

6. TİPKİ BASIM
SIXTH EDITION

دهخدا

موسسه زبان دهخدا
dekhodaedu.com

istanbul

Yabancılar İçin Türkçe Ders Kitabı

ISTANBUL TURKISH FOR FOREIGNERS COURSE BOOK



dekhodaedu.com

ÖN SÖZ

“İstanbul Yabancılar İçin Türkçe” öğretim seti, Doğu ile Batı arasında köprü konumunda olan ülkemizin kültürünü, düşünce tarzını aktaracak, en güncel dil öğretim yöntemleri ile hazırlanmış kapsamlı bir çalışmadır. “İstanbul Yabancılar İçin Türkçe” öğretim setinin temel ilkesi Türkiye’nin resmî dili olan Türkçeyi, uluslar arası öğrencilerimize en çağdaş metotlarla öğrenme fırsatı sunmaktır.

“İstanbul Yabancılar İçin Türkçe” öğretim seti; Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde belirlenmiş dil seviyelerine göre düzenlenmiş olup iletişim ve öğrenen odaklı yaklaşım takip edilerek yapılandırılmıştır. Buna göre setimiz; A1-A2 (Temel), B1-B2 (Orta) ve C1/+ (İleri) olmak üzere beş kitaptan oluşmaktadır.

“İstanbul Yabancılar İçin Türkçe” öğretim setinde bulunan her bir kitap, Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nin hedeflerine uygun olarak seçilen konu alanlarına göre düzenlenmiş 6 üiteden oluşmaktadır. Her bir ünite 3 farklı alt konuya ayrılmış ve ünite başlarında öğretilmesi hedeflenen beceri, dilbilgisi ve kelime grupları belirtilmiştir. Her üniteye yer alan alt konu içerisinde HAZIRLIK ÇALIŞMALAR, OKUMA, YA SİZ, DİLBİLGİSİ, DİNLEME, KONUŞMA ve YAZMA; ünite sonlarında ise KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE, SINIF DİLİ, EĞLENELİM ÖĞRENELİM, NELER ÖĞRENDİK, ÖZ DEĞERLENDİRME, KELİME LİSTESİ bölümleri bulunmaktadır.

“İstanbul Yabancılar İçin Türkçe” öğretim setinde; kelime çalışmaları, öğrencilerin dil düzeylerine ve ünitenin içeriğine uygun okuma ve dinleme metinleri, hedeflenen dil düzeyinde kullanılması gereken dilbilgisi yapıları, konuşma ve yazma etkinlikleri, öğrencilerin kendi gelişimlerini ölçebilecekleri öz değerlendirme bölümleri, genel tekrar alıştırmaları ve öğrencilerin dil gelişimlerine katkı sağlayacak eğlenceli oyunlar yer almaktadır.

Bu set, 1933’ten beri yabancılarla Türkçe eğitimi veren İstanbul Üniversitesinin geleneğinden faydalanan okutmanlarımızın bilgi, birikim ve tecrübeleriyle oluşturulmuştur. İstanbul Üniversitesi Dil Merkezi olarak hazırladığımız bu setin Türkçenin bir dünya dili olması yolunda emek veren tüm öğretmenlere, öğrencilere ve araştırmacılara katkı sağlaması bizleri sevindirecektir.

Yrd. Doç. Dr. Ferhat ASLAN

04.04.2013 / Tophane

ÜNİTE ADI

KONU

OKUMA

1. ÜNİTE

sayfa
7-22GEZELİM
GÖRELİM

- A. Mutfakta
- B. Lokantada
- C. İnternette

- A. Şiş kebab yapalım
- B. Yemek siparişi
- C. Arkadaş arıyorum

2. ÜNİTE

sayfa
23-36HABERİNİZ
OLSUN

- A. Buluşlar-icatlar
- B. Geçen hafta sonu
- C. Haberler

- A. Dünyada ilkler
- B. Dün neler yaptın?
- C. Sağlık için balık

3. ÜNİTE

sayfa
37-50

NELER OLACAK?

- A. Gelecek planları
- B. Nereye gideceğiz?
- C. Hava durumu

- A. Geleceğe mektup
- B. Avrupa turu
- C. Piknikte

4. ÜNİTE

sayfa
51-66EVVEL ZAMAN
İÇİNDE

- A. Kim ne yapmış?
- B. Masallar ve efsaneler
- C. Fıkralar

- A. Yeni komşu
- B. Keloğlan ve sihirli tas
- C. Eşeğin sözü

5. ÜNİTE

sayfa
67-80NE OLUR
NE OLMAZ

- A. Doğa olayları
- B. Alışkanlıklar ve ricalar
- C. Özetler

- A. Doğa olayları
- B. Alışkanlıklarımız ve hobilerimiz
- C. Çalıkuşu

6. ÜNİTE

sayfa
81-94NELER
YAPABİLİRSİNİZ?

- A. Yetenekler
- B. Lütfen
- C. Görmeden gitmeyelim

- A. İş ilanı
- B. Otelde
- C. Yağmurlu bir günde İstanbul'da neler yapabilirsiniz?

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER

DİL BİLGİSİ

DİNLEME

YAZMA

KONUŞMA

- A. Emir kipi
B. İstek kipi
C. Yapım ekleri
(-ll, -slz, -llk)

- A. Yol tarifi
B. Tatil planı
C. Evlilik haberi

- A. Yemek tarifi
B. Dünya turu
C. İnsanları
fiziksel olarak tanıma

- A. Yol tarif etme
B. Lokanta diyalogu
C. Arkadaşımızı tanıma

- A. Belirli geçmiş zaman
B. İsim cümlelerinde belirli
geçmiş zaman. Bağlaçlar
(çünkü, bu sebeple, bu
nedenle, bunun için)
C. İle

- A. Önemli kişiler
B. Hafta sonu
C. Haberler

- A. Geçmişimiz
B. Geçen yaz tatilimiz
C. Haber yazma

- A. Dünyadaki ünlüler
B. Seyahatlerimiz
C. Haber anlatma

- A. Gelecek zaman
B. İsim cümlelerinde gelecek
zaman
C. Karşılaştırma (gibi, kadar)

- A. Seçim vaatleri
B. Ailece bir tatil
C. Hava durumu

- A. Bizim seçim vaatlerimiz
B. Gelecek tatilimiz
C. Giyim tarzları

- A. Gelecek planlarımız
B. Ülkemizdeki turistik yerler
C. Ülkemizde hava

- A. Belirsiz geçmiş zaman
B. Pekiştirme sıfatları
Küçültme ekleri (-Clk, -CA)
C. Doğrudan anlatım (diye)
Bağlaçlar (hem hem,
ne ne, ya ya)

- A. Ünlü olmadan önce
B. Bir İstanbul efsanesi
C. Rüyalar

- A. Hayatımızdaki önemli
kişiler
B. Masal tamamlama
C. Komik bir anı

- A. Geçmişimiz
B. Şehir efsaneleri
C. Fıkra anlatma

- A. Geniş zaman
B. Geniş zamanın çeşitli
kullanımları
C. -Dir eki

- A. İklimler
B. Affedersiniz
C. Hokkabaz

- A. Ülkemiz iklimi
B. Diyalog yazma
C. Film özeti

- A. Yer çekimi
B. Bir günümüz
C. Filmler

- A. Yeterlilik fiili (-(y)Abil)
B. Yeterlilik fiilinin
fonksiyonları
C. Zarf-fiiller (-(y)lp, -mAdAn)

- A. İş arıyorum
B. İlk yolculuk
C. Ayaküstü yemekler

- A. İş görüşmesi
B. Tavsiyelerimiz
C. Yabancı bir şehirde

- A. Yeteneklerimiz
B. Mutluluk formülleri
C. Ülkemiz yiyecekleri

ÜNİTE 1

BECERİLER

- Tarif etme
- Emir ve istekleri bildirme ve anlayabilme

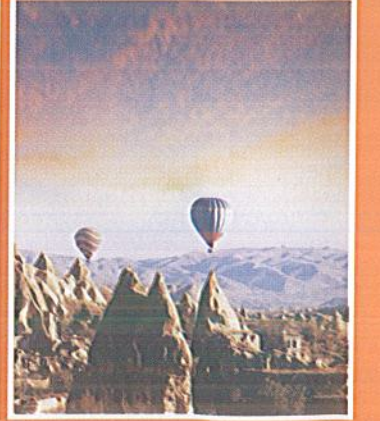
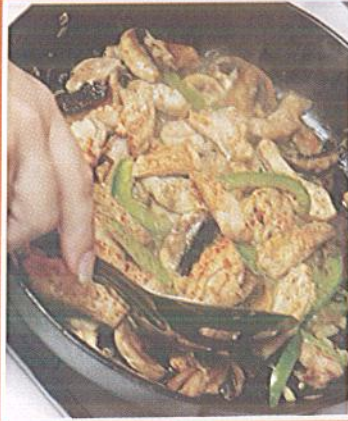
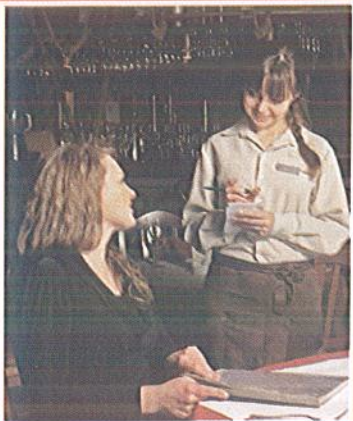
DİL BİLGİSİ

- Emir kipi
- İstek kipi
- Yapım ekleri (-li, -süz, -lik)

KELİMELER

- Mutfak ve yemek kültürü
- Yer, yön ve miktar sıfatları
- Sağlık
- Uyarı levhaları
- Çeşitli dilekler

GEZELİM GÖRELİM



ÜNİTE
1

GEZELİM GÖRELİM

A. MUTFAKTA

gelsin, yapsın mı, konuşmasın mı,
ekleyin, ilerleyin, tarif edin, içmeyin

-İki adet yumurtayı çırpın ve biraz tuz ekleyin.

-Orta kısımlara doğru ilerleyiniz.

-O da partiye gelsin mi? -Evet, gelsin. -Hayır, gelmesin.

-Sağa dönün, cadde boyunca ilerleyin.

-Sağlıklı beslenin.

-Geçmiş olsun.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

- 1 Türk yemeklerini seviyor musunuz?
- 2 Hangi Türk yemeklerini biliyorsunuz?
- 3 Aşağıdaki resimlere bakalım. Bu fiilleri hangi yiyeceklerle kullanıyoruz? Yazalım.



Eklemek



Haşlamak



Çırpmak



Kaynatmak



Doğramak



Kızartmak



Süzme



Rendelemek

Makarna: Peynir: Tuz:

Patates: Et: Havuç:

Yumurta: Su: Domates:

- 4 Aşağıdaki kelimeleri boşluklara yerleştiririm.

kilogram	litre	demet	tane	dilim	bardak	fincan	kâse	kaşık	avuç
 bir kahve	 bir ayran	 bir ekmek	 bir maydanoz	 bir fındık					
 bir çorba	 bir armut	 bir meyve suyu	 üç karpuz	 bir salça					

OKUMA

ŞİŞ KEBAP YAPALIM



Kebap için malzemeler: 1 kilogram kuşbaşı et, 4 adet soğan, 2 adet domates, 2 adet biber, 1 kaşık sıvı yağ, maydanoz, karabiber, kekik, tuz.

Eti geniş bir kaba koyun. Üstüne sıvı yağ, karabiber, kekik ve tuz ilave edin; karıştırın. Biberleri ve domatesleri küp küp doğrayın. Sırayla eti, domatesi ve biberi şişe dizin. Tavada yüksek ateşte pişirin. Maydanoz ile süsleyin. 20 dakika sonra yemeğiniz hazır.

Afiyet olsun.

- 5 Kebap için kaç adet biber kullanıyoruz?
- 6 Kebabı ne ile süslüyoruz?
- 7 Siz kebabı hangi içecek ile seviyorsunuz?
- 8 Kebabı seviyor musunuz?

YA SİZ?

Siz de yemek yapıyor musunuz? En iyi hangi yemeği yapıyorsunuz? Tarif edelim.

DİL BİLGİSİ

Emir Kipi (Imperative Mood)

Emir kipi; bir işin, oluşun, hareketin yapılmasını ya da yapılmamasını emretmek için kullanılır. Kişi kendine emredemeyeceği için, 1. tekil (ben) ve 1. çoğul (biz) kişilerde emir kipi kullanılmaz.

The imperative mood is used for giving orders or commands to someone to do or not to do something. As an order or command cannot be given to oneself, the pronouns "I" and "we" cannot be used in the imperative mood. (e. g. "Come here!", "help me", "do not smoke here", "tell him to call me")

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	-	-	-	-
Sen	gel	gelme	-	-
O	gelsin	gelmesin	gelsin mi	gelmesin mi
Biz	-	-	-	-
Siz	gelin / geliniz	gelmeyin / gelmeyiniz	-	-
Onlar	gelsin(ler)	gelmesin(ler)	gelsin(ler) mi	gelmesin(ler) mi

Örnek:

Lütfen derste sessiz olun.

Ona asla inanma.

Toplantıya Gökhan da gelsin mi?

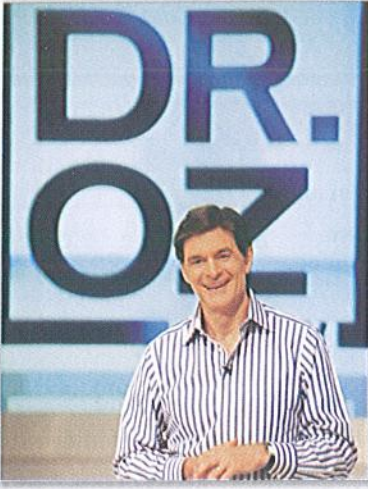
Buraya park etmeyin.

Kolay gelsin.

9 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

1. Siz bu odayı hemen temizle.....
2. Sekreter dosyayı bugün gönder.....?
3. Sen derse geç kal.....
4. Arkadaşlarınızla kavga et.....
5. Lütfen tuvaletleri temiz kullan.....
6. Partiye mutlaka Ayşe de gel.....
7. Annenize yalan söyle.....
8. Yağmur yağıyor. O dışarı şemsiyesiz çık.....
9. Bilgisayarda oyun oyna..... , ödevlerinizi yap.....
10. Çok yorgunlar. Bu kafede biraz dinlen.....?

10 Aşağıdaki boşluklara verilen fillerin emir kiplerini yerleştiririm.

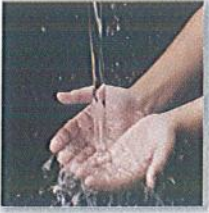


DÜNYACA ÜNLÜ TÜRK DOKTOR MEHMET ÖZ'DEN 7 ALTIN TAVSİYE

beslenmek	spor yapmak	yemek	gitmek
içmek	ayırarak	ziyaret etmek	uyumak

1. Bol bol
2. Altı ayda bir doktora
3. Ailenize ve dostlarınıza zaman
4. Haftada bir kez balık
5. Akrabalarınızı
6. Dengeli, bol bol su
7. Her gün en az altı saat

11 Biz de resimlere bakalım ve sağlıklı yaşam için tavsiyeler yazalım.



12 Ne zaman, ne söylüyoruz? Uygun cümleleri yerleştiririm.

Çok yaşayın!	Geçmiş olsun!
Hayırlı olsun!	Elinize sağlık!



Hasta bir kişiyi ziyaret ediyorsunuz.



Yemek yiyorsunuz ve çok beğeniyorsunuz.



Arkadaşınız yeni bir ev alıyor.



Arkadaşınız hapsiriyor.

DİNLEME

13 Aşağıdaki diyalogu dinleyelim. Uygun kelimelerle tamamlayalım.

YOL TARIFI



Harun ile Ömer spor salonuna gidiyorlar. Harun otoparkta ve yolu bulamıyor. Ömer ona yolu tarif ediyor:

Harun: Alo!

Ömer: Efendim!

Harun: Merhaba Ömer. Şu an otoparktayım. Spor salonuna nasıl gelebilirim?

Ömer: Harun, şimdi otoparktan ve sağa

Harun: Atatürk Caddesi sanırım.

Ömer: Evet, oradan Şifa Hastanesine kadar

Harun: Evet, hastaneyi şu anda.

Ömer: Şimdi oradan karşıya ve Halk Kütüphanesinden sola

Harun: İstiklal Caddesi'ne mi

Ömer: Evet, oradan da dosdoğru Gül Çiçekçisi'ni ve Atatürk Lisesini

Harun: Bahar Büfesi'ni

Ömer: İşte oradan sağa ve yolun karşısına

Harun: Süper! Gençlik Spor Salonu'nun önündeyim.

Ömer:, haydi.

Harun: Tamam, şimdi. Görüşürüz.

Ömer:



YAZMA



14 Sizin yemek konusundaki ilk tecrübeniz neydi? Hatırlıyor musunuz?

15 Aşağıdaki resimde bir anne kızına yemek tarifi veriyor. Tarifi diyalog hâlinde yazalım.

Anne:

Kızı / Oğlu:

KONUŞMA

16 Arkadaşımıza, evimizin yerini tarif edelim.

ÜNİTE 1

GEZELİM GÖRELİM

B. LOKANTADA

gidelim mi, ısmarlayayım,
yapmayalım mı, izlemeyelim

-Kantine gidelim mi?
-Ben bir porsiyon baklava alayım.
-Haydi, dışarı çıkalım!
-Bu bölümde sigara içmeyelim.

-Evet, gidelim. -Hayır, gitmeyelim.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki menüyü inceleyelim. Hangi yemekleri biliyorsunuz?

MENÜ		
ÇORBALAR	ANA YEMEKLER	TATLILAR
Mercimek Çorbası	Karışık Kebap	Baklava
İşkembe Çorbası	Adana Kebap	Kazandibi
Ezogelin Çorbası	Urfa Kebap	Sütlaç
Yayla Çorbası	Tavuk Şiş	Künefe
	Izgara Köfte	
	Izgara Balık	
MEZELER	SALATALAR	İÇECEKLER
Yaprak Sarma	Mevsim Salatası	Ayran
Biber Dolması	Çoban Salatası	Kola
Paçanga Böreği	Ton Balıklı Salata	Gazoz
İçli Köfte	Sezar Salatası	Soda
		Şalgam Suyu
		Çay
		Türk Kahvesi

OKUMA

YEMEK SİPARİŞİ

Onur: Çok açım.

İnci: Haydi, güzel bir lokantaya gidelim.

Onur: Garson, bakar mısınız?

Garson: Evet efendim, buyurun.

Onur: Bugün ana yemekte neler var?

Garson: Köfte, tavuk ve balık.

Onur: Ben köfte alayım. Hayatım, sen ne yemek istiyorsun?

İnci: Ben de tavuk alayım.

Onur: Salatalarınız neler peki?

Garson: Çoban salatası ve mevsim salatası.

Onur: Biz soğan yemiyoruz. Ortaya bir mevsim salatası alalım.

İnci: Tatlılardan neyi öneriyorsunuz?

Garson: Kadayıf ve baklavamız çok lezzetli.

İnci: Ben kadayıf yiyeyim.

Onur: Ben de baklavayı denemek istiyorum.

Garson: Peki efendim, hemen getiriyorum...



2 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazalım.

1. Lokantada sadece iki çeşit salata var. ()
2. İnci baklava yemek istemiyor. ()
3. Onur kibar değil. ()
4. Onur köfte, İnci tavuk istiyor. ()
5. Garson kadayıf ve baklava öneriyor. ()

YA SİZ?

Menüye bakalım, siz neler yemek istiyorsunuz?
Söyleyelim.

DİL BİLGİSİ

İstek Kipi (Optative Mood)

Bir isteği, bir dileği anlatmak için kullanılır. İstek kipi genellikle 1. tekil (ben) ve 1. çoğul (biz) şahıslarda kullanılmaktadır. Günümüzde istek kipi, 2. ve 3. şahıslarda (sen, siz, o, onlar) kullanılmamaktadır.

"İstek kipi" is used to express wishes. It is mostly used with the first person singular (ben) and first person plural (biz) pronouns. Today, the optative mood is not used with the second and third person pronouns (sen, siz, o, onlar).

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	geleyim	gelmeyeyim	geleyim mi	gelmeyeyim mi
Sen	-	-	-	-
O	-	-	-	-
Biz	gelelim	gelmeyelim	gelelim mi	gelmeyelim mi
Siz	-	-	-	-
Onlar	-	-	-	-

Örnek:

Bu akşam konsere gidelim mi?

Biraz daha çalışayım.

Yarın erken kalkalım.

Haydi acele et! Geç kalmayalım.

Anne, bu akşam dışarı çıkayım mı?

3 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi tamamlayalım.

1. Ben seni dışarıda bekle.....
2. Biz sizinle gel.....
3. Sana çikolata al..... ?
4. Fakir insanlara yardım et.....
5. Bu konuyu tekrar anlat..... ?
6. Bu akşam dışarıda yemek ye.....
7. Ondan hoşlanmıyorum, onu yemeğe çağır.....
8. Ben bu yaz Bodrum'a git.....
9. Hafta sonu beraber bir şeyler yap..... ?
10. Haydi basketbol oyna.....

4 Aşağıdaki kelimelerle cümleler oluşturalım.



1. gitmek / gelecek hafta / biz / Kız Kulesi

.....



3. yemek / lahmacun / bu lokanta

.....



6. boğaz turu / sonu / yapmak / hafta

..... ?



2. ısmarlamak / yemekten sonra / sana / baklava

.....



4. yapmak / Heybeliada / hafta sonu / piknik

.....



5. almak / Kapalı Çarşı / yarın / lokum

.....

5 Örnekteki gibi cümleler yazalım.

-Çok yorgunum. Ne yapayım?

-Biraz dinlen.

1. ?

Camı açın.

2. Cüzdanımı bulamıyorum. Ne yapayım?

.....

3. Arkadaşım hasta. Ne yapayım?

.....

4. ?

Taksim'e gidelim.

5. Yarın doğum günüm, herkesi çağırıyorum.

Ama Ahmet ile Zeynep konuşmuyor. Ne yapayım?

.....

6. ?

Evet gidelim.

7. ?

Tavuk pişir.

8. Taksiye binelim mi?

.....

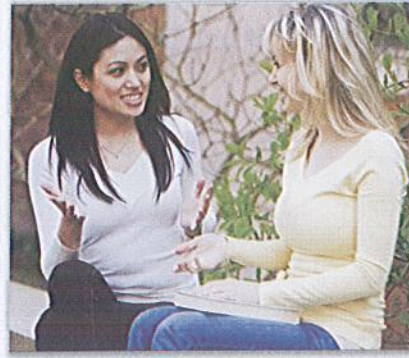
9. Sana yardım edeyim mi?

.....

10. ?

Bence yeşil kazağı giy.

6 Aşağıdaki boşlukları emir ve istek kipiyle dolduralım.



Demet: Bu akşam sinemaya git.....?

Gül: Bu akşam anne-me gidiyorum. Çünkü onun doğum günü.

Demet: Tamam ben de kendime başka bir arkadaş bul.....

Gül: Bu akşam git..... . Bekler, yarın akşam beraber git.....

Demet: Tamam.

Gül: Ben seni yarın arayayım. Sinemanın önünde buluş.....

Demet: Sinemadan sonra yemek ye..... ?

Gül: Tamam, ye..... . Ben seni yarın 19.00'da ara.....

Demet: Tamam, görüşürüz.

DİNLEME

7 Aşağıdaki diyalogu dinleyelim. Boşlukları dolduralım.



TATİL PLANI

Hande: Gelecek ay tatile çıkıyoruz kızlar, biliyorsunuz. Nereye

Gözde: Ben uzun zamandır Kapadokya'yı görmek istiyorum. Bence oraya gidelim.

Canan: Kapadokya yazın çok oluyor ve orada deniz yok. Antalya'ya gidelim.

Zeynep: Antalya da çok Bence güzel bir Karadeniz turuna

Hande: Oraları çok merak etmiyorum açıkçası. Bence en iyisi İzmir'e gidelim. Önce Kuşadası'nda denize, sonra Efes'i ve Afrodisias'ı Son iki gün de Balıkesir'e Cunda Adası'na gidelim. Orası oldukça sakın ve bir yer.

Gözde: Bence harika bir fikir!

Canan: O zaman öğleden sonra tatil için alışveriş

Hande: Haydi kızlar, hemen !

8 Metne göre kim, nereye gitmek istiyor? Eşleştirelim.

- | | |
|-----------|----------------|
| 1. Hande | a. Karadeniz |
| 2. Gözde | b. Cunda Adası |
| 3. Canan | c. Antalya |
| 4. Zeynep | ç. Kapadokya |

9 Siz Türkiye'de nereleri biliyorsunuz? Tatil için istek kipi ile öneriler yazalım.

YAZMA



10 Hep birlikte dünya turuna çıkıyoruz. Nerelelere gidelim? Neler yapalım? Önerilerimizi yazalım.

KONUŞMA

11 Arkadaşlarımızla grup oluşturalım. Bir kişi garson diğer kişiler müşteri olsun. Bir diyalog yazalım.

ÜNİTE 1

GEZELİM GÖRELİM C. İNTERNETTE

sarı saçlı, uzun boylu, gözlüklü, tuzluk,
kiralık, şekersiz

-Uzun boylu, sarı saçlı, mavi gözlüyüm.
-Bu yemek çok tuzsuz.
-Yazlık evimiz Bodrum'da.
-Ben öğretmenlik yapıyorum.



HAZIRLIK ÇALIŞMASI


- 1 İnternette en çok hangi sitelere giriyorsunuz?
- 2 Sosyal paylaşım ve arkadaşlık sitelerini kullanıyor musunuz?
- 3 Sizce bu sitelerin yararları ve zararları nelerdir?


OKUMA


ARKADAŞ ARIYORUM

Yaş Aralığı Cinsiyet Ülke Şehir

ARA

 Benim adım Merve. 25 yaşındayım. Siyah dalgalı saçlı, yeşil gözlü, orta boylu, beyaz tenli, sevimli bir kıyım. Bir okulda öğretmenlik yapıyorum. Dürüstlük benim için çok önemlidir.

 Benim adım Hakan. 29 yaşındayım. Sarı saçlı, mavi gözlü, uzun boylu, gözlüklü, esprili, yakışıklı bir erkeğim. Bir şirkette mühendislik yapıyorum. Tembelliği sevmiyorum.

 Benim adım Nesrin. 45 yaşındayım. Kızıl saçlı, yeşil gözlü, orta boylu, neşeli, iyi kalpli, hareketli bir bayanım. Bir hastanede doktorluk yapıyorum. Dengesiz insanlardan hoşlanmıyorum.

- 4 Aşağıdaki resimlerle profil yazılarını eşleştirelim. Boşlukları dolduralım.



Ad:
Fiziksel Özellikler:
.....
.....



Ad:
Fiziksel Özellikler:
.....
.....



Ad:
Fiziksel Özellikler:
.....
.....

5 Kişilere uygun sıfatları seçelim, yerleştirelim.

şirin komik çalışkan
enerjik gülyüzlü dürüst

Merve:

Hakan:

Nesrin:

YA SİZ?

Biz de kendimize, sosyal paylaşım sitesi için bir profil oluşturalım.

DİL BİLGİSİ

Sıfat Yapım Ekleri (Derivational Suffixes for Forming Adjectives)

isim + -li

-li eki, sadece isimlerden sonra gelir. Eklendiği ismi sıfat yapar.

"-li" suffix can only be added to nouns. It transforms nouns into adjectives.

Örnek:

Bu makarna çok tuzlu.

Annem çok güzel üzümlü kurabiye yapıyor.

Yusuf çok dikkatli bir öğrenci.

Şu sakallı adam benim amcam.

Pazar günü Bursalı bir arkadaşım geliyor.

isim + -siz

-siz eki, sadece isimlerden sonra gelir. "-li" ekinin olumsuzudur, genel olarak "eksiklik" anlamı veren sıfatlar yapar.

"-siz" suffix can only be added to nouns, it is used to make the negative form of -li suffix. It transforms nouns into adjectives and usually means absence (i. e. "without").

Örnek:

Çayı şekersiz içiyorum.

Derse kalemsiz ve deftersiz gelmeyin.

Karıncalar, zararsız hayvanlardır.

İstanbul'da sensiz çok sıkılıyorum.

Saygısız insanlardan nefret ediyorum.

6 Aşağıdaki kelimelere örnekteki gibi "-li" ve "-siz" eki getirelim.

sağlıklı	sağlıksız	başarı.....	başarı.....
şeker.....	şeker.....	suç.....	suç.....
tuz.....	tuz.....	akıl.....	akıl.....
sabır.....	sabır.....	lezzet.....	lezzet.....
güç.....	güç.....	hak.....	hak.....

İsim Yapım Eki (Noun Making Suffix): -lik

-lik eki, isim ve isim soylu kelimelere gelerek soyut isimler, yer, alet ve meslek isimleri türetir.

"-lik" suffix is added to nouns or their derivatives and transforms them into abstract nouns as well as nouns for places and fields of work (mühendislik → engineering)

isim / sıfat + -lik

Soyut isimler veya meslek isimleri yapar:

Soyut isimler		Meslek isimleri	
güzel	güzellik	öğretmen	öğretmenlik
iyi	iyilik	kapıcı	kapıcılık
bol	bolluk	doktor	doktorluk
sessiz	sessizlik	gözlükçü	gözlükçülük
doğru	doğruluk	mühendis	mühendislik

İsimlerin sonuna gelerek isim veya sıfat yapar:

şeker	şekerlik	perde	perdelik kumaş
kitap	kitaplık	yaz	yazlık ev
tuz	tuzluk	çocuk	çocukluk günleri
söz	sözlük	kira	kiralık ev
göz	gözlük	kış	kışlık giysi

Sayılarla belirtilen isimlerin sonuna gelerek sıfatlar yapar:

üç gün	üç günlük yol
dört kişi	dört kişilik masa
beş para	beş paralık adam
yetmiş	yetmişlik nine

Örnek:

Tuğba İstanbul'da kiralık bir ev arıyor.

Eve yeni bir kitaplık alalım.

Murat'ın ablası bir klinikte veterinerlik yapıyor.

O ela gözlü, uzun boylu kız bizim sınıfımızda.

Biz iki kişilik bir oda kiralamak istiyoruz.

7 Aşağıdaki cümleleri örneklerdeki gibi uygun eklerle tamamlayalım.

1. Sarı saç....., mavi göz....., Çanakkale..... bir adam-
la evleniyor.
2. Öğretmen..... çok kutsal bir meslektir.
3. İyi..... yapalım, kötü..... yapmayalım.
4. Şemsiye..... adam, benim babam.
5. Eren tek kat..... bir evde oturuyor.
6. Annem kıyma..... böreği çok seviyor.
7. Tramvay geliyor, dikkat..... ol!
8. Her gün makarna ve pizza yiyor. Çok sağlık..... besle-
niyor.
9. Güzel..... geçicidir ama aptal..... kalıcıdır.
10. Anne! Benim gece..... nerede?

8 Aşağıdaki sıfatların zıt anlamlısını işaretleyelim.

1. Sinirli —————> Sakin / Sinirsiz
2. Yaşlı —————> Yaşsız / Genç
3. Pahalı —————> Pahasız / Ucuz
4. Hızlı —————> Hızsız / Yavaş
5. Evli —————> Evsiz / Bekâr

DİNLEME

9 Aşağıdaki diyalogu dinleyelim. Boşlukları dolduralım.



EVLİLİK HABERİ

Candan: Biliyor musun? Merve

Suna: Aaaa! Kiminle? O, yeşil gözlü, çocukla mı?

Candan: Hayır, onunla evlenmiyor. Mert'i tanıyor musun?

Suna: Mert mi? O da kim?

Candan: Hani,, uzun saçlı,

....., şişman ve bir çocuk var ya, bizim okulda

..... yapıyor.

Suna: Gerçekten mi! Harika! Merve'yi çok seviyorum, hep mutlu olsun inşallah.

YAZMA

10 Aşağıdaki resimleri inceleyelim. Kişilerin fiziksel özelliklerini yazalım.



KONUŞMA

11 Biz de sınıftan bir arkadaşımızı tarif edelim.

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

YEMEK KÜLTÜRÜ

1. Aşağıda farklı ülkelerin bazı ünlü yemekleri var. Kişiler ile yemek resimlerini eşleştirelim.



Merhaba. Benim adım Shiye. Çinliyim. "Pekin ördeği" çok lezzetli ve farklı bir yemek.

1



Merhaba. Benim adım Aynaz. İranlıyım. "Pilavı" safran ve pirinç ile yapıyoruz. Çok lezzetli.

2



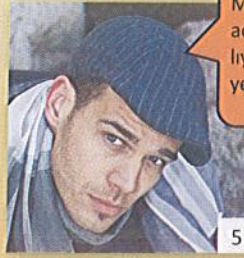
Merhaba. Benim adım Elenora. İtalyalıyım. "Lazanya"yı tavsiye ediyorum.

3



Merhaba. Benim adım Margarita. Rusyalıyım. "Pelmeniye" baylıyorum.

4



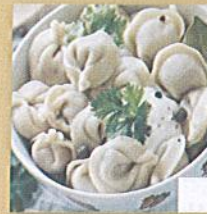
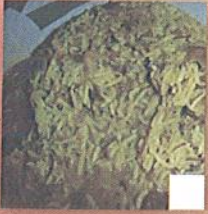
Merhaba. Benim adım Alain. Fransalıyım. "Salyangoz" yemeğini seviyorum.

5



Merhaba. Benim adım Ayman. Mısırlıyım. "Falafeli" seviyorum.

6



2. Bu yemeklerden hangilerini biliyorsunuz?

SINIF DİLİ

Aşağıdaki yönerge cümlelerini okuyalım. Üniteye hangileri var? İşaretleyelim.

Okuyalım.

Dinleyelim.

Boşlukları dolduralım.

Bakalım.

Tamamlayalım.

Numaralandıralım.

Yazalım.

Sıralayalım.

Yerleştirelim.

Düzenleyelim.

İşaretleyelim.

Eşleştirelim.

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıdaki atasözleri ile resimleri eşleştirelim. Anlamalarını tahmin edelim.



1. Ayağını yorganına göre uzat. ()
2. Sakla samanı, gelir zamanı. ()
3. Dost ile ye, iç; alışveriş etme. ()
4. Bin düşün, bir söyle. ()
5. Anasına bak, kızını al; kenarına bak, bezini al. ()



NELER ÖĞRENDİK?

Aşağıdaki boşluklar için en uygun seçeneği işaretleyelim.

1. Lütfen çimlere!

- a. basalım
- b. bas
- c. basmayın
- ç. bassın

2. "Bir fındık çok faydalı." diyorlar.

- a. bardak
- b. kadeh
- c. avuç
- ç. kilo

3. Haydi dans!

- a. anlat
- b. edelim
- c. gelelim
- ç. yapalım

4. Hapşuuuuu!

.....!

- a. Çok yaşa
- b. Gözün aydın
- c. Güle güle kullan
- ç. Hayırlı olsun

5. Bu akşam seninle özel görüşmek istiyorum.

.....?

- a. Buluşalım mı
- b. Girelim mi
- c. Dönelim mi
- ç. Oynayalım mı

6. Ev..... değilim, bekâırım.

- a. -li
- b. -siz
- c. -lik
- ç. -le

7. Domatesleri küp küp

- a. karıştırın
- b. çırpın
- c. haşlayın
- ç. doğrayın

8. Yarın hava parça..... bulut.....

- a. -sız / -suz
- b. -lı / -lu
- c. -lık / -luk
- ç. -sız / -lu

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Kısa, basit bilgilendirici özellikte olan açıklamaları ve yazılı yönergeleri anlayabilirim. (yemek tarifleri, formlar vb.)	1	2	3	4	5
2. Basit yer, yön tariflerini anlayabilirim ve yol tarifi yapabilirim.	1	2	3	4	5
3. İlan, broşür vb. gibi çeşitli yazılardan gerekli bilgileri çıkarıp anlayabilirim.	1	2	3	4	5
4. Yiyecek veya içecek sipariş edebilirim.	1	2	3	4	5
5. Çeşitli yerlerdeki uyarı levhalarını anlayabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

ada	ihtiyaç	perde
akıllı	ilaç	peynir
altın	inatçı	pizza
ana yemek	istek	porsiyon
apartman	kadayıf	profil
aptal	kadeh	prospektüs
âşık	kap	rüya
aşk	kapıcı	rüzgâr
avuç	karabiber	sabır
baklava	karınca	sakal
beyaz	karizmatik	salata
bez	karpuz	salyangoz
bıyık	kâse	saman
biber	kekik	saygı
bol	kemer	sevgi
börek	kenar	sevimli
bulut	kısım	sıvı
büfe	kıyma	sifon
cadde	kızıl	sigara
çikolata	kilogram	sipariş
çim	klinik	site
çizgi	konu	soğan
çöp	korkak	soğuk
dalgalı	köfte	sosyal paylaşım
damar	kurabiye	su
demet	kuşbaşı	şarap
dengesiz	kutsal	şeker
dilim	küp	şirin
dosdoğru	lahmacun	şiş
dürüst	levha	tane
düşünceli	lezzetli	tarif
düzenli	lokum	tatlı
ecza dolabı	makarna	tava
ela	malzeme	tavsiye
emir	maydanoz	tecrübe
enerjik	menü	tek
esprili	meraklı	ten
et	meslek	tramvay
faydalı	mesut	tuvalet
gece	miktar	tuz
gerekli	mutlaka	uyarı
gökyüzü	müşteri	veteriner
gözlük	müze	yağ
güleryüzlü	naz	yağmur
güvenilir	neşeli	yarar
harika	otopark	yarışma
hayvan	öneri	yaşam
huzurlu	patlıcan	yeterince

yorgan
yumurta
yüksek
zarar

FİİLLER

acele etmek	süslemek
anlatmak	süzmek
bağlamak	tamamlamak
basamak	tarif etmek
beğenmek	tükenmek
bıkmak	usanmak
çağırarak	uzatmak
çekmek	yağmak
çırpmak	itmek
dizmek	merak etmek
doğramak	numaralandırmak
doldurmak	silme
dökmek	yalan söylemek
duymak	yerleştirmek
düşünmek	
düzenlemek	
eklemek	
geç kalmak	
göndermek	
hapşırarak	
haşlamak	
hatırlamak	
ısmarlamak	
ihmal etmek	
ilave etmek	
ilerlemek	
isyan etmek	
işaretlemek	
kavga etmek	
kaynatmak	
kızartmak	
kızmak	
kopmak	
oluşturmak	
önermek	
özen göstermek	
park etmek	
pişirmek	
rendelemek	
saklamak	
sıralamak	

KALIP İFADELER

Afiyet olsun.
Çok yaşayın.
Elinize sağlık.
Hayırlı olsun.
Kolay gelsin.

ÜNİTE 2

BECERİLER

- Geçmiş anlatma
- Haberleri okuma

DİL BİLGİSİ

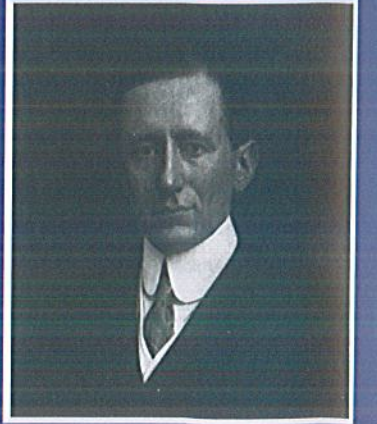
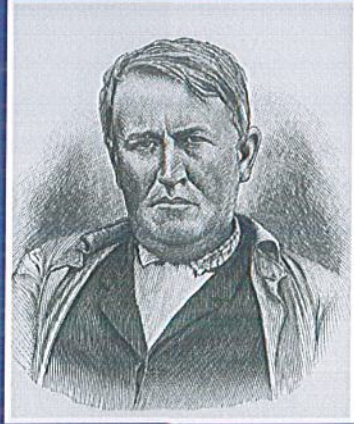
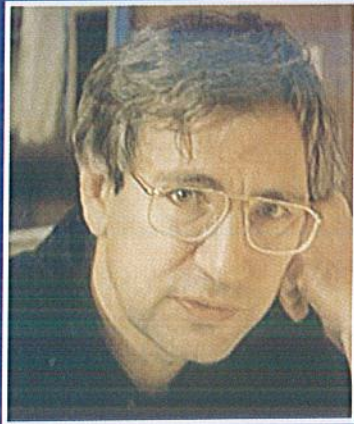
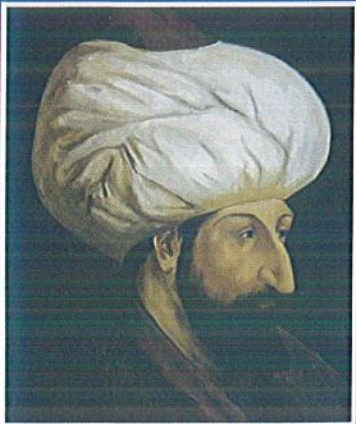
- Belirli geçmiş zaman
- Bağlaçlar (çünkü, bu sebeple, bu nedenle, bu yüzden, bunun için)
- İle

KELİMELER

- İcatlar
- Haberler



HABERİNİZ OLSUN



ÜNİTE 2

HABERİNİZ OLSUN

A. BULUŞLAR - İCATLAR

gittim, seyrettim, okudum

-Geçen hafta sonu ne yaptın?

-Geçen hafta sonu sinemaya gittim.

-Dün akşam ders çalıştın mı?

-Hayır, ders çalışmadım.

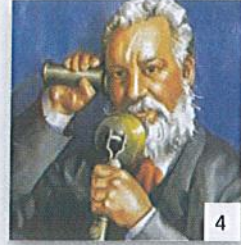
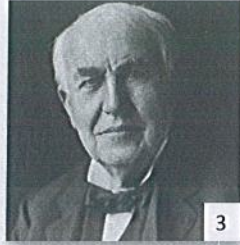
-Geçen sene neredeydin?

-Geçen sene Ankara'daydım.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

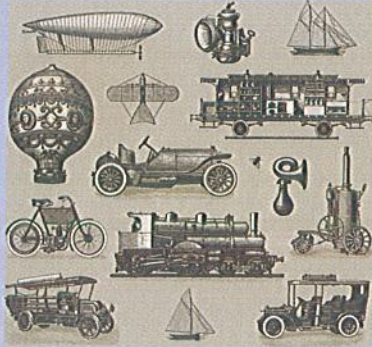
1 Aşağıdaki cümlelerle isimleri eşleştirelim. Eşleştirme hangi resme ait? Bulalım.

- | | |
|---------------------------------------|---------------------|
| 1. Telefonu kim icat etti? | a. Thomas Edison |
| 2. Ampulü kim icat etti? | b. Graham Bell |
| 3. Amerika'yı kim keşfetti? | c. Orhan Pamuk |
| 4. Hangi Türk yazar Nobel ödülü aldı? | ç. Christoph Colomb |



OKUMA

DÜNYADAKİ İLKLER



1. Parayı Lidyalılar buldu.
2. Tarihte ilk yazıyı Sümerler kullandı.
3. Aya ilk Neil Amstrong ayak bastı.
4. Nargile Osmanlı'ya ilk defa Hindistan'dan geldi.
5. "0" rakamını Harezmi buldu.
6. Televizyonu, John Logie Baird icat etti.
7. X ışınını, Wilhelm Röntgen icat etti.
9. Ampulü, Thomas Edison icat etti.
10. Telefonu, Alexander Graham Bell icat etti.

11. Galileo teleskopu icat etti.

2 Aşağıdakileri metne göre eşleştirelim.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1. X ışını | a. Harezmi |
| 2. Telefon | b. Sümerler |
| 3. Para | c. Alexander Graham Bell |
| 4. "Sıfır" rakamı | ç. Wilhelm Röntgen |
| 5. Yazı | d. Lidyalılar |

3 Aşağıdaki cümlelere isim yazalım.

1. Televizyonu icat etti. (.....)
2. Parayı buldu. (.....)
3. Aya ilk ayak bastı. (.....)
4. Tarihte yazıyı ilk kez kullandı. (.....)
5. Telefonu icat etti. (.....)

YA SİZ?

Siz hangi ilkleri biliyorsunuz?

DİL BİLGİSİ

Belirli Geçmiş Zaman (-DI) (Simple Past Tense)

Bu kip, yüklem anlattığı işin, oluşun ya da hareketin, sözün söylendiği zamandan önce yapıldığını ve bitirildiğini anlatır. "Belirli Geçmiş Zaman" describes an activity or event that happened before the time of speaking; the action mentioned is already completed. The simple past tense can be regarded as the main equivalent of Belirli Geçmiş Zaman. However, the present perfect tense also covers the function of Belirli Geçmiş Zaman in Turkish. (e. g. Dün akşam televizyon izledim I watched TV last night. Or Paris'e iki kez gittim. I have been to Paris twice.)

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	geldim	gelmedim	geldim mi	gelmedim mi
Sen	geldin	gelmedin	geldin mi	gelmedin mi
O	geldi	gelmedi	geldi mi	gelmedi mi
Biz	geldik	gelmedik	geldik mi	gelmedik mi
Siz	geldiniz	gelmediniz	geldiniz mi	gelmediniz mi
Onlar	geldi(ler)	gelmedi(ler)	geldi(ler) mi	gelmedi(ler) mi

Bu zaman, şu zaman kelimeleri ile kullanılabilir: dün, önceki gün, bugüne kadar, şimdiye kadar, geçen cuma, geçen sene, on dakika önce, dört yıl önce, biraz önce...

Örnek:

Ben geçen hafta sinemaya gittim.

Sen dün ders çalışmadın.

Siz geçen yıl tatil yaptınız mı?

Daha önce hiç Türkiye'ye gelmedin mi?

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Ben İstanbul'a dün gel..... .
2. Sen beni affet.....?
3. Ben bu elbiseyi beğen..... . Başka bir elbise aldım.
4. Biz buraya Almanya'dan gel..... .
5. Siz o filmi daha önce hiç seyret.....?
6. O bugün birinci derse gir..... . Çünkü geç kaldı.
7. Ben geçen gün öğrencilere yeni bir konu anlat..... .
8. Siz geçen hafta sonu ne yap.....?
9. Kız kardeşim üniversiteden iki yıl önce mezun ol..... .
10. Ders henüz bit....., lütfen dışarı çıkmayın.



5 Hafta sonu ne yaptık? Kendimize uygun cümleleri işaretleyelim.

Yemek pişirdim. ()	Müzik dinledim. ()	Evde film seyrettim. ()
Ders çalıştım. ()	İnternette gezdim. ()	Kitap okudum. ()
Aileme telefon ettim. ()	Televizyon seyrettim. ()	Dışarıda yemek yedim. ()
Evi temizledim. ()	Arkadaşlarımla buluştum. ()	Alışveriş yaptım. ()
Tiyatroya gittim. ()	Sahilde yürüdüm. ()	Ailemi ziyaret ettim. ()

DİNLEME

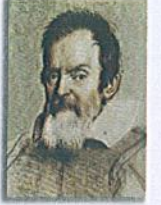
6 Metni dinleyelim ve boşlukları dolduralım.

ÖNEMLİ KİŞİLER



FATİH SULTAN MEHMET: Fatih Sultan Mehmet, 29 Mart 1432'de Edirne'de İyi bir eğitim 20 yaşında hükümdar oldu. 1481 yılına kadar hükümdarlık İyi bir komutan ve devlet adamıydı. 1453'te İstanbul'u fethetti ve Fatih ünvanını

GALİLEO: 15 Şubat 1564'te İtalya'da 25 yaşında matematik profesörü 1609 yılında teleskopu Uzay araştırmaları "Dünya düz değil, yuvarlıktır" Bu sebeple kilise ona ömür boyu hapis cezası



ORHAN PAMUK: Orhan Pamuk 1952'de İstanbul'da İstanbul Üniversitesinde gazetecilik Pamuk, yirmi üç yaşından sonra romancı olmak Çok çalıştı araştırmalar yaptı, romanlar yazdı. İlk romanı Cevdet Bey ve Oğulları'nı 1982'de yayımladı ve bu romanıyla ödüller Orhan Pamuk 2006 yılında Nobel Edebiyat Ödülü'nü aldı.

7 Aşağıdaki boşlukları metindeki kişilere göre dolduralım.

1. 20 yaşında Osmanlı padişahı oldu. (.....)
2. 2006 yılında Nobel Edebiyat Ödülü'nü aldı. (.....)
3. Tavan arasında birçok deney yaptı. (.....)
4. Uzak yerlerle iletişimi sağlamak için radyoyu icat etti. (.....)
5. İyi bir komutan ve idareciydi. (.....)

YAZMA

8 Biz de kendi hayatımızla ilgili bazı bilgiler yazalım.

- Nerede ve ne zaman doğdunuz?
- Hangi okullara gittiniz?
- Nerelerde yaşadınız?

KONUŞMA

9 Sizin ülkenizde dünyaca ünlü kişiler kimler? Neler yaptılar? Konuşalım.

ÜNİTE
2

HABERİNİZ OLSUN

B. GEÇEN HAFTA SONU

hastaydım, soğuk muydu, sıcak
değildi, İspanya'daydık

-Dün hava soğuk muydu?
-Sen geçen hafta hasta mıydın?

-Hayır, hava soğuk değildi.
-Evet, ben geçen hafta hastaydım.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI



50 yıl önce



Şimdi

1 Aşağıdaki cümleler ile resimleri eşleştirelim.

1. Biz çok küçüktük. ()
2. Şimdi emekliyiz. ()
3. Ben 60 yaşındayım. Ablam 65 yaşında. ()
4. Çocukken çok zayıftık. ()
5. Saçlarımız uzundu. ()
6. Şimdi saçlarımız kısa ve beyaz. ()

OKUMA

DÜN NELER YAPTIN?



Öğretmen: Günaydın arkadaşlar. Mert sen dün neredeydin? Neden gelmedin?

Mert: Öğretmenim dün çok hastaydım. Bu nedenle dün gelmedim. Ama dün annem müdürü aradı ve benim için izin aldı.

Öğretmen: Öyle mi? Benim haberim yoktu. Müdür bana bu konuda bir şey söylemedi.

Mert: Dün derste ne yaptınız? Mehmet'i aradım ama telefonu kapalıydı. Bu yüzden ders konularını bilmiyorum.

Öğretmen: Dün çok şey yapmadık. Sadece kitap okuduk ve kitap hakkında konuştuk. Sen kitap okudun mu?

Mert: Evet öğretmenim, okudum. Geçen hafta Cervantes'in Don Kişot adlı kitabını okudum. Çok eğlenceliydi. Arkadaşım Don Kişot'un çizgi filmini anlattı, ben de merak ettim ve bu kitabı okumak istedim.

Öğretmen: Peki Mert. Don Kişot nasıl biriydi?

Mert: Don Kişot'un asıl adı Alonso'ydu. Don Kişot zayıf, yaşlı bir adamdı. Saf biriydi. Kitap çok güzeldi bütün arkadaşlarıma tavsiye ediyorum.

Öğretmen: Peki Mert, teşekkürler.

2 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Mert geçen hafta okula neden gitmedi?
2. Öğretmen ve öğrenciler önceki gün neler yaptı?
3. Mert neden Mehmet'i aradı?
4. Mert geçen hafta hangi kitabı okudu?
5. Don Kişot nasıl biriydi?

YA SİZ?

Siz geçen hafta neler yaptınız?

DİL BİLGİSİ

İsim Cümlelerinde Belirli Geçmiş Zaman

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	hastaydım	hasta değildim	hasta mıydım	hasta değil miydim
Sen	hastaydın	hasta değildin	hasta mıydın	hasta değil miydin
O	hastaydı	hasta değildi	hasta mıydı	hasta değil miydi
Biz	hastaydık	hasta değildik	hasta mıydık	hasta değil miydik
Siz	hastaydınız	hasta değildiniz	hasta mıydınız	hasta değil miydiniz
Onlar	hastalardı hastaydı(lar)	hasta değillerdi hasta değildi(ler)	hastalar mıydı hasta mıydı(lar)	hasta değiller miydi hasta değil miydi(ler)

Örnek:

Geçen hafta çok yorgundum.

Ali iki yıl önce öğrenciydi.

Onlar dün mutlu değildiler.

Siz geçen yıl İstanbul'da mıydınız?

3 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Geçen hafta çok yorgun..... bu yüzden temizlik yapmadım.
2. Siz geçen hafta sonu hasta? Neden hastaneye gittiniz?
3. Sen dün çok üzgün..... . Bir şey mi oldu?
4. Senin baban öğretmen?
5. Mehmet geçen hafta çok mutsuz çünkü sınavı kötü geçti.
6. Denize girmedik çünkü deniz çok soğuk..... .
7. Sen geçen yıl Antalya'da.....?
8. Neden bu kadar erken kalktın? Sen yorgun?
9. Ben önceden çok şişman..... . Ama artık değilim.
10. O dün kütüphanede..... .

4 Leyla geçen yaz tatilini Bodrum'da geçirdi. Ona örnekteki gibi sorular soralım ve cevaplarını tamamlayalım.

(Otel / iyi)	1. Otel iyi miydi?	Evet, otel iyiydi.
(Oda / konforlu)	2.?	Hayır,
(Hava / güzel)	3.?	Evet,
(Sokaklar / kalabalık)	4.?	Hayır,
(Mağazalar / pahalı)	5.?	Evet,
(Şehir / büyük)	6.?	Hayır,
(Müzeler / ilginç)	7.?	Evet,
(İnsanlar / sıcak)	8.?	Hayır,
(Yolculuğunuz / nasıl)	9.?

Bağlaçlar (Çünkü, Bu sebeple, Bu nedenle, Bu yüzden, Bunun için) (Conjunctions of Cause&Effect (Because, since, thus, therefore, so, etc.))

Bu yapılar cümleler arasında sebep-sonuç ilgisi kurarak cümleleri birbirine bağlar.

These phrases are used as conjunctions to establish a relation between sentences in terms of cause and effect.

Örnek:

Geçen hafta okula gitmedim. Çünkü hastaydım.

Sonuç

Sebebe

Hastaydım. Bu sebeple geçen hafta okula gitmedim.

Sebebe

Sonuç

Bu kitabı okudum ve çok beğendim. Bu yüzden size de tavsiye ediyorum.

Dün çok meşguldüm bunun için seni aramadım.

5 Aşağıdaki boşlukları "çünkü", "bu sebeple", "bu nedenle", "bu yüzden", "bunun için" ile dolduralım.

1. Dün çok yoruldum. toplantımız çok uzun sürdü.
2. Ali çok tembel. sabahları çok geç kalkıyor.
3. Geçen yıl tatile Paris'e gittik ve çok para harcadık. bu yıl tatile gitmiyoruz.
4. Aylinler geçen hafta bize gelmediler. onlar Japonya'ya gitti.
5. Sınavdan çok az puan aldım. annem bana kızdı.

6 Aşağıdaki kelimeler ile 5 cümle yazalım.

çünkü bu sebeple bu nedenle bu yüzden bunun için

1.
2.
3.
4.
5.



DİNLEME

7 Metni dinleyelim ve boşlukları dolduralım.



Ali: Geçen hafta neler?
Mehmet: Hiçbir şey yapmadım. Evde..... .
Ali: Neden dışarıya? Hava çok
Mehmet: Çünkü biraz Sen neler yaptın?
Ali: Ben cumartesi sinemaya gittim.
Mehmet: Hangi filmi?
Ali: Filmin adı "Uzak"tı.

HAFTA SONU

Mehmet: Filmi?
Ali: Çok beğendim. Muhteşem bir filmi.
Mehmet: Filmin konusu?
Ali: Filmin konusu yalnızlıktı.
Mehmet: Pazar günü neler yaptın?
Ali: Pazar günü kardeşim ve eşi bize Onlarla oturduk. dışarıya
Mehmet: Kardeşin İstanbul'da mı oturuyor?
Ali: Evet, Kadıköy'de oturuyor.
Mehmet: O ne iş yapıyor?
Ali: Öğretmenlik yapıyor. Üniversiteden bir sene önce
Mehmet: Ne öğretmeni?
Ali: Türkçe öğretmeni.
Mehmet: Onun eşi de çalışıyor mu?
Ali: Evet, onun eşi de öğretmen. Onlar iki sene önce
Mehmet: Onların çocukları var mı?
Ali: Henüz yok.

8 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Mehmet geçen hafta neden dışarıya çıkmadı?
2. Ali hangi filme gitti?
3. Ali pazar günü ne yaptı?
4. Ali'nin kardeşi nerede oturuyor?
5. Ali'nin kardeşi ne iş yapıyor?

YAZMA

9 Geçen yaz tatilinde neler yaptınız? Yazalım.

- Nereye gittiniz?
- Kaç gün kaldınız?
- Neler yaptınız?

KONUŞMA

10 Aşağıdaki sorulardan birini seçelim ve konuşalım.

1. Nerede ve ne zaman doğdunuz?
2. Şimdiye kadar hangi ülkeleri gördünüz?
3. Türkiye'de İstanbul dışında başka bir şehre gittiniz mi?

ÜNİTE 2

HABERİNİZ OLSUN

C. HABERLER

seninle, siyahla beyaz,
tramvayla, diş fırçasıyla

-Kimle konuşuyorsun?
-Bulaşıkları neyle yıkıyorsun?
-Ayşe'yle Mehmet evlendiler.

-Annemle konuşuyorum.
-Bulaşık deterjanıyla yıkıyorum.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Sizce aşağıdaki resimler hangi tür haberlerle ilgilidir? Eşleştirelim.

() Kültür

() Spor

() Magazin

() Ekonomi

() Sağlık

() Politika



1



2



3



4



5



6

2 Televizyon izliyor musunuz?

3 Gazetede en çok hangi tür haberleri okuyorsunuz?

OKUMA



SAĞLIK İÇİN DAHA ÇOK BALIK TÜKETİNİ

Balık sağlık için çok faydalıdır. Ege Üniversitesi'nden Prof. Dr. Sema Aydoğdu ile balığın faydaları hakkında konuştuk.

- * Balık yemek insanı kanserden koruyor.
- * Kalp ve damar hastalıklarını önüyor. Bunun için balık, kalp ile damar hastalarının bir

numaralı tercihi.

- * Balık yemek depresyonu önüyor.
- * Balığın içinde karbonhidrat azdır. Bu nedenle şişmanlatmıyor.
- * Balıktaki yağ, zeytinyağ gibi çok sağlıklıdır.
- * Bitkisel ürünlerdeki omega 3 yağı et ürünleri arasında yalnızca balıkta bulunuyor.
- * Balık, kolesterolü düşürüyor tansiyonu dengeliyor.
- * Alzheimer'a karşı koruyor.
- * Balık özellikle çocuklar ile hamileler için çok faydalıdır.



4 Soruları metne göre cevaplayalım.

1. Balık yemek hangi hastalıkları önüyor?
.....
2. Balık yemek özellikle kimler için çok faydalı?
.....
3. Balık niçin şişmanlatmıyor?
.....
4. Balıktaki yağ hangi yağa benziyor?
.....
5. Balık yemek, tansiyonu nasıl etkiliyor?
.....

5 Aşağıdaki sorular doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Balık kalp hastaları için faydalı bir yiyecektir. ()
2. Hamile kadınlar için balığın bir faydası yoktur. ()
3. Balık, kanserden korur. ()
4. Balığın içindeki karbonhidrat, çöktür. ()
5. Balık, depresyonu önüyor. ()

YA SİZ?

En son hangi sağlık haberini duydunuz? Konuşalım.

DİL BİLGİSİ

İle (with)

Aynı görevdeki kelimeleri birbirine bağlar, "ve" anlamına gelir. Kelimeler arasında vasıta, birliktelik, zarf ilişkisi kurar. "İle" is mostly used for linking two words having the same function and can often be replaced by "ve". It establishes a link between nouns in terms of belonging to the same category. It is also used for stating the means of doing something or the medium by which something is done. (e. g. araba ile → by car.)

Örnek:

Marketten patatesle domates aldım.
Bulaşıkları bulaşık deterjanıyla yıkadım.
Geçen hafta sonu Ayşe'yle buluştuk.
İstanbul'a uçakla geldim.
Mehmet dersten sonra eve aceleyle gitti.

6 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Pazardan portakal..... muz aldım.
2. Dişlerimi diş fırçası..... fırçaladım.
3. Para..... saadet olmuyor.
4. Bir daha onun..... hiç konuşmadım.
5. Benim..... sinemaya geldi.
6. Geçen yıl tren..... Avrupa turu yaptık.

7 Aşağıdaki ikilileri "ile" kullanarak eşleştirelim.

- | | |
|-----------|---------------|
| 1. kedi | a. gündüz |
| 2. hırsız | b. kadın |
| 3. erkek | c. fare |
| 4. tavşan | ç. kaplumbağa |
| 5. gece | d. polis |

8 Aşağıdaki takımları biliyor musunuz?



9 Takımları renkleriyle eşleştirelim.

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1. Bordo ile mavi | a. Galatasaray |
| 2. Sarı ile kırmızı | b. Fenerbahçe |
| 3. Siyah ile beyaz | c. Trabzonspor |
| 4. Sarı ile lacivert | ç. Beşiktaş |

10 Siz hangi takımı tutuyorsunuz? Hangi takımların renklerini biliyorsunuz?

DİNLEME

HABERLER

11 Haberleri sıralayalım

- Hava durumu ()
- Kültür sanat ()
- Spor ()
- Teknoloji ()

12 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

- Film festivali 37 yıldır devam ediyor. ()
- İlk telefonlar ucuzdu. ()
- İlk telefonlarla uzun süre konuşmak mümkündü. ()
- Olimpiyatlara ev sahipliği için 3 ülke başvurdu. ()
- Güneşli hava 3 gün devam edecek. ()

13 Tarihleri ve sayıları metne göre yerleştirilim.

- İstanbul Film Festivali - tarihleri arasında sürdü.
- İlk cep telefonu yılında çıktı.
- İlk cep telefonunun fiyatı dolardı.
- Olimpiyatlar için ev sahibi ülke tarihinde seçilecek.
- İstanbul'da sıcaklıklar dereceye kadar çıkacak.



موسسه زبان دهخدا
dekhodaedu.com

YAZMA

14 Televizyondan dinlediğimiz bir haberi yazalım.

Örnek:

Derbi maçında Fenerbahçe Galatasaray'ı 1-0 yendi ve şampiyon oldu.

KONUŞMA

15 Aşağıdaki sorulardan birini seçelim ve konuşalım.

- Gazetede ilk önce hangi tür haberleri okuyorsunuz?
- Televizyonda haber programlarını seyrediyor musunuz?
- Siz gazetecisiniz. Ne tür haberler yazmak istiyorsunuz?

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

GÖKYÜZÜNDE İNSANLAR



Hezarfen Ahmet Çelebi

17. yüzyılda yaşadı. Müslüman Türk bilginiydi. Kendisine kanatlar yaptı, kuş gibi uçtu. 1632 yılında rüzgârlı bir havada kanatlarını taktı ve Galata Kulesi'nden atladı. İstanbul Boğazı'nı geçti. 3358 metre uçtu ve Üsküdar'a indi. Hezarfen Ahmet Çelebi, havacılık tarihinin en önemli kişilerinden biridir.

Wright Kardeşler

Ohio'lu iki bisiklet ustası Wilbur ve Orville Wright, 1890'da kuşları incelediler. Onlar gibi uçmak istediler ve çalışmalar yaptılar. Wright Kardeşler ilk uçağı 17 Aralık 1903'te yaptı. Orville birinci denemede 12 saniyede 37 metre uçtu. O günkü son denemede, 59 saniyede 280 metre uçtu.



1. Sizin ülkenizde de ünlü bir mucit var mı? Anlatalım.

SINIF DİLİ

Büyük Harf Kullanımı

- Cümle başında:** Annem dün bize pasta yaptı.
- Özel isimler:** Mehmet, Türkiye, Mustafa Kemal Atatürk vb.
- Kişi isimlerinden önce ve sonraki saygı sözleri, ünvanlar, lakaplar, meslek ve rütbe isimleri:** Eda Hanım, Sayın Prof. Dr. İlber Ortaylı vb.
- Dil ve lehçe isimleri:** Türkçe, İngilizce, Özbekçe, Uyurca vb.

Aşağıdaki cümlelerdeki yazım yanlışlarını düzeltelim.

- bugün ahmet bey ile toplantımız var.
.....
- dün türkçe dersinde müdürümüz ali bey sınıfımıza geldi.
.....
- türkiye'nin kurucusu mustafa kemal atatürk'tür.
.....

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

BEN KİMİM?

Dünyaca ünlü kişilerin isimlerini kâğıtlara yazalım. Sınıfı iki gruba ayıralım. Birinci gruptan bir öğrenciyi seçelim. Öğrenci bir kâğıt seçsin ve bakmadan arkadaşlarına kâğıdı gösterson. Sonra arkadaşlarına o kişi ile ilgili sorular sorsun ve iki dakikada cevap versin. Doğru cevap verirse puanı kazanır.

Örnek:

Öğrenci: Ben kadın mıyım erkek miyim?

Grup: Erkeksin.

Öğrenci: Ben kaç yaşındayım.

Grup: Şu an yaşamıyorsun. Öldün.

Öğrenci: Ben ne iş yapıyorum?

Grup: Sen şarkıcısın.

Öğrenci: Ben nereliyim?

Grup: Amerikalısın.

Öğrenci: En ünlü şarkım ne?

Grup: Thriller.

Öğrenci: Ben Michael Jackson'ım.

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki kelimelerle cümleler kuralım.

1. yıl / İstanbul / geçen / Siz

.....?

2. okul / dün / çünkü / gelmek / hasta / çok / ben

.....?

3. hafta sonu / sinema / ile / gitmek / Ayşe / biz

.....

4. neden / içmek / süt / kahvaltı / siz

.....?

5. üçüncü / yarışma / olmak / madalya / almak / bronz / Kenan

.....

2. Hangi fiil geçmiş zamanda? İşaretleyelim.

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------|
| 1. a. gelelim | b. geliyorum | c. geldim |
| 2. a. yedik | b. oynuyorlar | c. kazanacak |
| 3. a. tanışıyoruz | b. seveceğim | c. dinlendik |
| 4. a. koşmuş | b. çalıştık | c. uyuyacağım |

3. Aşağıdaki boşlukları uygun biçimde dolduralım.

1. İki yıl önce öğrenci..... şimdi öğretmen.....
2. Dün hava güneşli..... ama bugün yağmur yağ.....
3. Geçen hafta çok yorgun.....
4. Ahmet'ten özür dile..... ama kabul et.....
5. Geçen sene bu zamanlar İstanbul.....

4. Hangisi doğru? İşaretleyelim.

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. a. yaptık | 3. a. okuldaydım |
| b. yaptuk | b. evdeydım |
| c. yaptık | c. tiyatroydaydım |
| 2. a. Ben hiç ata bindim. | 4. a. Biz geldimiz. |
| b. O hiçbir derse gelmedi. | b. Siz geldiniz. |
| c. Biz dün geliyoruz. | c. Onlar geldik. |

5. Aşağıdaki boşlukları "ile" kullanarak dolduralım.

1. Okula otobüs.... gittim.
2. Marketten 2 kilo patates..... 1 kilo domates aldım.
3. Dişlerimi diş fırçası..... fırçalıyorum.
4. Senin..... çok mutluydum.
5. Ayşe'..... Mehmet nişanlandı.

6. Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi geçmiş zamanla tekrar yazalım.

Örnek:

Hastayım. Dün hastaydım.

1. Çalışkanım.
2. Mutluyum.
3. Cömertsin.
4. Tembeller.
5. Yorgunsunuz.

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Gazete ve dergilerdeki haberlerin belli başlı iletilerini anlayabilirim. (yer, saat, kişiler vb.)	1	2	3	4	5
2. Eğitim geçmişimi, önceki ve şu anki işimi anlatabilirim.	1	2	3	4	5
3. Hafta sonu ve tatil etkinlikleri gibi olayları anlatabilirim ve yazabilirim.	1	2	3	4	5
4. Basit düzeydeki cümlelerimi "ve, ama, çünkü" gibi kelimelerle bağlayabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

alaycı	hükümdar	muhteşem	vasıta
alışkanlık	işin	müdür	yazar
alkol	idareci	müfettiş	yolculuk
ampul	ihtiyaç	müze	FİİLLER
as	iletişim	nargile	affetmek
ay	ilginç	okyanus	bastırmak
bağımlılık	ilk	ödül	icat etmek
baklagil	iskelet	politika	ilerlemek
beslenme	kahkaha	protein	incelemek
beyaz	kahraman	puan	kazanmak
bilgin	kalsiyum	radyo dalgası	keşfetmek
bolca	kanat	reçete	mezun olmak
bordo	kaplumbağa	romancı	yayımlamak
buluş	kemik	rütbe	
cömert	kırmızı	saf	
çizgi film	kolesterol	sahil	
demokrasi	komutan	saniye	
deney	konforlu	sarı	
derbi	kongre	satış	
dük	koyun	sene	
düşes	kristal	sıradan	
egzersiz	kurnaz	sinyal	
ekonomi	kuruyemiş	siyah	
emekli	kültür	şövalye	
erişkin	lacivert	takım	
esnek	lakap	takma	
fare	lodos	tavan	
fırsatçı	madde	tavşan	
gazetecilik	magazin	teleskop	
gece	mağaza	telsiz	
gündüz	meşgul	toplantı	
hayalci	metre	tür	
hırsız	mizaç	ünvan	
hizmetçi	mucit	usta	

ÜNİTE 3

BECERİLER

- Gelecek planlarını anlatma
- Seyahat planı yapma

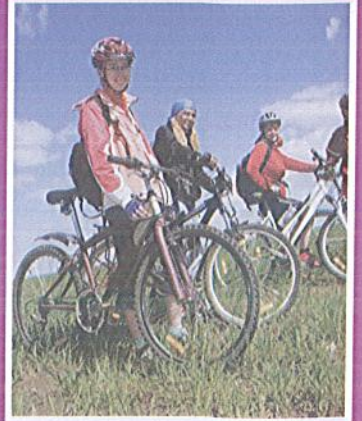
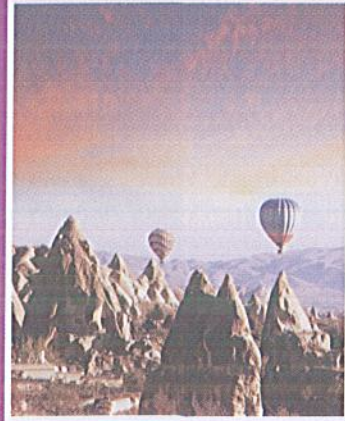
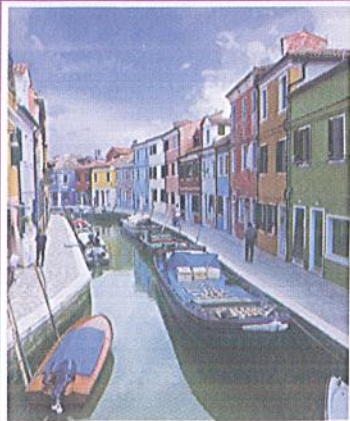
DİL BİLGİSİ

- Gelecek zaman
- Karşılaştırma (Gibi, kadar)

KELİMELER

- Seyahat
- Hava durumu

NELER OLACAK?



ÜNİTE

3

NELER OLACAK?

A. GELECEK PLANLARI

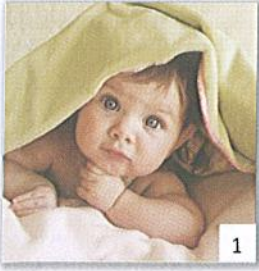
yapacaksın, buluşacağım, olacak mısın, gelmeyecek misin

-Yarın ne yapacaksın?
-Gelecek yıl tatile nereye gideceksin?
-5 yıl sonra emekli olacak mısın?

-Arkadaşımla buluşacağım.
-Kapadokya'ya gideceğim.
-Evet, emekli olacağım.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki cümleleri resimlerle eşleştirelim.



1. 3 sene sonra mimar olacağım. ()
2. Önümüzdeki yıl emekli olacağım. ()
3. 2 ay sonra torunum olacak. ()
4. 2 ay sonra yürüyeceğim. ()
5. Gelecek yıl üniversiteye gideceğim. ()
6. Annem bana masal anlatacak. ()

OKUMA



GELECEĞE MEKTUP

Sevgili oğlum;

Ben senin baban olacağım ama şu an annen kim olacak bilmiyorum fakat anneni çok seveceğim.

Oğlum, adın Gabriel olacak. Şimdiden adına alış çünkü herkes seni bu adla çağırarak. Ancak ailen, dostların, yakın arkadaşların sana "Gabi" diyecek.

Oğlum, babaannen Brezilyalı olacak ve onunla Portekizce konuşacaksın.

Sana bol bol kitap okuyacağım, hikâyeler anlatacağım, beraber eğleneceğiz. Sen de benim çocukluğumdaki kitapları okuyacaksın.

Yazları tatile çıkacağız, tatilimizi ailemizle geçireceğiz. Sen ku-

zenlerinle denizde çok eğleneceksin, ben de sizinle eğleneceğim. Akşamları hep beraber yemek yiyeceğiz. Sen, yemeğini bitirdikten sonra arkadaşlarınla dışarıda oynayacaksın.

Dedenle bol bol zaman geçireceksin. O sana bir çok şey öğretecek. Her zaman annene, babana ve büyüklerine saygılı olacaksın ve sözümüzü dinleyeceksin. Bana hiç yalan söylemeyeceksin, dürüst bir insan olacaksın.

Bu hayatta başarılı olmak için kararlı ve çalışkan olacaksın. Senden çok şey bekliyorum Gabi!

Şunu asla unutma! Ben seni seviyorum ve her zaman yanında olacağım çünkü ben senin "baba"nım.

Jose Rafael

2 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Babası ile Gabriel beraber nasıl vakit geçirecekler?
2. Gabriel'in yakın çevresi onu nasıl çağıracak?
3. Gabriel kiminle Portekizce konuşacak?
4. Yazları Gabriel babası ve kuzenleri ile neler yapacak?
5. Gabriel başarılı olmak için neler yapacak?

3 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Gabriel 1 yaşında ()
2. Gabriel dedesi ile çok güzel vakit geçirecek. ()
3. Gabriel'in babası çok eğlenceli bir çocukluk geçirecek. ()
4. Jose Rafael ve oğlu boş zamanlarında balık tutacaklar. ()
5. Gabriel dürüst bir insan olacak. ()

4 Kim? Yazalım.

1. Gabriel'e kitaplar okuyacak. (.....)
2. Hiç yalan söylemeyecek, dürüst olacak. (.....)
3. Gabriel'e bir çok şey öğretecek. (.....)
4. Yemeğini bitirdikten sonra arkadaşlarıyla dışarı çıkacak. (.....)
5. Her zaman oğlunun yanında olacak. (.....)

YA SİZ?

Siz çocuğunuzla neler yapacaksınız? Planlarınız var mı?

DİL BİLGİSİ

Gelecek Zaman (Future Tense)

Bu zaman, gelecekte yapılacak işleri anlatmak için kullanılır.

"Gelecek Zaman" is used for describing future actions.

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	geleceğim	gelmeyeceğim	gelecek miyim	gelmeyecek miyim
Sen	geleceksin	gelmeyeceksin	gelecek misin	gelmeyecek misin
O	gelecek	gelmeyecek	gelecek mi	gelmeyecek mi
Biz	geleceğiz	gelmeyeceğiz	gelecek miyiz	gelmeyecek miyiz
Siz	geleceksiniz	gelmeyeceksiniz	gelecek misiniz	gelmeyecek misiniz
Onlar	gelecek(ler)	gelmeyecek(ler)	gelecek(ler) mi	gelmeyecek(ler) mi

Örnek:

Gelecek yıl ev alacağım.

Ali gelecek hafta İzmir'e gidecek bu yüzden okula gelmeyecek.

Sen yarın okuldan sonra bizimle sinemaya gelecek misin?

Siz bu kitabı okumayacak mısınız?

5 Aşağıdaki cümleleri gelecek zaman ile tamamlayalım.

1. Gelecek yaz tatilinde ailemle beraber Karadeniz turu yap.....
2. Ayşe ve Mehmet 2 ay sonra evlen.....
3. Çok hastayım. Yarın okula git.....
4. Çok sıkıcı bir roman. Onu oku.....
5. Gelecek hafta sonu siz de bizimle sinemaya gel.....?
6. Ne oldu hasta mısın? Toplantıya katıl.....?
7. Üniversiteden mezun olduktan sonra babam bana araba al.....
8. Üç gün sonra Eda'nın doğum gününü kutla..... ve pasta ye.....
9. Ben sizinle gel..... çünkü çok işim var.
10. Arkadaşınla Süleymaniye'de kuru fasulye ye.....?

6 Aşağıdakileri eşleştirelim.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. Ayşe yarın arkadaşı ile | a. yardım edeceğim. |
| 2. Ben akşam anneme | b. buluşacak. |
| 3. Serkan iki hafta sonra İstanbul'a | c. geçireceğiz. |
| 4. Gelecek yıl tatili Antalya'da | ç. gideceksiniz. |
| 5. Siz bir yıl sonra İspanya'ya | d. gelecek. |

7 Aşağıdaki zaman zarflarını kullanalım ve cümleleri gelecek zamanla tekrar yazalım.

gelecek hafta yarın iki gün sonra gelecek hafta sonu sonraki gün

1. Kerem dün toplantıya katıldı.
.....
2. Geçen hafta Eda ile Seda alışveriş merkezine gittiler.
.....
3. Serkan önceki gün arkadaşlarıyla buluştu.
.....
4. Geçen hafta sonu parkta konuştun mu?
.....
5. İki gün önce sen Ömer'le görüşmedin mi?
.....

8 Aşağıdaki kelimeleri kullanalım ve gelecek zamanlı cümleler yazalım.

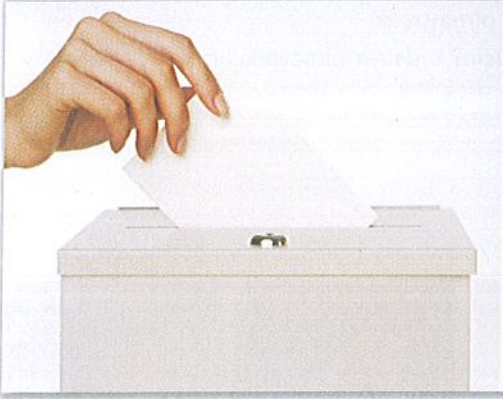
1. Türk kahvesi içmek:
2. Halk oyunları kursuna gitmek:
3. Tarkan'ı dinlemek:
4. Ders çalışmak:
5. Gitar çalmak:
6. Dizi izlemek:
7. Kebap yemek:
8. Tavla oynamak:



DİNLEME

SEÇİM VAATLERİ

10 Aşağıdaki boşlukları metne göre dolduralım.



1. Okullar 4 ay olacak.
2. Herkes çok kolay bulacak.
3. Telefon faturası olmayacak. Herkes konuşacak.
4. Herkes seyahat edecek.
5. Her semtte olacak.

9 Metni dinleyelim ve soruları cevaplayalım.

1. Gençler üniversiteye nasıl girecek?
.....
2. İstanbul – Ankara arası kaç dakika olacak?
.....

3. Trafik yoğunluğunu azaltmak için neler yapacaklar?
.....

4. İnsanlar çok çalışacak mı?
.....

5. Ne bedava olacak?
.....

YAZMA

11 Diyelim ki siz başbakansınız. Aşağıdaki konular hakkında neler yapacaksınız? Yazalım.

- eğitim
- ekonomi
- çevre
- sağlık
- spor
- ulaşım
- enerji

KONUŞMA

12 On yıl sonra neler yapacaksınız? Aşağıdaki konular hakkında konuşalım.

- eğitim
- yer
- meslek
- medeni durum
- aile



ÜNİTE 3

NELER OLACAK ?

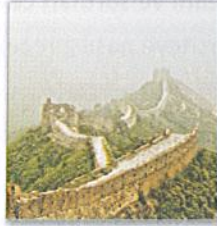
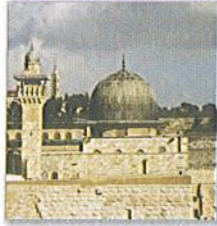
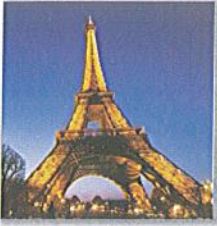
B. NEREYE GİDECEĞİZ?

doktor olacağım, hazır olmayacak,
evde olacak mısın, yorgun olmayacak mısın

-Yarın bütün gün işte olacağım.
-Bu iş akşama kadar hazır olmayacak.
-Bu akşam evde olacak mısın? -Hayır olmayacağım.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

- 1 Hangi ülkelere gittiniz?
- 2 Aşağıdaki yerleri hiç gördünüz mü?



OKUMA



AVRUPA TURU

Ali: Merhaba!

Görevli: Merhaba efendim, buyurun! Nasıl yardımcı olabilirim?

Ali: Ben eşimle beraber Avrupa turuna çıkmak istiyorum. Bana bununla ilgili bilgi verebilir misiniz?

Görevli: Sizin için çok güzel bir kampanyamız var. Bu kampanyamızın gezi programı şöyle: Londra'dan başlayacaksınız, orada Londra Kulesi'ni gezeceksiniz. Daha sonra Buckingham Sarayı'nı göreceksiniz. Oradan Liverpool'a geçeceksiniz.

Ali: Peki, İngiltere'de kaç gece kalacağız?

Görevli: İngiltere'de 2 gece kalacaksınız. Oradan Fransa'ya geçeceksiniz.

Fransa'da Eyfel Kulesi'ni, Seine Nehri'ni, Şanzelize'yi gezeceksiniz. Orada da 2 gece kalacaksınız. Fransa'dan İtalya'ya geçeceksiniz.

Ali: Anladım ama bizim fazla zamanımız yok. Tatilden hemen sonra işe başlamak istemiyoruz çünkü çok yorucu oluyor.

Görevli: Tatiliniz kaç gün?

Ali: İki hafta.

Görevli: Tamam! Her şey çok güzel olacak. Toplam 6 gece 7 günlük bir gezi programına katılacaksınız. İtalya'da Napoli'yi Pisa Kulesi'ni ve Milano'yu gezeceksiniz. Dinlenmek için de bol bol vaktiniz olacak.

Ali: Tamam, bizim için uygun ödeme planı nasıl olacak?

Görevli: Nakitte indirim yapıyoruz ama isterseniz kredi kartına 8 taksit de yapabiliriz.

Ali: Toplam ne kadar olacak?

Görevli: 2 kişi toplam 2000 TL.

Ali: Teşekkür ederim. Kredi kartımla ödeyeceğim.

Görevli: Tamam efendim! Size iyi tatiller! Tekrar bekleriz.

3 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Ali eşyle beraber nereye gitmek istiyor?
2. Tur nereden başlayacak?
3. İngiltere’de nereleri gezecekler?
4. Fransa’da Versay Sarayı’nı gezecekler mi?
5. Ali ödemeyi nasıl yapacak?

4 Aşağıdaki yerler hangi ülkede? Yazalım.

1. Buckingham Sarayı (.....)
2. Şanzelize (.....)
3. Pisa Kulesi (.....)
4. Liverpool (.....)
5. Milano (.....)
6. Seine Nehri (.....)



موسسه زبان دهخدا
dehkhodaedu.com

YA SİZ?

Daha önce tur ile tatile çıktınız mı? Nerelere gittiniz?

DİL BİLGİSİ

İsim Cümlelerinde Gelecek Zaman (Future Tense in Nominal Sentences)

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	mutlu olacağım	mutlu olmayacağım	mutlu olacak mıyım	mutlu olmayacak mıyım
Sen	mutlu olacaksın	mutlu olmayacaksın	mutlu olacak mısın	mutlu olmayacak mısın
O	mutlu olacak	mutlu olmayacak	mutlu olacak mı	mutlu olmayacak mı
Biz	mutlu olacağız	mutlu olmayacağız	mutlu olacak mıyız	mutlu olmayacak mıyız
Siz	mutlu olacaksınız	mutlu olmayacaksınız	mutlu olacak mısınız	mutlu olmayacak mısınız
Onlar	mutlu olacak(lar)	mutlu olmayacak(lar)	mutlu olacak(lar) mı	mutlu olmayacak(lar) mı

Örnek:

2 ay sonra anne olacağım.

Bu proje yarına kadar hazır olmayacak.

Yarın evde olacak mısınız?

İşten sonra yorgun olmayacak mısınız?

5 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Bu soğukta dışarı çıkmayın, hasta ol
2. Babam seneye emekli ol.....
3. Lütfen, şunlar hediye paketi ol.....
4. Saat 18.00'da evde ol....., beni ara!
5. Ali haftaya Ankara'da ol.....

6 Aşağıdaki cümleleri eşleştirelim.

1. Zehra Hanım'ın kızı bir ay sonra
 2. Bugün hava yağmurlu olacak,
 3. Yarın sınav olacak,
 4. Banyodan çık,
 5. Ali'nin kardeşi
- a. çok çalış.
 - b. tıraş olacağım.
 - c. asker olacak.
 - ç. şemsiyeni unutma.
 - d. doktor olacak.

DİNLEME

AİLECE BİR TATİL

7 Metni dinleyelim. Şükrü Bey ve ailesi nereye gidecek? Bulalım.



İtalya



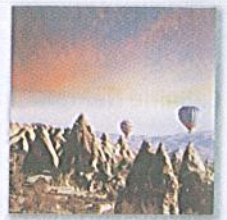
Endonezya



Mısır



Fransa



Türkiye

8 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Tatile gitmek için kim rezervasyonu yapacak ve biletleri alacak?
2. Oranın havası nasıl?
3. Şükrü Bey orada neler yapacak? 3 cümle yazalım.

9 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Şükrü Bey'in yarın evlilik yıldönümü. ()
2. Şükrü Bey ve eşi, ailesi İzmir'de yaşıyorlar. ()
3. Lokantada döner yiyecekler. ()
4. Okyanusa dalacaklar. Okyanustaki çeşitli balıkları görecekler. ()
5. Yanardağların eteklerindeki mısır tarlalarını görecekler. ()

YAZMA

10 Siz tatilde nereye gideceksiniz? Nasıl bir tatil yapmak istiyorsunuz? Aşağıdaki kelimeleri kullanalım ve yazalım.

- deniz turizmi
- kültür turizmi
- spor turizmi
- rezervasyon yapmak
- tatile çıkmak
- gitmek
- gezmek

KONUŞMA



11 Sizin ülkenizdeki gezilecek yerler nereler? Orada neler var? Turistler orada neler yapıyor?

ÜNİTE 3

NELER OLACAK ? C. HAVA DURUMU

buz gibi soğuk, tilki gibi kurnaz,
senin kadar

-Hava buz gibi soğuk.
-Senin kadar çalışkan insan görmedim.
-Bence yarın yağmur yağacak.
-O tilki gibi kurnaz bir adam.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki fiilleri uygun boşluklara yerleştiririm.

yemek yapmak çekmek oynamak boyamak binmek



Hava biraz serin ve yağmur yağacak ama arkadaşlarla bisiklette



Hava sıcak, temiz ve ferah. Öğlumla biz kürek



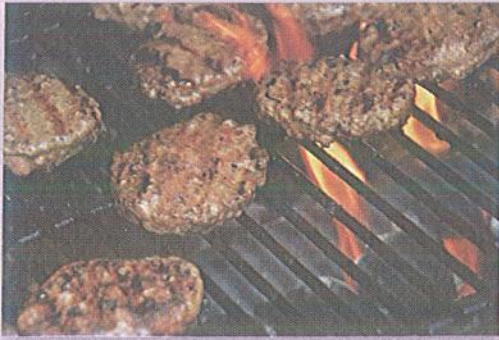
Hava çok soğuk. Eşim, ben ve oğlum kartopu ve kayak



Ben Erdem. Eda ile piknik yapacağız, resim ve meyve Hava ılık.

OKUMA

PİKNİKTE



Kerem: Aloo! Serkan, nasılsın?

Serkan: İyim Kerem, evdeyim. Sen ne yapıyorsun?

Kerem: Yarınki piknik için arkadaşları arıyorum. Sen de gelecek misin?

Serkan: Yarın saat kaçta, nereye gideceksiniz? Kimler gelecek?

Kerem: Yarın pazar. Saat 10.00'da gideceğiz. Saat 09.00'da okulun önünde buluşacağız. Eda, Cem, Mehmet, Ceren gelecek.

Serkan: Peki yarın hava nasıl olacak?

Kerem: Yarın hava ılık ve biraz güneşli olacak.

Serkan: Piknikte ne yapacağız? Sence ben ne alayım?

Kerem: Piknikte mangal yapacağız. Ben köfteleri biraz sonra marketten alacağım. Bence sen de içecekleri al.

Serkan: Tamam o zaman, bizim evin karşısındaki marketin köfteleri çok güzel. Buraya gel, beraber alalım. Eti de lokum gibi. Biraz kuşbaşı et, tavuk kanadı ve hazır köfte alalım.

Kerem: Ben yarım saate kadar sizin evinizin önünde olacağım.

Serkan: Tamam, ama kapının zili bozuk. Bence sen marketin önünde beni bekle. Ben seni arayacağım.

Kerem: Aaaa! Senin haberin yok mu? Cem ve Ceren tartıştılar. Çünkü Cem pikniğe gelmek istemedi. O keçi gibi inatçı.

Serkan: Biliyorsun Ceren de Cem kadar inatçı, merak etme piknikte barışlılar. Zaten onlar her zaman tartışıyorlar.

Kerem: Tamam Serkan. Haydi görüşürüz, ben evden çıkıyorum.

2 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Kerem Serkan'ı neden aradı?
2. Onlar piknikte ne yapacaklar?
3. Pikniğe kimler gidecek?
4. Kerem ve Serkan piknik için marketten neler alacaklar?
5. Ceren neden sinirlendi?

3 Aşağıdaki cümleleri kimler söyledi? Yazalım.

1. Yarınki piknik için arkadaşları arıyorum. (.....)
2. Saat 09.00'da okulun önünde buluşacağız. (.....)
3. Evimizin karşısındaki marketin köfteleri çok güzel. (.....)
4. Kapının zili bozuk. (.....)
5. Dün Ceren çok sinirlendi. Cem keçi gibi inatçı. (.....)

YA SİZ?

Sizce bu hafta sonu hava nasıl olacak?

DİL BİLGİSİ

Karşılaştırma (Gibi, Kadar) (Comparison) (like, as as)

"Gibi" ile "kadar", kelime ve kelime gruplarına benzerlik, karşılaştırma anlamı katar. "Kadar" ile karşılaştırma, "gibi" ile benzetme anlamı verilir. Bu kelimeler zamirden sonra geldiklerinde birbirlerinin yerini kullanılabirler.

The prepositions "gibi" and "kadar" are used for describing resemblance or making a comparison between things. "Kadar" is mostly used for comparison, whereas "gibi" is usually used for describing resemblance and similarity. These two prepositions can be used interchangeably when they follow a pronoun.

Örnek:

- Keçi gibi inatçı çocuk.
Ayşe su gibi para harcıyor.
Murat bebek gibi uyuyor.
Gülay'ın boyu senin boyun kadar uzun.
Erhan'ın saçı Murat'inki kadar kısa.

4 Aşağıdaki boşlukları uygun kelimelerle dolduralım.

pamuk kar taş at babası dağ

1. Dün Ayşe bize gibi kek ikram etti, hiç beğenmedik.
2. gibi yumuşak bir yastık alacağım.
3. Çamaşırları yıkadım. gibi bembeyaz oldu.
4. Mehmet'in kadar borcu var.
5. Kadir de gibi öğretmen olacak.
6. Maraton koşusunda Elvan gibi hızlı koştu.

5 Aşağıdaki cümleleri kelimelerle eşleştirelim.

1. Çok terliyorum. a. nemli
2. Uludağ'da kayak yapacağız. b. sıcak
3. Yazın denize gireceğiz. c. karlı
4. Kötü hava sebebiyle uçuşlar iptal oldu. ç. yağmurlu
5. Şemsiyemi alacağım. d. sisli



DİNLEME

HAVA DURUMU

6 Metni dinleyelim. Aşağıdaki tabloyu dolduralım.



İLLER	HAVA SICAKLIĞI	HAVA OLAYI
İSTANBUL		
RİZE		
ANTALYA		
GAZİANTEP		

YAZMA



Burası Rusya. Burada hava çok soğuk oluyor. Arkadaşım Mehmet Rusya'ya gidecek ama önce yanına çok kalın kazaklar alacak. Şapka ve eldiven de takacak.

7 Siz soğuk havada neler giyiyorsunuz? Yazalım.

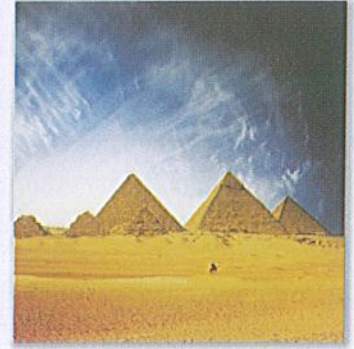
.....

.....

.....

.....

.....



Burası Mısır. Burada hava çok sıcak. Mısır'da Piramitleri gezeceğiz. Yanıma güneşten korunmak için şemsiye alacağım.

9 Siz çok sıcak havalarda ne giyiyorsunuz? Yazalım.

.....

.....

.....

8 Siz ılık ve serin havalarda nereye gidiyorsunuz ve orada neler yapıyorsunuz? Yazalım.

.....

.....

.....

KONUŞMA



10 Sizin ülkenizde kaç mevsim var ve şehrinizde şimdi hava durumu nasıl? Aşağıdaki kelimelerle anlatalım.

- yağmurlu
- bulutlu
- sıcak
- soğuk
- ılık
- serin
- sonbahar
- yaz
- kış
- ilkbahar
- iklim
- nemli
- sisli
- karlı

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

KAHVE DÜNYASI



Türk Kahvesi

Türkler genellikle kahvaltıdan sonra Türk kahvesi içerler. Türkçede “kahvaltı” kelimesi (kahve altı) “kahveden önceki yiyecekler” demektir. Türk kahvesini içtikten sonra fal bakmak için fincanı kapatırlar. İnsanlar dinî bayramlarda ve kız isteme merasimlerinde her zaman Türk kahvesi içerler.



Endonezya Kahvesi

“Luwak” isimli bir hayvan, kahve çekirdeklerini yer ve bu kahve onun dışkısından çıkar. Endonezya kahvesi dünyanın en pahalı kahvelerinden biridir. Endonezyalılar bu kahveyi toplayıp temizledikten sonra satarlar.



Yemen Kahvesi

Yemen kahvesi Afrika ülkelerinde meşhurdur. Bu kahve Türk kahvesinden daha hafiftir. Güzel bir tadı ve kokusu vardır.

Aşağıdaki özellikler hangi kahve türüne ait? Yazalım.

1. Bir hayvanın dışkısından çıkıyor. (.....)
2. Afrika ülkeleri arasında meşhur bir kahve. (.....)
3. Fal bakmak için fincanı kapatıyorlar. (.....)

SINIF DİLİ

Büyük Harflerin Kullanımı

a. Şiirlerde dizelerin başı

b. Ülke, ulus, dil, lehçe adları:

Türkiye, Fransa, İngiltere, Arap, Yunan, Rus, Türkçe, İngilizce, Azerice, Türkmençe vb.

c. Din, mezhep, tarikat adları:

İslamiyet, Hıristiyanlık, Yahudilik, Müslüman, Hristiyan, Katolik, Mevlevilik vb.

ç. İl, ilçe, köy, kasaba, semt, mahalle, cadde, bulvar, sokak adları:

Adana, Isparta, İzmir, Seyhan, Turgut Özal Bulvarı, Vatan Caddesi, Sarmaşık Sokak, Kanarya Sokak vb.

d. Kitap, dergi, gazete, film adları:

Suç ve Ceza, Atlas, Milliyet vb.

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Sınıfı iki gruba ayıralım. Birinci gruba bir cümle söyleyelim: “Pazara gideceğim, patates alacağım.” gibi. Sonra ilk öğrenci pazardan neler alınabilirse ikincisini söylesin: “Pazara gideceğim patates ve domates alacağım.” gibi. İkinci kişi ise hepsini aklında tutarak üçüncüsünü söylesin: “Pazara gideceğim. Patates, domates ve biber alacağım.” gibi. Böylece son kişiye kadar devam edelim. Grubun sonundaki öğrenci hepsini hatırlayıp söylerse 10 puan kazanır.

Örnek:

1. Taksim’e gideceğim. Ahmet’le buluşacağım.
2. Kahvaltı yapacağım. Kahvaltıda peynir yiyeceğim.
3. Kırtasiyeye gideceğim. Kalem alacağım.
4. Dünya turuna çıkacağım. Londra’ya gideceğim.

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki boşlukları gelecek zamanlı fiiller ile dolduralım.

Eda yarın Antalya'ya(gitmek). Antalya'nın ilçesi Alanya'da (gezmek). Alanya'da şelalelere..... (gitmek) ve orada suya (girmek). Arkadaşları ile Damlatış Mağarası'nda (buluşmak). Akşam otele (yerleşmek). Otelde akşam yemeğini (yemek). Sabah tekrar arkadaşları ile denizde (yüzmek).

2. Aşağıdaki boşlukları "gibi" ve "kadar" ile dolduralım.

Ayşe su para harcıyor. Yarın alışveriş merkezine gidecek ve kar beyaz pamuk yumuşak bir kaban alacak. Ama çok pahalı. Eşi cimri ve keçi inatçı. Önce kabul etmeyecek ama sonra Ayşe'ye kredi kartını verecek. Tabii ki Ayşe sadece kaban almayacak. Ayşe tilki kurnaz bir kadın. Kartı aldıktan sonra alışveriş yapacak. Eşi de dünya borcu ödeyecek.

3. Aşağıdaki kelimeleri düzeltelim ve boşlukları dolduralım.

1. Yarın pikniğe gitmeyeceğiz. Çünkü hava çok (kosğu)
2. Mısır'da hava çok (ciask)
3. Hava çok (iliss) hiçbir şey görmüyorum.
4. İstanbul'un havası çok (ilmen) Yazın terliyoruz.
5. Galiba yarın yağmur yağacak. Hava çok (ulbutul)

4. Aşağıdaki cümleleri uygun zaman ekleriyle tamamlayalım.

1. Dün akşam anneme telefon et..... .
2. Yarın öğretmenime hediye al..... .
3. Şimdi ders çalış....., biraz sonra seni ara..... .
4. Geçen hafta çok yoğun....., bu yüzden seni ara..... .
5. Gelecek yıl üniversiteden mezun ol..... .
6. Bu hafta sonu pikniğe git..... ?
7. Yarın akşam ne yap..... ?
8. Geçen hafta çok hasta....., işe git..... .

5. Aşağıdaki yaşlar ile cümleleri eşleştirelim.

60 / 1 / 17 / 22 / 30

1. İlk kez yürüyeceğim. ()
2. Liseden mezun olacağım. ()
3. Öğretmenlik yapacağım. ()
4. Emekli olacağım. ()
5. Evleneceğim. ()

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Yavaş ve anlaşılır konuşulduğunda bir tartışmanın ana konusunu anlayabilirim.	1	2	3	4	5
2. Kişisel bilgiler içeren kısa ve basit dilde yazılmış bir mektubu anlayabilirim.	1	2	3	4	5
3. Yapacağım her türlü seyahatle ilgili gerekli bilgileri isteyebilir ve bilet satın alabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

ahşap	hava
aniden	hayal
asker	hediye
Avrupa	ılık
baharatlı	icat
bal	inatçı
bambu	izleyici
başbakan	jimnastik
belediye	kaban
bölge	kampanya
bülbül	kar
çadır	katedral
çekirdek	kazak
çevre	kıyı
çiftçi	kıymet
dağ	klozet
dışkı	mahalli
dizi	makyaj
doğum günü	merasim
döner	mercimek
dürüst	mesai
eldiven	metrekare
eş	mısır
etkinlik	mimar
ev planı	mobilya
fal	nehir
faydalı	nemli
ferah	oğul
festival	okyanus
gelenek	ödeme
gösteri	padişah
güneşli	pamuk
harika	piramit
hastane	plaj

robot
romatizma
sağanak
sahil
sakal
satılık
saygı
seçim
semt
serin
sınav
sirk
sisli
soslu
sosyal
sörf
stant
şelale
tapınak
tarla
taş
torun
tur
tuş
vaat
vakit
valiz
vize
yağmurluk
yanardağ
yoğunluk
yosun
yöresel
yurt

FİİLLER

anlaşmak
artmak
azalmak
balık tutmak
boyamak
çağırarak
çalıştırmak
çizmek
dalmak
değiştirmek
düzenlemek
geçirmek
geçmek
gerçekleştirmek
gezmek
görüşmek
güneşlenmek
ikna etmek
iptal olmak
kaçmak
karar vermek
kartopu oynamak
katılmak
kayak yapmak
kürek çekmek
tahmin etmek
takmak
tıraş olmak
tükenmek

ÜNİTE 4

BECERİLER

- Fıkra, masal, efsane vb. anlama ve anlatma
- Bir diyalogu anlama ve aktarma

DİL BİLGİSİ

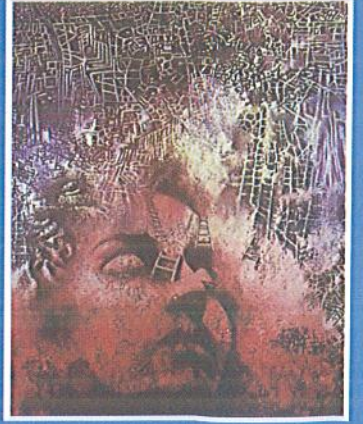
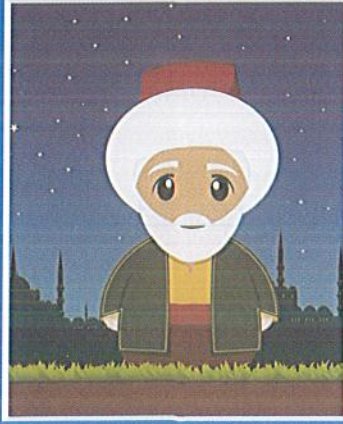
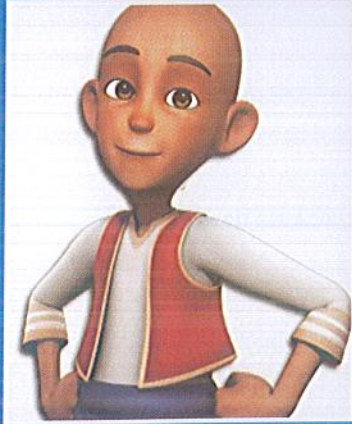
- Belirsiz geçmiş zaman
- Pekleştirme sıfatları
- Küçültme ekleri
- Doğrudan anlatım
- Bağlaçlar (hem hem, ne ne, ya ya)

KELİMELER

- Masal, fıkra, hikâye anlatma kalıpları
- Sıfatlar



EVVEL ZAMAN İÇİNDE



ÜNİTE 4

EVVEL ZAMAN İÇİNDE

A. KİM NE YAPMIŞ?

gitmiş, beğenmemiş, görmüş mü,
görmemiş mi

-Aysun dün sinemaya gitmiş ama filmi beğenmemiş.

-Ziya dün Nermin'i görmüş mü?

-Hayır, görmemiş.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

- 1 Sizce dedikodu yapmak nasıl bir davranıştır?
- 2 Çevrenizdeki insanlar dedikodu yapıyor mu?

OKUMA



YENİ KOMŞU

Canan: Apartmana yeni bir aile taşınmış, duydun mu?

Hülya: Hangi daireye taşınmışlar?

Canan: Aysel Hanım'ın evinin karşısında boş bir daire vardı. Ev sahibi bir yıl önce vefat etmiş. Ev sahibinin çocukları da evi satmış.

Hülya: Peki kimler taşınmış? Nasıl bir aileymiş?

Canan: Ben fazla bir şey bilmiyorum fakat Aysel Hanım'dan duydum. Adam emekli edebiyat öğretmeniymiş. Eşi de ev hanımıymış. İki kızları varmış.

Hülya: Kızları kaç yaşındaymış?

Canan: Yaşlarını bilmiyorum. Bir tanesi üniversite son sınıfta öğrenciymiş. Diğeri geçen yıl hukuk fakültesini bitirmiş. Şimdi özel bir firmada avukatmış.

Hülya: Acaba büyük kızı kaç yaşındaymış? Biliyorsun benim oğlumun askerliği bitti, evlenmek istiyor.

Canan: Onu bilmiyorum, Aysel Hanım'a soralım.

(Telefonla Aysel Hanım'ı arıyorlar.)

Canan: Aysel Hanım nasılsın?

Aysel: İyiyim Canancığım, sen nasılsın?

Canan: Ben de iyiyim. Hülya ile oturuyoruz. Sen de gel bir kahve içelim.

Aysel: Tamam, geliyorum.

Aysel Hanım Canan'ın evine geldi.

Aysel: Nasılsın Hülyacığım?

Hülya: İyiyim, Aysel Hanım. Sen nasılsın, çocuklar nasıl?

Aysel: Eski tas eski hamam, yani her şey aynı.

Hülya: Yeni bir komşun olmuş, Canan söyledi.

Aysel: Evet, geçen hafta emekli bir öğretmen ve ailesi taşındı. Ankara'dan gelmişler.

Hülya: İki tane kızları varmış.

Aysel: Evet, büyük kızı senin oğlunla aynı yaşta.

Hülya: Aysel Abla, bir gün yeni komşularımızı ziyarete gidelim ve tanışalım mı?

Aysel: Olur, Hülyacığım, gidelim.



3 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Yeni komşular hangi daireye taşınmış?
2. Apartmandaki yeni aile nereden gelmiş? Kaç kişilik bir aileymiş?
3. Apartmandaki yeni komşular nasıl kişilermiş?
4. Hülya Hanım neden yeni komşularıyla tanışmak istiyor?

YA SİZ?

En son hangi dedikoduyu duydunuz?

DİL BİLGİSİ

Belirsiz Geçmiş Zaman (Reported Past Tense)

Belirsiz geçmiş zaman, başka bir kişiden duyulan, öğrenilen veya sonradan farkına varılan bir olayı anlatmak için kullanılır. "Belirsiz Geçmiş Zaman" is used for describing past actions that were heard or learnt about, rather than actions that were personally witnessed or experienced. This tense doesn't correspond directly with English, which often uses 'apparently' to express the same ideas.

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	unutmuşum	unutmamışım	unutmuş muyum	unutmamış mıyım
Sen	unutmuşsun	unutmamışsın	unutmuş musun	unutmamış mısın
O	unutmuş	unutmamış	unutmuş mu	unutmamış mı
Biz	unutmuşuz	unutmamışız	unutmuş muyuz	unutmamış mıyız
Siz	unutmuşsunuz	unutmamışsınız	unutmuş musunuz	unutmamış mısınız
Onlar	unutmuş(lar)	unutmamış(lar)	unutmuş(lar) mı	unutmamış(lar) mı

Örnek:

Bahar şarkı yarışmasına katılmış.

Annem söyledi, ben dört aylıkken dişim çıkmış, doktor buna çok şaşırılmış.

Boğaziçi Köprüsü'nde kaza olmuş, kazada beş kişi yaralanmış.

Telefonumu arkadaşımın dükkânında unutmuşum.

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Karşı komşumuzun evine hırsız gir..... .
2. Cüzdanımı evde unut..... .
3. Ali kitabı bana al..... Ahmet'e al..... .
4. Ders kitabımı yanıma al....., okulda fark ettim.
5. Bebek uyu.....?
6. Haberlerde duydum. Dün Ankara'da deprem ol..... .
7. Ayhan daha önce hiç Antalya'ya git.....?
8. Yanımda hiç para yok. Çünkü para çek..... .
9. Büşra'ya sor bakalım. Ödevini yap.....?
10. Annem söyledi. Ben bir yaşında yürümeye başla..... .

İsim Cümlelerinde Belirsiz Geçmiş Zaman (Reported Past Tense In Nominal Sentences)

	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	hastaymışım	hasta değilmişim	hasta mıymışım	hasta değil miymişim
Sen	hastaymışsın	hasta değilmişsin	hasta mıymışsın	hasta değil miymişsin
O	hastaymış	hasta değilmiş	hasta mıymış	hasta değil miymiş
Biz	hastaymışız	hasta değilmişiz	hasta mıymışız	hasta değil miymişiz
Siz	hastaymışsınız	hasta değilmişsiniz	hasta mıymışsınız	hasta değil miymişsiniz
Onlar	hastaymış(lar)	hasta değilmiş(ler)	hasta mıymış(lar)	hasta değil(ler) miymiş

Örnek:

Anneannem söyledi, annem küçükken çok yaramazmış.

Gökçe eskiden çok tembel bir öğrenciymiş.

Sınav yarın değilmiş, gelecek perşembeymiş.

Hava sıcak sandım ama çok soğukmuş.

5 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Serap dün beri çok hasta.....
2. Babam çok tembel bir öğrenci.....
3. Ben küçükken uslu..... yaramaz
4. Anneannem gençken nasıl bir kadın.....? Güzel
5. O lokantanın yemekleri hiç lezzetli

6 Aşağıdaki cümleleri uygun eklerle (-DI, -MIŞ) dolduralım.

1. Dün sabah hava çok soğuk ve yağmurlu..... ama bugün günlük güneşlik.
2. Hava durumunu dinle.....? Yarın hava nasıl.....?
3. Bugün derse geç kal..... ve öğretmen bana çok kız.....
4. Aylin ve ben dün Senem'i gör..... ve biraz sohbet et..... Senem üç yıl önce evlen..... ve geçen yıl bir kızı ol.....
5. Annemle konuştun mu? Akşam yemeği için ne yap.....?
6. Kardeşi söyledi. Mehmet dün akşam geç gel.....
7. Dünkü toplantıda Ahmet Bey çok güzel konuş..... Çok beğendim.
8. Duydun mu? Dünkü toplantıda Ahmet Bey çok güzel konuş.....
9. Berk geçen ay evlen..... Nikâha ben de gittim.
10. Ayşe söyledi. Berk geçen ay evlen.....
11. Geçen yıl büyük bir deprem ol..... Hepimiz çok korktuk.
12. Çok eskiden İstanbul'da büyük bir deprem ol.....
13. Teyzemden duydum. Kuzenim üniversite sınavını kazan.....
14. Çok çalıştım ve üniversite sınavını kazan.....
15. Dün koltukta uyu..... Şimdi her yerim ağrıyor.

8 Aşağıdaki metni belirsiz geçmiş zaman (-miş) ile tekrar yazalım.



RÜYA

Nasreddin Hoca bir gün çok erken kalktı ve işe başladı. Öğlene kadar çalıştı. Öğlen karnı acıktı ve "Şu ağacın gölgesinde yemeğimi yiyeyim." diye düşündü. Yemeğini yedikten sonra uyudu. Rüyasında ak sakallı bir evliya gördü. Evliyanın elinde yüz altın vardı. Altınları birer birer Nasreddin Hoca'ya verdi. Bir, iki, üç..., doksan, doksan bir..., doksan dokuz... Ama yüzüncü altını vermedi. Nasreddin Hoca "Yüzüncü altını niye vermiyorsun, haydi yüzüncü altını da ver!" dedi.

Tam o anda uyandı ve ellerine baktı. Elleri bomboştu! Nasreddin Hoca tekrar yattı, gözlerini sıkı sıkı kapadı ve "Tamam doksan dokuz olsun!" dedi.

.....

.....

.....

.....

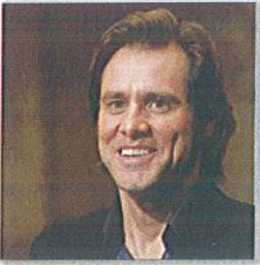
.....

.....

DİNLEME

ÜNLÜ OLMADAN ÖNCE...

8 Hangi ünlü eskiden hangi işi yapmış? Metni dinleyelim. Yazalım.



Jim Carrey



Nicholas Cage



Julia Roberts



Madonna



Ebru Gündeş



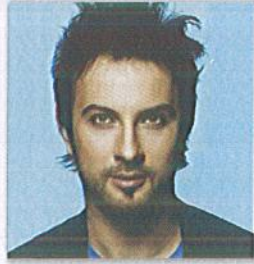
İbrahim Tatlıses



Sezen Aksu



Tarık Akan



Tarkan



Walt Disney

YAZMA

9 Hayatımızdaki en önemli insanı anlatalım. O nasıl biri? Neler yapmış?

KONUŞMA

10 İstanbul'a gelmeden önce neler yaptığımızı arkadaşımıza anlatalım, o da bize anlatsın.

ÜNİTE 4

EVVEL ZAMAN İÇİNDE B. MASALLAR VE EFSANELER

kıpkırmızı, koskocaman, kızcağız,
küçücük, uzunca

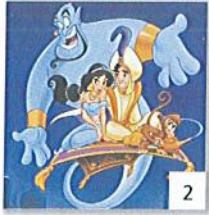
-Cadi, prensese kıpkırmızı, zehirli bir elma vermiş.
-Küçücük balığın karnında koskocaman bir tas bulmuş.
-Kızcağız babaannesini ziyarete gitmiş ama orada kurtla karşılaşmış.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Onlar ne yapmışlar? Resimler ile cümleleri eşleştirelim.



Kırmızı Başlıklı Kız



Alaaddin



Ali Baba ve
Kırk Haramiler



Keloğlan



Pamuk Prenses



Denizci Sinbad

1. Cadının kıpkırmızı ve kocaman sihirli elmasını yemiş, sonra derin bir uykuya dalmış. ()
2. Kızcağız yaşlı babaannesini ziyarete gitmiş ve orada kocaman bir kurtla karşılaşmış. ()
3. Kocaman bir balığın karnında sihirli bir tas bulmuş. ()
4. Sihirli lamba tertemiz olmuş ve lambanın içinden cin çıkmış. ()
5. Yoksul bir adamcağızmış, hırsızları takip etmiş ve onların gizli hazinesini bulmuş. ()
6. Gemisiyle pek çok yer gezmiş ve maceralar yaşamış. ()

OKUMA

KELOĞLAN VE SİHIRLİ TAS



Bir varmış, bir yokmuş. Keloğlan adında yoksul bir çocuk varmış. Keloğlan'ın yaşlıca bir annesi varmış. Bir gün Keloğlan annesinden izin almış ve balık tutmaya gitmiş. Öğle vakti koskocaman bir balık tutmuş. Bu, çok güzel bir balıkmış. Keloğlan balığı temizlemiş ve bu sırada balığın karnında bir tas görmüş.

Keloğlan tasa su doldurmuş ve balığı yıkamak istemiş. Suyu balığın üzerine dökmüş fakat tasta değil sapsarı altınlar akmış. Keloğlan bu işe çok şaşırarak, "Bu tas galiba sihirli, hemen anacığımıza haber vereyim." demiş ve eve koşmuş. Tası annesine göstermiş. Sonra tasa defalarca su doldurmuş ve bu suyu boşaltmış. Böylece çok fazla altını olmuş.

Keloğlan bir gün bu altınlarla koskocaman bir saray yapmış ve o günden sonra padişah gibi yaşamış. Keloğlan zengin olduktan sonra çok değişmiş. Keloğlan'ın bu durumu annesini çok üzmüş. Annesi oğluna çok nasihat etmiş fakat Keloğlan annesinin sözünü dinlememiş.

Keloğlan bir gün daha çok altın için sihirli tasiyla ırmağın kenarına gelmiş. İrmaktan defalarca su almış ve çok fazla altını almış.

Bu arada tas aniden suya düşmüş. Keloğlan tası yakalamak istemiş fakat o da suya düşmüş. Keloğlan zar zor yüzmüş ve kıyıya çıkmış. Fakat kıyıya gelmiş ama altınlar yokmuş. Çünkü hırsızlar Keloğlan'ın bütün altınını çalmış. Keloğlan çok üzülmüş çünkü hem sihirli tas hem de altınlar gitmiş. Keloğlan annesinin yanına dönmüş, çok ağlamış. Annesi, Keloğlan'a "Üzülme çünkü o tas aslında senin değildi, sen o tası buldun. Zaten zenginlik de seni çok değiştirdi. Sen o tası çok kolay elde ettin ve çok şımartın, değerini bilmedin. Belki artık yine eski Keloğlan olursun." demiş.

Keloğlan, annesine hak vermiş ve bir daha sihirli tasla ilgili hiçbir şey söylememiş.

2 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Keloğlan sihirli tası nasıl bulmuş?
2. Sihirli tas, Keloğlan'ın hayatını nasıl değiştirmiş?
3. Keloğlan'ın sihirli tasına ne olmuş?
4. Keloğlan'ın annesi, oğluna ne öğüt vermiş?

YA SİZ?

Siz hangi masalları biliyorsunuz?

DİL BİLGİSİ

Pekiştirme Sıfatları

Sıfatların anlamlarını güçlendirmek için, sıfatlardan önce "m, p, r, s" seslerinden biri getirilir.

One of the letters "m, p, r, s" is added to the adjective to reinforce the meaning and to strengthen the value to which the adjective refers. (e. g. bembeyaz → snow white, kapkara → pitch black, kıpkırmızı → blood red.)

P	M	S	R
kıpkırmızı	bomboş	masmavi	çarçabuk
ipince	bembeyaz	dosdoğru	tertemiz
sapsarı	yemyeşil	mosmor	perperişan
kapkaranlık	sımsıcak	besbelli	sersefil
taptaze	bambaşka	tastamam	
upuzun	sımsıkı	pespembe	
kıpkısa	dümdüz	yusyuvarlak	
kupkuru	simsiyah	büsbütün	
dopdolu		koskocaman	
dapdar			

Örnek:

Ayşe'nin kıpkısa saçları var.

Yemyeşil ormanda piknik yaptık.

Buradan dosdoğru gidin, okul sağ tarafta.

Ödevlerimi çarçabuk yaptım.

Dün gece kar yağmış, şimdi her yer bembeyaz.

3 Aşağıdaki boşlukları pekiştirme sıfatlarıyla dolduralım.

bambaşka tertemiz dâpdar çarçabuk masmavi taptaze upuzun



Biz şimdiye kadar her yıl tatilde annemlerin yazlığına gittik. Bu yaz tatilde bir yere gitmek istedik ve Bozcaada'ya gitmeye karar verdik. Bozcaada'da küçük bir pansiyonda kaldık. Odamız küçüktü fakat Her sabah sokaklardan geçtik ve sahile gittik. denizde yüzdük. Denizde yüzdükten sonra karnımız acıktı, seyyar satıcılardan meyveler aldık, hepsi çok lezzetliydi. Tatile çıkmadan önce "Önümüzde bir hafta var." diye düşündük fakat bir hafta geçti ve tatil bitti. Biz de evimize döndük. Fakat aklımız Bozcaada'da kaldı.

Küçültme Ekleri

-CA

1. Bu eklendiği sığata "biraz" anlamı katar.

When added to certain adjectives, "-CA" favorably quantifies the relevant adjective as "quite" or "pretty" (e. g. Büyükçe bir çanta almam lazım. —→ I need to buy a bag that is pretty big.)

Aysun uzunca boylu bir kız.

2. Bu ek isimlerden zarf yapar.

It is also used for forming adverbs out of nouns. (e. g. Yavaşca yürüdük. —→ We walked slowly.)

Bu ödevi kolayca yaptım.

3. Bu ek zamirlere eklenince "görüş" anlamı katar.

When added to pronouns, it describes opinion of the relevant pronoun. (e. g. Bence akşam yemeğini dışarıda yiyelim. —→ I think we should have our dinner out.)

Bence bugün yağmur yağmayacak.

4. Sayılara eklenerek çokluk anlamı katar.

When added to numbers, it describes multitude and plurality.

Gösteriyi yüzlerce insan izledi.

5. Birliktelik anlamı katar.

When added to a noun standing for a group of people, it describes actions that are done together, by all members of the related group. (e. g. Dün ailece piknik yaptık. —→ Our whole family had a picnic yesterday.)

Sınıfça pikniğe gittik.

-CİK

Bu ek, eklendiği sıfat veya zarfın anlamını pekiştir ve sevgi anlamı katar.

"-CİK" suffix reinforces the meaning of the adjective or the adverb to which it is added and attaches a sense of affection and love towards the noun in question.

Örnek:

Ufacık, kutu gibi bir evleri vardı ama çok mutluydular. (ufak →ufacık: çok ufak)

Anneciğim, babacığım sizleri çok özledim. (sevgi)

Zavallı kedicik, çok hasta. (acıma)

NOT: Bu ek, sonu "k" ile biten isimlerden sonra geldiği zaman ismin sonundaki "k" harfi düşer.

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Ben..... bu yaz çok sıcak olacak.
2. Kuaföre saçımı biraz..... kes dedim fakat o saçımı kısa..... kesti!
3. Kapalıçarşı'daki dükkânlar küçük..... fakat kiralari çok pahalı.
4. Kumpir için büyük..... 3 tane patates almak istiyorum.
5. Çok üşüdüm! Sıcak..... bir çay içmek istiyorum.
6. Bebek uyuyor, odaya sessiz..... gir.
7. Her gün binler..... çocuk doğuyor.
8. Her pazar aile..... kahvaltı yapıyoruz.

DİNLEME



BİR İSTANBUL EFSANESİ

5 Metni dinleyelim. Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Eskiden dünyada cinler yokmuş. ()
2. Kızın babası, evliliğe hemen izin vermiş. ()
3. Oğlan dünyanın en güzel yerine bir ev yapmış. ()
4. Kızın babası İstanbul'u beğenmiş ama sarayı hiç beğenmemiş. ()
5. Kızın babası kızının oğlanla evlenmesine izin vermiş. ()

YAZMA

6 Aşağıdaki masalı tamamlayalım.



Bir varmış bir yokmuş. Çok uzak bir ülkede bir padişah varmış. Bu padişahın çok güzel bir kızı varmış. Bu kız perilerden daha güzel, meleklerden daha tatlıymış. Kız bir gün ağlamış, masmavi gökyüzü de onunla beraber ağlamış; kız diğer gün gülmüş, gökyüzü onunla beraber gülmüş. Bu kıza ülkedeki herkes âşıkmiş. Zengin, fakir herkes onunla evlenmek istemiş.

Babası için kızı çok değerliymiş. Onu mutlu etmek için her şeyi yapmış. Fakat kız hiç mutlu değilmış. Çünkü

.....

.....

KONUŞMA

7 Şehrimizle ilgili bir efsane anlatalım.

ÜNİTE 4

EVVEL ZAMAN İÇİNDE

C. FIKRALAR

diye sormuş, diye cevap vermiş, diye düşünmüş,
hem müzik dinliyor hem (de) çalışıyor, ne uzun
ne (de) kısa film, ya dergi ya (da) kitap

Komşusu Nasreddin Hoca'ya
"Eşek evde mi Hocam?" diye sormuş.
Hoca "Hayır komşu, evde değil." diye cevap vermiş.
Hem müzik dinliyor hem de ders çalışıyor.
Yolculukta okumak için ya dergi ya da kitap alacağım.
Ayşe'nin ablası ne uzun ne (de) kısa, orta boylu bir kız.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

- 1 Sizin ülkenizde komik ve ünlü insanlar var mı?
- 2 Nasreddin Hoca'yı tanıyor musunuz?

OKUMA



EŞEĞİN SÖZÜ

Bir gün Nasreddin Hoca'nın bir komşusu Hoca'nın kapısını çalmış. Nasreddin Hoca "Merhaba komşu. Nasılsın, iyi misin?" diye sormuş. Komşusu "Sağol Hocam, iyiyim." diye cevap vermiş. Komşusu; "Hocam, senden bir şey rica edeceğim, kasabaya gideceğim, eşeğini iki saat için bana verir misin?" diye sormuş. Nasreddin Hoca eşeğini komşusuna vermek istememiş. "Ah komşucuğum, eşek evde değil." diye cevap vermiş. Tam bu sırada eşek içeriden uzun uzun anırmış. Komşu eşeğin sesini duymuş. "Hocam, peki bu ses ne? Eşek evde ama sen bana yok diyorsun." demiş. Nasreddin Hoca komşusuna kızmış ve "Ayıp komşu, çok ayıp! Benim sözüme inanmıyorsun. Eşeğin sözüne mi inanıyorsun?" diye cevap vermiş.

3 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Nasreddin Hoca'nın komşusu neden Nasreddin Hoca'nın eşeğini istemiş?
2. Nasreddin Hoca komşuya ne cevap vermiş?
3. Nasreddin Hoca'nın komşusu neden Nasreddin Hoca'ya inanmamış?
4. Nasreddin Hoca komşusuna neden kızmış?

YA SİZ?

Siz hangi fıkraları biliyorsunuz? Anlatalım.

DİL BİLGİSİ

Doğrudan Anlatım (Direct Speech)

Genellikle doğrudan anlatımda kullanılan "diye", bağımsız iki söz grubunu birbirine bağlar.

Mostly used in direct speech, "diye" links two independent clauses. One of these clauses is usually a sentence in quotation marks as it is directly transferred into speech and is not transformed as an indirect statement. (e. g. "Paran var mı?" diye sordu. → "Do you have money?" he asked me.)

Örnek:

Martin, Susanna'ya "Yarın sınav var mı?" diye sordu.

Susanna, Martin'e "Hayır, yarın sınav yok. Sınav gelecek hafta olacak." diye cevap verdi.

Şebnem, pastacıya "Meyveli pasta var mı?" diye sordu.

Pastacı, Şebnem'e "Meyveli pasta var." diye cevap verdi.

Şebnem, pastacıya "12 kişilik meyveli pasta ne kadar?" diye sordu.

Pastacı, Şebnem'e "Otuz iki lira." diye cevap verdi.

4 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

diye sormuş diye düşünmüş diye cevap vermiş
diye düşünmüş diye düşünmüş



Bir gün küçük bir keçi sürüsünden ayrılmış ve otlamak için başka bir yere gitmiş. Kurt da zavallı hayvanı hemen görmüş ve "İşte ağzıma layık bir lokma. Yaşasın!" Küçük keçi, kurdu görmüş ve kaçmak istemiş fakat kurt onu yakalamış.

Kurt, küçük keçiye "Son bir isteğin var mı?" Küçük keçi "Bana biraz kaval çal da neşeleneyim, mutlu öleyim." Kurt, "Zavallının son isteği bu bir kaval bulayım da çalayım." Bir kaval bulmuş ve çalmaya başlamış. Kurt çalmış, küçük keçi oynamış.

Bu sırada uzaktaki köpekler kavalın sesini duymuşlar. Koşa koşa kurdun yanına gelmişler ve kurdu kovalamışlar. Kurt keçinin oyununu anlamış ve "Keçi beni kandırdı."

5 Aşağıdaki boşlukları "diye" ile dolduralım.

1. Mert bana "Nereye gidiyorsun?"

Ben ona "Eve gidiyorum."

2. Ben ona "Neden beni aramıyorsun?"

O bana "Çünkü çok işim var."

3. Anneme "Bu akşam yemekte ne var?"

Annem bana "Tavuk ve pilav yaptım."

4. Ne düşünüyorsun?

"Ne zaman Ankara'ya gideceğim."

5. Ona ne söyledin?

"Yarın okula gelmeyeceğim."

6. Niçin kızdın?

"Bana yalan söyledin."

Bağlaçlar (Conjunctions)

Hem hem (de) (Both ... and)

"Hem ... hem (de)" bağlacı, aynı görevde olan kelimeleri ya da cümleleri "birliktelik, eşitlik ya da karşıtlık" anlamlarıyla birbirine bağlar.

"Hem ... hem (de)..." links words, phrases or clauses with the same function and refers to "being together or simultaneous", "equality" or "contrast". "Both ... and ...", "not only ... but also ..." and "... but at the same time ..." may be regarded as the closest English equivalents of this form.

Örnek:

Aslı yaz tatilinde hem Antalya'ya hem (de) İzmir'e gitmiş.

Gençlik yıllarımda hem okudum hem (de) çalıştım.

Hem rejim yapıyorsun hem (de) her gün tatlı yiyorsun.

Ne ne (de) (neither ... nor)

Aynı görevde olan öğeleri "olumsuzluk" ilişkisiyle birbirine bağlar. Ancak, buldukları cümlenin yüklemi, yapı bakımından olumludur.

"Ne ... ne (de) ..." links words, phrases or clauses with the same function and describes negation or absence. Although the main verb is positive when "ne ... ne (de)..." is involved, the meaning is always negative. "Neither ... nor ..." may be regarded as the English equivalent of this form.

Örnek:

Ne derslere geliyorsun ne (de) ödevlerini yapıyorsun. (Derslere gelmiyorsun ve ödevlerini yapmıyorsun.)

Tatile çıkmak için ne paramız ne de zamanımız var. (Tatile çıkmak için paramız ve zamanımız yok.)

Mehmet ne ekmek yiyor ne (de) tatlı, o rejim yapıyor. (Mehmet ekmek ve tatlı yemiyor çünkü o rejim yapıyor.)

Ya ya (da) (either ... or)

Aynı görevde olan kelimeleri ya da cümleleri, sunulan şeylerden birini seçme, tercih etme ilgisiyle birbirine bağlar.

"Ya ... ya (da) ..." links words, phrases or clauses with the same function and refers to a preference between one of them. The closest English equivalent of this form may be "either ... or ...".

Örnek:

Her şeyi ben yapıyorum, sen de ya temizlik ya (da) ütü yap.

Uçaktan indikten sonra ya ara ya (da) mesaj gönder.

Trafik çok yoğun, Kadıköy'e ya metrobüsle gel ya (da) vapurla.

6 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. hava çok soğuk üşüyorum diyorsun incecik giyiniyorsun!
2. Yolda okumak için gazete dergi almak istiyorum.
3. kırmızı ayakkabıyı siyah ayakkabıyı çok beğendim.
4. Yanımda çok fazla para yok, kırmızı ayakkabıyı siyah ayakkabıyı alacağım.
5. rejim yapıyorsun patates kızartması yiyorsun!
6. derdini anlatıyorsun insanlardan yardım istiyorsun.
7. Eskiden evi vardı arabası ama şimdi çok zengin.
8. Metin sigara içki içiyor.
9. Bugün Derya ile gezdik alışveriş yaptık. Çok güzel bir gündü.
10. Nilgün kitap gazete okuyor. Dünyadan haberi yok.

DİNLEME

RÜYALAR



7 Sık sık rüya görüyor musunuz? Rüyalarınızı hatırlıyor musunuz?

8 Aşağıdaki rüyaların tabirlerini tahmin edelim, eşleştirelim.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1. Rüyamda denizin ortasındaymışım. | a. Hırsız, kötü insan |
| 2. Rüyamda ata bindim. | b. Para |
| 3. Rüyamda balık gördüm. | c. Evlilik |
| 4. Rüyamda fare gördüm. | ç. Maddi manevi başarı |

9 Siz başka hangi rüyaların tabirlerini biliyorsunuz?

10 Metni dinleyelim. Diyalogları sıralayalım.

() Şebnem: Biliyor musun? Dün gece çok ilginç bir rüya gördüm, beni çok etkiledi.

() Şebnem: Haklısın galiba.

() Şebnem: Evin içinde siyah dumanlar vardı. Şu aralar işte yeni bir proje hazırlıyorum. Sanırım biraz problem yaşayacağım.

() Şebnem: Evet, gördüm. Bunun bir anlamı var mıymış?

() Şebnem: Rüyamda kendimi bir yangının ortasında gördüm. Komşumuzun çocuğuna bakmak için evine gitmişim. Orada acıktım, mutfağa girdim kendime yemek yapmaya çalıştım. Ama ocağı bir türlü yakamadım. Ocağın altındaki fırından birden alevler yükseldi ve her yeri sardı. Büyük bir yangın çıktı. Ben de söndürmek istedim ama alevler daha da büyüdü ve oradan kaçtım. O sırada uyandım. Sence bu ne anlama geliyor?

() Tülin: Hayrolsun inşallah, ne gördün?

() Tülin: Gel, internetten rüya tabirlerine bir bakalım.

Bak, rüyada yangın görmek hem işte başarı hem de zorluk demekmiş. Sanırım bir işi zor bir şekilde başaracaksın.

Rüyanda duman gördün mü?

() Tülin: Rüya beyaz duman görmek herkesle ilgili bir başarı demekmiş. Siyah dumanlar ise büyük dertmiş. Sen ne renk gördün?

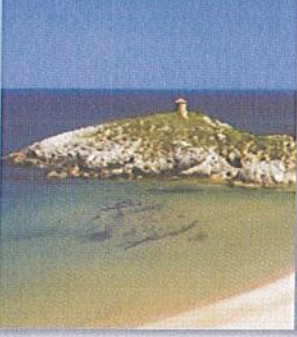
() Tülin: Ama bence bunlara çok inanma, yoksa "Gerçekten bu problemler olacak." diye düşüneceksin.

YAZMA

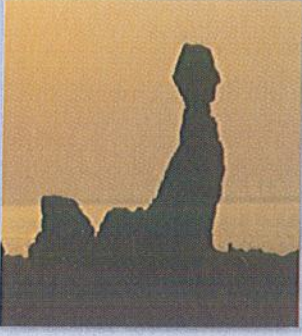
11 Siz en son rüyanızda ne gördünüz anlatalım ve yorumlayalım.

KONUŞMA

12 Sizin kültürünüzdeki en ünlü fıkra tipi kim? Bu kişinin en çok hangi fıkrasını seviyorsunuz? Anlatalım.

Gelin Kayası

Ağva sahilinde insan şeklinde beyaz bir kaya vardır. Bu kayanın adı "Gelin Kayası"dır. Efsaneye göre çok uzun yıllar önce, Ağva küçük bir balıkçı köyüymüş. Bu köyde 18 yaşında çok güzel bir kız varmış. Bu kızın balıkçı bir nişanlısı varmış. Genç kızın nişanlısı düğün sabahı balık tutmak için denize gitmiş. Aniden çok kötü bir fırtına çıkmış. Delikanlının teknesi fırtınada batmış ve delikanlı da denizde boğulmuş. Genç gelin kayalıkların üzerinde günlerce beklemiş fakat kimse gelmemiş. Bir gün Allah'a "Allah'ım! Ya beni taşa çevir ya da sevgilimi geri getir!" diye dua etmiş. Allah kızın duasını kabul etmiş ve kızı taşa çevirmiş.

Taş Olan Kadın

Kore'nin bir köyünde çok fakir bir karı koca varmış. Birbirlerine âşık olmuş. Bu karı kocanın çok küçük bir tarlaları varmış. Bir yıl köye hiç yağmur yağmamış. O yıl köyde kıtlık olmuş ve herkes yiyecek almak için komşu köylere gitmiş. Bir gün bu karı kocanın bütün yiyeceği bitmiş. Adam da yiyecek almak için komşu köye gitmek istemiş. Kadın kocasından ayrılmak istememiş, çok üzülmüş ama başka çare yokmuş. Kocasını yolcu etmiş. Kadın iki hafta kocasını beklemiş. Kocasının bütün arkadaşları evlerine dönmüş ama kocası dönmemiş. Evde çok az yiyecek varmış. Kadın, yiyecekleri kocası için saklamış ve hiçbir şey yememiş. Her gün köyün en yüksek tepesine çıkmış ve kocasını beklemiş ama kocası gelmemiş. Bugün o tepenin üzerinde insan

şeklinde bir taş vardır. Efsaneye göre kadın kocasını beklerken taş olmuş.

Aşağıdaki soruları metinlere göre cevaplayalım.

1. Ağva'daki kızın nişanlısının işi neymiş?
2. Ağva'daki kız neden taşa dönüşmüş?
3. Kore'deki kadının kocası neden başka köye gitmiş?
4. Kore'deki kadın neden taşa dönüşmüş?
5. Sizce bu iki efsanedeki ortak noktalar nedir?

SINIF DİLİ**Örneklere bakalım. Altı çizili cümle ve kelimelerin adını öğrenelim.**

Bütün öğrenciler ödevlerini yapmış.

(Belirsiz Geçmiş Zaman Fiil Cümlesi)

Onun babası emekli öğretmenmiş.

(Belirsiz Geçmiş Zaman İsim Cümlesi)

Boğaz'ın masmavi suları herkesi kendine hayran bırakıyor.

(Pekiştirme Sıfatı)

Hem iyi hem kötü.

(Bağlaç)

Ya hep ya hiç!

(Bağlaç)

Ne aradı ne sordu!

(Bağlaç)

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Bu oyunu oynamak için önce kâğıda aşağıdaki gibi bir tablo çizelim. Sonra bu kâğıdı çizgilerinden katlayalım. Sadece “Kim?” bölümü açık kalsın. Oraya birinin adını yazalım ve kâğıdı yanımızdaki arkadaşımıza verelim. O da “Kiminle?” bölümüne başka birinin adını yazsın ve diğer arkadaşımıza versin. Bu şekilde herkes sırayla “Ne zaman?”, “Nerede?” ve “Ne yapmış?” bölümlerine zaman, yer vb. yazsın. En son kâğıda “Ne yapmış?” yazan arkadaşımız kâğıdı tamamen açsın ve yüksek sesle bize cümleyi okusun. İyi eğlenceler!

Kim?	Kiminle?	Ne zaman?	Nerede?	Ne yapmış?

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki boşlukları uygun eklerle dolduralım.

- Ahmet'in kardeşi çok çalışkan.....
- Annem söyledi, ben bir yaşında yürü.....
- Otobüste uyu....., bu yüzden durağı geç.....
- Babam gençken büyük sıkıntılar yaşa.....

2. Aşağıdaki boşlukları uygun pekiştirme sıfatlarıyla dolduralım.

- Adam çok utandı, oldu.
- Şu kızın çok güzel saçları var.
- Ağaçlı, bir yoldan geçtik ve nihayet denize ulaştık.
- Baharda, Büyükkada'da çimenlerin üzerinde piknik yapmak istiyorum.

3. Aşağıdaki cümleleri uygun bağlaçlarla tamamlayalım.

- çalışmıyorsun “Kötü not aldım.” diye yakınıyorsun.
- Dışarıdaki hava soğuk sıcak.
- Şu dükkânda ucuz kaliteli ayakkabılar satılıyor.
- Takıma beni onu alacak.
- Bence küpe da kolye tak, küpe kolyeyle kötü görünüyorsun.
- Aylardır arıyor e-posta yazıyor, beni iyice unuttu.

4. Aşağıdaki kelimeleri kullanalım ve belirsiz geçmiş zaman ile cümleler yapalım.

- gece / çok / yağmur / yağmak / dün
.....
- ev / girmek / hırsız / bilgisayar / çalmak
.....
- çocuklar / Emine Teyze / cam / kırmak / ev
.....
- Metin / gelmek / önce / yıl / beş / Almanya / Türkiye
.....

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Başkalarından öğrendiğim bilgileri anlayabili- rim, yazılı ve sözlü olarak anlatabilirim.	1	2	3	4	5
2. Sonradan farkına vardığım ya da sonradan hatırladığım bir şeyi anlatabilirim.	1	2	3	4	5
3. İnsanları tanıtabilir, onlar hakkında bilgiler verebilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

ambulans
asansör
bilmece
cankurtaran
cin
deve
diyar
efsane
evliya
fakir
fıkra
fırtına
hayran
inşaat
işçi
itfaiyeci
kasaba
kasiyer
kaval
kıtlık
konfeksiyon
köçek
macera
merdiven
metrobüs
mimar
müşteri
nişanlı
ölümsüz
ölümsüzlük
padişah
pansiyon
santral görevlisi
sebze
sedefkâr
sihirli
sürü
tarla

tas
tembel
tepe
tezgâhtar
uslu
vestiyer
veteriner
yaramaz
yem
yönetmen

FİİLLER

alay etmek
anırmak
boğulmak
bozulmak
fethetmek
fişkirmek
incitmek
oda tutmak
şaşırmak
şımartmak
yetiştirmek

ÜNİTE 5

BECERİLER

- Hobileri ve alışkanlıkları anlatma
- Rica etme
- Özet çıkarma
- Tahminde bulunma

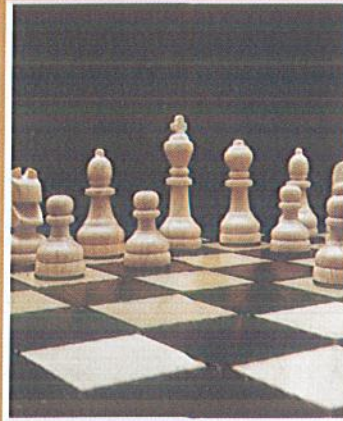
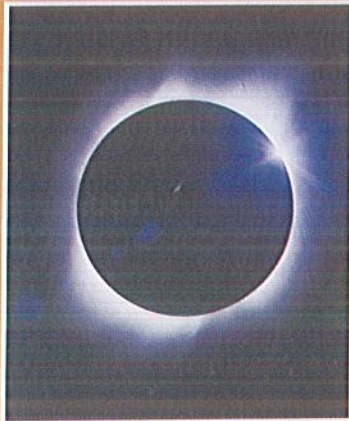
DİL BİLGİSİ

- Geniş zaman
- "Dir" eki

KELİMELER

- Doğa olayları
- Bilimsel gerçekler
- Alışkanlıklar
- Kitap ve film türleri

NE OLUR NE OLMAZ



ÜNİTE

5

NE OLUR NE OLMUZ

A. DOĞA OLAYLARI

yağar, yaşar mı, batmaz, etmez mi

-Güneş doğudan doğar.

-Dünya güneşin etrafında döner.

-İki, iki daha dört eder.

-Su yüz derecede kaynar.

-Kuşlar suda yaşar mı?

-Türkiye'de kar yağar mı?

-Hayır, kuşlar suda yaşamaz.

-Evet, Türkiye'de kar yağar.

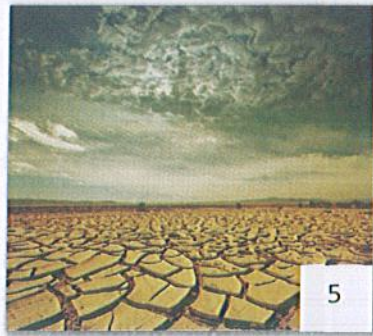
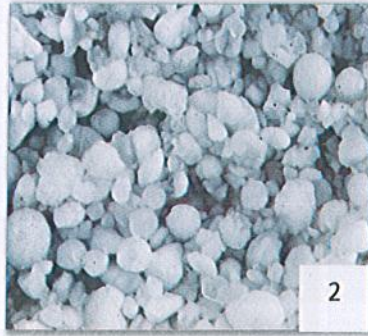
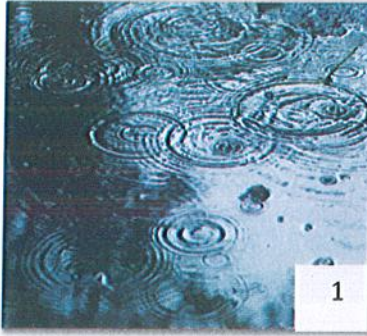
HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Hangi doğa olaylarını biliyorsunuz? Söyleyelim.

2 Aşağıdaki doğa olaylarını resimlerle eşleştirelim. Bunlardan hangilerini gördünüz veya yaşadınız? Anlatalım.

deprem () kuraklık () yağmur () tsunami () dolu ()

fırtına () sel () volkanik patlama () yıldırım ()



OKUMA

DOĞA OLAYLARI

Güneş tutulması

En ilginç doğa olaylarından biri güneş tutulmasıdır. Güneş tutulması Ay'ın hareketi sırasında meydana gelir. Ay, Güneş ile Dünya arasına girer ve güneşin ışığı Dünya'ya gelmez. Dünya karanlık olur. Bu güneş tutulmasıdır.

Gökkuşağı

Doğadaki en güzel manzaralardan biri gökkuşağıdır. Bu olay meteorolojik bir olaydır. Gökkuşağında yedi renk bulunur. Bu renkler; kırmızı, turuncu, sarı, yeşil, mavi, lacivert ve mordur.

Yıldırım

Gökyüzü ile yer arasındaki elektriktir. Bulutlar birbirlerine sürtünür ve elektrik enerjisi meydana gelir. Bu elektrik enerjisi hızla toprağa düşer ve yıldırım oluşur.

Kar

Kar, bir yağış çeşididir. Bulutların içindeki su damlacıkları soğuk havayla karşılaşır ve donar. Bu damlacıklar birbirine yapışır ve büyür. Böylece kar taneleri oluşur. Çok sayıda kar tanesi çeşidi vardır. Bunlar birbirinden farklıdır. Ama hepsi altı köşelidir.

Rüzgâr

Rüzgâr, atmosferdeki havanın dikey ve yatay hareketi sonucu oluşur. Hava ısınır ve yükselir. Hızlı bir şekilde hareket eder ve rüzgâr oluşur. Rüzgâr, hızına göre fırtına, hortum gibi isimler alır.

Yer çekimi

Yer çekimi yeryüzündeki cisimleri yere doğru çeker. Havadaki her cisim yere düşer. Yer çekimini İngiliz bilim adamı Isaac Newton bulmuştur. Newton bir elma ağacının altında otururken kafasına bir elma düşer. Newton bunu düşünür, araştırmalar yapar ve yer çekimini bulur.

Deprem

Depremler, yerkabuğundaki kırıklarda fay meydana gelir. Faylar hareket eder ve yer değiştirir. Bunun sonucunda yer sallanır ve deprem oluşur.

Sel

Sel, ani ve büyük su akıntısıdır. Çok yağmur yağar ve sular taşar. Toprak, su altında kalır. Böylece sel meydana gelir.

Çiğ

Dağlık yerlere kar yağar ve birikir. Bu kar hızla hareket eder ve aşağıya doğru kayar. Bunun sonucunda çiğ oluşur.

3 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Güneş tutulmasında Dünya, Güneş ile Ay'ın arasına girer. ()
2. Gökkuşağında kırmızı, turuncu, siyah, yeşil, beyaz ve kahverengi bulunur. ()
3. Yıldırım, gökyüzü ile yer arasındaki elektriktir. ()
4. Kar tanelerinin şekilleri birbirine benzer. ()
5. Rüzgâr, hızına göre fırtına, hortum gibi isimler alır. ()
6. Yer çekimini Einstein bulmuştur. ()
7. Kar, hızla kayar ve deprem olur. ()
8. Sel, yağmur nedeniyle olur. ()

4 Aşağıdaki cümleleri okuyalım. Hangi doğa olayı olduğunu yazalım.

1. Çok yağmur yağar ve olur.
2. Ay'ın hareketi sırasında meydana gelir.
3. Havadaki her cisim yere düşer. Buna denir.
4. Yer sallanır ve meydana gelir.
5. Hava hareket eder ve oluşur.
6. olayında kar hızla aşağıya doğru kayar.
7. Bütün taneleri altı köşelidir.

YA SİZ?

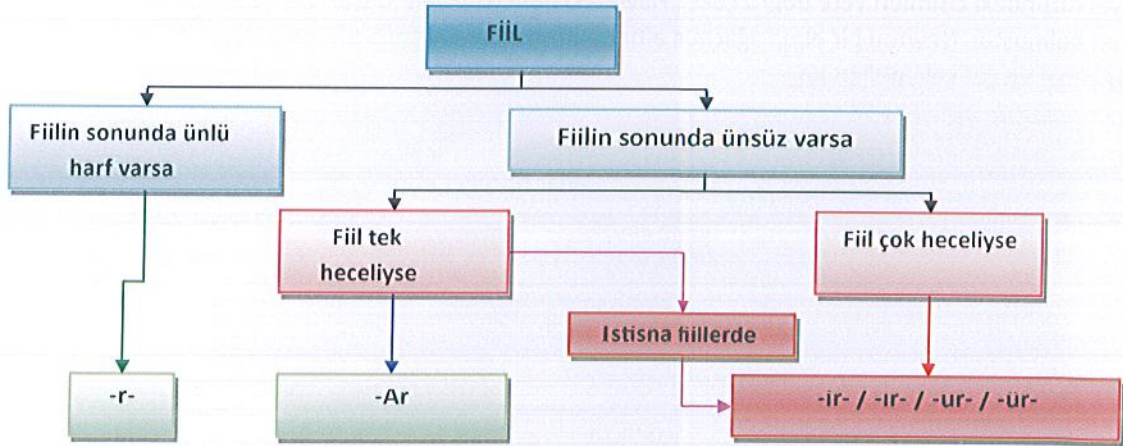
Sizin ülkenizde en çok hangi doğa olayı meydana gelir?

DİL BİLGİSİ

Geniş Zaman (Simple Present Tense)

Alışkanlık durumunda ya da sık sık yapılan bir işi, genel ya da gerçeklikleri herkesçe kabul edilen durumları, bir şeyi yapmaya istekli ve hazır oluşu anlatmak için, bazen de gelecek zaman anlamında kullanılır.

"Geniş Zaman" mainly describes actions that are habitual or repeated (e. g. Ben her sabah erken kalkarım. → I wake up early every morning.). It is also used for stating general facts (Güneş doğudan doğar. → The sun rises from the east.). In addition, it describes willingness to do an action. (e. g. Yemeği ben yaparım. → I will make the dinner.). It is occasionally used for describing future actions.



NOT: İstisna fiiller:

al-ır bil-ir bul-ur dur-ur gel-ir gör-ür kal-ır
ol-ur öl-ür san-ır var-ır ver-ir vur-ur



	Olumlu	Olumsuz	Olumlu Soru	Olumsuz Soru
Ben	konuşurum	konuşmam	konuşur muyum	konuşmaz mıyım
Sen	konuşursun	konuşmazsın	konuşur musun	konuşmaz mısın
O	konuşur	konuşmaz	konuşur mu	konuşmaz mı
Biz	konuşuruz	konuşmayız	konuşur muyuz	konuşmaz mıyız
Siz	konuşursunuz	konuşmazsınız	konuşur musunuz	konuşmaz mısınız
Onlar	konuşur(lar)	konuşmaz(lar)	konuşur(lar) mı	konuşmaz(lar) mı

Örnek:

Ben her zaman spor yaparım.

Ahmet asla sigara içmez.

5 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

- Hakan akşamları hiç dışarı çık.....
- O her sabah spor yap.....
- Ben asla yalan söyle.....
- Sen hangi tür filmleri sev.....?
- Biz hafta sonları parkta yürü.....
- Ahmet sabahları kahve iç..... ?
- Siz her gün ders çalış..... ?
- O, uçağa bin..... . Çünkü uçaktan korkuyor.
- İtfaiyeci yangın söndür.....
- Öğretmen ders anlat.....

Akşamları erken uyur musun?

Siz çay içmez misiniz?

6 Aşağıdaki soruları cevaplayalım.

- Her akşam televizyon izler misin?
- Hafta sonları sinemaya gider misin?
- Hayvanları sever misin?
- Çayınızı nasıl alırsınız?
- Günde kaç saat uyursun?
- Arkadaşlarıyla gezmeye gider misin?
- Her hafta aileni arar mısın?
- Her gün yemek pişirir misin?
- Her yaz tatile gider misin?
- Akşamları geç uyur musun?

DİNLEME**İKLİMLER****7 Metni dinleyelim ve boşlukları dolduralım.****TAYLAND**

Tayland sıcak ve Hazirandan ekime kadar tropik yağmurlar Kasım-şubat serin geçer. Mart, nisan, mayıs ayları çok sıcak İnsanlar ince ve yazlık kıyafetler

MOĞOLİSTAN

Moğolistan az yağış Yazın çok sıcak, kışın çok soğuk olur. Kışın nehirler ve göller Moğolistan'da ve toz

NORVEÇ

Norveç çok Norveç'te çok kar Kış mevsimi

TÜRKİYE

Türkiye'de dört mevsim Türkiye'nin üç tarafı denizlerle Türkiye'nin orta ve doğu bölgesi kış aylarında çok soğuk, yaz aylarında çok sıcak Diğer bölgelerinde bir iklim

MALİ

Mali çok sıcaktır. Mali'de yağmur az zaman kar bir iklimi vardır. Mali'de bir çöl vardır ve buraya yağmur

YAZMA**8 Sizin ülkenizin iklimi nasıl? Yazalım.****KONUŞMA****9 Sizce yerçekimsiz dünya nasıl olur?**

ÜNİTE 5

NE OLUR NE OLMAZ B. ALIŞKANLIKLAR VE RİCALAR

rica ederim, yapar mısın
gelmez misin, konuşurum

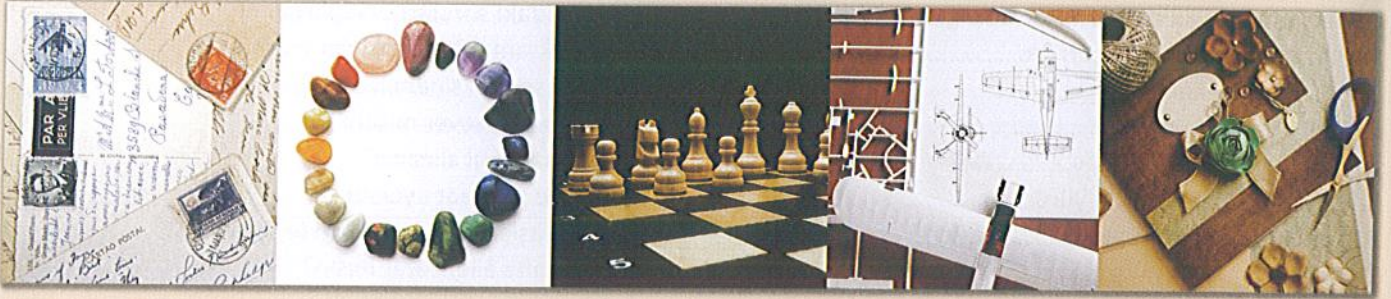
-Boş zamanlarınızda neler yaparsınız?
-Her yıl tatile gider misin?
-Sabahları kahvaltıda ne içersin?
-Çok soğuk. Kapıyı kapatır mısın?

-Kitap okurum.
-Evet, giderim.
-Çay içerim.
-Evet, tabi.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

- 1 İlginç alışkanlıklarınız var mı?
- 2 Hobileriniz nelerdir?

OKUMA



ALIŞKANLIKLARIMIZ VE HOBİLERİMİZ

Her insanın iyi ve kötü alışkanlıkları vardır. Alışkanlıkları bırakmak veya değiştirmek kolay değildir. Sigara, kötü bir alışkanlıktır. İnsanlar sigaraya alışır ve daha sonra sigarayı bırakmak, onlar için çok zor olur. Bazı insanlar ise sağlık konusunda çok hassastır. Bu kişiler her sabah spor yapar ve sağlıklı beslenirler. Zararlı yiyecek ve içeceklerden uzak dururlar. Sebze ve meyve yerler. Kalorili yiyecekler yemezler. Boş zamanlarında hobileriyle uğraşırlar. İnsanların farklı zevkleri ve hobileri vardır. Bazı insanlar boş zamanlarında resim yapar, bazıları fotoğraf çeker. Bazıları ise balık tutar. Bu kişiler yaz-kış dinlemez, her zaman balık tutar. Bazıları da pul ya da para koleksiyonu yapar. Pul ya da paraları arar, bulur, alır ve koleksiyonuna katar. Her hobinin zor ve kolay yönleri vardır. Mesela dağcılık ve dalış yapmak zor hobilerdir.

Benim hobim farklı ve renkli taşlar toplamak. Genellikle hafta sonları ve uzun tatillerde taş toplarım. Dağlarda, deniz kenarında, ormanlarda yürürüm ve taş toplarım. Taşları eve getiririm ve onlarla ilgili küçük bir araştırma yaparım. Daha sonra taşları türlerine göre ayırırım ve kutulara koyarım. Taş toplamak da kolay bir hobi değil ama zevkli.

- 3 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.
- 4 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. İnsanlar sigaraya alışır ve daha sonra kolay bırakır. ()
2. Sağlıklı insanlar her sabah spor yapar. ()
3. İnsanların farklı hobileri vardır. ()
4. Fotoğraf çekmek hobi değildir. ()
5. Hobilerin hepsi çok zordur. ()

1. Sağlıklı insanlar nasıl beslenir?
2. Metinde hangi hobiler var?
3. İnsanlar nasıl pul veya para toplar?

YA SİZ?

Sizin olumlu ve olumsuz alışkanlıklarınız nelerdir?

DİL BİLGİSİ

Rica Etme (To request)

Geniş zamanın soru şekli, "rica" anlamında kullanılır.

When used in question form, "Geniş Zaman" might refer to a request. (e. g. Lütfen sessiz olur musunuz? → Could you please be quiet?)

Örnek:

Masayı siler misin? Silerim.

Pencereyi açar mısın? Tabii.

Bu kitapları Fatih'e verir misin? Evet, veririm.

Çantamı tutar mısın?

Şoför Bey, lütfen orta kapıyı açar mısınız?

Bebek uyuyor. Müziğin sesini biraz kısar mısın?

5 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Şu kalem ver.....?
2. Lambayı aç.....?
3. Bu akşam yemeği sen pişir.....?
4. Çok hastayım. Doktoru ara.....?
5. Bebek ağlıyor. Sen bak.....?
6. Televizyonu kapat.....?
7. Çok işim var. Bana yardım et.....?
8. Ben yemek yapıyorum. Sen de sofrayı hazırla.....?
9. Benimle alışverişe gel.....?
10. Kahve içmek istiyorum. Bana kahve getir.....?

6 Aşağıdaki kelimeleri kullanalım ve diyaloglardaki boşlukları dolduralım.

tekrarlamak vermek bakmak cevaplamak uzatmak söylemek

1. **İnci:** Alo! Merhaba Murat. Yasemin'in numarasını biliyor musun? Lütfen bana

Murat: Evet. 0533 625 40 82.

İnci: Anlamadım.?

Murat: 0533 625 40 82.

2. **Emre:** Yemek tuzsuz olmuş. Tuzu

Ayşe: Tabii.

3. **Müşteri:** Garson Bey!? Bir çay istiyorum.

Garson: Hemen getiriyorum.

4. **Çocuk:** Hiç param kalmadı. Bana 50 lira

Baba: Al bakalım.

5. **Öğretmen:** Ömer! İlk soruyu



DİNLEME

7 Aşağıdaki diyalogları dinleyelim. Boşlukları dolduralım.

AFFEDERSİNİZ

MANAVDA

Semra Hanım: İki kilo domates?

Manav: Hemen tartıyorum... Buyurun. Biber?

Semra Hanım: Hayır ama elma istiyorum. Bir kilo da elma?

Manav: Tabii. Başka bir şey?

Semra Hanım: Sağ olun. Hayırlı işler.

SOKAKTA

İhtiyar: Delikanlı? Bu paketler çok ağır; benim için biraz? Evim şurada.

Genç: Tabi amca, taşıyım.

İhtiyar: Sağ ol evladım. ... İşte geldik. Benim gözlerim iyi görmüyor. Rica etsem kapıyı? Anahtarlar burada.

Genç: İşte, tamam.

İhtiyar: Çok teşekkür ederim evladım.

POSTACI

Leman Hanım: Kim o?

Postacı: Postacı! Kapıyı?

Postacı: Merhaba. Leman Yıldız siz misiniz?

Leman Hanım: Evet.

Postacı: Bir paketiniz var. Şurayı?

Postacı: Buyurun, paketiniz.

Leman Hanım: Teşekkür ederim.

BANKADA

Taner: Merhaba. Banka kartı almak istiyorum.

Bana yardımcı?

Gişe Memuru: Tabii, oturun lütfen.

Şu formu?

Gişe Memuru: Evet, tamam. Ama doğum tarihinizi yazmamışsınız.

Buraya doğum tarihinizi?

Gişe Memuru: Teşekkürler.

YAZMA

8 Aşağıdaki durumlardan birini seçelim. Rica cümleleri içeren bir diyalog yazalım.

- kafede
- mağazada
- otelde
- doktorda

KONUŞMA

9 Bir gününüz nasıl geçer? Anlatalım.

- Nerelere gidersiniz?
- Neler yaparsınız?
- Kimlerle görüşürsünüz?

ÜNİTE 5 NE OLUR NE OLMAZ

C. ÖZETLER

çalışıyordu, gitmiştir, kazanacaktır
gelmemiştir, gitmiş midir

-Babam şimdi çalışıyordu.
-O, eve gitmiştir.
-Cengiz sınavı kazanacaktır.
-Evden erken çıktı. Derse geç kalmamıştır.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

- 1 Kitap okur musunuz?
- 2 Ülkenizde hangi yazar meşhurdur?
- 3 Aşağıdaki yazarlarla kitapları eşleştirelim.

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. Yaşar Kemal | a. Suç ve Ceza |
| 2. Shakespeare | b. İnce Memed |
| 3. Balzac | c. Goriot Baba |
| 4. Orhan Pamuk | ç. Hamlet |
| 5. Dostoyevski | d. Masumiyet Müzesi |

OKUMA

ÇALIKUŞU

Feride İstanbul'da doğar. Küçük yaşta anne ve babasını kaybeder. Feride'yi teyzesi büyütür. Feride Fransız yatılı okulunda okur. Çok yaramazdır, bu yüzden arkadaşları ona "Çalığışu" adını takarlar. Çünkü Feride de çalığışları gibi hareketlidir.

Feride, yaz tatillerini teyzesinin köşkünde geçirir. Teyzesinin oğlu Kâmran ile birbirlerini severler ve nişanlanırlar. Bir kadın düğün günü Feride'ye bir mektup getirir. Mektupta "Kâmran'ın İsviçre'de bir sevgilisi var." diye yazar. Feride mektubu okur, Kâmran'ı bırakır ve kaçar. Feride, Anadolu'nun çeşitli yerlerinde öğretmenlik yapar. Genç ve güzel Feride hakkında çeşitli dedikodular çıkar. Doktor Hayrullah Bey ile tanışır. Hayrullah Bey Feride'yi kızı gibi korur. Halkın dedikodusu üzerine onunla kâğıt üzerinde evlenir. Fakat aralarında sadece baba – kız ilişkisi vardır. Feride o sıralar bir günlük tutar, o zaman her şeyi bu deftere yazar. Hayrullah Bey bu defteri bulur, okur ve saklar. Bir süre sonra Hayrullah Bey hastalanır. Feride'ye "Ben öldükten sonra teyzenin yanına git ve bu zarfı Kâmran'a teslim et." der. Hayrullah Bey'in ölümünden sonra Feride teyzesinin evine gider, zarfı Kâmran'a verir. Zarfın içinde Hayrullah Bey'in bir mektubu ile Feride'nin günlüğü vardır. Hayrullah Bey, Kâmran'a "Feride'yi bir daha bırakma." diye yazar. Kâmran mektubu ve Feride'nin günlüğünü sabaha kadar okur, her şeyi öğrenir. Artık Feride'yi bırakmaz, evlenirler.

4 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Feride nerede doğar?
2. Feride'yi kim büyütür?
3. Okulda Feride'ye neden Çalığışu ismini takarlar?
4. Feride Anadolu'da ne iş yapar?
5. Feride Hayrullah Bey ile niçin evlenir?

5 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Feride İngiliz okulunda okur. ()
2. Feride yaz tatillerini teyzesinin köşkünde geçirir. ()
3. Kâmran, Feride'nin halasının oğludur. ()
4. Feride Hayrullah Bey'in kızıdır. ()
5. Kâmran Feride'nin günlüğünü okur. ()

YA SİZ?

En son hangi kitabı okudunuz? Türü neydi?

DİL BİLGİSİ

"-Dir" Eki

Belirsiz geçmiş zaman, şimdiki zaman ve gelecek zamandan sonra gelir ve kullanılarak cümlenin anlamını pekiştirir. Ayrıca cümleye tahmin anlamı katar. Bu ek yazılı dilde, özellikle resmî metinler ile ders kitabı, ansiklopedi gibi bilgi verme amaçlı metinlerde değişmez doğruları anlatmak için sıkça kullanılır.

When used with "Belirsiz Geçmiş Zaman, Şimdiki Zaman and Gelecek Zaman", "-Dir" reinforces the meaning and sometimes refers to a prediction, assumption or estimation. (e. g. Yusuf bu saatte uyumuştur. → Yusuf must have already slept. Ali, bizi arayacaktır. → I am sure that Ali will call us.)

"-Dir" is also used in formal and informative texts such as coursebooks and encyclopedias in order to describe widely acknowledged facts. (Fransız Devrimi, 1789'da olmuştur. → The French Revolution took place in 1789.)

(I)yor
fiil + + Dir
(y)AcAk

İsim + Dir

Örnek:

Ali şimdi evde uyuyordur.

Bence yarın toplantı olmayacaktır.

Ahmet şimdi yoldadır.

Sempozyum 24 Ekim'de yapılacaktır.

Elektriği Edison bulmuştur.

Antalya bu mevsimde çok sıcaktır.

6 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Saat 20.00. Bu saatte işte değildir. İşten çık....., eve gel.....
2. Telefonu kapalı, şimdi toplantıda.....
3. Babam gün boyu bizimle konuşmadı. Bir şeye kız.....
4. Radyo çalışmıyor. Bozul.....?
5. Tuna ders çalışmayı çok sever. Şimdi de ders çalış
6. Selma sözünü tut.....
7. Çok acıktım. Annem yemek yap.....?
8. Doğum günün için sana güzel bir hediye al

7 Aşağıdaki diyalogları, fiilleri ve "-Dir" ekini kullanarak tamamlayalım.

gelmek iyileşmek horlamak küsmek gelmek çalışmak kızmak konuşmak

1. -Ayşe toplantıya çok geç kaldı. Ama biraz sonra
-O hiç geç kalmazdı. Başına bir şey
2. -Doktor Bey, hasta nasıl?
-İyi. Bir hafta sonra
3. -Neden bizimle konuşmuyor?
-Belki
4. -Bu ses ne?
-Alt kattaki yaşlı adam
5. -Şu çocuk niçin ağlıyor?
-Annesi
6. -Bizimle hiç konuşmadı.
-Bekle,
7. -Kemal toplantıya neden gelmedi?
-Bilmiyorum.

8 Aşağıdaki resimlere bakalım, soruları cevaplayalım.



- Adı nedir?
- Nerelidir?
- Nerede doğmuştur?
- Şimdi neler yapıyordur?
- Ne iş yapıyordur?
- Sizce on sene sonra neler yapacaktır?

DİNLEME

9 Aşağıdaki film özetini dinleyelim. Yanlışları düzelteyim.

HOKKABAZ

İskender ve Maradona çok yeni iki arkadaştır. İskender sihirbazlık yapar ve insanlar ona inanır. Annesi de İskender'e inanır. İskender kendisine güvenmez ve kendisini çok başarılı bulmaz. Bu konuda ona tek dostu Maradona inanır. İskender ve Maradona Ankara'yı acilen terk ederler. İskender'in babası da onlara gider. Seyahat sırasında başlarından kötü günler geçer.

YAZMA

10 En son hangi filmi izlediniz? Özetini yazalım.

- tür
- konu
- yönetmen
- oyuncular

KONUŞMA

11 Film izlemeyi sever misiniz? En çok hangi tür filmleri izlersiniz? Aşağıdaki film türlerine bakalım. Söyleyelim.

- animasyon
- bilim kurgu
- romantik
- macera
- belgesel
- komedi
- korku
- polisiye

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

GELENEKSEL OYUNLAR



Karagöz ve Hacivat

Karagöz, Türkiye'deki eski ve önemli bir gölge oyunudur. İnsanlar eğlenmek için Karagöz oyununa giderler. Bu oyunda kuklacı kuklaları bir perdede oynatır. Usta kuklaları deriden yapar ve boyar. Perdenin arkasında kuklaları oynatır. Bu kişinin adı "Hayalî"dir. Hayalî; kuklalara çubuk takar, onları oynatır ve konuşturur. Aynı zamanda oyun sırasında şarkılar söyler. İnsanlar ise bunu izlerler ve eğlenirler.



Longdong

Longdong, Çin'in geleneksel gölge oyunudur. Usta bu oyunun kuklalarını deriden yapar. Derilerin üzerine motifler çizerler ve boyarlar. Bu oyun sırasında kuklacılar şarkılar söylerler. Şarkıları bazen yüksek sesle, bazen alçak sesle söylerler.



Bunraku

Bunraku Japon kukla sanatıdır. Bunraku kuklaları büyük olur. Üç kuklacı kuklaları oynatır. Kuklacılar oyunda genellikle geleneksel Japon hikâyeleri anlatırlar. Kuklacı, siyah bir elbise giyer ve perdenin arkasına saklanmaz.

Sizin ülkenizde benzer bir oyun var mı? Anlatalım.

SINIF DİLİ

Noktalama İşaretleri

- a. **Nokta (.)** : Arkadaşlarım beni çok sever.
b. **Virgül (,)** : Eve Ali, Ayşe ve Ahmet geldi.
c. **Soru işareti (?)** : İstanbul Üniversitesi nerede?
ç. **Ünlem işareti (!)** : Yaşasın! Tatile gidiyoruz.
d. **Kesme işareti (')** : Türkiye'ye bir ay önce geldim.

Aşağıdaki cümleleri uygun noktalama işaretleriyle tamamlayalım.

- İstanbul'a ne zaman geleceksin
- Ben Türkçe öğreniyorum
- Bu araba senin mi
- Ankara İzmir İstanbul Türkiye'nin en kalabalık şehirleridir
- Eyvah Geç kaldım

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıdaki tekerlemeleri tekrarlayalım. Biz de kendi dilimizde tekerleme söyleyelim.

- a. Kartal kalkar, dal sarkar; dal sarkar, kartal kalkar.
b. Getirince el getirir, yel getirir, sel getirir; götürünce el götürür, yel götürür, sel götürür.
c. Üstü üç taslı taç saplı üç tunç taşı çaldırın mı çabuk çıldırır; yoksa iç içe yüz ton saç kaplı çanı kaldırın mı çabuk çıldırır?

NELER ÖĞRENDİK?

1. Metni okuyalım ve boşlukları geniş zamanla dolduralım.

Funda İstanbul'da yaşıyor. O bir mimar. Funda hafta içi her gün işe git....., hafta sonları ise git..... . Genellikle saat 11:00'de kalk....., giyin..... ve dışarı çık..... . Kahvaltısını dışarda yap..... . Kahvaltıdan sonra gazete oku..... . Daha sonra biraz yürü..... . O denizi çok sev..... . Bazen denize git..... , balık tut..... . Bazen de konsere git..... . Funda çoğu zaman klasik Türk müziği dinle..... . Münir Nurettin'i dinlemeyi çok sev..... . Pazar günleri dışarı çık..... , evde otur..... . Funda'nın para koleksiyonu var. Eski para biriktir..... . Pazar günleri de genellikle para koleksiyonunu düzenle..... .

2. Aşağıdaki cümleleri düzeltelim. Geniş zaman ile yeniden yazalım.

1. Ben her zaman spor yaptım.
2. Bebekler genellikle ağlıyor.
3. O, geceleri asla dışarı çıkmamış.
4. Biz ara sıra tiyatroya gittik.
5. Mark hiçbir zaman futbol oynamıyor.
6. Onlar hafta sonları deniz kenarına gitmiş.
7. O her gün 5 saat çalışmış.
8. Sen dondurmayı çok sevdim.

3. Aşağıdakileri eşleştirelim.

- | | |
|--------------------------|-------------|
| 1. Şoför, araba | a. söyler. |
| 2. Berber, saç | b. satar. |
| 3. Çöpçü, çöp | c. dağıtır. |
| 4. Manav, meyve ve sebze | ç. keser. |
| 5. Postacı, mektup | d. yapar. |
| 6. Aşçı, yemek | e. toplar. |
| 7. Şarkıcı, şarkı | f. sürer. |

4. Aşağıdaki cümleleri uygun kelimelerle tamamlayalım.

yaşamıştır duymuştur yemeyecektir
yağmıştır gidecektir yapıyordur geziyordur
kırmıştır çalışmıyordur yüzüyordur

1. Bu sözlerini o da
2. Annem bizden önce eve
3. Vapur iskeleye
4. Bolu'ya kar
5. Herkes tok, kimse yemek
6. Vazoyu Filiz
7. Şimdi müzeyi
8. Çocuklar havuzda
9. Odasında, ama ders
10. Saat 9.00, o şimdi kahvaltı

5. Aşağıdaki cümleleri rica anlamıyla tamamlayalım.

1. Kahvaltıyı sen hazırla.... ?
2. Fırından iki ekmek al.... ?
3. Akşam bize gel.... ?
4. Sen de bizimle yemek ye.... ?
5. Bu mektuplar Yağmur'un. Ona ver.... ?
6. Bulaşıkları sen yıka.... ?
7. Bilgisayar bozuldu. Tamirciye götür.... ?
8. Gülşah Hanım'ı toplantı odasına çağır.... ?
9. Anahtarı bulamadım. Sen de ara.... ?

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Görsel olarak desteklendiğinde televizyondaki haberlerin filmlerin temel konusunu anlayabiliyim.	1	2	3	4	5
2. Kişilere boş zamanlarında neler yaptıkları hakkında basit sorular yöneltebilir ve bana yöneltilen sorulara cevap verebilirim.	1	2	3	4	5
3. Tahminlerde bulunabilirim.	1	2	3	4	5
4. Film ve kitap özetlerini anlatabilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

afiş	günlük	tamirci	şaşırmak
alan	hobi	teslim	tartmak
alışkanlık	hokkabaz	toz	taşımak
animasyon	hortum	toz fırtınası	taşmak
aşçı	ılıman	tropik yağmur	yağmak
atmosfer	ihtimal	tsunami	yapışmak
banka kartı	iklim	tür	
belgesel	iskele	vazo	
biber	karanlık	volkanik patlama	
bilimkurgu	kırık	yağmur	
bilimsel gerçek	kilo	yatay	
bulmaca	klasik	yatılı okul	
bulut	koleksiyon	yazlık kıyafet	
cisim	komedi	yer çekimi	
çığ	korku	yer kabuğu	
çöpçü	köşk	yıldırım	
damlacık	kum	yöresel	
dedikodu	kum fırtınası	ziyaret	
delikanlı	kurak		
beslenmek	kuraklık	FİİLLER	
deprem	manav	batmak	
dikey	manzara	biriktirmek	
doğa	meteorolojik	çarpmak	
doğa olayı	müze	dağıtmak	
dolu	nehir	dizilmek	
dünya	nem	donmak	
elektrik enerjisi	öğle yemeği	fırçalamak	
etraf	özet	horlamak	
fay	polisye	imzalamak	
fırın	postacı	iyileşmek	
form	romantik	karşılaşmak	
genişlik	rüzgâr	kaynamak	
gişe memuru	sel	küsmek	
gökkuşağı	serin	nişanlanmak	
gökyüzü	sihirbaz	pişirmek	
göl	sopa	sallanmak	
güneş	şarkıcı	söndürmek	
		sürtünmek	



موسسه زبان دهخدا
dekhodaedu.com

ÜNİTE 6

BECERİLER

- Yeteneklerini söyleme
- Rica etme
- Teklif etme
- Tahmin etme

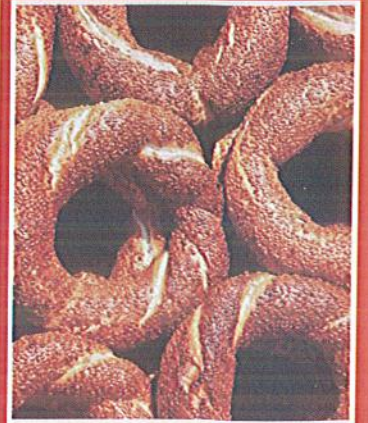
DİL BİLGİSİ

- Yeterlilik fiili
- Yeterlilik fiilinin fonksiyonları
- Zarf-fiiller (-(y)Ip, -mAdAn)

KELİMELER

- Yetenekler
- İlanlar

NELER YAPABİLİRSİNİZ?



ÜNİTE 6

NELER YAPABİLİRSİNİZ?

A. YETENEKLER

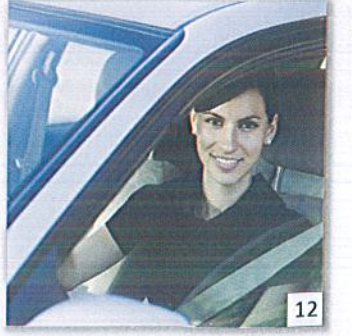
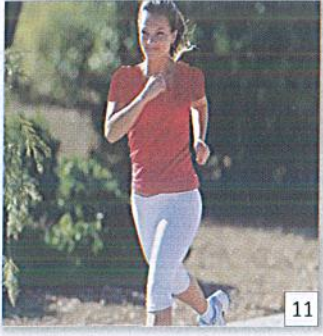
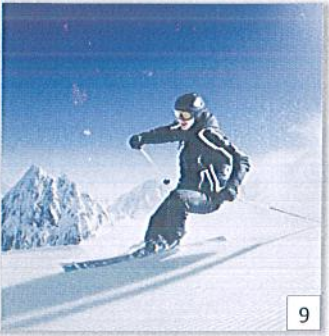
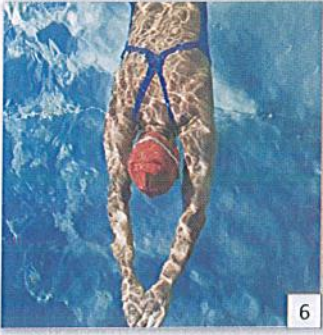
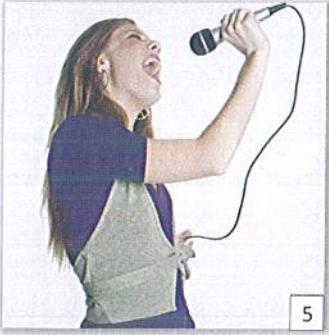
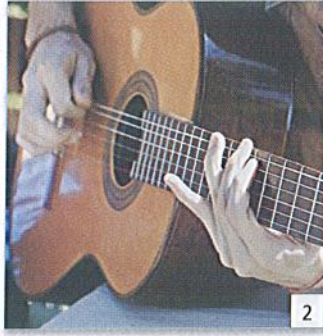
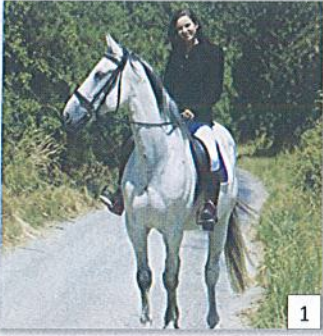
koşabilirim, gitmeyebilirim,
alabilir misin, konuşamaz mısın

-Bilgisayar kullanabilir misin? -Evet, kullanabilirim.
-Akşamları dışarı çıkamam.
-Yarın akşam size gelebilirim.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki resimlerle cümleleri eşleştirelim.

Araba kullanabilirim. () Ata binebilirim. () Piyano çalabilirim. () Şarkı söyleyebilirim. ()
Yüzebilirim. () Koşabilirim. () Tenis oynayabilirim. () Dikiş dikebilirim. ()
Yemek pişirebilirim. () Kayabilirim. () Resim yapabilirim. () Gitar çalabilirim. ()



OKUMA



İŞ İLANI

Esra: İyi günler! Ben Esra Scharek, size özgeçmişimi gönderdim. Saat ikide Halkla İlişkiler Müdürü Sadi Bey'le görüşmek için randevulaştık. Kendisiyle görüşebilir miyim?

Sekreter: Müdürümüz biraz meşgul. Biraz bekleyebilir misiniz? Müdür yardımcımıza haber vereyim.

Esra: Teşekkür ederim. Problem değil! Müdür yardımcısı ile de görüşebilirim.

Sekreter: Alo, Cihan Bey! Esra Hanım geldi. Yanımda bekliyor. Kendisiyle görüşebilir misiniz? Tamam Esra Hanım, Cihan Bey sizi bekliyor. İçeri girebilirsiniz.

Cihan Bey: Hoş geldiniz, Esra Hanım! Buyurun, oturun!

Esra: Teşekkür ederim. Hoş bulduk, efendim!

Cihan Bey: Size, ben yardımcı olacağım. Özgeçmişinizi okudum Esra Hanım. Sizin gibi Almancası iyi, deneyimli birine çok ihtiyacımız var. Almanya'da ekonomi okudunuz, değil mi?

Esra: Evet, uzun yıllar Almanya'da yaşadım, üniversiteyi orada bitirdikten sonra altı yıl bir bankada çalıştım. Dört yıldır çalışmıyorum.

Cihan Bey: Sizinle çalışabiliriz. Ne zaman işe başlayabilirsiniz?

Esra: Ben yarın Almanya'ya gidiyorum çünkü eşim ve kızım hâlâ Almanya'da. Eşyalarımızı toplayacağız, evimizi kiraya vereceğiz, dostlarımızla vedalaşacağız. Daha sonra kızım ve eşimle birlikte Türkiye'ye döneceğiz. Yani on beş yirmi gün sonra işe başlayabilirim.

Cihan Bey: Önemli değil, bir Alman firmasıyla yeni bir sözleşme imzalayacağız. Alman yöneticiler önümüzdeki ay gelecekler ve on beş gün kalacaklar. Onlarla siz ilgileneceksiniz.

Esra: Nasıl ilgileneceğim? Neler yapacağım?

Cihan Bey: Onlara şirketimiz hakkında bilgi vereceksiniz. Sözleşmenin şartlarını açıklayacaksınız. Boş zamanlarında onlara İstanbul'u gezdireceksiniz. Toplantılarda daima müdürümüzün yanında olacaksınız. Toplantılar geç saatlere kadar sürebilir.

Esra: Önemli değil. Çünkü kızıma anneannesi bakacak. Annem dört gözle torununu bekliyor.

Cihan Bey: Ne kadar güzel!

Esra: Ben şimdi gidebilir miyim? Yirmi gün sonra döneceğim.

Cihan Bey: Nasıl isterseniz Esra Hanım! Tanıştığımıza çok memnun oldum. İyi günler!

Esra: Ben de. İyi günler!

2 Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

1. Esra Hanım kiminle görüşüyor? Niçin?
2. Şirket Esra Hanım'ı işe alıyor mu?
3. Esra Hanım neden hemen işe başlamıyor?
4. Esra Hanım geç saatlere kadar çalışabilir mi?
5. Esra Hanım, fakülteyi kaç yıl önce bitirmiş?

3 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Esra, müdürle görüştü. ()
2. Esra Almanya'ya dönecek çünkü oradaki işleri yarım kalmış. ()
3. Esra'nın kızına, anneannesi bakacak. ()
4. Esra uzun yıllar bir finans şirketinde çalışmış. ()
5. Esra, Alman şirketiyle sözleşme imzalayacak. ()

YA SİZ?

Siz hangi işlerde çalışabilirsiniz? Niçin? Açıklayalım.

DİL BİLGİSİ

Yeterlilik Fiili (The Abilitative Mood)

Fiziksel ve zihinsel yeterliliği anlatmak için kullanılır.

"Yeterlilik Fiili" is used for describing physical or mental ability as well as the lack of them. "Can", "could" and "to be able to" can be regarded as the English equivalents of "Yeterlilik Fiili" in Turkish.

Olumlu

fiil + (y)Abil + zaman ekleri + kişi eki

Örnek: Ben bu problemi çözebilirim.

4 Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi tamamlayalım.

1. Çok hızlı koş.....
2. Günde 100 sayfa oku.....
3. Önümüzdeki yıl çok güzel Türkçe konuş.....
4. Sonunda maaşı yüksek bir iş bul.....

Olumsuz-I

Yeterlilik fiilinin bu olumsuz biçiminde kişinin bir fiili yapmaya gücü yetmemesi, başaramaması söz konusudur.

The negative form of "Yeterlilik Fiili" refers to the incapability of doing something or the lack of skills or sources necessary for doing something.

fiil + -(y)A + -olumsuzluk eki + zaman ekleri + kişi eki

Örnek: O piyano çalamaz.

5 Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi tamamlayalım.

1. Ayşe çok çalıştı ama sınavı geç.....
2. Ben bisiklete bin.....
3. Geç saatte dışarı çık....., çünkü annem izin vermez.
4. Topluluk önünde konuş.....

Olumsuz-II

Yeterlilik fiilinin bu olumsuz biçiminde tahmin söz konusudur.

When used in this negative form, "Yeterlilik Fiili" can also refer to a prediction or an assumption that something is unlikely to happen.

fiil + -mA + (y)Abil + geniş zaman + kişi eki

Örnek: Zehra yarın okula gelmeyebilir.

6 Aşağıdaki cümleleri örnekteki gibi tamamlayalım.

1. Akşamki toplantıya katıl..... Beni beklemeyin.
2. Ali az önce tost yedi, şimdi yemek ye.....
3. Ayşe sana çok kızgın, seni affet.....
4. Hava çok sisli. Uçak zamanında kalk.....

7 Aşağıdaki boşlukları yeterlilik fiiliyle dolduralım.

1. Geç kaldım toplantıya sadece taksikle yetiş.....
2. Bana biraz borç ver.....?
3. Ali iğneden çok korkuyor, kan tahlili için hastaneye git.....
4. Şu gazeteyi bana ver.....?
5. İşlerinizi ne zaman bitir.....? Sizi o zaman arayayım.
6. Salondaki öğrenciler yabancı, sözlerinizi anla.....
7. Bu hafta sonu dışarı çık....., pazartesi çok önemli bir sınavım var.
8. Diziyi izle..... ama maçı izle.....

8 Aşağıdaki cümleleri eşleştirelim.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Ali tenis oynayabilir mi? | a. Hayır, ama hafta sonu olabilir. |
| 2. Kayak yapabilir misin? | b. Evet, çok lezzetli yemek yapar. |
| 3. Julia İtalyanca konuşabilir mi? | c. Zannetmiyorum. Gitar derslerine yeni başladı. |
| 4. Onları duyabiliyor musun? | ç. Evet, bütün rakiplerini her zaman yener. |
| 5. Onun adını hatırlayabiliyor musun? | d. Hayır, kayamam, çok korkarım. |
| 6. Cuma günü buluşabilir miyiz? | e. Hayır, çok gürültü var. |
| 7. O yemek pişirebilir mi? | f. Hayır, hatırlayamıyorum. |
| 8. Zeynep gitar çalabilir mi? | g. Evet, çok iyi konuşur. |

DİNLEME

İŞ ARIYORUM

9 Metni dinleyelim. Hangi iş ilanı hakkında konuşuyorlar? İşaretleyelim.

YÜZEBİLİR MİSİNİZ?

Bir anaokuluna yüzme havuzu için cankurtaran arıyoruz. Çalışma gün ve saatleri hafta sonları ya da hafta içi öğleden sonralarıdır.

DANS EDEBİLİR MİSİNİZ?

Biz bir reklam şirketiyiz. Bir gösteri için halk oyunları ekibinde çalışmak üzere 18 -25 yaş arası gençler arıyoruz. Çalışma süresi günde beş saat olacaktır.

ÇOCUKLARI SEVER MİSİNİZ?

Beş yaşındaki oğlum ve köpeğim için bakıcı arıyorum. Çalışma günleri pazartesi ve cuma akşamlarıdır.

10 Ayla neler yapabilir? Metne göre işaretleyelim.

- | | |
|-------------------------------|-----|
| 1. Dans edebilir. | () |
| 2. Yüzebilir. | () |
| 3. Şarkı söyleyebilir. | () |
| 4. Halk oyunları oynayabilir. | () |
| 5. Almanca konuşabilir. | () |
| 6. Hayvan bakabilir. | () |
| 7. Çocuk bakabilir. | () |

YAZMA

11 Arkadaşımızla birlikte aşağıdaki konuları içeren bir iş görüşmesi diyalogu yazalım.

- iş
- iş yeri
- iş saatleri
- tatil günleri
- maaş

KONUŞMA

12 Arkadaşlarımıza aşağıdaki gibi sorular soralım ve yeteneklerimizle ilgili konuşalım. Kendi yeteneklerimizi arkadaşlarımıza anlatalım.

- Siz de bir enstrüman çalabilir misiniz?
- Masa tenisi oynayabilir misiniz?
- Türk kahvesi pişirebilir misiniz?

ÜNİTE 6

NELER YAPABİLİRSİNİZ?

B. LÜTFEN

çıkabilir miyim, kızabilir,
izin alamaz, yemek yiyebilirsiniz

-Pencereyi açabilir misin?

-Evet, açabilirim.

-Dışarı çıkabilir miyim?

-Evet, çıkabilirsin.

-Bugün kar yağabilir.

-Hafta sonu sinemaya gidebilirsin.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Cümleleri okuyalım. Örnekteki gibi izin, rica, tahmin ve tavsiye cümlelerini bulalım.

Belki İzmir'e gidebilirim. *Tahmin*

Anneciğim, bu akşam dışarı çıkabilir miyim?

Tekrar anlatabilir misiniz?

Taksim'de sinemaya gidebilirsiniz.

Benim için markete gidebilir misin?

Bugün hava kapalı. Yağmur yağabilir.

OKUMA

OTELDE



Kaya Bey: İyi günler! Bana yardımcı olabilir misiniz?

Resepsiyon Görevlisi: İyi günler efendim, memnuniyetle! Rezervasyonunuz var mı?

Kaya Bey: Evet, var. Dün gece telefonla rezervasyon yaptırđım.

Resepsiyon Görevlisi: Siz Murat Bey misiniz? İzmir'den?

Kaya Bey: Hayır! Benim adım Kaya İskender. Rezervasyonumu Çanakkale'den yaptım.

Resepsiyon Görevlisi: Çok özür dilerim Kaya Bey. Tek kişilik oda rezervasyonunuz var. Doğru mu?

Kaya Bey: Evet, doğru.

Resepsiyon Görevlisi: Kaç gece kalacaksınız?

Kaya Bey: Çarşambaya kadar kalabilirim. Bu konuda size ne zamana kadar bilgi vereyim?

Resepsiyon Görevlisi: Bize kararınızı salı gecesi bildirebilirsiniz. Saat 23.00'a kadar bizi arayabilirsiniz.

Kaya Bey: Tamam. Oda fiyatı nedir?

Resepsiyon Görevlisi: Gecelik 100 TL. Bu kayıt formunu da doldurabilir misiniz? Ödemeyi nakit mi, kredi kartı ile mi yapacaksınız?

Kaya Bey: Kredi kartı ile. Ödemeyi şimdi yapabilir miyim?

Resepsiyon Görevlisi: Gerek yok sonra ödeyebilirsiniz.

Kaya Bey: Teşekkürler! Birkaç soru daha sorabilir miyim?

Resepsiyon Görevlisi: Tabii, sorabilirsiniz.

Kaya Bey: Yemek için bana iyi bir lokanta tavsiye edebilir misiniz?

Resepsiyon Görevlisi: Çevrede çok lokanta var ama ben size otelimizin lokantasını tavsiye edebilirim. Aşçımız çok iyidir.

Kaya Bey: Çok güzel! Lokantanız nerede?

Resepsiyon Görevlisi: Lokanta 12. katta. Bir de kafemiz var. Lobinin girişinde, sağda.

Kaya Bey: Çok teşekkürler, iyi geceler!

Resepsiyon Görevlisi: Rica ederim. Görevli arkadaş bagajınızı taşıyabilir. Oda numaranız 1215. Yarın görüşmek üzere, iyi geceler efendim!

2 Aşağıdaki cümlelerden hangilerinde rica, hangilerinde tahmin, hangilerinde izin isteme anlamı var? İşaretleyelim.

	<u>İZİN</u>	<u>RİCA</u>
1. Ödemeyi şimdi yapabilir miyim?
2. Birkaç soru daha sorabilir miyim?
3. Bana bir lokanta tavsiye edebilir misiniz?
4. Bana yardımcı olabilir misiniz?
5. Bu kayıt formunu da doldurabilir misiniz?
6. Saat 23.00'a kadar bizi arayabilirsiniz.

YA SİZ?

Daha önce hiç otelde kaldınız mı? Otelin hangi özelliklerini beğendiniz, hangilerini beğenmediniz? Arkadaşımıza anlatalım.

DİL BİLGİSİ

Yeterlilik Fiili Fonksiyonları (Other functions of can modal)

İzin-Rica (Permission-request)

Örnek:

-Sınıftan çıkabilir miyim?

-Hayır, çıkamazsın.

Bana saati söyleyebilir misiniz?

Lütfen ekmeği uzatabilir misiniz?

Tavsiye (Suggestion)

Örnek:

İzmir'de Efes'i gezebilir, Meryem Ana Kilisesi'ni ziyaret edebilirsiniz.

Boş zamanlarında kitap okuyabilirsiniz.

Öğleden sonra tiyatroya gidebilirsiniz.

Göztepe'deki hastaneye gidebilirsiniz.

İhtimal-Tahmin (Possibility - Prediction)

Örnek:

-Bu gece yağmur yağabilir mi?

-Bu gece kar bile yağabilir.

Bu akşam toplantı olabilir.

Türkiye'de yaşayabilirim.

3 Aşağıdaki cümlelerin hangilerinde rica, izin veya ihtimal anlamı var? İşaretleyelim.

	<u>RİCA</u>	<u>İHTİMAL</u>	<u>İZİN</u>
1. İçeriye girebilir miyim?
2. Bana kalem uzatabilir misin?
3. Londra'ya 550 liradan ucuz bilet bulmayabilirsin.
4. Paltonuzu alabilir miyim, efendim!
5. Lütfen, telefonunuzu kullanabilir miyim?
6. Trafik çok yoğun, gecikebilirim.
7. Size bir fincan kahve ısmarlayabilir miyim?
8. Saat onda gelebilirler.
9. Bana bu konuda yardımcı olabilir misiniz?
10. Size yardım edebilir miyim?
11. Yarın yağmur yağabilir.

4 Aşağıdaki boşlukları, kelimeleri kullanarak yeterlilik fiiliyle dolduralım.

et- geç- iç- evlen- kullan- et- gir- iç- al- dolaş-

1. Üzgünüm fakat buraya arabanızı park
2. Mağazaya köpekle
3. Bazı ülkelerde 21 yaşından küçük gençler alkollü içki
4. Türkiye’de insanlar 18 yaşından sonra ehliyet
5. Boğaz’dan otobüsle veya vapurla
6. Uçuş süresince sigara
7. Türk vatandaşları Avrupa ülkelerinde pasaportsuz seyahat
8. Türkiye’de 18 yaşından önce
9. Taksiler şehir merkezindeki metrobüs ve tramvay yolunu
10. Siyasetçiler ve ünlü sanatçılar rahatça sokakta

DİNLEME

İLK YOLCULUK

5 Metni dinleyelim ve aşağıdaki soruları cevaplayalım.

1. Alex neden para bozdurmak istiyor?
2. Alex otele gitmek için niçin otobüs yerine taksiyi tercih ediyor?
3. Havaalanında bankalar saat kaçta kadar açık?
4. Alex niye E-5 yolunu tercih etmiyor?
5. Alex niçin acele ediyor?



6 Metni dinleyelim. Aşağıdaki cümleler doğru ise “D” yanlış ise “Y” yazalım.

1. Otobüsler şehir merkezine yarım saatte bir kalkıyor. ()
2. Alex’in otobüse binmesine gerek yok çünkü şehir merkezi çok yakın. ()
3. Taksi şehir merkezine 15 TL’ye gidiyor. ()
4. Alex’in bavulları çok ağır. ()
5. Şehir merkezine iki gidiş yolu var. ()
6. Alex’in arkadaşları her an gelebilir. Taksiye gerek yok. ()
7. Alex acele ediyor çünkü bankalar kapanabilir. ()

YAZMA

7 Aşağıdaki konulardan birini seçelim ve bu konuda 10 tavsiye yazalım.

- Fakir insanlara yardım etmek için ne yapabiliriz?
- Okulda başarılı olmak için neler yapabilirsiniz?

KONUŞMA

8 Aşağıdaki konular hakkında konuşalım.

- Daha güzel bir dünya için neler yapabiliriz?
- Mutlu olmak için neler yapabiliriz?
- Nasıl huzurlu bir aile olabiliriz?

ÜNİTE 6

NELER YAPABİLİRSİNİZ?

C. GÖRMEDEN GİTMEYELİM

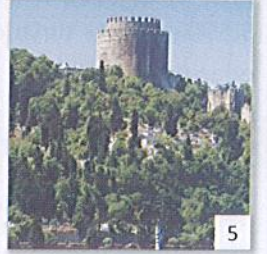
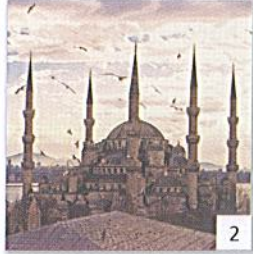
konuşup, beklemeden, oturup,
gülmeden, sevinip, çıkmadan

-Taksim'e gidip yemek yiyeceğim.
-Bana uğramadan eve gitme.
-Alışveriş yapmadan eve gittim.
-O, yalan söylemeden duramaz.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki resimler ile cümleleri eşleştirelim.

Galata'ya gidip Galata Kulesi'ni gezelim. () Boğaz'a gidip Rumelihisarı'nı gezelim. () Ortaköy'e gidip kumpir yiye-
lim. () Üsküdar'a gidip Kız Kulesi'ne çıkalım. () Sultanahmet'e gidip Sultanahmet Camisi'ni ziyaret edelim. ()



OKUMA

İSTANBUL'DA NELER YAPABİLİRSİNİZ?



Üsküdar'dan vapura binebilirsiniz.

İstanbul'da vapurla hoşça vakit geçirmek için pek çok yol var. Şehrin kalabalığından kaçmak için en iyisi, Boğaz veya Adalara gitmek. Bu yolculuk sırasında akşamüstü, Topkapı Sarayı'nın ardından güneşin batışını görmek çok güzel. Güverteye sıkı giyinip çıkacaksınız, bir de çay söyleyeceksiniz. İsterseniz martılara simit atabilir, Adalar'da veya Anadolu Kavağı'nda ise balık yiyebilirsiniz.



Taksim-Tünel gezisi yapabilirsiniz.

Taksim'de sabah saatlerinde yürüebilirsiniz. Kitapçılara, müzik mağazalarına, vitrinlere bakabilirsiniz. Ana yoldan çıkıp ara sokakları da gezebilirsiniz. Çünkü buralar İstanbul'un en eski yerleşim yerlerindedir. Ara sokaklardaki tarihî yapılara hayran kalacaksınız. Daha sonra Galata'ya doğru yürüyüp Galata Mevlevihanesi'ni, Galata Kulesi'ni ve Perşembe Pazarı'ndaki Arap Camisi'ni ziyaret edebilirsiniz. Galata Kulesi'nden Ayasofya'yı, Sultanahmet'i, Topkapı Sarayı'nı, Kız Kulesi'ni, Marmara Denizi'ni, Boğaz'ı görebilirsiniz.



Kapalıçarşı'yı gezebilirsiniz.

Kapalıçarşı yağmurlu ve soğuk bir günde, hem sıcak hem de renkli bir yer. Sokaklarını ve hanlarını keşfedip ışıl ışıl, rengârenk, yüzlerce ürün arasında dolaşabilirsiniz. Buralarda zamanın nasıl geçiyor, anlayamayacaksınız. Dinlenmek için Fes Cafe'yi ya da Şark Kahvesi'ni tercih edebilirsiniz.



Sultanahmet'te köfte yiyebilirsiniz.

Sultanahmet Meydanı İstanbul'un tarihi turistik ve en meşhur meydanlarından biridir. Bu meydana hem Bizans hem de Osmanlı eserlerini bir arada görebilirsiniz. Ayasofya'yı gezebilir, Sultanahmet Camii'ni görebilirsiniz. Geziniz bittikten sonra meşhur Sultanahmet Köftesicisi'nde yemek yemeden buradan ayrılmayın.

2 Aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

Vapurda neler yapabiliriz?

Akşamüstü gün batımını seyredebiliriz. ()

Film seyredebiliriz. ()

Boğaz gezisi yapabiliriz. ()

Taksim'de neler yapabiliriz?

Taksim'de kitapçılara, müzik mağazalarına, vitrinlere bakabiliriz. ()

Ara sokaklardaki tarihî yapıları görebiliriz. ()

Taksim'de faytona binebiliriz. ()

Kapalıçarşı'da neler yapabiliriz?

Yağmurlu ve soğuk bir günde Kapalıçarşı'ya sığınabiliriz. ()

Çocuklar oyun parkında oynayabilir. ()

Sokaklarını, bedestenlerini ve hanlarını keşfedebiliriz. ()

YA SİZ?

Siz ülkenizdeki turistlere ne gibi tavsiyelerde bulunabilirsiniz? Öncelikle hangi şehirleri görmelerini tavsiye edersiniz?

DİL BİLGİSİ

Zarf-Fiiller (-(y)Ip, -mAdAn)

fiil + (y)Ip

Bu ek, iki işin arka arkaya yapıldığını anlatmak için kullanılır. (y)Ip bağlama zarfıdır. Genellikle "ve" bağlacı yerine kullanılır. Bu eki alan fiillerden sonra "ve" eki kullanılmaz.

"-Ip" is used to describe multiple actions done either one after another or at the same time. "Ip" is mostly used as a replacement of "ve". Verbs having "Ip" at the end cannot be followed by "ve".

Örnek:

Bugün okula gidip sınav sonuçlarını öğrenelim.

Çarşıya çıkıp alışveriş yapmayacak mıyız?

Ayşelerle pikniğe gidip bu güzel günün tadını çıkaralım.

3 Aşağıdaki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Merak etme, geç kalmam! Çabucak git..... ge-
lirim.
2. Annesi yere düşen çocuğu elinden tut.....
kaldırdı.
3. Çok konuş..... herkesi rahatsız etme.
4. Dün akşam o kadar yorgundum ki hemen eve
git..... uyudum.
5. Sen burada bekle. Ben jeton al..... geleyim.

4 Aşağıdaki cümleleri "-(y)Ip" zarf-fiil ekiyle birleştirelim.

1. Biz kahvelerimizi bitirdik. Kafeden ayrıldık.
.....
2. Ankara'ya gidecek. Genel müdürle görüşecek.
.....
3. Aslı, vezneden parayı aldı. Parayı saymaya başladı.
.....
4. Mert şirkete telefon etti. Müdürle konuşmak istedi.
.....
5. Gözlüğünü çıkardı ve masanın üzerine koydu.
.....

Zarf-Fiil (-mAdAn)

Fiil + mAdAn

Yan cümlecikteki işin yapılmadığını, temel cümledeki işin yapıldığını anlatmak için kullanılır.

"-mAdAn" is used for describing situations where one action is completed specifically without doing another action. The verb having "-mAdAn" stands for the action which is avoided before or while the main action is done. (e. g. Yanıma şemsiye almadan dışarıya çıktım. → I went out without taking an umbrella with me.)

Örnek:

Yemek yemeden evden çıktı.

Kantinde bir şeyler içmeden sınıfa gelmez.

Hiç usanmadan her gün spor yapıyor.

Filmi gözünü kırpmadan seyretti.

Annemden izin almadan bir yere gidemem.

5 Aşağıdaki cümlelerdeki boşlukları örneklerdeki gibi dolduralım.

1. Bütün gece hiç uyu..... televizyon izlediler.
2. Bana uğra..... İstanbul'dan ayrılmışlar.
3. O kadar yorgundum ki müdürle görüş.....
oradan ayrıldım.
4. Derslerini bitir..... arkadaşına gidemezsin.

6 Aşağıdaki cümleleri "-mAdAn" zarf-fiiliyle birleştirilim.

1. Kimseye birşey söylemedi. Toplantıdan çıktı.
.....
2. Kitaba bakmayın. Alıştırmaları yapın.
.....
3. Ödevlerinizi yapın. Sonra dışarı çıkın.
.....
4. Düşünün. Sonra konuşun.
.....
5. Şemsiyeni al. Şemsiyesiz dışarı çıkma.
.....

DİNLEME

AYAKÜSTÜ YEMEKLER

7 Aşağıdaki yiyeceklerin adlarını biliyor musunuz?



8 Metni dinleyelim. Metinde hangi yiyeceklerden bahsedilmiştir? İşaretleyelim.

- | | | | |
|---------------|-----|----------------|-----|
| a. simit | () | e. lahmacun | () |
| b. kokoreç | () | f. balık | () |
| c. döner | () | g. açma | () |
| ç. etli ekmek | () | ğ. midye dolma | () |
| d. sandviç | () | h. dürüm | () |

9 Metne göre aşağıdaki cümleler doğru ise "D" yanlış ise "Y" yazalım.

1. Gözlemenin içine et, peynir ve sebze konur. ()
2. Tostun içinde peynir, sucuk, salam vardır. ()
3. Lahmacunun içinde domates ve peynir vardır. ()
4. Midye dolmasının içinde pilav vardır. ()
5. Lahmacun, Doğu Anadolu'da yaygın bir yiyecek türüdür. ()
6. Kumpir, ayrılan tüketilir. ()
7. Simit, susamlı halka şeklinde bir ekmek çeşididir. ()
8. Sokaktaki insanlar ayaküstü bir şeyler yiyip işine gider. ()
9. Büfelerde salamlı sandviç bulamazsınız. ()
10. Yiyeceklerin hepsi taze ve günlüktür. ()

YAZMA

10 Yabancı bir şehirde başınıza neler gelebilir?

Örnekteki gibi cümleler yazalım.

Dikkat et! Kaybolabilirsiniz.

KONUŞMA

11 Sizin ülkenizde hangi yiyecekler ayaküstü yenir?

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE



Zeybek



Tango



Afrika Dansı

HALK OYUNLARI

Batı Anadolu'nun her yerinde "Zeybek" oyunu vardır. Bu oyunu tek kişi ya da birkaç kişiyle birlikte oynayabilir. Zeybek, cesur bir adamı temsil eder. Zeybek oyununda dansçı, kollarını iki yana doğru açar kollarını dirseklerden hafifçe kırar. Büyük adımlar atış ağır ağır hareket eder. Ara sıra yere doğru eğilip bir dizini yere koyar.

Tango, Buenos Aires'te ilk defa 1865'te ortaya çıkmıştır. Tangoyu alt sınıf, yani fakir halk yaratmıştır. Tango müziği, açık bir şekilde asilik ve melankoli taşır. Tango, Avrupa'ya 20. yüzyılın başlarında gelmiştir.

Afrika dansı, doğa, yeryüzü ve atalara teşekkür ve saygıyı içerir. Afrika dansında, vücudun her yeri hareket eder. Afrika danslarında oldukça neşeli ve enerjik hareketler vardır. Afrika dansı, vücudunuzu esnetip güçlendirir. Bütün vücudu forma sokar.

Sizin ülkenizde ne tür danslar var? Anlatalım.

SINIF DİLİ

1. Örneklere bakalım. Cümlelerin anlamlarını öğrenelim.

1. Ben tenis oynayabilirim. yetenek
2. Pencereyi açabilir misin? rica
3. Sigara içebilir miyim? izin
4. Alışverişinizi Kapalıçarşı'dan yapabilirsiniz. tavsiye
5. Şemsiyeni al, öğleden sonra yağmur yağabilir. ihtimal

2. Aşağıdaki cümlelerin görevlerini yazalım.

1. Burada oturabilir miyim? (.....)
2. Odayı toplamak için eşyalarını şuraya koyabilirsin. (.....)
3. Müdür her an gelebilir. (.....)
4. Ben yüzemem. (.....)
5. Bana şu kitabı getirebilir misin? (.....)

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Bir hayvan seçelim. Kimseye söylemeyelim. Arkadaşlarımıza o hayvanın özelliklerini anlatalım. Arkadaşlarımız o hayvanın ne olduğunu tahmin etsin.

Örnek:

Ben Afrika'da ve Asya'da yaşarım. Ağırlığım 6 tona kadar ulaşabilir. Burnum hortum şeklindedir. Onunla su içebilirim, onunla çevremdeki bütün kokuları alabilirim. Bilin bakalım, ben kimim?

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki boşluklar için en uygun seçeneği işaretleyelim.

1. Dün akşam rahat
a. uyumam b. uyuyabilmedim c. uyuyamadım ç. uyuyamam
2. Bu kelimenin anlamını sözlükten
a. bulabilmediniz b. bulayamadınız c. bulmayadınız ç. bulabilirsiniz
3. Mutfaktan bana da su ?
a. getirebilir misin b. getirebilirsin c. getirmeyebilir ç. getirebilirsin mi
4. Taksim'e çanta alacağım.
a. gitmiş b. gidip c. gider ç. gitmez
5. Onunla bu sorunu çözebilirsin.
a. konuşurup b. konuşursun c. konuşup ç. konuşmaz

2. Aşağıdaki cümleleri “-(y)Ip” ve “-mAdAn” zarf fiil ekiyle birleştirilelim.

1. Çocuklar hiç kıılmadılar. Filmi seyrettiler.
.....
2. Murat, şişedeki meyve suyunu bardağa koymadı. Hemen içti.
.....
3. Annem ocağı söndürmüştü. Evden çıkmış.
.....
4. Oğlum kapıyı kilitlememiş. Evden gitmiş.
.....

3. Aşağıdaki kelimeleri boşluklara yerleştirilelim.

gidemedim çalmadan etmeden çıkıp kaldırıp bırakıp gelemedi
beklemeden gelmeden bırakıp beklemeden ısıtmadan göremeden

İlk defa bu sabah saatim uyandım. Hemen kahvaltı evden otobüs durağına gittim. Çok fazla otobüse bindim. Yarım saat sonra ofisteydim. Ofiste sadece müdürün sekreteri Semra vardı. Çok şanslıydım. Müdür Bey henüz gelmemiş. Eşini ve çocuklarını havaalanına gelecekti. Dün iş arkadaşım Ayşe hastaydı, işe Onun işleri de bana kaldı. Bugün, dünkü yarım işlerimin bir kısmını Müdür bey bitireyim.

Dün akşam saat 09.30'da bazı işleri yarım eve gittim. Evde hiç kimse yoktu. Annemler beni dayımlara gitmişler. Bana da not bırakmışlar: “Yemek,hazır! Buzdolabından çıkar! Üşenme, sakın yeme-ği yeme. Sonra sen de dayımlara gel.”

O kadar yorgundum ki dayımlara Yemekten sonra televizyonun karşısına geçtim. Dün akşam benim çok sevdiğim dizi “Yalan Dünya” vardı. Onu seyrettim. Fakat dizinin sonunu uyumuşum. Annemler gelmiş, beni koltuktan ya- tağıma götürmüşler ama ben hiçbir şey hatırlamıyorum. Ölü gibi uyumuşum ama iyice de dinlenmişim. Onun için bu sabah saatim çalmadan uyandım.

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Gazete ilanlarını, okuyabilirim.	1	2	3	4	5
2. Broşürleri okuyup gezi planları yapabilirim.	1	2	3	4	5
3. Bir şeyi sevip sevmediğimi nedenleriyle açıklayabilirim.	1	2	3	4	5
4. Bildiğim bir konuyu anlatabilirim.	1	2	3	4	5
5. Alışkanlıklar hakkında soru sorabilir, cevap verebilirim.	1	2	3	4	5

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

acele	lahmacun
açma	lazım
alkollü	martı
anlam	mutlaka
ayaküstü	nakit
ayran	öncelik
bagaj	öneri
bakıcı	pide
bedesten	poğaç
brıç	rahat
çamaşır	rakip
çatal (yiyecek)	refah
çıkış	sanatçı
dekoratif	sandal
deneyim	seyir
desen	sıkışık
döviz	sınır
düğün	simit
ehliyet	siyasetçi
ekip	sözleşme
geleneksel	süre
gözleme	şekerleme
gürültü	şiddet
güverte	şirket
han	tavla
hat	tavsiye
hazır	tecrübe
heyecan	terlik
ihtiyaç	tost
ilan	ud
inanç	ünlü
izin	vakıf
karar	vatandaş
katmer	vezne
kestane	yalan
kokoreç	yaygın
konu	yoğun
köfte	
kumpir	

FİİLLER

ara vermek	sıkıntı çekmek
batmak	soluklanmak
bilgi vermek	şişirmek
bitirmek	takip etmek
borç vermek	uzatmak
burs vermek	ütülemek
çekinmek	vedalaşmak
çözmek	yatıştırmak
dayanmak	yenmek
denemek	yetişmek
destek vermek	zannetmek
devam etmek	
dikiş dikmek	
dikkat etmek	
doymak	
farkında olmak	
gecikmek	
gitar çalmak	
giyinmek	
göz kırpmak	
güvenmek	
hoş görmek	
hüküm vermek	
ıslık çalmak	
ilgilenmek	
izlemek	
kaybolmak	
kaymak	
kımıldamak	
közlemek	
kredi almak	
kutlamak	
mola vermek	
neden olmak	
para bozdurmak	
problem çıkarmak	
siğmak	

DİNLEME METİNLERİ

1A - (s. 11)

Harun: Alo!

Ömer: Efendim!

Harun: Merhaba Ömer. Şu an otoparkta-
tayım. Spor salonuna nasıl gelebilirim?

Ömer: Harun, şimdi otoparktan çık ve
sağa dön.

Harun: Burası Atatürk Caddesi sanırım.

Ömer: Evet, oradan Şifa Hastanesi'ne
kadar yürü.

Harun: Evet, hastaneyi görüyorum şu
anda.

Ömer: Şimdi oradan karşıya geç ve
Halk Kütüphanesi'nden sola dön.

Harun: İstiklal Caddesi'ne mi giriyorum?

Ömer: Evet, oradan da dosdoğru ilerle.
Gül Çiçekçisi'ni ve Atatürk Lisesini geç.

Harun: Bahar Büfesi'ni görüyorum.

Ömer: İşte oradan sağa dön ve yolun
karşısına geç.

Harun: Süper! Gençlik Spor Salonunun
önündeyim.

Ömer: Gel, haydi.

Harun: Tamam, giriyorum şimdi. Görüşürüz.

Ömer: Görüşürüz.

1B - (s. 15)

Hande: Gelecek ay tatile çıkıyoruz kızlar,
biliyorsunuz. Nereye gidelim?

Gözde: Ben uzun zamandır Kapadokya'yı
görmek istiyorum. Bence oraya gidelim.

Canan: Kapadokya yazın çok sıcak oluyor
ve orada deniz yok. Antalya'ya gidelim.

Zeynep: Antalya da çok kalabalık. Bence
güzel bir Karadeniz turuna çıkalım.

Hande: Oralari çok merak etmiyorum
açıkçası. Bence en iyisi İzmir'e gidelim.

Önce Kuşadası'nda denize girelim, sonra
Efes'i ve Afrodiasis'i gezelim. Son iki gün
de Balıkesir'e Cunda Adası'na gidelim.
Orası oldukça sakin ve huzurlu bir yer.

Gözde: Bence harika bir fikir!

Canan: O zaman öğleden sonra tatil için
alışveriş yapalım.

Hande: Haydi kızlar hemen hazırlanalım!...

1C - (s. 19)

Candan: Biliyor musun? Merve evleniyor.

Suna: Aaaa! Kiminle? O uzun boylu, yeşil
gözlü, Ankaralı çocukla mı?

Candan: Hayır, onunla evlenmiyor.
Mert'i tanıyor musun?

Suna: Mert mi? O da kim?

Candan: Hani orta boylu, siyah gözlü,
uzun saçlı, kirli sakallı, şişman ve akıllı
bir çocuk var ya, bizim okulda öğretmenlik
yapıyor.

Suna: Gerçekten mi! Harika! Merve'yi
çok seviyorum, hep mutlu olsun inşallah.

2A - (s. 26)

Fatih Sultan Mehmet: Fatih Sultan Mehmet,
29 Mart 1432'de Edirne'de doğdu. İyi bir eğitim
aldı. 20 yaşında hükümdar oldu. 1481 yılına kadar
hükümdarlık yaptı. İyi bir komutan ve devlet
adamıydı. 1453'te İstanbul'u fethetti ve Fatih unvanını
aldı.

Gelileo: 15 Şubat 1564'te İtalya'da doğdu.
25 yaşında matematik profesörü oldu. 1609 yılında
teleskopu buldu. Uzay araştırmaları yaptı. "Dünya
düz değil, yuvarlaktır." dedi. Bu sebeple kilise ona
ömür boyu hapis cezası verdi.

Orhan Pamuk: Orhan Pamuk 1952'de İstanbul'da doğdu. İstanbul Üniversitesinde gazetecilik okudu. Pamuk, yirmi üç yaşından sonra romancı olmak istedi. Çok çalıştı, araştırmalar yaptı, romanlar yazdı. İlk romanı Cevdet Bey ve Oğulları'nı 1982'de yayımladı ve bu romanıyla ödüller kazandı. Orhan Pamuk 2006 yılında Nobel Edebiyat Ödülü'nü aldı.

2B - (s. 30)

Ali: Geçen hafta neler yaptın?

Mehmet: Hiçbir şey yapmadım. Evdeydim.

Ali: Neden dışarıya çıkmadın? Hava çok güzeldi.

Mehmet: Çünkü biraz hastaydım. Sen neler yaptın?

Ali: Ben cumartesi sinemaya gittim.

Mehmet: Hangi filmi izledin?

Ali: Filmin adı "Uzak"tı.

Mehmet: Filmi beğendin mi?

Ali: Çok beğendim. Muhteşem bir film-di.

Mehmet: Filmin konusu neydi?

Ali: Filmin konusu yalnızlıktı.

Mehmet: Pazar günü neler yaptın?

Ali: Pazar günü kardeşim ve eşi bize geldi. Onlarla oturduk. Bu yüzden dışarıya çıkmadık.

Mehmet: Kardeşin İstanbul'da mı oturuyor?

Ali: Evet, Kadıköy'de oturuyor.

Mehmet: O ne iş yapıyor?

Ali: Öğretmenlik yapıyor. Üniversiteden bir sene önce mezun oldu.

Mehmet: Ne öğretmeni?

Ali: Türkçe öğretmeni.

Mehmet: Onun eşi de çalışıyor mu?

Ali: Evet, onun eşi de öğretmen. Onlar iki sene önce evlendiler.

Mehmet: Onların çocukları var mı?

Ali: Henüz yok.

2C - (s. 33)

Haberler

Merhaba sevgili dinleyiciler. Şimdi haberler.

Birinci haberimiz bir kültür sanat haberi:

İstanbul Film Festivali İstanbul Kültür Sanat Vakfı'nın bir faaliyeti. Festival, İstanbul'da 32 yıldır devam ediyor. Bu seneki festival 31 Mart – 15 Nisan 2013 tarihleri arasında iki hafta sürdü.

İkinci haberimiz bir teknoloji haberi: İlk cep telefonu 1973 yılında çıktı. Bu telefon 1 kg'dan daha ağırdı ve o zamanlar bu telefonla sadece 20 dakika konuşmak mümkündü. İlk cep telefonunun fiyatı ise 4000 dolardı.

Üçüncü haberimiz spor:

2020 Yaz Olimpiyatları nerede olacak?

Türkiye, İspanya ve Japonya olimpiyatlara ev sahipliği yapmak istiyor.

Ev sahibi ülke 7 Eylül 2013 tarihinde seçilecek.

Son haberimiz hava durumu:

Pazartesi günü İstanbul'da sıcaklıklar 28 dereceye kadar çıkacak. Yağışlar azalacak ve sıcaklık artacak. Güneşli hava Çarşamba'ya kadar devam edecek. Hafta ortasında tekrar yağmur geliyor.

3A - (s. 41)

-Gençler üniversiteye sınavsız girecekler.

-Her ailenin kendine ait evi ve arabası olacak.

-Üniversite mezunu herkes çok kolay iş bulacak.

-Artık herkes uçakla çok ucuza yolculuk yapacak.

-İstanbul – Ankara arası sadece 30 dakika olacak.

-Her semtte alışveriş merkezi olacak.

-Herkes vizesiz ülkelerarası seyahat edecek.

-Trafik yoğunluğu azalacak. Uçan arabalar olacak.

-Okullar 4 ay tatil olacak.

-Herkes günde sadece 4 saat çalışacak.

-Her bayramda 15 gün tatil olacak.

-Telefon faturası olmayacak. Herkes ücretsiz konuşacak.

3B - (s. 44)

Benim adım Şükrü. 65 yaşındayım ve yarın doğum günüm. Oğlum doğum günümde bizi tatile götürecektir. Tatile, gelinim ve torunum da gelecek. Biz hep beraber İzmir 'de yaşıyoruz.

Sizce biz nereye gideceğiz? Bunu ben size söylemeyeceğim. Orasını siz tahmin edeceksiniz. İşte sizin için bazı ipuçları:

Rezervasyonu oğlum yapacak, biletlerimizi alacak. Orası Türkiye'nin dışında bir yer uçakla yaklaşık 10 saatte gideceğiz.

Valimize yazlık kıyafetlerimizi koyacağız çünkü orası çok sıcak bir yer. Orada çok güzel sahiller var. Sahilde kumda yatacağım ve bol bol güneşleneceğim çünkü benim romatizmam var. Oranın havası çok nemli, Pasifik Okyanusu kıyısında bir yer. Orada aniden yağmur yağıyor onun için yağmurluklarımızı da yanımıza alacağız. Oradaki tapınakları ziyaret edeceğiz.

Okyanusa dalacağız. Okyanustaki çeşitli balıkları göreceğiz.

Oranın halkı gibi biz de yöresel kıyafetler giyeceğiz. Lokantada balık yiyeceğiz. Ev dekorasyonu için ahşap ürünler alacağız. Bembeyaz kumlu plajlarını gezeceğiz. Yanardağların eteklerindeki pirinç tarlalarını göreceğiz. Oradaki halkın yöresel dansları eşliğinde eğleneceğiz. Değişik soslu ve baharatlı özel yemeklerinin tadına bakacağız.

3C - (s. 47)

Türkiye genelinde bu hafta sıcaklıklar 5 derece kadar düşecek. Bazı bölgeler geçen haftaki gibi yağışlı, bazı bölgeler bulutlu olacak. Bu hafta yurdun genelinde yağışlar artacak sıcaklıklar azalacak. İstanbul 17 derece olacak. Hava yağışlı ve parçalı bulutlu olacak. Rize'de yağış bu hafta etkisini gösterecek ve sıcaklık 13 dereceye düşecek. Antalya'da sıcaklık her zamanki gibi artacak. Hava 22 derece olacak. Bu hafta Antalya'da yağış olmayacak. Gaziantep'te ise geçen haftaki gibi hava parçalı bulutlu ve sıcaklık 19 derece olacak.

4A - (s. 55)

Merhaba sevgili dinleyiciler, Pilli Radyo'ya hoş geldiniz! Keyifler nasıl? Umarım herkes çok iyidir. Eminim hepimiz bugünkü konumuzu merak ediyorsunuz, sizi fazla bekletmeyeyim. Acaba pek çoğumuzun tanıdığı ve sevdiği ünlüler, ünlü olmadan önce ne iş yapıyordu? Yeşilçam'ın yakışıklı aktörlerinden Tarık Akan'ın oyuncu olmadan önce cankurtaran olduğunu biliyor muydunuz? Gülüşü ve "Özel Bir Kadın" filmiyle ünlü Julia Roberts'ı hepimiz tanıyoruz, Julia Roberts, biz onu tanımadan

önce dondurma satıcısıymış. Minik Serçemiz Sezen Aksu santral görevlisi, Tarkan ise ünlü olmadan önce tezgâhtar olmuş. Mickey Mouse'un babası Walt Disney, Mickey doğmadan önce ambulans şoförüymüş, ünlü Hollywood oyuncusu Nicholas Cage ise sinemada patlamış mısır satıyormuş. Albümleri milyonlar satan İbrahim Tatlıses şarkıcı olmadan önce inşaat işçisiymiş, Ebru Gündeş ise konfeksiyon işçisiymiş, belki de Ebru Gündeş'in yaptığı bir tişörtü giydiniz, kim bilir... Daha bitmedi, Jim Carrey ünlü olmadan önce apartman görevlisiymiş ve dünya starı Madonna ise şarkıcı olmadan önce kasiyermiş... Belki birkaç sene sonra benim için "ünlü olmadan önce radyocuymuş" dersiniz, kim bilir...

4B - (s. 59)

Dünyada insanlardan önce cinler varmış. Bu cinler insanlar gibiymiş. Onlar da insanlar gibi yaşamışlar; evlenmişler, eğlenmişler... Bir gün bir cinin oğlu başka bir cinin kızına aşık olmuş. Kızı istemişler. Kızın babası oğlana, "Kızım için dünyanın en güzel yerinde muhteşem bir saray yap." demiş. Oğlan da çaresizce bütün dünyayı gezmiş ve dünyanın en güzel yerini aramış. Bir gün İstanbul'a gelmiş. "Bence dünyanın en güzel yeri burası." diye düşünmüş. Buraya hemen bir saray yapmış. Sonra kızın babasına haber vermiş. Kızın babası İstanbul'a gelmiş. Hem sarayı hem de İstanbul'u çok beğenmiş ve kızı ile oğlanın evlenmelerine izin vermiş. Bundan sonra insanlar "Dünyanın en güzel yeri İstanbul'dur." demişler ve buraya güzel bir şehir kurmuşlar.

4C - (s. 63)

Şebnem: Biliyor musun? Dün gece çok ilginç bir rüya gördüm, beni çok etkiledi.

Tülin: Hayrolsun inşallah, ne gördün?

Şebnem: Rüyamda kendimi bir yangının ortasında gördüm. Komşumuzun çocuğuna bakmak için evine gitmişim. Orada acıktım, mutfağa girdim kendime yemek yapmaya çalıştım. Ama ocağı bir türlü yakamadım. Ocağın altındaki fırından birden alevler yükseldi ve her yeri sardı. Büyük bir yangın çıktı. Ben de söndürmek istedim ama alevler daha da büyüdü ve oradan kaçtım. O sırada uyandım. Sence bu ne anlama geliyor?

Tülin: Gel, internetten rüya tabirlerine bir bakalım. Bak, rüyada yangın görmek hem işte başarı hem de zorluk demekmiş. Sanırım bir işi zor bir şekilde başaracaksın. Rüyanda duman gördün mü?

Şebnem: Evet, gördüm. Bunun bir anlamı var mıymış?

Tülin: Rüyada beyaz duman görmek herkesle ilgili bir başarı demekmiş. Siyah dumanlar ise büyük dertmiş. Sen ne renk gördün?

Şebnem: Evin içinde siyah dumanlar vardı. Şu aralar işte yeni bir proje hazırlıyorum. Sanırım biraz problem yaşayacağım.

Tülin: Ama bence bunlara çok inanma, yoksa "Gerçekten bu problemler olacak." diye düşüneceksin.

Şebnem: Haklısın galiba.

5A - (s. 71)

TAYLAND

Tayland sıcak ve nemlidir. Hazirandan ekime kadar tropik yağmurlar yağar.

Kasım-şubat serin geçer. Mart, nisan, mayıs ayları çok sıcak olur. İnsanlar genellikle ince ve yazlık kıyafetler giyer.

MOĞOLİSTAN

Moğolistan az yağış alır. Yazın çok sıcak, kışın çok soğuk olur. Kışın nehirler ve göller donar. Moğolistan'da kum ve toz fırtınaları olur.

NORVEÇ

Norveç çok soğuktur. Norveç'te çok kar yağar. Kış mevsimi uzun olur.

TÜRKİYE

Türkiye'de dört mevsim yaşanır. Türkiye'nin üç tarafı denizlerle çevrilidir. Türkiye'nin orta ve doğu bölgesi kış aylarında çok soğuk, yaz aylarında çok sıcak olur. Diğer bölgelerinde ılıman bir iklim vardır.

MALİ

Mali çok sıcaktır. Mali'de yağmur az yağar. Hiçbir zaman kar yağmaz. Kurak bir iklimi vardır. Mali'de bir çöl vardır ve buraya hiç yağmur yağmaz.

5B - (s. 74)

MANAVDA

Semra Hanım: İki kilo domates verir misiniz?

Manav: Hemen tartıyorum... Buyurun. Biber ister misiniz?

Semra Hanım: Hayır, ama elma istiyorum. Bir kilo da elma tartar mısınız?

Manav: Tabi. Başka bir şey ister misiniz?

Semra Hanım: Sağ olun. Hayırlı işler.

SOKAKTA

İhtiyar: Delikanlı bakar mısın? Bu paketler çok ağır; benim için biraz taşıyor mısın? Evim şurada.

Genç: Tabi amca, taşıyorum.

İhtiyar: Sağol evladım. ... İşte geldik. Benim gözlerim iyi görmüyor. Rica et-

sem kapıyı açar mısın? Anahtarlar burada.

Genç: İşte, tamam.

İhtiyar: Çok teşekkür ederim evladım.

POSTACI

Leman Hanım: Kim o?

Postacı: Postacı! Kapıyı açar mısınız?

Postacı: Merhaba. Leman Yıldız siz misiniz?

Leman Hanım: Evet.

Postacı: Bir paketiniz var. Şurayı imzalar mısınız?

Postacı: Buyurun, paketiniz.

Leman Hanım: Teşekkür ederim.

BANKADA

Taner: Merhaba. Banka kartı almak istiyorum.

Bana yardımcı olur musunuz?

Gişe Memuru: Tabii, oturun lütfen.

Şu formu doldurur musunuz?

Gişe Memuru: Evet, tamam. Ama doğum tarihinizi yazmamışsınız.

Buraya doğum tarihinizi yazar mısınız?

Gişe Memuru: Teşekkürler.

5C - (s. 77)

İskender ve Maradona çok eski iki arkadaşdır. İskender sihirbazlık yapar ama insanlar ona inanmaz. Babası da İskender'e inanmaz. İskender kendisine güvenir ve kendisini çok başarılı bulur. Bu konuda ona tek dostu Maradona inanır. İskender ve Maradona İstanbul'u acilen terk ederler. İskender'in babası da onlara katılır. Yolculuk sırasında başlarından ilginç olaylar geçer.

6A - (s. 85)

Ayla: Alo, iyi günler!

Murat Bey: İyi günler!

Ayla: Ben Ayla. Gazeteye ilan vermişsiniz. Onun için arıyorum.

Murat Bey: Evet, Ayla Hanım ne iş yapıyorsunuz?

Ayla: 21 yaşındayım ve öğrenciyim.

Murat Bey: Öyle mi? Çok güzel!

Ayla: Konservatuarda okuyorum. Halk oyunları oynamayı seviyorum.

Murat Bey: Yaaa! Çok iyi! Şarkı da söyleyebiliyor musunuz?

Ayla: Şarkı söyleyemiyorum ama hem çok iyi ud çalabiliyorum hem de dansla ilgileniyorum.

Murat Bey: Çok güzel! Yüzebiliyor musunuz?

Ayla: Evet, yüzebiliyorum. Aynı zamanda voleybol da oynayabiliyorum.

Murat Bey: Voleybol mu? Güzeel! Peki, Almanca konuşabiliyor musunuz?

Ayla: Almanca mı? Hayır, yabancı dil bilmiyorum.

Murat Bey: Köpekleri sever misiniz? Bir köpeğe bakabilir misiniz?

Ayla: Aaa, evet! Köpeklere bayılırım.

Murat Bey: Peki çocuk da bakabilir misiniz?

Ayla: Hayır, Hayır! Bu mümkün değil!

Murat Bey: Ama ben bu ilanı çocuk bakıcılığı için vermiştim.

Ayla: Çocuk bakıcılığı mı? Siz reklam şirketi değil misiniz?

Murat Bey: Reklam şirket mi? Hayır! Yanlış numarayı aradınız, galiba!

6B - (s. 88)

Alex: İspanya uçağının bagajları nerede? Bagajlarımı nereden alabilirim?

Görevli: Doğru gidin ve sağa dönün, lütfen.

Alex: Affedersiniz, size bir şey sorabilir miyim? Şehir merkezine otobüs var mı?

Görevli: Evet, havaalanından şehir merkezine otobüsler var. Saat başı kalıyor.

Alex: Otobüse şimdi binebilir miyim? Görevli: Elbette ama acele etmelisiniz, otobüs her an kalkabilir. Hemen çıkışa gidin.

Alex: Fakat bende Türk parası yok. Nerede döviz bozdurabilirim? Otobüse yetişemeyeceğim galiba!

Görevli: Evet, biraz zor. Çıkışın yanında iki banka var. Orada bozdurabilirsiniz. Taksiyle de gidebilirsiniz.

Alex: Bankalar saat kaç kadar açık?

Görevli: Havaalanında her zaman açıktır. Her zaman para bozdurabilirsiniz.

Alex: Çok teşekkür ederim. İyi günler! Görevli: İyi günler, efendim!

Alex bankaya gidiyor ve parasını bozduruyor. Daha sonra yine görevlinin yanına gidiyor.

Alex: Affedersiniz, memur bey, size tekrar bir şey sorabilir miyim? Marmara Oteli'ne taksi kaç liraya gidiyor?

Görevli: Tabii, sorabilirsiniz. Ben de bilmiyorum ama 25 ile 30 TL. olabilir. Taktilerde taksimetre vardır. Fiyatı kontrol edebilirsiniz.

Alex: Şehir merkezi havaalanından uzak mı?

Görevli: Taksi ile yarım saat otobüs ile bir saat sürer.

Alex: Peki, bana, bavullarımı taşımak için birini çağırabilir misiniz?

Görevli: Tabii! Ahmeet! Beyefendinin bagajlarını al, taksiye taşı.

Alex taksiye biniyor.

Alex: İyi akşamlar şoför bey, beni Marmara Oteli'ne götürür müsünüz?

Şoför: Elbette beyefendi, E-5'te kaza var. Trafik çok sıkışık. TEM yolu biraz daha rahat olabilir.

Alex: Benim acelem var. Arkadaşlar beni bekliyorlar.

Şoför: Peki, o zaman TEM'den gidiyoruz.

6C - (s. 91)

Ülkemizde geleneksel ayaküstü hazır yiyecek kültürü çok eski yıllardan beri vardır. Çalışan insanların saatlerce yemek yiyecek zamanı yoktur. Bu nedenle büyük kentlerimizde özellikle İstanbul'da, sokakta ayaküstü yemek yemek yaşamın bir parçasıdır. Sokaktaki insanlar açlıklarını yatıştırmak için günün herhangi bir saatinde, kısa zamanda, ayaküstü bir şeyler yiyip işine gider. Bunların hepsi taze ve günlükür. İstanbul sokaklarında simit, köfte, lahmacun, kumpir, sandviç, poğaç, tost ve benzerlerini bol miktarda bulabilirsiniz.

Simit, kentlerde en yaygın, geleneksel, ekonomik bir yiyecektir. Susamlı halka şeklinde bir ekmek çeşididir.

Lezzetli tost ve sandviçleri, genellikle otobüs durakları yakınındaki küçük büfelerde bulabilirsiniz. Tostun içinde peynir, sucuk, salam vardır. Ayrıca bu büfelerde salamlı sandviçler de yaparlar.

Gözleme ve dürümde de ince bir ekmeğin (yufka) arasına et, peynir ve sebze koyarlar.

Lahmacun, Güneydoğu Anadolu'da yaygın bir yiyecek türüdür. Büyük kentlerimizde çok popülerdir. Ayrıla birlikte tüketilir.

Geleneksel bir başka ayaküstü yiyecek türü kumpirde, közlenmiş iri patatesin içinde peynir, salam, Amerikan salatası, zeytin gibi çeşitli yiyecekler vardır.

Pideyi ince ekmek hamuru ile yaparlar ve üzerine kıyma, kuşbaşı et (küçük et parçaları) yumurta, kaşar peyniri, sucuk koyarlar.

Ayrıca, ayaküstü yiyeceklerin arasında balık, midye ve köfte vardır. Ekmeğin

arasına köfte veya balık, midye koyarlar. Bu yemeğe "Ekmek arası balık", "Ekmek arası köfte" derler. Seyyar satıcılar bunları kent sokaklarında satarlar. Seyyar satıcılardan ayrıca midye dolma da satın alabilirsiniz, midye dolmada, midyenin içine özel soslu bir pilav konur.

BU KİTABI NASIL KULLANMALIYIM?

“İstanbul Yabancılar İçin Türkçe” öğretim seti Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde belirlenmiş dil düzeylerine göre düzenlenmiş olup, iletişim ve öğrenen odaklı yaklaşım takip edilerek yapılandırılmıştır. Buna göre setimiz A1- A2 (Temel), B1-B2 (Orta) ve C1-C1+ (İleri) olarak üç bölüme ayrılmıştır.

“İstanbul Yabancılar İçin Türkçe” öğretim seti içerisinde yer alan bu kitap, çalışma kitabı ve dinleme metinlerinin ses kayıtlarının olduğu dinleme CD’sinden oluşan A2 düzeyi setinin ders kitabıdır. Bu set kullanıcılarını Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde belirlenmiş olan A2 beceri düzeyine ulaştırmayı hedeflemektedir.

Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde bulunan hedefler doğrultusunda belirlenmiş konular çerçevesinde 12 ayrı üniteden oluşan A1 düzeyi setinde her bir ünite 3 ayrı alt konuya ayrılmıştır. Ünite başlarında öğretilmesi hedeflenen beceri, dilbilgisi ve kelime grupları belirtilmektedir. Her üniteye yer alan alt konu içerisinde; Hazırlık Çalışmaları, Okuma, Ya Siz, Dilbilgisi, Dinleme, Konuşma ve Yazma ayrıca ünite sonlarında Kültürden Kültüre, Sınıf Dili, Eğlenelim Öğrenelim, Neler Öğrendik, Öz Değerlendirme, Kelime Listesi bölümleri bulunmaktadır.

HAZIRLIK ÇALIŞMASI

1 Aşağıdaki fotoğraflara bakalım. Kelime çiftleri ile fotoğrafları eşleştirelim.



HAZIRLIK ÇALIŞMALARI bölümünde üniteye ilişkin öznel sorular, kelime çalışmaları gibi etkinlikler yer almaktadır. Bu bölümde amaç; konunun ve üniteye yer verilen okuma metninin anlaşılmasının kolaylaştırmak, öğrencinin konuya ve okuma metnine aşina olması sağlamaktır.

OKUMA BÖLÜMÜNDE öğrencilerin dil düzeylerine, ünitenin konusuna, öğretilecek dilbilgisine uygun metinler seçilmiştir. Bu metinler okuma becerisini ölçecek etkinliklerle birlikte sunulmuştur. Burada öğrenciden beklenen; metne bağlı kalarak yazılı ve sözlü çalışmalar yapabilmesidir. Metinlerde kullanılan etkinlikler, öğrenciyi metne bağımlı bir dil kullanımından, metinden bağımsız bir dil kullanımına yönlendirecek şekilde düzenlenmiştir.

OKUMA

3 Aşağıdaki başlıkları uygun metinlere yerleştiririm.

ÖZEL GÜNLER

Evlilik yıldönümü / Anneler günü / Öğretmenler günü / Doğum günü



Türkiye’de Mayıs ayının ikinci pazar günü anneler günüdür. Biz anneler gününden önce annemize bir hediye alıyoruz. O gün annemize çiçekler ile hediyelerimizi veriyoruz. Sonra annem, babam ile hep beraber yemeğe gidiyoruz. Yemek yedikten sonra anneannemi ve babaannemi ziyaret ediyoruz. Onların da anneler gününü kutluyoruz ve hediyelerini veriyoruz. O gün herkes çok mutlu oluyor.



Ahmet ile ben 3 yılda evliyiz. Biz her yıl evlilik yıldönümümüzü dışarıda kutluyoruz. O gün birbirimize hediyeler alıyoruz. Dışarıda güzel bir yemek yiyoruz ve eğleniyoruz. Bu sene yıldönümümüzü evde kutluyoruz. Çünkü bir ay sonra bebeğimiz doğuyor.



Biz ilkokul birinci sınıftan beri her 24 Kasım öğretmenler gününde öğretmenimize küçük, çeşitli hediyeler alıyoruz ya da bütün sınıf para topluyoruz ve büyük bir hediye alıyoruz. Biz öğretmenimizi çok seviyoruz çünkü o bize her gün yeni bir şeyler öğretiyor.



Ben Gözde. Doğum günüm 27 Aralık’ta. Senelerden beri farklı yerlerde doğum günü partisi yapıyorum. Bazen kafede, bazen restoranda, bazen evde doğum günümü arkadaşlarımla kutluyorum. Bazen başka bir yerde partiyi organize ediyorum. O gün hep beraber parti yapıyoruz. Ben her zaman eğleniyorum.

YA SİZ bölümünde; okuma metni ile aynı konuda olan öznel sorular bulunmaktadır. Konular okuma metninden uzaklaştırılıp günlük hayata taşınmıştır. Öğrenciler metne bağlı kalmaksızın, kendi hayat tecrübelerinden hareketle düşüncelerini açıklayabilmektedir. Bu kısımda; öğrencinin okuma metninden aldığı bilgileri kendi hayatı ile ilişkilendirerek anlatması amaçlanmaktadır.

DİLBİLGİSİ bölümü; ünite de öğretilecek dilbilgisi konularını, tablolarını ve açıklamalarını içermektedir. Ayrıca İngilizce bilen öğrencilerin, konuları daha kolay kavrayabilmesi için dilbilgisi konu ve açıklamalarının İngilizce çevirileri de eklenmiştir. Her dilbilgisi açıklamasının ardından verilen dilbilgisine ait örnek cümleler, dilbilgisi alıştırmaları ve öğrencileri önceki ünitelerde öğrendikleri dilbilgisi konusu ile yeni dilbilgisi konusunu bir arada sunan pekiştirici alıştırmalar yer almaktadır. Bu bölümde, öğrencinin hedeflenen dil düzeyinde kullanması gereken dil yapılarının öğretilmesi hedeflenmektedir.

DİNLEME

7 Metni dinleyelim. Boşlukları dolduralım.



Ad:
Uyruk:



Ad:
Uyruk:



Ad:
Uyruk:



Ad:
Uyruk:

KONUŞMA bölümünde; ünitelerdeki konulara uygun, öğrencilerin konularda edindikleri bilgileri kullanabilecekleri etkinliklere yer verilmiştir. Bu kısımda, öğrencilerin edindikleri becerileri sözlü olarak pekiştirmeleri beklenmektedir.

YAZMA

7 Aşağıdaki formu kendinize göre dolduralım.

ÖZDEMİR OTEL, İSTANBUL			
Adı:		Soyadı:	
Adres:			
Telefon no:		Geliş tarihi:	
Oda numarası:		Gün sayısı:	

DİL BİLGİSİ

Yönelme Durumu (Dative Case)

Filin yöneldiği, yaklaşıpı varlığı gösterir.
This case indicates the object to which the verb gravitate.

a, i, o, u → -ıya e, i, ö, ü → -ıya

1. NOT: Ünlü kuyumacı: İki gözlü arkadaşları "a, e, i, o" ünlülerini "a, e, i, ö, ü" ile değiştirir.
Çoktanlık: If there is one of "a, e, i, o" between two vowels, they connect into "a, e, i, ö, ü".
a, e, i, o → a, e, i, ö, ü

2. NOT: Ben + e → Bana
Sen + e → Sana
O + a → Ona

Uzaklaşma Durumu (Ablative Case)

Bu ek, varlığın bir yerden ayrıldığını, uzaklaşpını gösterir. Varlığın yerinin değiştiğini bildirir.
This suffix indicates object is leaving away, and it's place changes.

a, i, o, u → -dan
e, i, ö, ü → -den

Örnek:
Her sabah işe gidiyorum.
Öğretmen derse başlıyor.
Kedi ağaca tırmanıyor.
Annem bana çay veriyor.
Öğrenciler kitaba bakıyor.

5) Aşağıdaki boşlukları yönelme durumu "-ıya" eki ile tamamlayalım.
1. Pervin otobüs..... biniyor.
2. Adam deniz..... bakıyor.
3. Ben ev..... yürüyorum.
4. Selin yurt..... gidiyor.
5. Sen o..... yalan söylüyorsun.

Örnek:
Taksim'de otobüsten iniyorum.
Aklı kâpekten çok korkuyor.
Esra marketten geliyor.
Çenk işten çıkıyor.
Mustafa, Ali'den borç istiyor.

6) Aşağıdaki boşlukları ayrılma durumu eki "-Dan" ile tamamlayalım.
1. Begüm romantik filmler..... hoşlanıyor.
2. Annem ben..... yardım istiyor.
3. Banka..... para çekiyorum.
4. Almanya'..... gelyorum.
5. Ne zaman okul..... çıkıyorsun?

DİNLEME bölümünde; okuma bölümünde olduğu gibi öğrencilerin dil düzeylerine, ünitenin konusuna, öğretilecek dilbilgisine uygun metinler seçilmiştir. Bu metinler için öğrencinin dinleme becerisini ölçecek etkinlikler düzenlenmiştir.

KONUŞMA

11 Sınıfımıza bakalım. Aşağıdaki gibi sorular yazalım. Arkadaşlarımıza soralım.

- Burası okul mu?
- Bu kalem mi?
- Bu kim?
- Sınıf büyük mü?

YAZMA bölümünde; ünitenin konu alanıyla aynı doğrultuda olan çeşitli yazma becerilerinin geliştirilmesine yönelik etkinlikler sunulmaktadır. Bu bölümde, öğrencilerin edindikleri becerileri yazılı olarak pekiştirmeleri hedeflenir.

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE bölümü kültürlerarası farkındalığı arttırmak amacıyla, kültürden kültüre değişen çeşitli konular hakkında bilgi veren metinlerden oluşmaktadır. Dil kültürün bir parçası olduğundan, yabancı dil bilmek aynı zamanda o dil ile oluşturulan kültür hakkında bilgi sahibi olmak demektir. Bu düşünceyle hazırlanan Kültürden Kültüre bölümünde amaç; öncelikle Türk kültürü olmak üzere öğrencinin çeşitli kültürler hakkında belirlenen konularda bilgi almasıdır. Metin sonrası etkinlikler aracılığı ile de kendi kültürünü ders ortamına aktararak Türk kültürü ile karşılaştırmasıdır.

SINIF DİLİ

Yönergeler ile resimleri eşleştirilm.

1. Düşünün. 2. Okuyun. 3. Kitabınızı açın. 4. Ödevinizi yapın. 5. Birlikte çalışın.



EĞLENELİM ÖĞRENELİM bölümünde; öğretmen ve öğrencinin ders ortamından sıyrılarak vakit geçirebileceği oyun, bulmaca vb. etkinlikler bulunmaktadır.

NELER ÖĞRENDİK?

1. Aşağıdaki kelimeleri eşleştirilim. Tamlama oluşturalım.

- | | |
|-----------|---------|
| mercimek | kapısı |
| Didem'in | bahçesi |
| okulun | tuşları |
| telefonun | köpeği |
| bahçe | çorbası |

KÜLTÜRDEN KÜLTÜRE

EVLİLİK GELENEKLERİ



Türkiye'de gelin, düğünden bir gün önce "ama gecesi" yapar. Bu gecede sadece kadınlar oturur ve türkü eşliğinde ellerinde koralarla gelinin etrafında dönerler. Knay kaynana çıkar. Düğünde de gelin, ayakbağının altına bekarların isimlerini yazdırır. Düğün sırasında bir köşinin izni ayakbağından çabuk silinirse insanlar "O kişi en erken evlenecek" diye düşünürler.

Finçığı'da gelin, düğünden bir gece önce aile büyüklerinin ortasına oturur ve onlara şükran yazar. Bu gelenek, gelin mutluluğuna serbestçe erişir. Düğünde ise gelin iki ayakbağında bonk para koyar.



Bulgaristan'da düğünden önceki perşembe günü hamur ve maya karıştırılarak özel bir ekmeğe yapılıyor. Bu ekmeğe, yeni ailenin oluşumunu simgeliyor. Düğünde de gelin ile damada somun ekmeği veriyorlar. Bundan bir bu ekmeğe daha büyük parça koparsa "Evliliğin süresi geçecek" diye düşünülüyor.

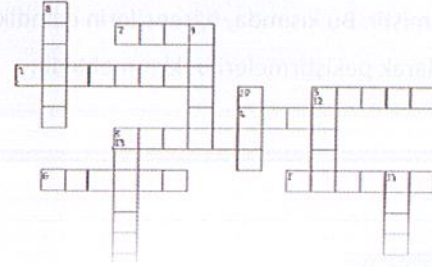
1. Size en zor ve en ilginç gelenek hangisi? Karşıturalım.

2. Size en zor ve en ilginç gelenek hangisi? Karşıturalım.

SINIF DİLİ bölümünde; öğrencinin sınıf bağlamı içerisinde kullanabileceği dil yapıları, buna ilişkin örnekler ve etkinlikler yer almaktadır. Bu bölümde; öğrencinin öğretmen ile sınıf içinde gerçekleştirebileceği diyalogları anlayabilmesi hedeflenmektedir.

EĞLENELİM ÖĞRENELİM

Aşağıdaki resimlere bakalım ve bulmacayı çözelim.



NELER ÖĞRENDİK bölümü; öğrencinin üniteye öğrendiği dilbilgisi, ünitenin konusuna ait kelime alıştırmaları vb. etkinlikleri içeren bir tekrar bölümüdür. Bu kısımda öğrenciden, öğrendiği bilgileri pekiştirmesi beklenmektedir.

İSTANBUL YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE DERS KİTABI A2

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Mehmet Yalçın YILMAZ

EDİTÖR

Yrd. Doç. Dr. Ferhat ASLAN

EDİTÖR YARDIMCISI

Funda KESKİN

HAZIRLAYANLAR

Dr. Fatma BÖLÜKBAŞ

Enver GEDİK

Gül GÖNÜLTAŞ

Funda KESKİN

Fazilet ÖZENÇ

Hande TOKGÖZ

Gizem ÜNSAL

REDAKSİYON – TASHİH

Hande TOKGÖZ

ÇEVİRİ

Dr. Oğuz CİNCİOĞLU

TASARIM

Şeref KOCAMAN

6. Tıpkı Basım 2014

Kültür Sanat Basımevi

www.kulturbasim.com

© Bu kitabın bütün hakları KÜLTÜR SANAT BASIMEVİNE aittir.

İSTANBUL YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE DERS KİTABI A2

İstanbul Yabancılar İçin Türkçe

A2 Düzeyi Ders Kitabı

“İstanbul Yabancılar İçin Türkçe” Türkçeyi hızlı ve etkili bir şekilde öğrenmek isteyen yetişkinler için Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde belirlenmiş dil düzeylerine göre hazırlanmış, iletişim ve öğrenci odaklı yaklaşım esas alınarak yapılandırılmış bir yabancılar için Türkçe öğretim setidir.

“İstanbul Yabancılar İçin Türkçe” öğretim seti içerisinde yer alan bu kitap; çalışma kitabı ve dinleme metinlerinin ses kayıtlarının olduğu dinleme CD’sinden oluşan A2 düzeyi setinin ders kitabıdır. Bu öğretim seti, kullanıcılarını Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde belirlenmiş olan A2 dil becerisi düzeyine ulaştırmayı hedeflemektedir. A2 dil düzeyindeki bir öğrenci:

- Kendisini doğrudan ilgilendiren konularla ilişkili kalıpları ve çok sık kullanılan kelimeleri anlayabilir. (Örneğin; En temel kişisel ve ailevi bilgiler, alışveriş, yerel çevre, meslek vb.). Kısa, net, basit ileti ve duyurulardaki temel düşüncüyü kavrayabilir.
- Kısa ve basit metinleri okuyabilir. İlanlar, kullanım kılavuzları, münüer ve zaman çizelgeleri gibi basit günlük metinlerdeki genel bilgileri kavrayabilir ve kısa kişisel mektupları anlayabilir.
- Bildik konular ve faaliyetler hakkında doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve alışılmış işlerde iletişim kurabilir. Genellikle konuşmayı sürdürebilecek kadar anlamasa da kısa sohbetlere katılabilir.
- Basit bir dille ailesini ve diğer insanları, hayat şartlarını, eğitim geçmişini ve son işini betimlemek için bir dizi kalıp ve cümleyi kullanabilir.
- Kısa, basit notlar ve iletiler yazabilir. Teşekkür mektubu gibi çok kısa kişisel mektupları yazabilir.

“İstanbul Yabancılar İçin Türkçe” ders kitabında:

- Avrupa Ortak Dil Kriterleri’nde bulunan hedeflerin doğrultusunda belirlenmiş konu alanları
- Konulara ilişkin günlük yaşama ait kelime çalışmaları
- Öğrencilerin dil düzeylerine, ünitenin konusuna, öğretilecek dil bilgisine uygun okuma metinleri
- Öğrencinin hedeflenen dil düzeyinde kullanması gereken dil bilgisi yapılarının kapsamlı açıklamaları
- Öğrencinin günlük konuşmaları dinleyebileceği dinleme etkinlikleri
- Öğrencilerin karşılıklı veya bireysel olarak dili etkin kullanabilecekleri konuşma etkinlikleri
- Öğrencilerin kendi gelişimlerini ölçebilecekleri değerlendirme, tekrar bölümleri
- Öğrencilerin dillerini geliştirebilecekleri eğlenceli oyunlar bulunmaktadır.

DÜZEYLER

A1	Temel
A2	
B1	Orta
B2	
C1	İleri
C1+	



Kültür Sanat Basımevi
www.kulturbasim.com

ÖZ DEĞERLENDİRME bölümünde; her bir ünite sonunda öğrenciden beklenen beceriler yer almaktadır. Öğrencilerden her bir beceriyi bölümde verilen puanlama sistemine göre işaretlemeleri istenmektedir. Bu bölümde, öğrencinin her bir beceri için kendini ölçmesi, değerlendirmesi ve eksik görüldüğü becerilerde o beceriye ait olan etkinliklere geri dönmesi ve tekrar çalışması beklenmektedir.

ÖZ DEĞERLENDİRME

Bunları Türkçede yapabilir misiniz? Her cümle için kendinize bir puan veriniz. 1: Yapamam, 2: Biraz yapabilirim, 3: Yapabilirim, 4: İyi yapabilirim, 5: Çok iyi yapabilirim.

1. Ailemi, akrabalarımı ve çevremi tanıtabilir, bunlarla ilgili basit konuşma ve yazıları anlayabilir, bunları basit kalıp ve cümleleri kullanarak anlatabilirim.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2. Yer - yön ifadelerini kullanarak yer, nesne ve kişilerin yerini ifade edebilir, bunlarla ilgili basit konuşma ve ifadeleri anlayabilirim.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

3. Nesnelere veya kişiler arasında karşılaştırma yapabilir, bunlarla ilgili basit ifadeleri anlayabilirim.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

KELİME LİSTESİ

İSİMLER

abla
ağabey
ağız
aile
amca
anadil
anahtar
anaokulu

FİİLLER

almak
dans etmek
çalmak
hissetmek
yazmak
göndermek
oyunmak

KELİME LİSTESİ bölümünde; her bir üniteye yer alan kelimeler öğrencilerin kelime öğreniminde kolaylık sağlanması amacıyla isimler, fiiller ve kalıp ifadeler başlıkları altında sıralanmıştır. Konu seçimi, öğrencilerin dil düzeylerine uygun yapıldığından konularda yer alan bu kelimeleri öğrencinin öğrenmesi gerekmektedir.



موسسه زبان دهخدا
dekhodaedu.com