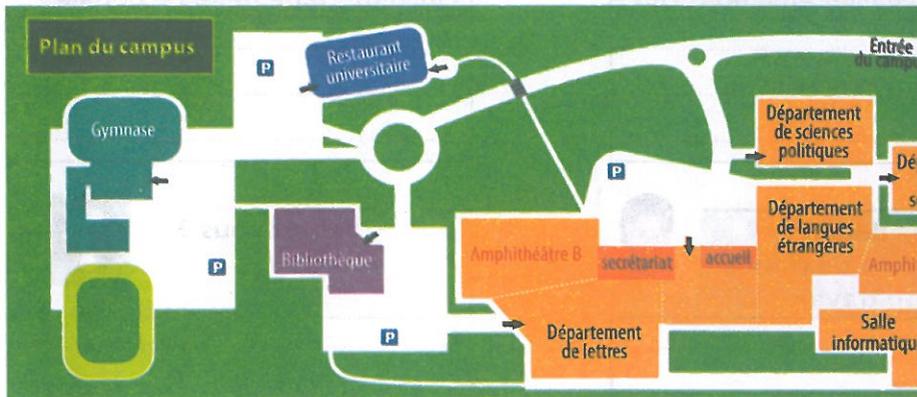
Secrétaire : Alors, je vous donne le (dossier / professeur / secrétariat). Vous devez le remplir et le remettre au (diplôme / secrétariat / professeur) de sciences sociales.

Étudiante : Et quand est-ce que j'ai la liste des (disciplines / professeurs / dossiers) ?

Secrétaire : Après l'inscription administrative.

[LE CAMPUS] p. 149

2 Regardez le plan du campus et répondez aux questions.



a. Où est-ce que je peux déjeuner le midi ? → Tu peux déjeuner le midi... ..

b. Où est-ce que je peux trouver des livres ? →

c. Amélie étudie les langues, où est-ce que je peux la retrouver ? →

d. Où est-ce que je peux faire du sport ? →

e. Quelle est la salle de cours à côté du secrétariat ? →



Grammaire

[LES PRONOMS RELATIFS QUI ET QUE] p. 153

1 Soulignez le pronom relatif correct.

Exemple : La médecine est un cursus (qui / que / qu') est long.

- a. Martin a le diplôme (qui / que / qu') est nécessaire à son inscription en r
- b. C'est le dossier (qui / que / qu') je t'ai envoyé hier.
- c. Voici le professeur (qui / que / qu') Armelle adore.
- d. Jean Nouvel est le secrétaire (qui / que / qu') m'a aidé à m'inscrire.
- e. Prends le livre (qui / que / qu') tu m'as donné.

[LES PRONOMS RELATIFS QUI ET QUE]

p. 153

2 Reliez les éléments pour faire des phrases.

- | | | |
|--|---|---------------------|
| a. J'ai choisi un cursus qui | • | 1. j'ai rencontré : |
| b. Je te présente Francisco que | • | 2. est très démar |
| c. Elle suit des cours qui | • | 3. lui plaisent. |
| d. L'informatique est une spécialité qui | • | 4. est court. |
| e. Quelles sont les matières que | • | 5. ont lieu le ma |
| f. Marion fait les études qui | • | 6. tu préfères ? |

[L'INTENSITÉ]

p. 154

3 Avant ou après ? Placez les adverbes entre parenthèses à la bonne place.

Exemple : Tu étudies : repose-toi ! (trop)

→ Tu étudies **trop** : repose-toi !

- a. Je connais cet étudiant ! Il est sympa
- b. C'est un examen compliqué (assez)
- c. Je lis et j'arrive ! (un peu)
- d. La sociologie est une discipline large
- e. Je travaille pour préparer mon diplôme. (beaucoup)
- f. Marie parle quand elle est stressée. (peu)

[L'INTENSITÉ]

p. 154

4 Complétez les phrases avec *très* ou *beaucoup*.

Exemple : Anna lit → Anna lit **beaucoup**.

- a. Je suis content de mes résultats.
- b. Il a passé une bonne année.
- c. Mon professeur enseigne à l'étranger.
- d. Le secrétaire du département est rapide.
- e. Il écrit pour préparer son dossier.
- f. C'est important de parler des langues étrangères.



Communication

[EXPRIMER UNE CAPACITÉ, UN SOUHAIT OU UN PROJET PROFESSIONNEL]

Écoutez Olivier et dites s'il parle d'un projet ou d'une compétence.

	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.
Projet							
Compétence							

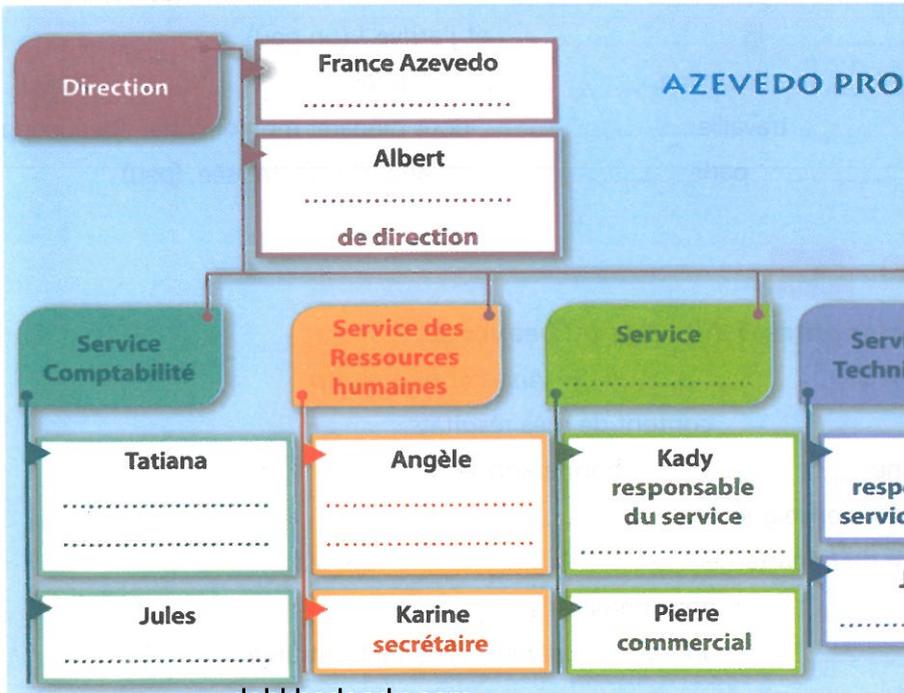


Vocabulaire

[L'ENTREPRISE, LA VIE PROFESSIONNELLE]

p. 155

1 Écoutez le dialogue et complétez l'organigramme.



2 Complétez la présentation d'Albert avec les mots suivants : service – réunions – stage – s'organiser – équipe – secrétaire.

- a. Je m'appelle Albert, je travaille à Azevedo Propreté comme de direction.
- b. Pendant mes études d'économie, j'ai fait un à Azevedo Propreté.
- c. France m'a recruté pour travailler dans son : la direction.
- d. J'organise des, je prépare des dossiers et j'écris des rap
- e. Pour ce poste, il faut savoir bien écrire, et surtout travailler en



Phonétique

[PRONONCER [ʀ]]

p. 150

1 Entraînez-vous à prononcer le [ʀ]. Lisez les phrases à voix haute. Puis écoutez pour vérifier votre prononciation.

- a. Atelier des métiers : voici le dossier à envoyer.
- b. Le concours pour les futurs ingénieurs dure plusieurs jours.
- c. Aux portes ouvertes, on parle de la carte d'étudiant et des bourses.
- d. L'Erasmus+ est une expérience intéressante qui m'encourage.
- e. Je découvre un projet professionnel en Grèce.
- f. J'ai rencontré le responsable du réseau en Roumanie.

[LES SONS [t]/[d]]

p. 156

2 Écoutez et dites si les phrases sont identiques (=) ou différentes (≠). Puis répétez les phrases à l'aide de la transcription page 128.

	a.	b.	c.	d.	e.	f.
=						
≠						

[LES SONS [t]/[d]]

p. 156

3 Écoutez et écrivez « tt », « th », « t » ou « d ».
(Il y a des « t » qui ne se prononcent pas !)cd
69

- a. A.....en.....ion, pendant..... les vacances la biblio.....èque ferme à
- b. À gauche, nousécouvrons l'a.....minis.....ra.....ion puis
leépar.....emen..... de langues.
- c. Si ma can.....i.....a.....ure es..... accep.....ée, je fais unoc.....
- d.ans l'amphi.....éâ.....re Balzac, il y aoujours les cours
li.....éra.....ure.
- e. Pour soniplôme en mé.....ecine, il est par.....i à Nan.....es.
- f. L'archi.....ec.....e qui aessiné ce s.....a.....eravaille à l'é.....



Compréhension écrite

Lisez le document et répondez aux questions.

13/06/2016

COMPTABLE (F/H)

Ville : Grenoble

Salaire : 1 900 € brut mensuel

Date de début : 2 mai 2016

- Si vous avez envie de travailler dans une start-up de plus de 100 personnes,
- Si vous cherchez une première expérience pour une carrière dans le secteur de la vente,
- Si vous êtes motivé pour travailler dans une entreprise jeune et très dynamique,

Ohlala.fr est fait pour vous !

Nous vendons des produits électroménagers en France et à l'étranger et nous recherchons des personnes motivées, capables de : parler une langue étrangère, travailler en équipe et bien écrire.

Envoyez votre CV à : rh@ohlala.fr

Vrai ou faux ? Lisez l'offre d'emploi et cochez.

	Vrai
a. Le salaire indiqué est pour un mois.	
b. L'entreprise propose un service de vente.	
c. Le début du contrat est le 13 janvier 2016.	
d. L'entreprise se trouve à Paris.	
e. Il faut avoir de l'expérience pour travailler à ohlala.fr .	
f. Il faut parler une langue étrangère pour travailler à ohlala.fr .	



Production écrite

Vous cherchez un(e) professeur(e) de français. Écrivez une annonce.

..... / /

..... (F/H)

Ville :

Salaire :

Date de début :

➤ Si

.....

➤ Si

.....

.....

➤ Si

.....

.....

.....

Compétences recherchées :

.....

.....

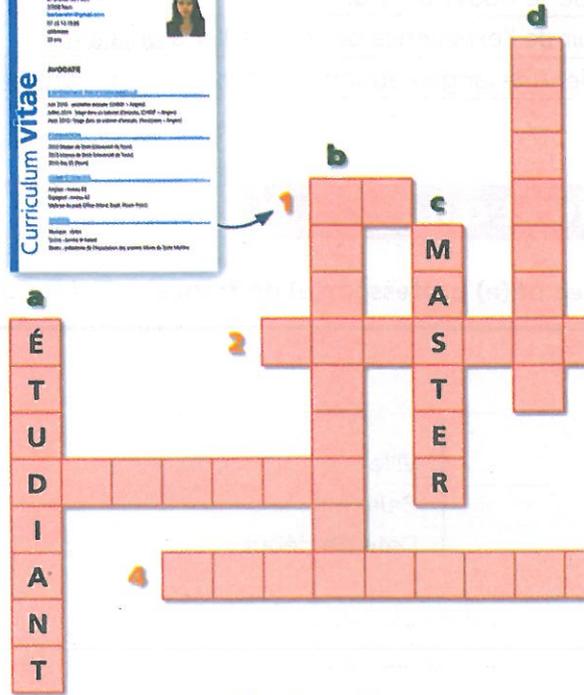
.....

Contact :



Détente

Lisez les définitions, regardez les images et complétez la grille de mots croisés. Pour les mots **a** et **c** qui sont dans la grille, écrivez les définitions correspondantes.



Vertical

- a. C'est
-
-
- b. C'est un employé de l'université qui fait de la recherche.
- c. C'est
-
-
- d. C'est une personne qui travaille avec moi.

Horizontal

- 1. 
- 2. C'est un programme d'échange qui permet d'étudier dans une université étrangère.
- 3. 
- 4. C'est la personne que j'ai rencontré pour prendre un rendez-vous avec moi.

AU GRAND AIR

Grammaire

[LA COMPARAISON (2) : PLUS DE (... QUE), MOINS DE (... QUE)]

p. 1

1 Complétez les phrases avec les mots suivants : plus de/plus... que – moins de/moins... que.

Exemple : J'ai **plus de** temps libre à la campagne. (+)

- a. Les grandes villes sont polluées les petites villes. (+)
- b. La campagne, c'est déprimant la ville.
- c. Les grandes villes proposent loisirs. (+)
- d. En ville, on passe temps dans les transports en commun. (-)
- e. À la campagne, les logements sont chers en ville. (-)

[LA COMPARAISON (2) : PLUS DE (... QUE), MOINS DE (... QUE)]

p. 1

2 Comparez comme dans l'exemple.

Exemple : Léo (+) / Lison / être au grand air → Léo est plus au grand air que Lison

- a. Salomé (-) / Jules / profiter de la nature →
- b. Baptiste (-) / Margot / être stressé par la ville →
- c. La vie de Théo (+) / la vie de Ninon / être calme →
- d. Jeanne (+) / Léa / prendre les transports en commun →
- e. Louis (+) / Lily / être proche de la nature →

[LE PRONOM COI Y]



3 Associez les questions aux réponses. Puis soulignez dans les questions les éléments que y remplace.

- a. Tu penses à ton nouveau projet ? ●
 - b. Vous faites attention à votre rythme de vie ? ●
 - c. Tu crois à ta nouvelle vie ? ●
 - d. Vous avez réfléchi à aller vivre à la campagne ? ●
 - e. Vous pensez à tout quitter ? ●
- 1. Oui, j'y crois.
 - 2. Non, nous n'y pensons pas.
 - 3. Oui, j'y pense.
 - 4. Non, nous n'y faisons pas attention.
 - 5. Non, nous n'y avons pas réfléchi.

[LE PRONOM COI Y]



4 Réécrivez les phrases : remplacez les informations soulignées par y.

- a. Je pense à mon changement de vie.
→
- b. Nous réfléchissons à notre déménagement.
→
- c. Il croit à son nouveau projet.
→
- d. Marie et Marc font attention à leur environnement.
→
- e. Vous vivez à la campagne.
→

[LE PRONOM COI Y]



5 Écoutez et répondez aux questions. Utilisez y dans vos réponses.

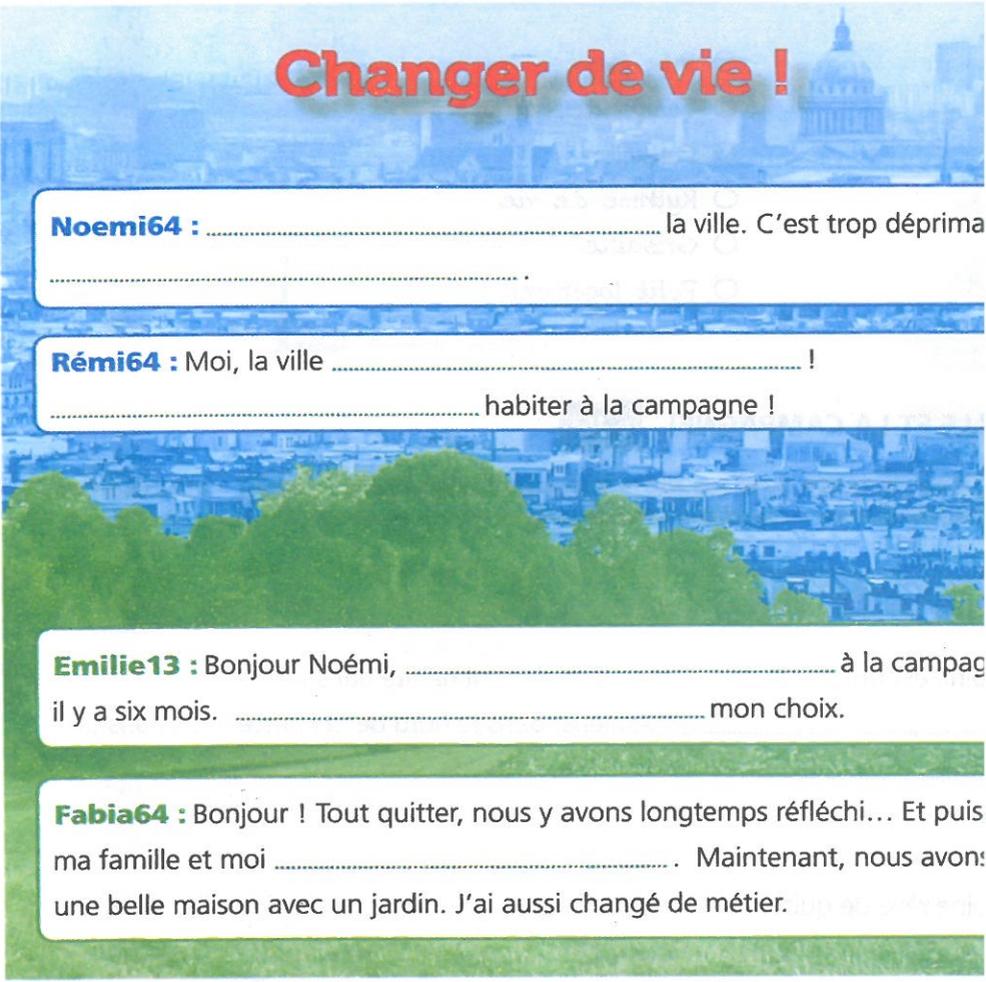
- a. Oui,
- b. Non,
- c. Non,
- d. Oui,
- e. Oui,



Communication

[EXPRIMER SON INSATISFACTION]  p. 161 ,
 [EXPRIMER UNE DÉCISION, UN CHOIX DE VIE]  p. 162

Complétez le forum avec les expressions suivantes : *j'ai déménagé – ce n'est pas mon truc – avons recommencé à zéro – je me sens triste – j'ai décidé d' – je ne regrette pas – j'en ai assez de.*



Changer de vie !

Noemi64 : la ville. C'est trop déprima

Rémi64 : Moi, la ville !
 habiter à la campagne !

Emilie13 : Bonjour Noémi, à la campag
 il y a six mois. mon choix.

Fabia64 : Bonjour ! Tout quitter, nous y avons longtemps réfléchi... Et puis
 ma famille et moi Maintenant, nous avons
 une belle maison avec un jardin. J'ai aussi changé de métier.



Vocabulaire

[LA VILLE ET LA CAMPAGNE]

p. 163

1 Écoutez le message de Nathan laissé sur le répondeur de son ami
Cochez les inconvénients de la vie de Nathan.



Liste des inconvénients

- Prix élevés
- Temps de transport
- Pollution
- Rythme de vie
- Grisaille
- Petit logement

[LA VILLE ET LA CAMPAGNE]

p. 163

2 Complétez le texte avec les mots suivants : *déprimant – jardin – appartement – maison – stressante – citadin – centre-ville – ville – agréable.*



Antoine est un, il habite dans le
 d'Amiens, dans le nord de la France. Il vit

Il travaille beaucoup et sa vie est très La
 nord : c'est !

Antoine rêve de quitter la et de s'installer
 avec un C'e

[LES ARTICLES CONTRACTÉS (RAPPEL)]

p. 167

1 Soulignez l'article qui convient.

Exemple : Je vais (au / à la / à l') montagne.

- Je cueille (de la / de l' / des) fleurs.
- Je m'occupe (de l' / des / du) animaux.
- Je joue (au / aux / à la) foot.
- Il fait (de l' / des / du) vélo.
- (À la / Au / À l') campagne, nous cultivons (du / des / au) fruits.
- Je vis (au / à l' / à la) mer et je fais (du / de l' / de la) planche à voile.

[LES ARTICLES CONTRACTÉS (RAPPEL)]

p. 167

2 Reliez les mots des trois colonnes pour former des phrases.

- | | | | | |
|------------------------------------|---|---------|---|------------|
| a. Jean-Lin élève | • | • du | • | • chèvre |
| b. Marie fait | • | • de la | • | • escalier |
| c. Le jardinier s'occupe | • | • de l' | • | • jardin. |
| d. Arnaud et Clément sont allés | • | • des | • | • pêche |
| e. Tous les dimanches, nous jouons | • | • au | • | • basket |
| f. Nous habitons au bord | • | • à la | • | • mer. |
| | | • à l' | • | |
| | | • aux | • | |

[LA COMPARAISON (3) : L'ÉQUIVALENCE]

p. 168

3 Complétez les phrases avec *le / la / le(s) même(s), pareil(s), pareille(s), aussi... que*.

- Nous jouons au foot avec copains.
- Ma cuisine est grande mon salon.
- Nos chambres sont
- Louis et Salomé vont dans école.
- La chambre de Noémie est petite la chambre de Christophe.

[LA NATURE] p. 169

1 Retrouvez le nom des lieux et associez un loisir à un lieu : *se baigner – faire de la randonnée – pêcher – camper – faire du ski – faire de la voile – faire de l’escalade.* (plusieurs réponses possibles)



	A :	B :	C :	D :
Loisirs

[LA NATURE] p. 169

2 Entourez l’intrus.

- a. arroser – le jardinier – cueillir – récolter – skier
- b. le marronnier – la marguerite – la bergère – le peuplier – la tulipe
- c. l’agriculteur – le berger – le coif – l’éleveur – le maraîcher
- d. le lac – le parc – la plage – le ct – la forêt

[LES ANIMAUX] p. 169

3 Remettez les lettres dans l’ordre et trouvez le nom des animaux.

- a. L – E – P – U – O :
- b. I – N – C – E – H :
- c. T – M – O – N – U – O :
- d. H – E – V – C – L – A :
- e. S – O – E – I – A – U :
- f. A – P – L – N – I :



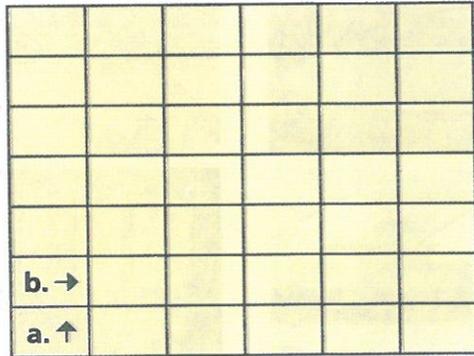
Phonétique

[LES SONS [p]/[b]]

p. 164

1 Écoutez les mots et avancez dans le labyrinthe. Dessinez une flèche monte (↑) pour un mot avec le son [p] et une flèche qui va vers la droite (→) pour un mot avec le son [b]. Puis écoutez de nouveau et répétez les mots.

Arrivée ▼



▲ Départ

[LES SONS [p]/[b]]

p. 164

2 Écoutez les phrases et écrivez le mot qui contient [p] ou/et [b].

Exemple : *J'habite dans un quartier moderne.* → *J'habite.*

a.

d.

b.

e.

c.

f.

[L'ENCHAÎNEMENT VOCALIQUE]

p. 170

3 Écoutez les phrases et comptez les enchaînements vocaliques. Puis lisez la transcription page 129.

Exemple : *Nous allons au bord de la mer.* → *Nous allons_au* bord de la mer = 1 enchaînement.

a. = enchaînement(s)

d. = enchaînement(s)

b. = enchaînement(s)

e. = enchaînement(s)

c. = enchaînement(s)

f. = enchaînement(s)



Compréhension orale

Paul et les transports !

Écoutez le reportage et répondez aux questions.



1 Qui passe trois heures par jour dans les transports en commun ?

.....

2 Combien de temps Paul passe dans les transports en commun ?

3 heures 3 heures 30 2 heures 30

3 Le rythme de la vie de Paul est :

déprimant. calme. stressant.

4 Qu'est-ce que le télétravail ?

Travailler avec une télévision. Travailler loin de chez soi. Travailler chez :

5 Avec qui Paul passe plus de temps ?

.....

6 Est-ce que Paul pense à sa vie d'avant ? Pourquoi ?

.....



Production orale

[JEUX DE RÔLE]

À deux. Choisissez la fiche A ou B. Prenez connaissance des informations de votre fiche et jouez la scène avec votre partenaire.

Apprenant A

Vous habitez à Toulouse dans un appartement du centre-ville. Il fait souvent beau et vous avez des loisirs et vous vous occupez de votre chat et de votre chien. Mais vous passez trop de temps dans les transports en commun et vous en avez marre de la pollution. Vous parlez de votre insatisfaction avec votre ami(e).

Apprenant B
Vous habitez à Foix, dans un petit village près de Foix. Vous parlez des avantages de la campagne. Vous lui proposez de vivre à la campagne près de l'amitié de l'apprenant A.



Préparation au DELF A1

Compréhension de

[STRATÉGIES]

p. 74

Vous allez entendre 5 petits dialogues correspondant à 5 situations. Il y a 15 secondes de pause après chaque dialogue. Notez, sous chaque dialogue, le numéro du dialogue qui correspond. Puis vous allez entendre à nouveau les dialogues et pouvez compléter vos réponses. Regardez les images. Attention, il y a 6 images (A, B, C, D, E et F) mais seulement 5 dialogues.



Dialogue



Dialogue



Dialogue



Dialogue

Dialogue
dekhodaedu.com

Dialogue

C'ÉTAIT BIEN ?

Grammaire

[LES PRONOMS COD ET COI (1^{re} ET 2^e PERSONNES)]

p. 175

1 Soulignez les pronoms **COD** et entourez les pronoms **COI** dans les phrases.

- Mon ami Marc est français. Il ne me comprend pas toujours, mais il m'écoute.
- Il m'écrit les mots en français.
- Il te connaît aussi, il te parle tous les matins au café.
- Regarde, il nous téléphone.
- Il vous parle d'un concert ce soir.
- Nous ne pouvons pas venir ! Demain, notre professeur nous interroge.

[LES PRONOMS COD ET COI (1^{re} ET 2^e PERSONNES)]

p. 175

2 Répondez aux questions comme dans l'exemple.

Exemple : – *Est-ce que tu nous comprends ?* → – *Oui, je vous comprends.*

- Est-ce que tu m'invites ? → – Non,
- Est-ce que le professeur vous corrige, les autres élèves et toi ? → – Oui,
- Est-ce qu'il vous conseille de ne pas parler votre langue maternelle ? → – Non,
- Est-ce que vous me téléphonez après le cours ? → – Oui,
- Est-ce que nous t'attendons demain matin ? → – Oui,

[LES INDICATEURS DE TEMPS (RAPPEL)]

p. 176

3 Complétez les phrases avec les mots suivants : *à – en – pendant – maintenant – en – longtemps – de.*

**Cœur de Pirate (née Béatrice Martin)**

Date et lieu de naissance : 22 septembre 1989 à Outremont

1993-2003 : Elle apprend le piano.

2004 : Elle joue dans un groupe de rock avec des amis.

2007 : Elle fait connaître sa première chanson sur internet.

6 mars 2010 : Elle gagne un prix aux Victoires de la Musique.

2015 : Sortie de son troisième album en français « Roses ».

Elle est très présente sur les réseaux sociaux.

- a. Elle est née 26 ans.
- b. Elle a appris le piano 10 ans. Elle a joué du piano.
- c. Elle a fait partie d'un groupe de rock 2004
- d. mars 2010, elle a gagné un prix important.
- e. Son dernier album est sorti 2015.
- f., elle est très présente sur les réseaux sociaux.

[LES INDICATEURS DE TEMPS (RAPPEL)]

p. 176

4 Transformez les indicateurs de temps du passé au futur.

Exemple : *Jérémie t'a invité il y a dix jours ? → Non, il va m'inviter dans dix jours.*

- a. Tu es allé au cinéma la semaine dernière ? → Non, je vais y aller
- b. Vous avez pris un cours de français le mois dernier ? → Non, je vais con
- c. Vous avez rencontré Paul il y a deux jours ? → Non, je vais le rencontrer
- d. Paul et Sophie ont vécu au Maroc l'année dernière ? → Non, ils vont y v
- e. Vous avez téléphoné à Sophie hier ? → Non, nous allons lui téléphoner
- dekhodaedu.com

Communication

[PARLER DE SES DIFFICULTÉS, ENCOURAGER OU RASSURER]

p. 175

Écoutez et complétez le dialogue.

cd
78

– Alors Pepito, tu vas toujours au cours de français ?

– Oui, mais

..... la parole.

– Pourquoi ?

..... bien.

– Je suis timide. En classe, je suis

– Courage ! Tu as

– Je ne crois pas. J'ai du mal à m'exprimer,

..... pour lire.

–, ça va aller !



A à Z Vocabulaire

[LA PRATIQUE D'UNE LANGUE ÉTRANGÈRE]

p. 177

1 Qu'est-ce que vous faites en cours de français ? Reliez les éléments (plusieurs réponses possibles).

a. Je prends

• 1. la langue.

b. Je corrige

• 2. la parole.

c. Je pratique

• 3. un ami de mon cours.

d. Je m'exprime

• 4. en français.

e. Je communique

[LA PRATIQUE D'UNE LANGUE ÉTRANGÈRE]

p. 177

2 Indiquez si les expressions suivantes expriment une stratégie ou un

	Stratégies pour améliorer son français	Di
Faire un échange linguistique		
Avoir du mal à s'exprimer		
Avoir un accent trop fort		
Aller à une soirée polyglotte		
Regarder un film québécois en version originale		
S'inquiéter de son niveau		



Grammaire

[LES TEMPS (RAPPEL)]

p. 181

1 Écoutez les phrases et indiquez si les verbes sont au présent, au passé, au futur proche ou à l'impératif.

	a.	b.	c.	d.	e.	f.
Présent						
Passé						
Futur proche						
Impératif						

[LES TEMPS (RAPPEL)]

p. 181

2 Complétez le tableau.

Hier, j'ai pris le train.	Aujourd'hui, je prends le train.	a. Demain,
b.	Aujourd'hui, Lili vient à 3 h.	c.
d.	e.	Demain, vous avec des amis.

[LES TEMPS (RAPPEL)]

p. 181

3 Conjuguez les verbes entre parenthèses au présent, au futur proche, au passé composé ou à l'impératif.

Isabelle : Bonjour, nous (parler) la semaine dernière nos activités culturelles. Maintenant, (préparer) enseigner un programme précis !

Éléonore : D'accord. Moi, je (organiser) les échanges linguistiques le mois prochain, les jeudi et vendredi soir.

Walter : Non, pas le vendredi soir, parce que dans deux semaines mon club (commencer)

Éléonore : Mais les soirées polyglottes (avoir) beaucoup de succès le mois dernier : une seule par semaine, ce n'est pas suffisant !

Walter : Vous (ne pas comprendre) l'importance du cinéma !

[LES PRONOMS COMPLÉMENTS (RAPPEL)]

p. 182

4 Entourez le pronom qui convient dans les phrases suivantes.



- a. Nous (lui / l' / te) achetons au kiosque.
- b. Nous (vous / le / te) lisons pour connaître l'actualité.



- c. Il (nous / la / te) donne des cours de français.
- d. Nous (lui / l' / le) aimons beaucoup.



- e. Son père (la / lui / l') a acheté une télévision.
- f. Il (m' / lui / la) regarde tout le temps !



Communication

[DIRE SON ACCORD OU SON DÉSACCORD/EXPRIMER SON INTÉRÊT]

Complétez le dialogue.

Yasmine : Salut Léandre. Ça va ? Ça fait longtemps !

Léandre : Oui, ça va bien ! [Il parle de son projet : ouvrir un café]

Yasmine : [Elle exprime son intérêt]

Léandre : Je vais travailler dans ce café aussi : je vais faire la cuisine. Je pe
un beau métier, tu ne crois pas ?

Yasmine : [Elle est d'accord avec lui]

Léandre : Est-ce que tu veux être serveuse dans mon café ?

Yasmine : [Elle n'est pas d'accord avec lui]



Vocabulaire

[LA PRESSE] p. 183

1 Complétez le dialogue avec les mots suivants : *féminin – d'actualité – sportif – vendeur – kiosque à journaux*.

Alexandre : Je reviens du, j'ai acheté de

Sophie : Je voudrais lire les nouvelles, tu as pris un magazine

Alexandre : Non désolé, mais pour toi il y a un magazine
des belles photos, des mode et beauté. Cela ne te plaît p

Sophie : Pas du tout ! Qu'est-ce que tu as pris d'autre ?

Alexandre : Un magazine sur le tennis que le

Sophie : Super, je vais lire ce magazine alors.

2 Regardez les magazines et complétez le tableau avec les étiquettes. Imaginez les rubriques de ces magazines. (Vous pouvez utiliser les étiquettes plusieurs fois)

- culturel
- cinéma
- féminin
- littérature
- cuisine
- politique
- musique
- d'actualité
- société

		
Magazine <input style="width: 100px;" type="text"/>	Magazine <input style="width: 100px;" type="text"/>	Magazine <input style="width: 100px;" type="text"/>
Rubriques	Rubriques	Rubriques
.....

Phonétique

1 Écoutez. Quel son vous entendez ? Cochez.



	a.	b.	c.	d.	e.	f.	g.
[j]	<input type="checkbox"/>						
[w]	<input type="checkbox"/>						
[ɥ]	<input type="checkbox"/>						

[LES SONS [j]/[w]/[y]]

p. 178

2 Lisez le texte : combien de son [w], de son [j] et de son [y] vous co
Écoutez pour vérifier vos réponses.

Antoine est un garçon tranquille. Dans ses loisirs, il cuisine. Il se débrouille !
des recettes compliquées, il réussit tout ! Il utilise l'huile d'olive, les fruits,
produits laitiers. Ses accessoires préférés sont le couteau, le fouet et la cuil

[w] =	[j] =	[y] =
-------------	-------------	-------------

[E PRONONCÉ, E NON PRONONCÉ]

p. 184

3 Écoutez. Barrez les « e » non prononcés et soulignez les « e » pro

- Le programme de la semaine.
- Mon devoir est pour vendredi, pas pour samedi.
- Je connais une famille francophone.
- Je mange de la tarte aux poires.
- À la librairie, je regarde une revue originale.

**Compréhension écrite**

Lisez le texte et répondez aux questions.

Utilisez les réseaux sociaux pour progresser en fr

Chaque jour, nous échangeons 144 milliards d'emails et nous passons beaucoup de temps sur les réseaux sociaux comme Facebook ou Twitter.

**Nos conseils d'écriture sur internet**

Il faut prendre le temps d'écrire son texte pour éviter faire des fautes. Il est important de respecter les règles grammaire et d'orthographe sur internet aussi !

Vous ne devez pas hésiter à vous amuser à corriger fautes de vos amis. Cela va vous aider à progresser p vite et va aussi les aider ! Vous pouvez leur demander corriger vos fautes et progresser ensemble.

Évitez les abréviations ou le « langage SMS » et deman à vos amis de faire pareil.

Enfin, vous pouvez trouver sur les réseaux sociaux activités amusantes pour améliorer votre français. Vous pouvez par exemple faire des « twictées ». L'idée simple : écrire des petites dictées de 140 caractères Twitter. Vous pouvez vous entraîner sur le compte Twi @twicteeofficiel.

Compréhension

1 Quel est le sujet de cet article ? Pour améliorer votre français...

- regardez des films.
- utilisez internet.
- voyagez dans un pays francophone.

2 Quel est le premier conseil d'écriture sur internet ?

- Écrivez vite.
- Faites attention à la grammaire.
- L'orthographe n'a pas d'importance.

3 Qu'est-ce que vous pouvez demander à vos amis ?

- De vous écrire des messages en
- D'utiliser le « langage SMS ».
- De vous corriger.

4 Qu'est-ce qu'une « twictée » ?

- Une dictée sur Twitter.
- Une interdiction d'utiliser Twitter.
- Un nouveau jeu vidéo.

Vocabulaire

5 Cochez la bonne définition.

a. Une abréviation, c'est :

- un mot écrit plus court.
- un mot écrit plus long.
- un mot incompréhensible.

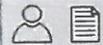
b. L'orthographe, c'est :

- l'écriture correcte des mots.
- l'écriture plus courte des mots
- l'écriture phonétique des mots



Production écrite

Racontez votre expérience sur un forum : comment avez-vous appris le français ? Vous avez suivi des cours ? Qu'est-ce que vous avez fait pour améliorer votre niveau en français ? Est-ce que vous allez continuer à pa français ? Comment ? (60 mots)



Handwriting practice area with horizontal lines.



Détente

L'INFORMATION ET VOUS

Faites le test !



1 Pour vous informer, vous utilisez :

- a les journaux ou revues sur papier.
- b l'ordinateur ou la tablette.
- c la télévision.
- d je ne m'intéresse pas à l'actualité.

2 Quelles sont vos rubriques préférées ?

- a Rubrique Politique
- b Rubrique Société
- c Rubrique Sport
- d L'horoscope

3 Vous suivez l'actualité :

- a plusieurs fois par jour, c'est en ligne.
- b une fois par jour.
- c une ou deux fois par semaine.
- d presque jamais.



4 Vous préférez lire :

- a des articles dans un journal
- b des sites web d'information
- c des posts de blogs.
- d des magazines féminins

5 Vous avez lu un article

- a vous le découpez et vous le conservez dans un dossier.
- b vous le partagez sur les réseaux sociaux.
- c vous ne vous souvenez plus du site ou du journal.
- d ce n'était pas un article

de l'actualité dans la vie.

a Vous préférez lire les journaux papier pour vous informer. Pas besoin d'être sûr tout savoir !

b Vous êtes super connecté(e) et super informé(e). Vous connaissez tout de ces informations.

c Vous êtes informé(e) sur les actualités importantes, mais vous n'êtes pas sûr l'information.

d Vous préférez le sport, l'horoscope ou le cinéma : il y a des choses plus

TRANSCRIPTIONS

unité 1

Page 3

Grammaire Les adjectifs de nationalité

Activité 1 (piste 2)

- Karim est algérien.
- Abdou est sénégalais.
- Danaé est grecque.
- Jens est suédois.
- Lorenz est allemand.
- Pierre est français.

Page 4

Communication Demander de se présenter, se présenter (piste 3)

Julien : Bonjour !

Nadine : Bonjour !

Julien : Je m'appelle Julien, et toi, comment tu t'appelles ?

Nadine : Moi, c'est Nadine !

Julien : Tu es française ?

Nadine : Non, je suis sénégalaise et toi ?

Julien : Moi, je suis français.

Nadine : Tu as quel âge ?

Julien : J'ai 34 ans et toi ?

Nadine : J'ai 32 ans.

Page 5

Vocabulaire Les nombres (1)

Activité 2 (piste 4)

- 23 - 13 - 18 - 61 et 48
- 31 - 8 - 47 - 19 et 56
- 24 - 2 - 14 - 28 et 37
- 32 - 17 - 45 - 58 et 16

Page 9

Phonétique Prononcer une phrase simple

Activité 1 (piste 5)

- Je suis français.
- J'aime le tennis.
- J'aime la lecture.
- Je m'appelle Arthur.
- Je m'appelle Arthur Bonnet.
- J'ai vingt-cinq ans.

Page 10

Phonétique Les groupes rythmiques et l'accent tonique

Activité 2 (piste 6)

- Paola est italienne, Macha est russe, John est anglais
- Nicolas a quarante ans, Antoine a huit ans.
- Philippe a quarante-huit ans.
- Bonjour les amis, vous allez bien ?
- Il aime le sport et la lecture.

Phonétique Les groupes rythmiques et l'accent tonique

Activité 3 (piste 7)

- Voici Albert, voici Robert, voici Danièle.
- Paul a vingt ans, Lili a vingt-trois ans.
- Pierre est allemand, Jeanne est anglaise.
- Il s'appelle Jacques, Jacques Bonnemaison.
- J'aime la natation, le tennis, le cinéma.

Page 10

Compréhension orale Qui est Nina ? (piste 8)

Nina : Bonjour !

Thomas : Salut !

Nina : Moi, c'est Nina, tu t'appelles comment ?

Thomas : Je m'appelle Thomas ! Tu es française ?

Nina : Non, je suis suisse, mais je suis à Paris pour les vacances ! Je suis étudiante !

Thomas : Ah, super ! Tu habites à Berne ?

Nina : Non, j'habite à Genève, je suis née à Berne. Et toi ?

Thomas : Moi, je suis parisien ! Et je suis journaliste ! Tu es à Paris pour le week-end ?

Nina : Oui, on peut aller au Louvre ensemble.

Thomas : Oui, avec plaisir, c'est quoi ton numéro de téléphone ?

Nina : Mon numéro, c'est le 07 53 48 16 24.

Thomas : Et l'indicatif ?

Nina : +41.

Thomas : Merci ! Et tu as une adresse mail ?

Nina : Oui, bien sûr, c'est point Lado L-A-D-O arc point com.

Thomas : C'est noté ! alors !

Nina : Oui, à bientôt !

unité

Page 13

Grammaire Les articles indéfinis

Activité 1 (piste 9)

- Je cherche une banane, m'aider ?
- Tu connais la rue de France ?
- Dans mon quartier, quels sont les endroits sympas ?
- Voici un monument, lequel est le plus connu ?
- La station de métro, laquelle est la plus proche ?
- Les musées sont-ils nombreux ?

Page 14

Communication De quel côté est le chemin (piste 10)

La femme : Bonjour, j'ai besoin de savoir si le chemin du boulevard Lavoisier est à gauche ou à droite de la rue de France ?

L'homme : Oui, vous êtes à gauche de la rue de France, vous marchez pendant que vous arrivez au boulevard Lavoisier, à droite de la boulangerie.

La femme : Oui, vous êtes à gauche de la rue de France, vous marchez pendant que vous arrivez au boulevard Lavoisier, à droite de la boulangerie.

Page 15

Vocabulaire La ville

Activité 2 (piste 11)
Emma est là, elle sort du parc, elle marche vers le parc, elle est à gauche, elle rentre chez elle, elle reste 10 minutes. Elle est à gauche de la rue de Bel Air. Elle est devant la boulangerie. Elle est devant la boulangerie. Elle est devant la boulangerie. Elle est devant la boulangerie.

Page 16

Grammaire L'adjectif interrogatif *quel*

Activité 1 (piste 12)

Dialogue 1 :

- Paulo, tu es étudiant, ton université est dans quel quartier ?
- La Sorbonne.
- Quel bus tu prends ?
- Le 23.

Dialogue 2 :

- Denis, dans quelle ville tu travailles ?
- À Angers.
- Quels transports est-ce que tu utilises ?
- La voiture, c'est plus simple.

Dialogue 3 :

- Antoine, vous descendez à quelles stations de métro ?
- En général, celles de Denfert-Rochereau et de Saint-Michel.
- C'est sur quelle ligne de métro ?
- La ligne 4.

Page 17

Grammaire Le masculin et le féminin des professions

Activité 3 (piste 13)

- a. actrice
- b. pharmacien
- c. directrice
- d. danseur
- e. traductrice
- f. journaliste

Page 19

Phonétique L'intonation montante et descendante

Activité 1 (piste 14)

- a. Vous venez avec nous ?
- b. Tu habites à Paris.
- c. Nous changeons à la station Opéra.
- d. Vous prenez la ligne 10 ?
- e. Vous voyez la place Maubert ?
- f. Elle est à la maison.

Page 19

Phonétique La prononciation des verbes en -er

Activité 2 (piste 15)

- a. je travaille / vous travaillez
- b. je traverse / tu traverses
- c. ils habitent / nous habitons
- d. je raconte / tu racontes
- e. ils visitent / tu visites
- f. tu changes / vous changez

Page 20

Phonétique La prononciation des verbes en -er

Activité 3 (piste 16)

- a. Tu demandes et nous indiquons.
- b. Il parle et ils parlent.
- c. Je pense et vous mangez.
- d. Je cherche et tu tournes.
- e. Tu racontes et vous préparez.
- f. Ils tournent et nous passons.

unité 3

Page 23

Grammaire Le singulier et le pluriel des noms

Activité 1 (piste 17)

- a. deux baguettes
- b. un poivron
- c. trois carottes
- d. une salade
- e. un citron
- f. des fraises
- g. des tomates

Page 25

Communication Faire des courses

Activité 2 (piste 18)

Le vendeur : C'est à qui ?

La cliente : C'est à moi, bonjour !

Le vendeur : Qu'est-ce que je vous sers ?

La cliente : Je voudrais deux poireaux. Et un kilo de tomates, s'il vous plaît. Et, est-ce que vous avez des poivrons ?

Le vendeur : Oui !

La cliente : J'en prends deux. Combien coûte une barquette de fraises ?

Le vendeur : 2 euros.

La cliente : J'en prends une et ce sera tout.

Le vendeur : Vous payez comment ?

La cliente : En espèces. Voilà !

Le vendeur : Merci !

La cliente : De rien, au revoir !

Page 27

Communication Commander au restaurant/au café

Activité 1 (piste 19)

Le client : Bonjour, est-ce que vous avez une table de libre ?

La serveuse : Oui, voilà ! Qu'est-ce que vous prenez ?

Le client : Quel est le plat du jour ?

La serveuse : Le gratin de pomme de terre.
Le client : Qu'est-ce que c'est ?
La serveuse : C'est un gratin de pomme de terre avec du fromage, de la crème et du lait.

Le client : Un peu plus, s'il vous plaît ! (...)

La serveuse : Voilà, ça va ?

Page 28

Vocabulaire

Activité 1 (piste 20)

Le serveur : Bonjour, comment allez-vous ?
La cliente 1 : Je voudrais un verre d'eau.

La cliente 2 : Pourrais-je avoir une fraise ?
Le serveur : Oui, madame.

La cliente 2 : Merci.
Le serveur : Et à votre service.

Page 29

Phonétique

Le *é* final prononcé

Activité 1 (piste 21)

- a. crème
- b. barquette
- c. degré
- d. unité
- e. tarte
- f. entrée
- g. fromage

Page 29

Phonétique

Le *é* final prononcé

Activité 2 (piste 22)
a. Le samedi, il y a des courses.

- b.** Le marché ferme à midi.
- c.** Il achète que du poisson.
- d.** Liste : thé, café, huile, fromage.
- e.** Il prépare un gâteau.

Page 30

Phonétique

prononcée

Activité 3 (piste 23)
a. beaucoup / des
b. déjeuner / jus / jus de fruits / prends / veux /

Comprehension orale Qu'est-ce que vous prenez ? (piste 24)

Le serveur : Bonjour ! Je peux prendre votre commande ?

La cliente : Est-ce que vous avez des formules ?

Le serveur : Oui, la formule 1 : sandwich ou salade + boisson à 4,50 euros ou la formule 2 : sandwich ou salade + boisson + pâtisserie à 7 euros.

La cliente : Qu'est-ce que vous avez comme sandwiches ?

Le serveur : Sandwich au thon, sandwich au fromage et sandwich mixte.

La cliente : Qu'est-ce qu'il y a dans le sandwich mixte ?

Le serveur : Du thon, des tomates et de la salade.

La cliente : Je vais prendre la deuxième formule avec un sandwich mixte et une part de tarte aux fraises.

Le serveur : Et comme boisson ?

La cliente : Un jus de raisin, s'il vous plaît.

unité 4

Grammaire Le genre et le nombre des adjectifs**Activité 1 (piste 25)**

- importante
- courte
- bon
- long
- grise
- bonne
- grand

Vocabulaire Les vêtements, les accessoires, la météo**Activité 3 (piste 26)**

- Je mets la robe rouge ou le jean ? Non, le pantalon en cuir avec un tee-shirt ! Ça me plaît !
- Vous achetez quel costume : le noir ou le bleu ? Quelle chemise ?
- Il fait chaud à l'île Maurice, je prends des vêtements en coton et ma veste en jean.
- Il y a des nuages, je préfère prendre mon parapluie.

Grammaire Le futur proche et le passé récent**Activité 1 (piste 27)**

- Audrey vient d'acheter des chaussures.
- Demain, je vais visiter un nouveau magasin avec elle.
- Mes amis viennent de me parler du magasin.
- Ils viennent d'acheter des accessoires.
- Ils vont me donner l'adresse.
- Nous allons regarder les chaussures.

Phonétique L'élision**Activité 1 (piste 28)**

- Pour l'automne, j'achète l'imperméable en cuir ou le manteau en laine ?
- Tu n'aimes pas l'hiver et les pulls.
- J'adore le mois de juin et les robes d'été.
- Il y a le vent d'ouest et l'orage, je mets l'écharpe d'Adèle.
- C'est le printemps, je porte un tee-shirt.

Phonétique Les liaisons en [z] et en [n]**Activité 2 (piste 29)**

- trois imperméables
- en automne
- un orage
- des écrans
- un objet
- deux étages
- en été

Phonétique Les liaisons en [z] et en [n]**Activité 3 (piste 30)**

- Lili et Tom vont dans un magasin.
- Le magasin a six étages.
- Ils demandent des informations sur un ordinateur.
- Ils parlent à un homme.
- Ils regardent un écran et une souris.
- Ils achètent deux ordinateurs, deux écrans et deux souris.

Grammaire La fréquence**Activité 3 (piste 31)**

Benoît : Salut, moi c'est Lucie.
Lucie : Bonjour Benoît Lucie.

Benoît : Quelles sont tes passions ?
Lucie : Euh... alors j'écoute de la musique, du jazz. Du cinéma, je lis... des romans... J'ai un téléviseur. Et puis en temps, je fais le ménage.

Benoît : Et... tu fais du sport ?

Lucie : Oui, je vais souvent à la piscine.

Benoît : Et... tu jardines ?

Lucie : Non, jamais, je n'ai pas de jardin. J'habite dans un appartement.

Vocabulaire Dire l'heure**Activité 1 (piste 32)**

- Il est midi.
- Il est treize heures.
- Il est vingt et une heures.
- Il est minuit.
- Il est onze heures.

Phonétique Les sons**Activité 1 (piste 33)**

- tu t'occupes
- midi et demi
- une rue
- bien sûr
- la vie en ville
- vite, il arrive

Phonétique Les sons**Activité 2 (piste 34)**

- Lili dit : on fait quoi ?
- Tu te réveilles à sept heures.
- Je reste au lit et tu vas au travail.
- Tu fais la lessive et tu vas au magasin.
- Je me maquille, je regarde la télévision et j'écoute de la musique.

Phonétique Les sons**Activité 3 (piste 35)**

- C'est une publicité pour un produit.
- Il a beaucoup de clients.

- c. Salut ! Je vais faire les courses.
- d. Elle se douche et elle met une jupe.
- e. Je retrouve Luc.
- f. Il s'occupe de nous.

Page 50

Compréhension orale Le spectacle du Café-théâtre du Point (piste 36)

Pour fêter ses 50 ans, le Café-théâtre du Point vous propose un dîner-spectacle exceptionnel, tous les soirs, de 19 h 15 à 23 h 30 !

À 19 h 15 : le dîner et le menu « Point bar » (avec 3 plats et une boisson) et à 21 h : le spectacle commence !

Réservez vos billets avant le 18 mars sur notre site internet ou par téléphone : 01 45 09 79 99.

Pour avoir plus d'informations sur le spectacle, vous pouvez aller sur le site internet du Café-théâtre du Point :

www.cafe-theatre.fr

À bientôt !

Page 52

Préparation au DELF A1

Compréhension de l'oral (piste 37)

Salut, c'est Kahina. Je vais voir une exposition de photos au musée de la Ville demain. Tu veux venir avec moi ? On se retrouve à quelle heure ? Rappelle-moi au 06 75 48 98 32. Bises !

unité 6

Page 53

Grammaire Le passé composé (1)

Activité 3 (piste 38)

- a. Albert a reçu un faire-part pour la naissance de Remo.
- b. Damien et Lou ont acheté un cadeau pour Sandra.
- c. Nous avons eu un petit garçon.
- d. Le petit garçon s'appelle Matteo.
- e. Jeanine aime le café.
- f. Elle a bu cinq cafés aujourd'hui.

Page 55

Vocabulaire La famille

Activité 1 (piste 39)

- a. Clémentine est la nièce de Luca.
- b. Paul est le mari de Tina.
- c. Jennifer est la cousine de Clémentine.
- d. Paul et Tina sont les parents de Clémentine.

e. Albert et Martine sont les grands-parents de Jessica, Jennifer, Arnaud et Clémentine.

f. Luca est le frère de Paul.

Page 58

Vocabulaire La description physique, le caractère

Activité 1 (piste 40)

- a. Je suis grande, brune et j'ai les cheveux frisés.
- b. J'ai la barbe et je suis drôle.
- c. J'ai les cheveux courts, je suis brune et je suis timide.
- d. Je suis brun et barbu.
- e. Je suis grande, blonde et j'ai les cheveux longs.
- f. Je suis rousse et j'ai les yeux bleus.

Page 59

Phonétique Les voyelles nasales [ɑ̃]/[ɛ̃]

Activité 1 (piste 41)

- a. Ma grand-mère et ta tante.
- b. Les félicitations de ton oncle.
- c. Montre ta maison !
- d. Mes parents t'embrassent.
- e. Ils sont fiers du prénom du bébé.
- f. Maman attend les enfants.

Page 59

Phonétique Les voyelles nasales [ɑ̃]/[ɛ̃]

Activité 2 (piste 42)

- a. intelligent
- b. cent cinquante
- c. sympathique
- d. important
- e. magasin

Page 59

Phonétique Les voyelles nasales [ɑ̃]/[ɛ̃]

Activité 3 (piste 43)

- a. Mon cousin vient demain pour cinq jours.
- b. Il travaille au Cambodge mais il est français.
- c. C'est un homme grand, brun, gentil et très intelligent.
- d. Nous allons prendre le train pour Caen dimanche prochain.
- e. Ses parents habitent en Normandie, à Blainville.
- f. Ils vendent des parfums dans leur magasin.

Page 64

Grammaire Les de lieu (2)

Activité 4 (piste 64)

Dans ma chambre du lit, à gauche, à droite, il y a le trouve en face de de l'armoire.

Page 70

Vocabulaire L'les réparations

Activité 3 (piste 70)

Message 1 Un problème de appartement, ma Appelez-nous 24 Message 2

Une porte difficile sommes de vrais Message 3 Ça fuit dans votre votre cuisine ? A 85 78 95.

Page 70

Phonétique Le

Activité 1 (piste 70)

- a. La superficie de famille.
- b. Le lave-vaissel
- c. La télévision n'est
- d. Le frigo n'est
- e. On ne peut pas
- f. Le fauteuil n'est

Page 70

Phonétique Le

Activité 2 (piste 70)

- a. vous / vous
- b. beau / vos
- c. viens / bien
- d. belle / belle
- e. bain / vingt
- f. va / bas

Page 70

Phonétique Le

Activité 3 (piste 70)

- a. le plombier v. problème.
- b. Évitez de bloc bâtiment B.

- c. Les poubelles ne peuvent pas rester ouvertes.
 d. Nous avons inventé et fabriqué des objets pour décorer l'immeuble.
 e. Chers voisins, vous êtes les bienvenus à notre fête.
 f. Il va y avoir du bruit, veuillez nous excuser par avance.

Page 71

Compréhension orale Madame Brousse loue sa maison (piste 49)

L'homme : Bonjour, je vous appelle pour la maison.

Mme Brousse : Ah oui, bonjour, je suis madame Brousse ! Je loue ma maison parce que je déménage à Paris. Elle est grande. Sa superficie est de 150 m².

L'homme : Il y a combien de pièces ?

Mme Brousse : Il y a cinq pièces.

Au rez-de-chaussée, à droite, il y a la cuisine. À gauche, il y a le salon.

L'homme : La cuisine est équipée ?

Mme Brousse : Oui, elle est équipée. Il y a une cuisinière et un réfrigérateur.

L'homme : Où sont les chambres ?

Mme Brousse : Les trois chambres sont à l'étage et la salle de bains aussi, mais il y a une fuite et j'attends la visite du plombier.

L'homme : Ah...

Mme Brousse : Oui, mais devant la maison, il y a un grand jardin. Et le quartier est très calme. Il est interdit de faire du bruit après 22 h. Et ce n'est pas cher. 1 000 euros par mois. Et...

L'homme : Eh bien, merci, merci madame Brousse. Je vais réfléchir. Au revoir.

Page 72

Préparation au DELF A1

Compréhension de l'oral (piste 50)

Bonjour !

Ici Monsieur Lesage, le propriétaire de l'appartement. Je vous rappelle pour vous donner des informations. Alors, l'appartement fait 68 m², il y a un grand salon, une cuisine équipée, une petite salle de bains, une chambre et un petit bureau. Il est au 5^e étage sans ascenseur. On peut faire une visite mardi soir. Merci de me téléphoner au 03 20 55 59 12 pour confirmer le rendez-vous. Au revoir.

unité 8

Page 74

Grammaire Les verbes en -ir au présent

- Activité 3 (piste 51)**
 a. Elle rougit au soleil.
 b. Ils réfléchissent beaucoup.
 c. Il part à 16 h.
 d. Elles finissent leur travail.
 e. Elle dort à l'hôtel.
 f. Il choisit un voyage en avion.

Page 76

Grammaire Le passé composé (2)

- Activité 1 (piste 52)**
 a. Je suis allé en Inde.
 b. Vous êtes partis quand ?
 c. Nous avons dormi dans une auberge.
 d. Elles sont venues nous rendre visite.
 e. Tu as mangé des spécialités sénégalaises ?
 f. Il est arrivé en train.
 g. Je suis sorti faire une promenade.

Page 78

Communication Exprimer une émotion, une sensation (piste 53)

- Ah bon ? C'est délicieux !
- C'est génial !
- Je suis contente.
- Je ne comprends pas.
- J'ai chaud.
- Ça pique !

Page 79

Phonétique Les sons [wa]/[wē]

- Activité 1 (piste 54)**
 a. Benoît voyage en voiture très loin avec moi.
 b. Éloi choisit de venir à Troyes avec toi.
 c. Au coin des affaires, j'ai trouvé des accessoires de toilette.
 d. Il fait froid et tu as besoin d'un maillot de bain ?
 e. Tourcoing est moins joyeuse le soir que Lille.
 f. Je reçois une carte postale de Pointe-à-Pitre.

Page 80

Phonétique Les sons [k]/[g]

- Activité 2 (piste 55)**
 a. Mes tongs sont grises.
 b. La tour de contrôle annonce le

- c. Est-ce que Karim con
 d. Gaétan va à Prague.
 e. C'est un grand group
 grecs.
 f. Ce week-end, les ani
 acceptés.

Page 80

Phonétique Les sons

Activité 3 (piste 56)

- À quelle heure est l'é
- Jacques a pris mon c
- Il y a un parking dan
 Marrakech.
- Pourquoi est-ce que t
- Il est fatigué et ango
 de vacances.
- Tu es parti au Sénégal
 solaire ?

unité

Page 85

Vocabulaire Les peti du quotidien, les ém

Activité 1 (piste 57)

- Ton vélo neuf est cas
 possible !
- Il y a la grève ? main
 comment je vais rentrei
- Tu as oublié notre rei
 attendu une heure !
- J'ai perdu mon télép
 dommage !

Page 87

Grammaire Le conse

Activité 4 (piste 58)

Conseils

- Il faut partir à l'heure
- Achète un agenda !
- Pars en vacances !
- Il peut prendre une a
- Vous pouvez prendre
- Il faut appeler un dé

Page 88

Vocabulaire Le corps

Activité 1 (piste 59)

Dialogue 1 :

- Tu es fatigué, toi !
- Je ne me sens pas bie
 la tête.
- Va à la pharmacie, ac
 médicament.

Dialogue 2 :

– Vous avez un médicament pour le mal de tête ?

– Oui. Mais vous avez un rhume aussi ?

– Je ne sais pas, oui. Je voudrais un médicament, s'il vous plaît, je dois travailler.

– Allez chez le médecin, monsieur !

Dialogue 3 :

– J'ai mal à la tête et au ventre, j'ai de la fièvre et je dois beaucoup travailler.

– Hum... Il faut rester à la maison et dormir.

Page 89

Phonétique Les sons [ʃ]/[ʒ]

Activité 1 (piste 60)

- Il fait chaud, et il y a des embouteillages !
- Quelle journée ! Quelle malchance !
- Tu as la bouche... toute rouge !
- Un fer à cheval ! De ma région !
- Jean ! Ne passe pas sous l'échelle !
- C'est mon chat, il est noir mais il est gentil.

Page 89

Phonétique Les sons [ʃ]/[ʒ]

Activité 2 (piste 61)

- Regarde tes cheveux ! Ils sont plein de shampoing.
- Vous avez déjà eu un chien ?
- Aujourd'hui, je vais en manger pour la première fois.
- Il a un objet qui porte chance ?
– Oui, un tee-shirt porte-bonheur jaune.
- Ta jambe fait encore mal ? Change de médecin !

Page 90

Phonétique L'enchaînement consonantique

Activité 3 (piste 62)

- Le docteur mange avec nous ? ou avec une amie ?
- Madame, n'oubliez pas votre aspirine. Elle est là !
- C'est un trèfle à quatre feuilles.
- Il habite au treize avenue de la Chance.
- Notre ami est triste. Je l'invite au restaurant.

Page 90

Compréhension orale Journée difficile... (piste 63)

Simon : Bonjour, excuse-moi, je suis vraiment en retard.

Lucie : Simon, tu as oublié notre rendez-vous ?

Simon : Mais non ! J'ai eu une journée difficile.

Lucie : Pourquoi est-ce que tu as eu une journée difficile ?

Simon : Parce que j'ai raté mon train. D'abord, cela m'a stressé, ensuite j'ai perdu un dossier dans le train, et je me suis disputé avec un collègue. Enfin, j'arrive à 18 h 30 au café et tu es en colère contre moi.

Lucie : Quelle galère ! Mon pauvre !

Simon : Ne ris pas, c'est de la malchance !

Lucie : Tu es superstitieux, toi ?

Simon : Non, mais... quand je rate mon train, après, tout se passe mal ! C'est toujours comme ça.

Lucie : La prochaine fois, reste chez toi !

Simon : Ah, merci du conseil.

unité 10

Page 94

Grammaire La durée, la continuation

Activité 4 (piste 64)

- J'ai étudié à Leipzig pendant deux ans.
- Sam étudie toujours la philosophie.
- Lya et Laure ont longtemps étudié à la bibliothèque.
- Luc a travaillé dans un restaurant pendant ses études.
- Nous ne cherchons pas de travail : nous sommes toujours étudiants.
- Vous avez voyagé pendant votre année d'études en Italie.

Page 98

Communication Exprimer une capacité, un souhait ou un projet professionnel (piste 65)

- Je suis motivé par le droit du travail.
- Je sais travailler en équipe.
- J'ai envie d'apprendre de nouvelles choses.
- Je connais bien les logiciels de comptabilité.
- Je suis doué pour m'organiser.

f. Je peux faire
g. Ça me plaît
cabinet d'avoc

Page 98

Vocabulaire professionnel

Activité 1 (piste 65)

Bonjour, je suis
suis la directrice
et je vais vous
Nous avons qu
est la responsa
humaines, elle
est secrétaire.
du service com
avec Jules qui
responsable de
Elle travaille a
technicien et C
Et enfin, je trav
avec Albert, qu
direction.

Page 99

Phonétique

Activité 1 (piste 66)

- Atelier des r
envoyer.
- Le concours
dure plusieurs
- Aux portes c
carte d'étudier
- L'Erasmus+
intéressante qu
- Je découvrir
en Grèce.
- J'ai rencontré
en Roumanie.

Page 99

Phonétique

Activité 2 (piste 67)

- C'est une id
- Les étudiant
étudiants se di
- Il étudie le d
- Rentre ses c
dossiers.
- Les métiers
du dessin.
- C'est entré s
sur le site ?

Phonétique Les sons [t]/[d]

Activité 3 (piste 69)

- Attention, pendant les vacances la bibliothèque ferme à 17 heures.
- À gauche, nous découvrons l'administration puis le département de langues.
- Si ma candidature est acceptée, je fais un doctorat.
- Dans l'amphithéâtre Balzac, il y a toujours les cours de littérature.
- Pour son diplôme en médecine, il est parti à Nantes.
- L'architecte qui a dessiné ce stade travaille à l'étranger.

unité 11

Grammaire Le pronom COI y

Activité 5 (piste 70)

- Tu habites à la campagne ?
- Vous réfléchissez au déménagement ?
- Elle pense à son avenir ?
- Il croit au changement ?
- Tu réfléchis à un nouveau métier ?

Vocabulaire La ville et la campagne

Activité 1 (piste 71)

Quentin : Vous êtes bien sur le répondeur de Quentin, veuillez laisser votre message après le bip. Merci !

Nathan : Salut Quentin, c'est Nathan. Voilà, je cherche à venir habiter près de chez toi à la campagne. J'en peux plus de mon petit logement en ville, le prix du loyer est trop élevé. Ma ville est très polluée et la grisaille est présente tous les jours. C'est déprimant ! Je voudrais déménager et habiter dans une maison. Rappelle-moi pour me donner ton avis. À bientôt !

Communication Décrire son mode de vie (piste 72)

- [bruitages : rires d'enfants qui jouent au ballon et chèvres.]
- [bruitages : bruits d'une personne qui fait du ski.]
- [bruitages : bruits de nature, de campagne.]

Phonétique Les sons [p]/[b]

Activité 1 (piste 73)

- déprimant
- agréable
- reposant
- libre
- petit
- beau
- bien
- prix
- campagne
- embouteillage
- bouchon
- pollution

Phonétique Les sons [p]/[b]

Activité 2 (piste 74)

- J'aime beaucoup vivre en ville.
- J'utilise tous les jours les transports en commun.
- Il y a moins de choses à faire à la campagne.
- L'ambiance y est triste.
- Vivre heureux en ville, c'est possible.
- C'est une publicité pour la vie en ville !

Phonétique L'enchaînement vocalique

Activité 3 (piste 75)

- Mon appartement à Paris est aussi petit qu'un garage.
- Je veux habiter dans une grande maison.
- J'y ai réfléchi et j'ai fait un choix.
- Mon amie Alice vit à la campagne.
- Je veux y habiter moi aussi.
- Je vais passer une année avec elle.

Compréhension orale Paul et les transports (piste 76)

Présentatrice : Un francilien sur trois passe trois heures par jour dans les transports en commun. Certaines entreprises proposent à leurs salariés le télétravail. Un exemple à Rungis avec notre journaliste.

Le journaliste : Aujourd'hui, nous sommes avec Paul. Paul se rend à Rungis tous les matins, 1 h 15 de transport...

Paul : Oui, je passe 3 h 30 dans les transports tous les jours. C'est beaucoup de temps perdu !

Le journaliste : Paul, t'as ton rythme de vie, tu changes... Racontez-nous Paul : J'ai pensé à char puis j'ai trouvé une autre demande à mon emploi à la maison. C'est ce que télétravail. Il a accepté.

Le journaliste : Qu'est-ce que ça change ?

Paul : Je travaille dans de meilleures conditions chez moi, 2 semaines. Je passe donc dans les transports. J'ai plus de temps libre avec ma famille. Je suis plus souvent mon activité pêche !

Le journaliste : Est-ce que ça change votre vie d'avant ?

Paul : Je n'y pense jamais mon nouveau rythme de vie !

Le journaliste : Merci pour votre témoignage.

La présentatrice : Plus de télétravail en France propose le bien-être des salariés... au travail, des salariés peut-être la solution !

Préparation au DELF A2

Compréhension de l'écrit

Situation 1 :
– C'est le grand jour : c'est la fête !
– Je suis contente qu'on fête ça !

Situation 2 :
– Salut Manon ! Qu'est-ce que tu plantes ?
– Je plante des fleurs. Tu vois ?

Situation 3 :
– Oh, les beaux légumes !
– Ils viennent de notre ferme.

et moi, on a une ferme.
Situation 4 :

– J'adore la randonnée !
– Moi aussi et quel beau paysage ! Les arbres sont superbes.

Situation 5 :
– Waouh, tu as beaucoup de fleurs chez toi.

– Oui, c'est super la ferme ! Les vaches, un chien et des

Page 115

Communication Parler

de ses difficultés, encourager ou rassurer (piste 78)

Eva : Alors Pepito, tu vas toujours au cours de français ?

Pepito : Oui, mais j'ai peur de prendre la parole.

Eva : Pourquoi ? Tu t'exprimes bien.

Pepito : Je suis timide. En classe, je suis bloqué.

Eva : Courage ! Tu as un bon niveau.

Pepito : Je ne crois pas. J'ai du mal à m'exprimer, j'ai des difficultés pour lire.

Eva : Ne t'inquiète pas, ça va aller !

Page 116

Grammaire Les temps (rappel)

Activité 1 (piste 79)

- J'ai suivi des cours.
- Apprends le russe !
- Je vais prendre la parole.
- Nous nous sommes exprimés en anglais.

e. Lisez ce magazine !

f. Vous allez étudier une autre langue ?

g. Il est polyglotte.

Page 119

Phonétique Les sons [j]/[w]/[ɥ]

Activité 1 (piste 80)

- soixante
- huit
- janvier
- trois
- juillet
- la nuit
- le soir

Page 120

Phonétique Les sons [j]/[w]/[ɥ]

Activité 2 (piste 81)

Antoine est un garçon tranquille. Dans ses loisirs il cuisine. Il se débrouille bien. Il choisit des recettes compliquées, il réussit tout ! Il utilise l'huile d'olive, les fruits, mais pas les produits laitiers. Ses accessoires préférés sont le couteau, le fouet et la cuillère.

Page 120

Phonétique e
prononcé

Activité 3 (piste 82)

- Le programme est intéressant.
- Mon devoir est facile à faire pour samedi.
- Je connais un bon restaurant.
- Je mange de la soupe.
- À la librairie, j'ai trouvé un livre original.

CORRIGÉS

unité 1

Page 3

Grammaire Activité 1

a. Karim est algérien. – b. Abdou est sénégalais. – c. Danaé est grecque. – d. Jens est suédois. – e. Lorenz est allemand. – f. Pierre est français.

Activité 2

italien, italienne – espagnol, espagnole – belge, belge – chinois, chinoise – sénégalais, sénégalaise

Page 4

Grammaire Activité 3

Le : Portugal, Mali, Maroc

La : Russie, Côte d'Ivoire, Corée du Sud

Les : États-Unis, Pays-Bas, Comores

L' : Inde, Australie, Irlande

Activité 4

a. Il aime la France, la peinture et le cinéma.
b. Il aime l'Italie, la musique et l'athlétisme.
c. Elle aime la danse et l'escalade.
d. Il aime l'Allemagne, la boxe et le basket.
e. Il aime les films américains et le tennis.

Communication

Julien : Bonjour !

Nadine : Bonjour !

Julien : Je m'appelle Julien, et toi, comment tu t'appelles ?

Nadine : Moi, c'est Nadine !

Julien : Tu es française ?

Nadine : Non, je suis sénégalaise et toi ?

Julien : Moi, je suis français.

Nadine : Tu as quel âge ?

Julien : J'ai 34 ans et toi ?

Nadine : J'ai 32 ans.

Page 5

Vocabulaire Activité 1

a. La lecture – b. Le tennis – c. La danse – d. La peinture – e. L'athlétisme – f. Le cinéma

Activité 2

a. 23 – 13 – 18 – 61 et 48

b. 31 – 8 – 47 – 19 et 56

c. 24 – 2 – 14 – 28 et 37

d. 32 – 17 – 45 – 58 et 16

Page 6

Grammaire Activité 1

a. Je suis né au Maroc, à Tanger. –
b. J'habite en Allemagne, à Berlin. –
c. Pierre est né à Paris, en France. –
d. Clara habite aux États-Unis, à New York. –
e. Yan est né en Chine, à Pékin.

Activité 2

a. Je suis né à Buenos Aires, en Argentine. – b. Sarah est hongroise, elle habite à Budapest. – c. Nina habite à Lisbonne, au Portugal. – d. Lionel habite à Johannesburg, en Afrique du Sud. –
e. Nibs est né à Londres, il est anglais.

Activité 3

a. Pierre a 35 ans. – b. Tu t'appelles Franck ? – c. Léonie est née en Australie. – d. Paul et Victoria sont espagnols. – e. Il s'appelle Christophe.

Page 7

Activité 4

a. J'habite à Paris. → Je n'habite pas à Paris.
b. Je parle allemand. → Je ne parle pas allemand.
c. Je suis journaliste. → Je ne suis pas journaliste.
d. J'aime le chocolat. → Je n'aime pas le chocolat.

Activité 5

a. Non, elle ne s'appelle pas Sarah.
b. Non, Noé n'aime pas la natation.
c. Non, je n'aime pas la musique québécoise.
d. Non, Clara ne vit pas en Roumanie.
e. Non, Sophie ne parle pas allemand.
f. Non, Pierre n'a pas 32 ans.

Page 8

Communication

Ton email, c'est quoi ? – Au fait tu as mon numéro espagnol ? – Non, ton numéro c'est quoi ? – Et l'indicatif ?

Vocabulaire Activité

a. 5 – b. 3 – c. 6 – d. 2
g. 4 – h. 7

Page 9

Activité 2

a. Juan habite en Espagne.
b. Fatoumata est née au Mali.
c. Maria est argentine.
d. Nasser est né au Nigeria.
e. Nathalie habite au Vietnam.
f. Iga est polonaise, elle est Polonoise.

Activité 3

a. 88 → quatre-vingt-huit
b. 99 → quatre-vingt-neuf
c. 76 → soixante-seize
d. 92 → quatre-vingt-deux
e. 83 → quatre-vingt-trois
f. 71 → soixante et onze
g. 96 → quatre-vingt-seize
h. 77 → soixante-dix-sept

Phonétique Activité

a. J'aime le tennis. J'air
b. Je m'appelle Arthur.
Arthur Bonnet.
c. J'ai vingt-cinq ans.
d. Je suis français.

Page 10

Activité 2

a. Paola est italienne, / russe, / John est anglais
b. Nicolas a quarante ans, huit ans. /
c. Philippe a quarante-trois ans.
d. Bonjour les amis, / vi
e. Il aime le sport / et la

Activité 3

a. Voici Albert, voici Danièle.
b. Paul a vingt ans, Lili
c. Pierre est allemand, anglais.
d. Il s'appelle Jacques, Bonnemaison.
e. J'aime la natation, le cinéma.

Page 10

Comprehension orale

- 1 suisse.
 2 français.
 3 à Paris.
 4 Nina Lado – Nationalité : **suisse** – Lieu de naissance : **Berne** – Ville : **Genève**
 – Téléphone : (+ 41) 07 53 48 16 24 –
 Email : nina.lado@webmail.com

Page 11

Production orale Jeux de rôle

- Proposition de corrigé :*
 – Comment vous vous appelez/
 Comment tu t'appelles ?
 – Je m'appelle...
 – Quel est ton pays ?/Ton pays, c'est quoi ?
 – Je suis + *nationalité*, je suis né à + *ville*.
 – Vous avez quel âge ?/Tu as quel âge ?
 – J'ai ... ans.
 – Quel est ton mail ?/Tu as une adresse mail ?
 – Mon adresse, c'est...

Page 12

Preparation au DELF A1

Compréhension des écrits

- 1 Présenter une amie. – 2 Mireille habite à Bruxelles. – 3 belge. – 4 Elle est journaliste. – 5 Le numéro de téléphone portable de Mireille.

unité 2

Page 13

Grammaire Activité 1

- a. une – b. la – c. des – d. un – e. la – f. les

Activité 2

- a. le – b. Les – c. l' – d. un – e. la – f. une

Activité 3

- a. 6 – b. 3 – c. 1 – d. 4 – e. 2 – f. 5

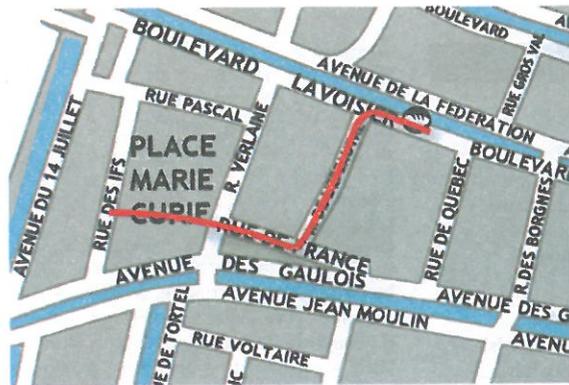
Page 14

Activité 4

- a. continuent – b. habitent – c. visitez – d. parlent – e. traverse – f. cherchons

Communication

- a. 5 – b. 4 – c. 3 – d. 1 – e. 2 – f. 6



Page 15

Vocabulaire Activité 1

- a. un restaurant – b. une banque –
 c. une bibliothèque – d. un musée –
 e. une poste – f. un théâtre

Activité 2

Emma est là, elle sort du **cinéma**. Elle marche vers **le parc**, ah non, elle tourne à gauche, elle rentre dans **la poste**. Elle reste 10 minutes. Elle sort. Elle prend **la rue** de Bel Air. Elle achète du pain à **la boulangerie**. Elle continue tout droit. Elle s'arrête devant **le musée**.

Page 16

Grammaire Activité 1

Dialogue 1 :

– Paulo, tu es étudiant, ton université est dans **quel** quartier ?

– **Quel** bus tu prends ?

Dialogue 2 :

– Denis, dans **quelle** ville tu travailles ?

– **Quels** transports est-ce que tu utilises ?

Dialogue 3 :

– Antoine, vous descendez à **quelles** stations de métro ?

– C'est sur **quelle** ligne de métro ?

Activité 2

- a. Tu habites **quel** quartier ?
 b. Vous cherchez **quelle** station ?
 c. Je descends à **quel** arrêt ?
 d. Nous allons à **quelle** adresse ?
 e. Elle tourne dans **quelles** rues ?
 f. Il prend **quels** transports ?

Page 17

Activité 3

Masculin : **b.** –
 Féminin : **a.** –

Activité 4

a. Maïté est infirmier. –
 b. Nathalie est serveur. –
 c. –
 d. Nathalie est serveur. –
 e. –
 f. –

Communication

1. b – 2. e – 3. –

Page 18

Vocabulaire

- a. 4 – b. 1 – c. –

Activité 2

 le train –

 le vélo –

Page 19

Activité 3

- a. Pour aller à la voiture.
 b. Pour aller à ou l'avion.
 c. Pour aller à ou la voiture.
 d. Pour aller à vélo ou je vais
 e. Je vais à pie

Phonétique

- ↗ : a. – d. –
 ↘ : b. – c. – f

Activité 2

= : b. - d. - e.

≠ : a. - c. - f.

Page 20

Comprehension écrite

1 un site internet. - 2 des lieux préférés - 3 Gaëlle : pharmacienne, Paulo : musicien, Lorette : coiffeuse, Robert : facteur - 4 Gaëlle : le jardin des plantes, Paulo : le théâtre, Lorette : le quartier de la Tour, Robert : le musée d'art contemporain. - 5 Robert utilise le vélo. - 6 Le centre historique.

Page 21

Production écrite

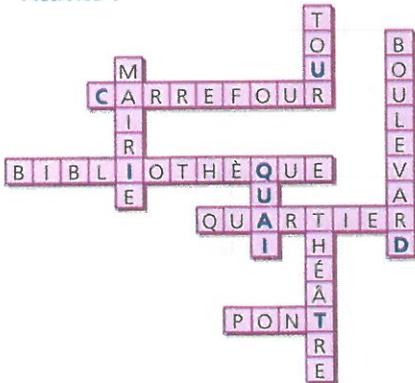
Proposition de corrigé :

Pour aller chez moi, tu sors de la gare et tu tournes à droite. Tu prends la rue des Anglais et tu tournes dans la petite rue à droite, après la poste. Tu continues et tu tournes à gauche, avenue Saint Patrick. Et tu prends la rue du Roi René à droite. J'habite au numéro 12.

Page 22

Détente

Activité 1



Activité 2

a. musée - b. parc - c. rue - d. cathédrale - e. école

unité 3

Page 23

Grammaire Activité 1

- a. pluriel : **deux** baguettes
- b. singulier : **un** poivron
- c. pluriel : **trois** carottes
- d. singulier : **une** salade
- e. singulier : **un** citron
- f. pluriel : **des** fraises
- g. pluriel : **des** tomates

Activité 2

- a. Combien coûte **une** salade ?
- b. **Trois** tomates s'il vous plaît !
- c. Vous avez **deux** poires ?
- d. Je paie **un** camembert.
- e. Est-ce que vous avez **une** baguette ?
- f. Je voudrais **trois** pommes s'il vous plaît.

Page 24

Activité 3

- a. Je vais **chez** le poissonnier.
- b. Lætitia est **à** la boulangerie.
- c. Sonia et Franck vont **à** la boucherie.
- d. Mehdi est **au** supermarché.
- e. Tu es **à** l'entrée du magasin ?
- f. Samy paye **aux** caisses.

Communication Activité 1

- a. La boulangerie ouvre de 9 heures à 13 heures et de 15 heures à 20 heures.
- b. La boucherie ouvre de 9 heures moins 5 à 19 heures.
- d. Le primeur ouvre de 10 heures à 20 heures.
- e. Mardi au samedi : la poissonnerie ouvre de 9 heures à 19 heures. Le dimanche, c'est ouvert de 9 heures à 13 heures.

Page 25

Activité 2

- a. la cliente - b. la cliente - c. la cliente - d. le vendeur - e. la cliente - f. le vendeur - g. la cliente

Vocabulaire Activité 1

- a. 3 - b. 4 - c. 2 - d. 5 - e. 1 - f. 4

Activité 2

- a. Une bouteille d'eau. - b. Une part de gâteau. - c. Un kilo de poires. - d. Un morceau de pain. / Un morceau de gâteau. - e. Un litre de jus de fruits. / Un litre d'eau.

Page 26

Grammaire Activité

- a. des pommes - b. du sucre - d. de la crème -

Activité 2

Nico : pas de lait et bea
Sandrine : pas de lait et
Cécile : un peu de lait e
Sandra : beaucoup de l
de sucre.

Activité 3

- a. Marie **en** a. - b. Suzi
- c. Vous **en** avez ? - d
pas. - e. Nous **en** voul
achète ?

Page 27

Communication Acti

La serveuse : Qu'est-c
prenez ?

Le client : Qu'est-ce q
gratin de pommes de t

La serveuse : Des por
du fromage, des œufs,
du lait.

Le client : Un plat du j
plaît !/Combien je vous

Activité 2

♥ : b. - d.

😬 : c. - e.

😊 : a. - f.

Page 28

Vocabulaire Activité

Le serveur : Bonjour n
prends votre comman

La cliente 1 : Je prend
verre d'eau.

La cliente 2 : Pour mo
fruits.

Activité 2

Éléments non présen
une tarte aux fraises -
mousse au chocolat -
soda - une fourchette

Page 29

Activité 3

Points positifs : a. - d.
Points négatifs : b. - c.

Phonétique Activité

Une consonne : a. - b.
« é » : c. - d. - f.

Activité 2

- Le samedi l'activité de Noé : faire les courses.
- Le marché ferme à une heure.
- Il achète quelle quantité de fruits ?
- Liste : thé, café, viande, banane, huile, fromage râpé.
- Il prépare un repas équilibré pour Zoé.

Page 30

Activité 3

beaucoup – dessert – sirop – plat – déjeuner – jus – pommes – mangent – prends – veux – petit

Compréhension orale

- a. Un serveur et une cliente – b. À la boulangerie – c. 2 – d. 3 – e. Un jus de raisin
- Formule n°2 – 7 € – sandwich mixte – tarte aux fraises – jus de raisin
- Formule n°1 (4, 50 €) : sandwich + boisson ou **salade + boisson** – Formule n°2 (7 €) : sandwich + **pâtisserie + boisson** ou **salade + pâtisserie + boisson**

Page 31

Production orale Jeux de rôle

Proposition de corrigé :

- Le client** : Bonjour, vous avez des formules du midi ?
- Le vendeur** : Oui, nous avons trois formules : sandwich et boisson à 5 €, salade, sandwich et boisson à 7 € et salade, sandwich, boisson et pâtisserie à 9 €.
- Le client** : Qu'est-ce que vous avez comme sandwiches ?
- Le vendeur** : Jambon-beurre, tomate-mozzarella, fromage et mixte.
- Le client** : Je voudrais un mixte, s'il vous plaît.
- Le vendeur** : Ce sera tout ?
- Le client** : Non, je voudrais une formule à 7 €. Qu'est-ce que vous avez comme salade ?
- Le vendeur** : Carottes râpées, concombres à la crème ou tomate.
- Le client** : Carottes râpées, s'il vous plaît, avec un jus de pommes s'il vous plaît.
- Le vendeur** : Vous payez comment ?
- Le client** : En espèces.
- Le vendeur** : Voilà !
- Le client** : Merci, au revoir !
- Le vendeur** : Au revoir !

Page 32

Préparation au DELF A1

Compréhension des écrits

- La formule coûte 9 euros. – 2 Il y a une entrée, un plat, un dessert. – 3 lundi midi, vendredi midi, lundi soir, mardi soir

unité 4

Page 33

Grammaire Activité 1

- Masculin : c. – d. – g.
Féminin : a. – b. – e. – f.

Activité 2

- chères
- mexicains – longue – rouge
- indispensables – simples – élégantes – bleu

Activité 3

- Ce **petit** magasin a des **beaux** vêtements.
- Le tee-shirt **blanc** est une **bonne** affaire
- J'aime les chaussures **bleues** et la **jolie** robe.
- J'achète aussi l'imperméable **anglais** !

Page 34

Activité 4

Exemple de corrigé :

- Camélia porte une belle veste en cuir et des lunettes blanches.
- Laurie a une grande robe et des chaussures blanches.
- Julien achète un beau costume et des chaussures noires.

Communication

- b – 2. a – 3. d – 4. c

Page 35

Vocabulaire Activité 1

- le sac à main – b. mauvais – c. la chemise – d. en été

Activité 2

- 2 – b. 6 – c. 1 – d. 5 – e. 3 – f. 4

Activité 3

- un pantalon – b. vrai – c. en coton – d. faux

Page 36

Grammaire A

Futur proche : b
Passé récent : a

Activité 2

- Il vient de ca: vient d'//Il va aller vient d'acheter.
- Ils viennent c vont dîner./Ils vi au restaurant. // l'addition.
- Elle vient de j va/Elle vient de prendre un taxi

Page 37

Activité 3

- Cette – b. ce
- Cet – f. Ces

Activité 4

- Ce portefeuille lunettes sont rc connectée est j est jaune. – e. (rectangulaire. – chers.

Page 38

Communication

- 3 – b. 5 – c.

Vocabulaire

- Ernest** : Quel s voyager ?
- Léa** : Le **sac de Ernest** : Il est r ne prends pas l
- Léa** : Elle est l pratique.
- Ernest** : Tu pre **portable** pour le train ?
- Léa** : Non, je p lire.

Page 39

Activité 2

Image A

- sac à dos ●
- portefeuille
- appareil photo
- écran petit
- souris

Phonétique **Activité 1**

- a. Pour l'automne, j'achète l'imperméable en cuir ou le manteau en laine ?
 b. Tu n'aimes pas l'hiver et les pulls.
 c. J'adore le mois de juin et les robes d'été.
 d. Il y a le vent d'Ouest et l'orage, je mets l'écharpe d'Adèle.
 e. C'est le printemps, je porte un tee-shirt.

Activité 2

[n] : b. – c. – e. – g.
 [z] : a. – d. – f.

Activité 3

- a. Lili et Tom vont dans un magasin.
 b. Le magasin a six étages.
 c. Ils demandent des informations sur un ordinateur.
 d. Ils parlent à un homme.
 e. Ils regardent un écran et une souris.
 f. Ils achètent deux ordinateurs, deux écrans et deux souris.

Page 41

Compréhension écrite

1 Ce texte est une liste de conseils. – 2 Il parle de la météo. – 3 Vrai. – 4 Ce texte explique comment s'habiller.

Production écrite

Proposition de corrigé :

Bonjour Léo,
 Tu viens en Italie ? Super ! Moi, je préfère le printemps en Italie parce que l'été est très chaud et l'hiver il pleut. L'automne aussi est une bonne saison. En septembre, il ne fait pas trop chaud. À bientôt !

Page 42

Détente

- 1 a. en hiver et en été. – b. Magasiner – c. un tee-shirt à rayures. – d. un appareil photo numérique. – e. un bureau pour les objets perdus dans la ville.
 2 marinière → pull → robe → pantalon → jupe → tee-shirt → costume → manteau → veste → chemise → imperméable → jean → tricot

Page 43

Grammaire **Activité 1**

- a. Tous les dimanches, ils se promènent avec des amis.
 b. Paul se rase tous les matins.
 c. Je me douche souvent vers 6 h.
 d. De temps en temps, nous nous réveillons tard.
 e. Gisèle ne s'occupe pas du linge.

Activité 2

- a. Tous les matins, je me maquille.
 b. Il se brosse les dents.
 c. Nous nous coiffons le matin.
 d. Elle se lève vers 7 h.
 e. Tu t'endors tard le soir.

Page 44

Activité 3

Jamais : Jardiner – Regarder la télé
De temps en temps : Faire le ménage – Lire
Souvent : Faire du sport
Toujours : Écouter de la musique

Activité 4

- a. Oui, nous regardons/je regarde tout le temps/souvent/toujours la télévision.
 b. Non, elles ne passent jamais l'aspirateur.
 c. Oui, Max/il va souvent/tout le temps/toujours au cinéma.
 d. Oui, nous faisons/je fais toujours/souvent/tout le temps le ménage.
 e. Non, je ne cuisine jamais.

Communication

- a. – Salut Lison, quelle heure il est ? – Il est huit heures.
 – À quelle heure tu te douches ? – Je me douche à dix heures.
 b. – Bonjour maman, quelle heure il est ? – Il est seize heures/quatre heures.
 – J'ai rendez-vous à quatre heures et quart/à seize heures quinze.

Page 45

Vocabulaire **Activité 1**

- a. Il est midi. – b. Il est treize heures trente. – c. Il est vingt et une heures quinze. – d. Il est minuit. – e. Il est onze heures moins le quart.

Activité 2

- a. Jardiner – b. Se promener – c. Repasser – d. Bricoler.

Activité 3

- a. faire du sport – b. fa
 c. aller sur internet

Grammaire **Activité**

Verbes au présent de l'achètes – Nous partons
 Verbes à l'impératif pré
Soyez – Regardez.

Activité 2

Invite Jeanne au cinéma places sur internet. Par Allez voir le film de Wc 19 h 30. Prends un ma Soyez à l'heure !

Page 47

Activité 3

Salut Louis, Je te propose activités pour samedi. / déjeuner, on peut faire L'après-midi, après le restaurant de la plage, baigner. Et le soir, ça pourrait faire une balade

Communication **Acti**

Proposition de corrigé :
 Salut !
 Tu es libre samedi soir dîner-spectacle au Café spectacle commence à veux, dimanche, on pe de la musique. Ça te v: À bientôt j'espère !
 Bisou

Page 48

Activité 2

Proposition de corrigé
 a. Un concert ? Oui, av
 b. Désolé(e), je ne peu cinéma.
 c. D'accord pour l'expo
 d. Ce n'est pas possible libre. Désolé(e).

Vocabulaire **Activité**

- a. cinéma – b. musée – d. théâtre – e. croisière

Page 49

Activité 2

Faire une croisière sur la Seine, ça vous dit ?

Au programme : un dîner sur le **bateau** et un **concert** de jazz.

Pour **réserver** votre table : envoyez un mail à reserve@bateaumouche.fr

En + La visite du **musée** Grévin (**billets** à réserver sur place).

Vous pouvez **regarder** le programme sur notre **site** : www.bateaumouche.fr

Phonétique Activité 1

[i] : **b.** – **e.** – **f.**

[y] : **a.** – **c.** – **d.**

Page 50

Activité 2

a. Lili dit : on fait quoi cette semaine ?

b. Titi te réveille à 7 heures et moi à [] heure.

c. Je reste au lit et titi passes l'aspirateur.

d. Titi fais la lessive et je fais la lecture.

e. Je me maquille, je m'habille et j'écoute de la musique.

Activité 3

[y] est avant [u] : **a.** – **c.** – **f.**

[u] est avant [y] : **b.** – **d.** – **e.**

Compréhension orale

- 1 Participer à un dîner spectacle. –
- 2 Tous les soirs de 19 h 15 à 23 h 30. –
- 3 À 21 h. – 4 Oui, avant le 18 mars. –
- 5 On peut aller sur le site internet du Café-théâtre du Point : cafe-theatre.fr.

Page 51

Production orale Jeux de rôle

Proposition de corrigé :

Fiche A

- A :** Qui propose des activités ?
B : C'est le centre d'activités de la ville.
A : Quelles sont les activités ?
B : Il y a des activités culturelles.
A : Quelles activités le centre propose tous les lundis à 20 h ?
B : Les activités proposées les vendredis à 20 h sont : le cinéma, le théâtre, un concert et un atelier de danse.
A : À quelle heure sont les activités sportives ?
B : Elles sont à partir de 10 h 15.
A : À quelle heure nous pouvons appeler le centre d'activités ?
B : De 10 h 30 à 12 h.

Fiche B

B : À quelle date le centre propose des activités ?

A : Le centre propose des activités du 1^{er} au 19 juin.

B : Quelles activités culturelles le centre propose ?

A : Le cinéma, le théâtre, un concert et un atelier de danse.

B : Quelles activités le centre propose du lundi au vendredi à 10 h 15 ?

A : Des activités sportives.

B : Quand est-ce qu'il y a les inscriptions ?

A : Avant le 25 mai.

Page 52

Préparation au DELF A1

Compréhension de l'oral

- 1 b (exposition de photographies). –
- 2 Au musée de la Ville. – 3 Demain. –
- 4 Pour répondre, vous pouvez téléphoner à Kahina.

unité 6

Page 53

Grammaire Activité 1

- a.** leurs. – **b.** Sa – **c.** ton – **d.** votre – **e.** notre

Activité 2

- a.** Ma sœur s'appelle Marie. – **b.** Mes villes préférées sont Prague et Milan. – **c.** Mon chien a 5 ans. – **d.** Notre/Mon oncle va bien. – **e.** Nos amis habitent à Lisbonne.

Activité 3

- Passé composé : **a.** – **b.** – **c.** – **f.**
 Présent : **d.** – **e.**

Page 54

Activité 4

- a.** J'ai oublié son anniversaire. – **b.** Elle n'a pas pu venir aujourd'hui. – **c.** Vous avez dormi chez maman ? – **d.** Jean a appelé Marc pour annoncer la nouvelle. – **e.** Katie, tu as mangé avec Clara ? – **f.** Nous n'avons pas pris le bus pour venir.

Communication

Proposition de corrigé :
 Moi, c'est Pierre femme. Nos de Arnaud et Julie. Franck, c'est le une grande sœur s'appelle Jean, ils adorent leurs et Julie !

Page 55

Vocabulaire

- a.** Clémentine et **b.** Paul est le mi est la **cousine** d et Tina sont les – **e.** Albert et M **parents** de Jess Clémentine. – f

Activité 2

La famille : **le p grands-parent** L'entourage : **le meilleure ami** voisin

Page 56

Grammaire

- a.** J'aime beau agréable.
b. Laura, elle e
c. Michael, il tr un professeur.
d. Georges n'é célibataire.
e. Stéphane pa bavard.
f. Pamela, c'est une journaliste

Activité 2

- a.** Ils sont gran musicien. – **c.** **d.** C'est une jo intelligent. – **f.**

Page 57

Activité 3

- a.** hier – **b.** da semaine dernie prochaine

Communication

Pierre : Il n'a pas l'air drôle. Il est barbu. Il a les cheveux longs. Il a les yeux bleus.
Arnaud : Il a l'air calme. Il est roux. Il a les cheveux courts et frisés. Il a les yeux marron.

Page 58

Vocabulaire Activité 1

1. a – 2. e – 3. d – 4. f – 5. c – 6. b

Activité 2

• **Description physique** :

Homme = grand, barbu – **Homme/Femme** = mince – **Femme** = rousse

• **Caractère** :

Homme = bavard – **Homme/Femme** = désagréable, timide, calme – **Femme** = gentille, intelligente, stressée

Page 59

Phonétique Activité 1

[ɑ] : a. – d. – f.

[ɔ] : b. – c. – e.

Activité 2

1^e syllabe : a. – c. – d.

2^e syllabe : b.

3^e syllabe : e.

Activité 3

a. Mon cousin vient demain pour cinq jours.

b. Il travaille au Cambodge mais il est français.

c. C'est un homme grand, brun, gentil et très intelligent.

d. Nous allons prendre le train pour Caen dimanche prochain.

e. Ses parents habitent en Normandie, à Blainville.

f. Ils vendent des parfums dans leur magasin.

Page 60

Compréhension écrite

1 un mail. – 2. un mariage. – 3 la semaine prochaine. – 4 Les parents. – 5 les coordonnées de sa copine. – 6 le frère de Julien.

Page 61

Production écrite

Proposition de corrigé :

Salut Julien,

Quelle bonne nouvelle ! Félicitations !
 Merci pour ton invitation.

Ma copine s'appelle Sabine, elle a 25 ans, elle est brune, elle a les cheveux longs et les yeux bleus. Elle est très sympa. Elle a l'air timide, mais elle est très drôle. Je suis amoureux, je crois !
 Ses coordonnées :

*Son numéro de téléphone : 07 56 65 78 89

*Son adresse mail :

marie.goujon@monmail.com

À bientôt,
 Arnaud

Page 62

Détection

C	H	E	V	E	U	X	C	O	U	R	T	S
Y	A	E	I	G	E	N	E	R	E	U	X	Y
E	R	B	A	R	B	U	X	B	T	E	L	M
U	X	T	V	A	R	O	A	B	C	S	D	P
X	U	S	B	N	E	E	X	C	V	B	G	A
B	L	O	N	D	D	R	D	R	O	L	E	D
L	S	R	N	S	H	E	R	T	Y	Y	N	R
E	W	M	Y	A	M	V	B	R	T	T	T	F
U	T	I	M	I	D	E	C	X	S	E	I	B
S	T	B	S	D	G	J	Y	H	U	N	L	O
C	G	C	A	L	M	E	F	G	T	G	B	T
C	B	E	U	M	O	U	S	T	A	C	H	U

unité 7

Page 63

Grammaire Activité 1

a. Aujourd'hui, je l'installe dans la chambre. – b. Je l'aime. – c. Tu viens le voir ? – d. Je vais le peindre. – e. Nous allons la changer.

Activité 2

a. 3 – b. 4 – c. 2 – d. 5 – e. 1

Page 64

Activité 3

- Le canapé est **entre** la fenêtre.
- La plante est **sur** la table du canapé.
- La cheminée est **derrière**.
- La télévision est **devant** la télévision.
- L'aquarium est **à côté** de la télévision.
- Le livre est **sous** la table.

Activité 4

- table de nuit – b. lit
- armoire – e. bureau

Page 65

Communication

Proposition de corrigé :

– Quelle est la surface ?
 – Il est meublé ? / L'appartement est meublé ?

– Il y a combien de pièces ?
 – Combien de pièces dans la chambre ?
 – Il y a un ascenseur dans l'appartement ?

Vocabulaire Activité 1

a. 2 – b. 4 – c. 3 – d. 1

Activité 2

Type de logement : appartement

Pièces : 3 + 1 garage

Superficie : 45 m²

Étage : 2^e

Meublé : canapé, lit, table de nuit

Cuisine équipée : cuisinière, lave-vaisselle

Page 66

Activité 3

a. **La chambre** : la lampe, le lit, la chaise, la table de nuit

b. **La cuisine** : le four, la table, la chaise

c. **Le salon** : la lampe, la table, la bibliothèque, le canapé

Grammaire Activité 1

a. Évitez de prendre l'ascenseur.

b. Interdiction de faire du bruit.

c. Défense d'entrer dans la chambre.

d. Merci de ne pas fumer.

e. Prière de ne pas fumer.

f. Ne pas laisser les lieux sales après 22 h.

Page 67

Activité 2

Mots pour exprimer l'interdiction : Il est interdit de – Défense de – Ne pas

Activité 3

a. On y prépare le repas. – **b.** Nous nous y lavons. – **c.** Nous y avons rencontré les voisins. – **d.** Nous n'y jetons pas les poubelles. – **e.** Tu n'y as pas pensé.

Activité 4

a. J'y habite. – **b.** Il n'y range pas ses livres. – **c.** Je vais y acheter une table. – **d.** Vous y faites à manger. – **e.** Nous y conservons la nourriture.

Page 68

Communication

Proposition de corrigé :

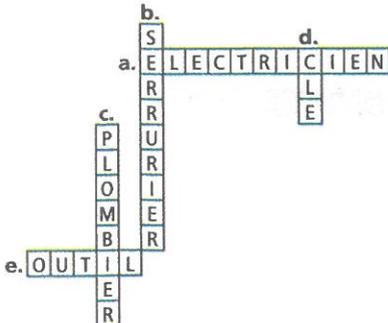
- a.** Cher locataire, Mettez vos poubelles dans le local à poubelles. Merci de votre compréhension.
- b.** Chère voisine, Excuse-moi pour le bruit hier soir. J'ai déménagé. Bonne continuation.
- c.** Cher voisin, Ce soir c'est mon anniversaire ! Je fais une fête à la maison. Excusez-moi d'avance pour le bruit. Merci de votre compréhension.
- d.** Chers amis, Veuillez m'excuser par avance... Je ne peux pas venir à la soirée de samedi. À bientôt.

Page 69

Vocabulaire Activité 1

- a.** l'escalier – **b.** le voisin – **c.** le local à poubelle – **d.** l'étage – **e.** le rez-de-chaussée – **f.** la gardienne – **g.** la porte d'entrée

Activité 2



Page 70

Activité 3

Message 1 : l'électricien – **Message 2 :** le serrurier – **Message 3 :** le plombier

Phonétique Activité 1

[f]/[v] : aucun.

[v]/[f] : **b.** – **c.** – **e.**

[f]/[f] : **a.** – **d.** – **f.**

Activité 2

= : **a.** – **d.**

≠ : **b.** – **c.** – **e.** – **f.**

Activité 3

Phrase **a :** [b] = 3 [v] = 1

Phrase **b :** [b] = 3 [v] = 2

Phrase **c :** [b] = 1 [v] = 2

Phrase **d :** [b] = 3 [v] = 2

Phrase **e :** [b] = 1 [v] = 3

Phrase **f :** [b] = 1 [v] = 4

Page 71

Comprehension orale

1 Madame Brousse déménage. – **2** Il y a 5 pièces. – **3** Au bout du couloir. – **4** une cuisinière, un réfrigérateur. – **5** Il y a une fuite. – **6** Il est interdit de faire du bruit après 22 h.

Production orale Jeux de rôle

Production libre.

Page 72

Préparation au DELF A1

Compréhension de l'oral

1 C'est le propriétaire de l'appartement. – **2** Appartement c. – **3** Mardi soir. – **4** 03 20 55 59 12.

unité 8

Page 73

Grammaire Activité 1

- a.** Les repas sont meilleurs à l'auberge qu'à l'hôtel.
- b.** Il fait plus froid qu'à la maison.
- c.** La chambre d'hôtel est plus tranquille que le camping.
- d.** La piscine est aussi grande qu'un terrain de foot.

Activité 2

- a.** La visite du ... intéressante qu'...
- b.** L'hôtel est plus calme que le camping.
- c.** La chambre de la chambre d'hôtel est plus tranquille que la chambre d'hôtel***.
- d.** L'accueil à l'hôtel***.
- e.** La piscine de l'hôtel est plus grande que la piscine.

Page 74

Activité 3

Singulier : **roulottes**
Pluriel : **réflecteurs**

Activité 4

- a.** remplis – **b.** remplis – **c.** remplis – **d.** choisis – **e.** remplis

Communication

- Proposition de corrigé :*
- a.** L'avion, c'est plus rapide que le train. C'est plus rapide que le train.
- b.** L'avion, c'est plus rapide que le train. C'est plus rapide que le train.
- c.** Je préfère le vélo. C'est plus agréable que le train.
- d.** J'aime mieux le vélo. C'est plus agréable que le train.
- e.** Le vélo c'est plus écologique que le train.
- f.** Je préfère le vélo. C'est plus tranquille que le train.

Page 75

Activité 2

- Proposition de corrigé :*
- a.** Tu as pensé à réserver ?
- b.** Vous n'avez pas réservé ?
- c.** N'oubliez pas de réserver.
- d.** Est-ce que vous avez réservé ?

Vocabulaire

départ – taxi – gare – billets

Page 76

Activité 2

des lunettes – appareil photo – un chargeur de téléphone – un chargeur d'avion

Grammaire

Être : **aller** – **sortir**
Avoir : **dormir**

Activité 2

Cher Paul,

Je **suis arrivé** à Bordeaux le 15 juin. **J'ai dormi** à l'hôtel des Fleurs. Ma sœur **est venue** me rejoindre. Nous **avons visité** la ville. Puis, nous **sommes partis** à Brest. Nous **avons passé** des vacances merveilleuses en Bretagne. Nous **avons fait** de longues randonnées et nous **sommes allés** visiter des petits villages.

Page 77

Activité 3

Il y avait du monde, mais **c'était** génial. Et hier, on est allé au château de la Rochefoucauld, **il y avait** des costumes d'époque magnifiques.

On est allé au marché, **c'était** super !

Il y avait beaucoup de spécialités régionales, mais **il faisait** très froid.

Activité 4

a. C'était beau ici. – **b.** Il y avait du monde dans ce marché. – **c.** Il faisait trop chaud. – **d.** C'était bien la Belgique. – **e.** Il y avait un musée fantastique. – **f.** Il faisait très mauvais en Bretagne.

Page 78

Communication

a. 6 – **b.** 5 – **c.** 4 – **d.** 3 – **e.** 1 – **f.** 2

Vocabulaire Activité 1

a. le panneau des départs / arrivées – **b.** le terminal – **c.** le décollage – **d.** la tour de contrôle – **e.** l'embarquement – **f.** la piste

Page 79

Activité 2

a. 1 **e.** – 2 **a.** – 3 **c.** – 4 **d.** – 5 **b.**

b. **a.** angoissé(e) – **b.** décontracté(e) – **c.** excité(e) – **d.** fatigué(e) – **e.** joyeux, joyeuse

Phonétique Activité 1

a. [wa] = 4 [wē] = 1

b. [wa] = 4 [wē] = 0

c. [wa] = 2 [wē] = 1

d. [wa] = 1 [wē] = 1

e. [wa] = 2 [wē] = 2

f. [wa] = 1 [wē] = 1

Page 80

Activité 2

[k] = **b.** – **c.** – **f.**

[g] = **a.** – **d.** – **e.**

Activité 3

a. À quelle heure est l'embarquement ?

b. Jacques a pris mon guide des souks.

c. Il y a un parking dans le centre de Marrakech.

d. Pourquoi est-ce que tu fais des vaccins ?

e. Il est fatigué et angoissé, il a besoin de vacances.

f. Tu es parti au Sénégal sans crème solaire ?

Comprehension écrite

1 D'hébergements pour les vacances. –

2 Des hébergements dans la nature –

3 Yourte : 150 €, en famille ou entre amis –

Roulotte à la ferme : 69 €, en couple/à deux –

Tipi : 45 €, seul/en solitaire. – **4** La cabane dans les arbres.

Page 81

Production écrite

Proposition de corrigé :

Salut Pierre,

Ça va ? Je viens de lire l'article sur les hébergements de vacances. Ça me plaît pour partir en week-end. Yvan a essayé la roulotte, c'était génial ! Moi, je préfère le tipi parce que c'est moins cher et parce que c'est plus confortable. Et autour, c'est plus calme. Tu viens avec moi ?

@+

Mathéo

unité 9

Page 83

Grammaire Activité 1

a. t' – **b.** nous – **c.** Elles – **d.** s' – **e.** suis

Activité 2

Proposition de corrigé :

a. Ils se sont promenés dans le parc et ils se sont bien amusés.

b. Ils se sont retrouvés dans un endroit inconnu. Ils se sont perdus.

c. Ils se sont excusés pour leur retard.

Page 84

Activité 3

a. doivent – **b.** ne faut pas – **c.** devez –

d. devons – **e.** ne dois pas – **f.** il faut

Activité 4

a. Tu ne dois pas courir. – **b.** Il ne faut pas manger. – **c.** Nous ne devons pas prendre de photos. – **d.** Il faut rester assis. – **e.** Vous ne devez pas téléphoner.

Communication

Proposition de corrigé

a. Ma pauvre ! – **b.** Tu de chance ! – **c.** Qu' Quel dommage ! –

Page 85

Vocabulaire Activité

a. surpris(e) – **b.** paniqué colère – **d.** triste

Activité 2

a. la déception – **b.** la stress – **d.** la tristesse – **f.** la surprise

Activité 3

Ce matin, Léa a **raté** sa voiture. Elle est arrivée au travail. Elle a été **stressée** la journée. Elle a **oublié** sa maison. Quelle journée !

Page 86

Grammaire Activité

a. lui – **b.** On ne peut pas lui – **e.** On ne peut pas

Activité 2

a. Il faut aller voir le pharmacien pour demander un sirop.

b. J'accompagne Stéphanie à l'hôpital, je leur présente le médecin.

c. Nous connaissons les médicaments, mais nous ne savons pas expliquer les problèmes.

d. Tu vas voir les infirmières pour leur demander une aspirine.

e. Le médecin conseillex à Alexandre, il lui écrit un médicament.

Activité 3

a. Oui, je leur pose des questions.

b. Non, je ne lui dis pas ce qu'il faut faire à l'hôpital. – **c.** Non, je ne lui pose pas de questions.

d. Oui, je leur explique le problème. – **e.** Non, je ne leur explique pas le problème.

Page 87

Activité 4

a. 2 – **b.** 1 – **c.** 6 – **d.** 3

Communication

1	2	3	4	5
b	g	e	i	a

Page 88

Vocabulaire Activité 1

- a. Dialogue n° 2 – b. Dialogue n° 3 –
c. Dialogue n° 1

Activité 2

- a. gorge, oreilles, nez – b. jambes, pieds,
bras – c. yeux, dos, tête

Page 89

Activité 3

- a. un comprimé – b. la pharmacienne
– c. le visage – d. la pommade – e. les
doigts

Phonétique Activité 1

- [ʃ] / [ʒ] : a. – c. – d. – f.
[ʒ] / [ʃ] : b. – e.

Activité 2

- a. Regarde tes cheveux ! Ils sont plein de
shampooing.
b. Vous avez déjà eu un chien ?
c. Aujourd'hui, je vais en manger pour la
première fois.
d. – Il a un objet qui porte chance ?
– Oui, un tee-shirt porte-bonheur jaune.
e. Ta jambe fait encore mal ? Change de
médecin !

Page 90

Activité 3

- a. Le docteur mangé avec nous ? Ou
avec un(e) amie ?
b. Madame, n'oubliez pas votre aspirine.
Elle est là !
c. C'est un trèfle à quatre feuilles.
d. Il habite au treize avenue de la Chance.
e. Notre ami est triste. Je l'invite au
restaurant.

Compréhension orale

- 1 le soir. – 2 Simon est arrivé en retard. –
3 Parce qu'il a eu des problèmes au
travail. – 4 Rater son train. – 5 lui donne
un conseil.

Page 91

Production orale Jeux de rôle

Proposition de corrigé :

Fiche du patient

Nom : Albert Prénom : Ronsard
Poids : 80 kg Taille : 1 m 70
Se sent fatigué(e) : oui/non
Stressé(e) : oui/non
Pourquoi ? Parce qu'il travaille
beaucoup. Il ne mange pas bien et ne
fait pas de sport.

Il/Elle a de la fièvre : oui/non

Il/Elle a mal au dos et à la tête.

Il/Elle dort bien : oui/non

Combien de repas par jour ? 2

Il/Elle fait du sport : oui/non

Il/Elle boit assez d'eau : oui/non

Conseils du médecin

– Prenez un petit déjeuner tous les
matins.

– Il faut se reposer, prendre des
vacances.

– Vous pouvez aller à la piscine, c'est
bon pour le dos.

– Il faut faire du sport si vous êtes
stressé

Page 92

Préparation au DELF A1

Compréhension des écrits

- 1 vous donner une information. –
2 Continuer de prendre vos médicaments.
– 3 Dans 2 semaines. – 4 par téléphone. –
5 Le matin, entre 8 h et 12 h.

unité 10

Page 93

Grammaire Activité 1

- a. 3 – b. 6 – c. 5 – d. 2 – e. 4 – f. 1

Activité 2

- b. si vous mangez bien. – c. si vous
étudiez bien. – d. si vous vous entraînez.
– e. si vous participez aux cours. – f. si
vous avez le bon matériel.

Page 94

Activité 3

Nora : Salut Clarissa ! Je suis Nora, nous
avons été ensemble pendant deux ans
en licence de mathématiques !

Nora : J'étudie toujours les
mathématiques. Et toi ?

Clarissa : J'ai étudié l'économie
pendant deux ans et j'ai passé un
concours pour être professeur.

Nora : Ah ! J'ai pensé longtemps à
passer un concours. Mais pendant
mon master, j'ai découvert le métier de
chercheur.

Clarissa : Tu prépares toujours un
diplôme ?

Activité 4

Action à durée
Action continue

Communication

b. Jonas est ins
Jean Jaurès. Il é
d'apprendre.

c. Lola est en m
étudie pour tra

d. Soraya est in
Québec à Laval
la recherche.

e. Bacary étudie
travail.

Page 95

Vocabulaire

Secrétaire : Bo
préparer quel c

Secrétaire : Da

Secrétaire : Al
dossier. Vous

remettre au se
sociales.

Étudiante : Et
liste des prof

Page 96

Activité 2

a. Tu peux déje
universitaire.

b. Tu peux trou
bibliothèque.

c. Tu peux trou
département c

d. Tu peux fair

e. La salle de c
est l'amphithé

Grammaire

a. qui – b. que

Page 97

Activité 2

a. 4 – b. 1 – c.

Activité 3

a. Je connais c
sympa.

b. C'est un ex

c. Je lis un pe

d. La sociolog
large.

e. Je travaille l
mon diplôme.

f. Marie parle
stressée.

Activité 4

- a. Je suis **très** content de mes résultats.
- b. Il a passé une **très** bonne année.
- c. Mon professeur enseigne **beaucoup** à l'étranger.
- d. Le secrétaire du département est **très** rapide.
- e. Il écrit **beaucoup** pour préparer son dossier.
- f. C'est **très** important de parler des langues étrangères.

Page 98

Communication

Projet : a. – c. – g.
Compétence : b. – d. – e. – f.

Vocabulaire Activité 1

- Direction** → France Azevedo : directrice / Albert : secrétaire de direction
- Service Comptabilité** → Tatiana : responsable du service comptabilité / Jules : stagiaire
- Service Ressources humaines** → Angèle : responsable du service ressources humaines
- Service Commercial** → Kady : responsable du service commercial
- Service Technique** → Jacques : technicien

Page 99

Activité 2

- a. secrétaire – b. stage – c. service – d. réunions – e. s'organiser / équipe

Phonétique Activité 2

- = : b. – e.
- ≠ : a. – c. – d. – f.

Page 100

Activité 3

- a. Attention pendant les vacances la bibliothèque ferme à 17 heures.
- b. À gauche, nous découvrons l'administration puis le département de langues.
- c. Si ma candidature est acceptée, je fais un doctorat.
- d. Dans l'amphithéâtre Balzac, il y a toujours les cours de littérature.
- e. Pour son diplôme en médecine, il est parti à Nantes.
- f. L'architecte qui a dessiné ce stade travaille à l'étranger.

Compréhension écrite

- Vrai : a. – b. – f.
- Faux : c. – d. – e.

Page 101

Production écrite

Proposition de corrigé :

12/06/2016

Professeur(e) de français (F/H)

Ville : Berlin

Salaire : 19 € par heure

Date de début : juin 2016

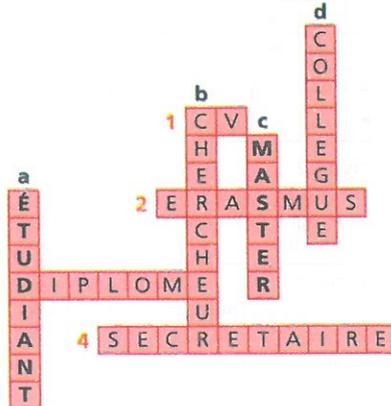
- Si vous avez un diplôme de FLE,
- Si vous avez de l'expérience dans l'enseignement,
- Si vous êtes libre 2 heures par semaine,

Compétences recherchées : Vous êtes diplômé(e) de lettres ou de FLE, vous aimez enseigner : vous êtes fait(e) pour me donner des cours de français !

Contact : Vous pouvez m'appeler au 0167 658 911 76 ou m'écrire à dieter.schulz@yahoo.de

Page 102

Détente



Proposition de définitions :

- a. C'est une personne qui étudie.
- c. C'est un diplôme qu'on obtient après 5 ans d'étude.

Page 103

Grammaire Activité

- a. Les grandes villes sont que les petites villes.
- b. La campagne, c'est que la ville.
- c. Les grandes villes ont plus de loisirs.
- d. En ville, on passe plus de temps dans les transports en commun.
- e. À la campagne, les loyers sont moins chers qu'en ville.

Activité 2

- a. Salomé profite moins que Jules.
- b. Baptiste est moins sage que Margot.
- c. La vie de Théo est plus simple que Ninon.
- d. Jeanne prend plus de plaisir en commun que Léa.
- e. Louis est plus proche de sa famille que Lily.

Page 104

Activité 3

- a. 3 – b. 4 – c. 1 – d. 2

Activité 4

- a. J'y pense. – b. Nous y réfléchissons pas. / je n'y réfléchis pas.
- c. Il y croit. – d. Marie n'y croit pas.
- e. Vous y réfléchissez.

Activité 5

- a. Oui, j'y habite.
- b. Non, réfléchissons pas. / je n'y réfléchis pas.
- c. Non, elle n'y pense pas.
- d. Oui, j'y réfléchis.

Page 105

Communication

- Noemie64** : J'en ai assez. C'est trop déprimant.
- Remi64** : Moi, la ville, ça me va. Mon truc ! J'ai décidé de rester en ville.
- Emilie13** : Bonjour Noemie ! Je ne suis pas déménagé à la campagne. Je ne regrette rien.
- Fabia64** : Bonjour ! Tu as raison. On a tous réfléchi longuement. Moi, j'ai réfléchi longuement. Je ne veux pas quitter ma famille et moi avons décidé de rester en ville. C'est zéro. Maintenant, nous sommes dans une maison avec un jardin et un métier.

Page 106

Vocabulaire Activité 1

Liste des inconvénients : **Prix élevés** – **Pollution** – **Grisaille** – **Petit logement**.

Activité 2

Antoine est un **citadin**, il habite dans le **centre-ville** d'Amiens, dans le nord de la France. Il vit dans un **appartement**. Il travaille beaucoup et sa vie est très **stressante**. La grisaille du nord : c'est **déprimant** ! Antoine rêve de quitter la **ville** et de s'installer dans une **maison** avec un **jardin**. C'est plus **agréable** !

Page 107

Grammaire Activité 1

a. des – b. des – c. au – d. du – e. À la / des – f. à la / de la.

Activité 2

- a. Jean-Lin élève des chèvres.
- b. Marie fait de l'escalade.
- c. Le jardinier s'occupe du jardin.
- d. Arnaud et Clément sont allés à la pêche.
- e. Tous les dimanches, nous jouons au basket.
- f. Nous habitons au bord de la mer.

Activité 3

- a. Nous jouons au foot avec **les mêmes** copains.
- b. Ma cuisine est **aussi** grande **que** mon salon.
- c. Nos chambres sont **pareilles**.
- d. Louis et Salomé vont dans **la même** école.
- e. La chambre de Noémie est **aussi** petite **que** la chambre de Christophe.

Page 108

Communication

a. 3 – b. 1 – c. 2

Exemple de corrigé :

Mode de vie de Léa : Léa habite à la campagne avec sa famille. Vivre dans une maison avec un grand jardin, c'est agréable. Elle passe la journée à s'occuper des chèvres. Ses enfants jouent au ballon. Son activité préférée, c'est le ski.

Page 109

Vocabulaire Activité 1

- A : un lac → se baigner, pêcher, faire de la voile
- B : la plage → se baigner, pêcher, faire de la voile
- C : la montagne → faire de la randonnée, camper, faire du ski, faire de l'escalade
- D : la forêt → faire de la randonnée, camper

Activité 2

- a. skier – b. la bergère – c. le coiffeur – d. le chat

Activité 3

- a. poule – b. chien – c. mouton – d. cheval – e. oiseau – f. lapin

Page 110

Phonétique Activité 2

			→	→	↑
			↑		
			↑		
		→	→		
	→	↑			
→	↑				
↑					

Activité 2

- a. beaucoup – b. transports – c. campagne – d. ambiance – e. possible – f. publicité

Activité 3

- a. Mon appartement à Paris **est** aussi petit qu'un garage. = 2
- b. Je **veux** habiter dans une grande maison. = 1
- c. J'y ai réfléchi et j'ai **fait** un choix. = 3
- d. Mon amie Alice vit à la campagne. = 2
- e. Je **veux** y habiter moi aussi. = 3
- f. Je vais passer une année avec elle. = 2

Page 111

Compréhension

1 Les Franciliens
3 stressant – 4
5 Avec sa famille jamais. Il préfère vie et sa nouvelle

Production orale

Production libre

Page 112

Préparation à

Compréhension

Situation 1 : image D – Situation 2 : image D – Situation 4 : image D – Situation 5 : image D

Page 113

Grammaire

- a. Mon ami Mi me comprend m'écoute.
- b. Il m'écrit les lettres.
- c. Il te connaît.
- d. Regarde, il l'écrit.
- e. Il vous parle.
- f. Nous ne pouvons pas parler à notre professeur.

Activité 2

- a. Non, je ne peux pas.
- b. Oui, le professeur parle français.
- c. Non, il ne parle pas notre langue.
- d. Oui, nous faisons des cours.
- e. Oui, vous pouvez parler français.

Page 114

Activité 3

- a. il y a – b. pendant – c. de / à – d. pendant

Activité 4

- a. la semaine prochaine – b. la semaine dernière – c. l'année prochaine – d. l'année dernière

Page 115

Communication

- Alors Pepito, tu vas toujours au cours de français ?
- Oui, **mais j'ai peur de prendre** la parole.
- Pourquoi ? **Tu t'exprimes** bien.
- Je suis timide. En classe, je suis **bloqué**.
- Courage ! Tu as **un bon niveau**.
- Je ne crois pas. J'ai du mal à m'exprimer, **j'ai des difficultés** pour lire.
- **Ne t'inquiète pas**, ça va aller !

Vocabulaire Activité 1

- a. Je prends la parole. – b. Je corrige un ami de mon cours. – c. Je pratique la langue. – d. Je m'exprime en français. – e. Je communique en français.

Page 116

Activité 2

Stratégies pour améliorer son français : **faire un échange linguistique / aller à une soirée polyglotte / regarder un film québécois en version originale**
Difficultés : **avoir du mal à s'exprimer / avoir un accent trop fort / s'inquiéter de son niveau**

Grammaire Activité 1

- Présent : **g**.
- Passé : **a. – d.**
- Futur proche : **c. – f.**
- Impératif : **b. – e.**

Activité 2

- a. Demain, je vais prendre le train. –
- b. Hier, Lili est venue à 3 h. – c. Demain, Lili va venir à 3 h. – d. Hier, vous êtes sorti(s) avec des amis. – e. Aujourd'hui, vous sortez avec des amis.

Page 117

Activité 3

Isabelle : Bonjour, nous **avons parlé** la semaine dernière des activités culturelles. Maintenant, **préparons** ensemble le programme précis !

Éléonore : D'accord. Moi, je **vais organiser** les soirées d'échanges linguistiques le mois prochain, les jeudi et vendredi soir.

Walter : Non, pas le vendredi soir, parce que dans deux semaines mon ciné-club **va commencer**.

Éléonore : Mais les soirées polyglottes **ont eu** beaucoup de succès le mois dernier : une seule par semaine, ce n'est pas suffisant !

Walter : Vous **ne comprenez pas** l'importance du cinéma !

Activité 4

- a. l' – b. le – c. nous – d. l' – e. lui – f. la

Page 118

Communication

Proposition de corrigé :

Léandre : Oui, ça va bien ! **J'ai un grand projet : je compte ouvrir un café !**

Yasmine : **C'est vrai ? Intéressant !**

Léandre : Je vais travailler dans ce café aussi : je vais faire la cuisine. Je pense que c'est un beau métier, tu ne crois pas ?

Yasmine : **C'est vrai, tu as raison.**

Léandre : Est-ce que tu veux être serveuse dans mon café ?

Yasmine : **Ah non, pas du tout !**

Vocabulaire Activité 1

kiosque à journaux / d'actualité / féminin / rubriques / vendeur / sportif

Page 119

Activité 2

Magazine culturel : cinéma / musique / littérature

Magazine féminin : cuisine / cinéma / littérature / musique

Magazine d'actualité : société / politique / cinéma / littérature / musique

Phonétique Activité 1

[j] : c.

[w] : a. – d. – g.

[q] : b. – e. – f.

Page 120

Activité 2

Antoine est un garçon tranquille. Dans ses **loisirs**, il **cuisine**. Il se débrouille **bien**. Il **choisit** des recettes compliquées, il réussit tout ! Il utilise l'**huile** d'olive, les **fruits**, mais pas les **produits** laitiers. Ses **accessoires** préférés sont le couteau, le **fouet** et la **cuillère**.

[w] = 5 [j] = 4 [q] = 5

Activité 3

- a. Le programme de la semaine.
- b. Mon devoir est pour vendredi, pas pour samedi.
- c. Je connais une famille francophone.
- d. Je mange de la tarte à la poire.
- e. À la librairie, je regarde une revue originale.

Comprehension écrite

- 1 utilisez internet.
- 2 Faites attention à la grammaire.
- 3 De vous corriger.
- 4 Une dictée sur Twitter.
- 5 a. un mot écrit plus court. – b. l'écriture correcte des mots.

Page 121

Production écrite

Proposition de corrigé :

Bonjour !

J'ai suivi un cours de français cette année et je l'ai beaucoup aimé. Nous avons communiqué en français dans la classe, regardé des vidéos et nous avons aussi fait des jeux. Pour améliorer mon français, j'ai fait un échange linguistique avec un étudiant français. L'année prochaine, je vais continuer les cours et je vais aller en France pour pratiquer.

Références des images

Couverture Zero Creatives/Gettyimages

3 bg GEOATLAS/GRAPHI.ORG – 5 1a KatarzynaBialasiewicz/Istock – 5 1b Martin Cintula/Fotolia – 5 1c oneinchpunch/Fotolia – 5 1d golubov/Fotolia – 5 1e Valeriy Velikov/Fotolia – 5 1f andresr/Istock – 7 2 Jenifoto/Fotolia – 7 4 Peopleimages/Istock – 7 5 picsfive/Fotolia – 7 1-3 tang90246/123RF – 7 1-3 GEOATLAS/GRAPHI.org – 8, 21, 92 Timo Darco/Fotolia – 11 ha gpointstudio/Fotolia – 11 hb AJ_Watt/Istock – 12 Jean-Paul CHASSENET/123RF – 15 a robert6666/Fotolia – 15 b cornecoba/Fotolia – 15 c Lubushka/Istock – 15 d Askold Romanov/Istock – 15 e Macrovector/Istock – 15 f Askold Romanov/Istock – 18 1 JiSign/Fotolia – 18 2 Production Perig/Fotolia – 18 4 vrn/Istock – 18 3 Daniel Ernst/Istock – 18 5 sturti/Istock – 18 6 Central IT Alliance/Istock – 18 7 stokkete/Fotolia – 18 b, 19 h OJO_Images/Istock – 20 nataliasheinkin/Fotolia – 28 b Floortje/Istock – 31 mg ClaudioVentrella/Istock – 38 vector/Fotolia – 41 quangpraha/Istock – 42 viewApart/Fotolia – 49 Ivan Bastien/123RF – 50 b Carmen Martínez Banús/Istock – 52 1 Sami Sarkis/GettyImages – 52 2 GI/Tom Grill/Getty Images – 52 3 westend61/Getty Images – 54 b Morsa Images/Getty Images – 55 10 Andres Rodriguez/123RF – 55 5 Dmitriy Shironosov/123RF – 55 4 gstockstudio/123RF – 55 9 Jose Manuel Gelpi Diaz/123RF – 55 3 gstudio/Fotolia – 55 1 olly/Fotolia – 55 7 Gelpi/Fotolia – 55 6 mavoimages/Fotolia – 55 8 Tanja/Fotolia – 55 2 hunor Kristo/Fotolia – 57 bg Dean Drobot/123RF – 57 bd MassimoCar/Istock – 58 1 Michael Simons /123RF – 58 2 Katarzyna Bia_siewicz/123RF – 58 3 vladimirfloyd/Fotolia – 58 4 Vladimir Arndt/Istock – 58 5 Fotosearch/Getty Images – 58 6 Svyatoslav Lypynskyy/Fotolia – 61 b Yuri_Arcurs/Getty Images – 62 h Hero Images/Getty Images – 65 bd Photographee.eu/Fotolia – 71 hd madpixblue/Fotolia – 78 e tigatelu/Fotolia – 78 d Yael Weiss/Fotolia – 78 c Tigatelu/Istock – 78 b babysofja/123RF – 78 f Teguh Mujiono /123RF – 78 a Yael Weiss/Fotolia – 79 1 Wavebreak Media Ltd /123RF – 79 2 contrastwerkstatt/Fotolia – 79 3 Dmitriy Shironosov/123RF – 79 4 Daniel Ernst/Fotolia – 79 5 Michal Ludwiczak/Fotolia – 80 b1 Jean-Paul Comparin/Fotolia – 80 b2 Stephanus_leR/Istock – 80 b3 aragami12345/123RF – 80 b4 ScottMurph/Shutterstock – 82 md wundervisuals/Istock – 82 bd Davidf/Istock – 82 hd haveseen/123RF – 90 b Karl/Fotolia – 92 a pixelalex/Fotolia – 94 b Patrizia Tilly/Fotolia – 94 b m-imagephotography/Istock – 95 h m-imagephotography/Istock – 95 d contrastwerkstatt/Fotolia – 95 f djvstock/Istock – 95 e Leung Cho Par/123RF – 99 h Riccardo_Mojana/Istock – 102 h photique/Istock – 102 mg Hervé de Gueltzl/Photononstop – 114 Tony Barson Archive/Getty Images – 115 vadyimdrobot/Fotolia – 117 b1 Vivian Seefeld/123RF – 117 b2 monkeybusinessimages/Istock – 117 b3 Ben Gingell/Fotolia – 119 m1 Andrea Zanchi/Istock – 119 m2 Massonstock/Istock – 119 m3 titoslack/Istock – 120 Petar Chernaev/Istock – 122 Image Source/Getty Images – Icône compréhension orale: DigiClack - Fotolia.com – Icône compréhension écrite: orcjuly - Fotolia.com – Icône production orale: AldanNa - Fotolia.com – Icône production écrite: artizarus/123RF

Références textes : 41 h "Climat et météo Vietnam"/Routard.com

DR : Malgré nos efforts, il nous a été impossible de joindre certains photographes ou leurs ayants droit, ainsi que les éditeurs ou leur ayants droit pour certains documents, afin de solliciter l'autorisation de reproduction, mais nous avons naturellement réservé en notre comptabilité des droits usuels.

Maquette intérieure : Isabelle Aubourg

Déclinaison de la maquette intérieure et mise en page : Sabine Beauvallet

Recherche iconographique : Audrey Lamy

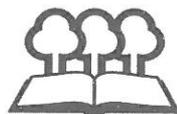
Documents iconographiques : Dany Mourain

Illustrations : Eva Roussel (pp. 22, 23, 25, 26, 44, 45, 51, 64, 72, 74, 76, 78, 108, 109, 112),

Julien Vernet (pp. 14, 15, 21, 24, 34, 36, 37, 3), Marygribouille (pp. 69, 83, 88)

Enregistrements, montage et mixage : Pierre Rochet – Studio Bund

« Le photocopillage, c'est l'usage abusif et collectif de la photocopie sans autorisation des auteurs et des éditeurs. Largement répandu dans les établissements d'enseignement, le photocopillage menace l'avenir du livre, car il met en danger son équilibre économique. Il prive les auteurs d'une juste rémunération. En dehors de l'usage privé du copiste, toute reproduction totale ou partielle de cet ouvrage est interdite. La loi du 11 mars 1957 n'autorisant, au terme des alinéas 2 et 3 de l'article 41, d'une part, que les copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, toute représentation ou reproduction intégrale, ou partielle, faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause, est illicite (alinéa 1er de l'article 40) – Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles 425 et suivants du Code pénal. »



PAPIER À BASE DE
FIBRES CERTIFIÉES

éditions

Didier s'engagent pour
l'environnement en réduisant
l'empreinte carbone de leurs livres.

Celle de cet exemplaire est de :

200 g éq. CO₂

Rendez-vous sur
www.editionsdidier-durable.fr

© Les Editions Didier, Paris 2016

ISBN : 978-2-278-08361-9

Dépôt légal : 8361/01 – 8688/01

Achévé d'imprimer en Italie par LEGO en juillet 2016

ÉDITO

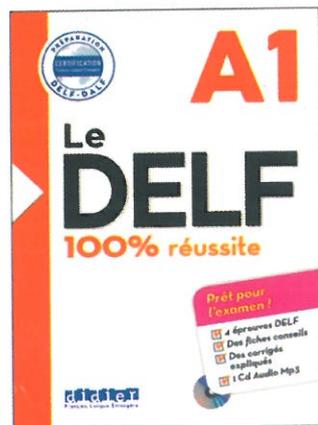
NIVEAU
A1

Méthode de français pour grands adolescents et adultes

Un ancrage dans la réalité de la vie quotidienne !

La collection :

- le livre de l'élève (CD mp3 et DVD inclus) : 12 unités thématiques
- le cahier d'activités (CD mp3 inclus)
- le manuel numérique premium (livre + cahier) sur carte de téléchargement
- un accès au site www.didierfle-nomade.fr : + de 1 000 activités complémentaires



Le DELF 100% réussite

La collection
pour s'entraîner
et réussir l'examen
en autonomie
ou en classe

- Des activités, des astuces et des stratégies pour progresser
- Des fiches méthodologiques **Prêt pour l'examen!** pour chaque compétence
- 4 épreuves blanches DELF A1 au format officiel
- Un cd audio mp3 et les corrigés

A1

6519918
ISBN 978-2-278-08361-9



9 782278 083619