

A1.1

MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache
Arbeitsbuch

mit Audio-CD



موسسه زبان دهخدا
dekhodaedu.com

Hueber

dekhodaedu.com

Sabine Glas-Peters
Angela Pude
Monika Reimann

A1.1

MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache
Arbeitsbuch

Hueber Verlag

Literaturseiten:

Paul und Herr Rossmann machen Ferien: Urs Luger, Wien



Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf deshalb der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags.

Hinweis zu § 52a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung überspielt, gespeichert und in ein Netzwerk eingespielt werden. Dies gilt auch für Intranets von Firmen, Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen.

Eingetragene Warenzeichen oder Marken sind Eigentum des jeweiligen Zeichen- bzw. Markeninhabers, auch dann, wenn diese nicht gekennzeichnet sind. Es ist jedoch zu beachten, dass weder das Vorhandensein noch das Fehlen derartiger Kennzeichnungen die Rechtslage hinsichtlich dieser gewerblichen Schutzrechte berührt.

4. 3. 2. | Die letzten Ziffern
2017 16 15 14 13 | bezeichnen Zahl und Jahr des Druckes.
Alle Drucke dieser Auflage können, da unverändert,
nebeneinander benutzt werden.

1. Auflage

© 2012 Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 85737 Ismaning, Deutschland

Umschlaggestaltung: Sieveking print & digital, München

Zeichnungen: Michael Mantel, www.michaelmantel.de

Layout und Satz: Sieveking print & digital, München

Verlagsredaktion: Jutta Orth-Chambah, Marion Kerner, Gisela Wahl, Hueber Verlag, Ismaning

Druck und Bindung: Stürtz GmbH, Würzburg

Printed in Germany

ISBN 978-3-19-311901-8

VORWORT

Das Arbeitsbuch *Menschen* dient dem selbstständigen Üben und Vertiefen des Lernstoffs im Kursbuch.

Aufbau einer Lektion:

Basistraining: Vertiefen und Üben von Grammatik, Wortschatz und Redemitteln. Es gibt eine Vielfalt von Übungstypologien, u.a. Aufgaben zur Mehrsprachigkeit (Bewusstmachen von Gemeinsamkeiten und Unterschieden zum Englischen und/oder anderen Sprachen) und Aufgaben füreinander (gegenseitiges Erstellen von Aufgaben für die Lernpartnerin / den Lernpartner).

Training Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben: Gezieltes Fertigkeitentraining, das unterschiedliche authentische Textsorten und Realien sowie interessante Schreib- und Sprechanlässe umfasst. Diese Abschnitte bereiten gezielt auf die Prüfungen vor und beinhalten Lernstrategien und Lerntipps.

Training Aussprache: Systematisches Üben von Satzintonation, Satzakzent und Wortakzent sowie Einzellauttraining.

Test: Möglichkeit für den Lerner, den gelernten Stoff zu testen. Der Selbsttest besteht immer aus den drei Kategorien *Wörter, Strukturen und Kommunikation*.

Je nach Testergebnis stehen im Internet unter www.hueber.de/menschen/lernen vertiefende Übungen in drei verschiedenen Schwierigkeitsgraden zur Verfügung.

Lernwortschatz: Der aktiv zu lernende Wortschatz mit Angaben zum Sprachgebrauch in der Schweiz (CH) und in Österreich (A) sowie Tipps zum Vokabellernen.

Modulseiten:

Weitere Aufgaben, die den Stoff des Moduls nochmals aufgreifen und kombiniert üben.

Wiederholungsstation Wortschatz/Grammatik bietet Wiederholungsübungen zum gesamten Modul.

Selbsteinschätzung: Mit der Möglichkeit, den Kenntnisstand selbst zu beurteilen.

Rückblick: Abrundende Aufgaben zu jeder Kursbuchlektion, die den Stoff einer Lektion noch einmal in zwei unterschiedlichen Schwierigkeitsstufen zusammenfassen.

Literatur: In unterhaltsamen Episoden wird eine Fortsetzungsgeschichte erzählt.

Piktogramme und Symbole

Hörtext auf CD ▶ 102

Kursbuchverweis KB 3

Aufgaben zur Mehrsprachigkeit 

Aufgaben füreinander 

Lernstrategien und Lerntipps  Malen Sie Bilder zu neuen Wörtern.

Regelkasten für Phonetik

Der Wortakzent ist
 immer auf Silbe 2.
 flexibel. Den richtigen Wortakzent findet man im Wörterbuch.

Vertiefende Aufgabe 

Erweiternde Aufgabe 

Übungen in drei Schwierigkeitsgraden zu den Selbsttests und die Lösungen zu allen Aufgaben im Arbeitsbuch finden Sie im Internet unter www.hueber.de/menschen/lernen.

| | | INHALTE | SEITE | |
|---------|--|-------------------------------|--|----------------------------|
| MODUL 1 | 1 | Hallo! Ich bin Nicole ... | Basistraining Training: Hören Training: Aussprache – Satzmelodie Test Lernwortschatz | 6 9 9 10 11 |
| | 2 | Ich bin Journalistin. | Basistraining Training: Lesen Training: Aussprache – Wortakzent Test Lernwortschatz | 12 15 15 16 17 |
| | 3 | Das ist meine Mutter. | Basistraining Training: Sprechen Training: Aussprache – Satzmelodie bei Fragen Test Lernwortschatz | 18 21 21 22 23 |
| | Wiederholungsstation: Wortschatz Wiederholungsstation: Grammatik Selbsteinschätzung: Das kann ich! Rückblick zu Lektion 1–3 Literatur: Paul und Herr Rossmann machen Ferien, Teil 1: Ich heiÙe Paul. | | 24 25 26 27 29 | |
| MODUL 2 | 4 | Der Tisch ist schön! | Basistraining Training: Lesen Training: Aussprache – lange und kurze Vokale Test Lernwortschatz | 30 33 33 34 35 |
| | 5 | Was ist das? – Das ist ein F. | Basistraining Training: Schreiben Training: Aussprache – Satzakzent Test Lernwortschatz | 36 39 39 40 41 |
| | 6 | Ich brauche kein Büro. | Basistraining Training: Hören Training: Aussprache – Vokal „ü“ Test Lernwortschatz | 42 45 45 46 47 |
| | Wiederholungsstation: Wortschatz Wiederholungsstation: Grammatik Selbsteinschätzung: Das kann ich! Rückblick zu Lektion 4–6 Literatur: Paul und Herr Rossmann machen Ferien, Teil 2: Eine Sonnenbrille, bitte! | | 48 49 50 51 53 | |

INHALT

| | | INHALTE | SEITE |
|-------------------------------|----|-------------------------------------|--|
| MODUL 3 | 7 | Du kannst wirklich toll ...! | Basistraining 54 Training: Schreiben 57 Training: Aussprache – Wandernder Satzakzent 57 Test 58 Lernwortschatz 59 |
| | 8 | Kein Problem. Ich habe Zeit! | Basistraining 60 Training: Lesen 63 Training: Aussprache – unbetontes „e“ 63 Test 64 Lernwortschatz 65 |
| | 9 | Ich möchte was essen, Onkel Harry. | Basistraining 66 Training: Sprechen 69 Training: Aussprache – Wortakzent bei Komposita 69 Test 70 Lernwortschatz 71 |
| | | | Wiederholungsstation: Wortschatz 72 Wiederholungsstation: Grammatik 73 Selbsteinschätzung: Das kann ich! 74 Rückblick zu Lektion 7–9 75 Literatur: Paul und Herr Rossmann machen Ferien, Teil 3: Oh, ein Hut...! 77 |
| | | | |
| MODUL 4 | 10 | Ich steige jetzt in die U-Bahn ein. | Basistraining 78 Training: Hören 81 Training: Aussprache – Wortakzent bei trennbaren Verben 81 Test 82 Lernwortschatz 83 |
| | 11 | Was hast du heute gemacht? | Basistraining 84 Training: Schreiben 87 Training: Aussprache – Satzakzent in Sätzen mit Perfekt 87 Test 88 Lernwortschatz 89 |
| | 12 | Was ist denn hier passiert? | Basistraining 90 Training: Sprechen 93 Training: Aussprache – vokalisches „r“ 93 Test 94 Lernwortschatz 95 |
| | | | Wiederholungsstation: Wortschatz 96 Wiederholungsstation: Grammatik 97 Selbsteinschätzung: Das kann ich! 98 Rückblick zu Lektion 10–12 99 Literatur: Paul und Herr Rossmann machen Ferien, Teil 4: Bis bald, Paul! 101 |
| | | | |
| Grammatikübersicht | | | 102 |
| Lösungsschlüssel zu den Tests | | | 106 |

Hallo! Ich bin Nicole ...

KB 2 1 Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN

heiße | du | Hallo | heißt | tch | ich | wer | wie

- Hallo! Ich bin Wiebke. Und _____ bist _____?
- ▲ _____, _____ bin Stefan.
- Ich heiße René. Und _____ du?
- ▲ Ich _____ Alfred.

KB 3 2 Sortieren Sie.

KOMMUNIKATION

- Ja, ich komme aus Deutschland. Und woher kommst du, Roberto? Aus Portugal?
- Aus Brasilien? Wow!
- Ich heiße Melanie.
- Nein, ich komme aus Brasilien.
- Hallo! Ich heiße Roberto, und wer bist du?
- Und woher kommst du? Aus Deutschland?



KB 3 3 Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN

- a Wie _____ bin Pedro.
- b Ich heiße _____ kommst du?
- c Woher _____ aus der Schweiz.
- d Ich komme _____ heißt du?
- e Wer _____ bist du?
- f Ich _____ Sandra.

KB 3 4 Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

- a ■ Hallo! Ich bin Simon. _____ heißt du?
- ▲ Ich _____ Steffi.
- Und _____ kommst _____? Aus Österreich?
- ▲ Nein, ich _____ aus Deutschland.
- b ■ Hallo! Ich bin Sofia, _____ wer _____ du?
- ▲ _____ heiße Philipp.
- Und woher _____ du?
- ▲ Ich komme _____ der Schweiz.

KB 4 5 Länder

WÖRTER

a Welches Land passt? Ordnen Sie zu. Deutschland | Frankreich | Österreich | die Schweiz | die Türkei



Brandenburger Tor



Eiffelturm



Stephansdom



Matterhorn



Hagia Sophia

Österreich

BASISTRAINING



- b Suchen Sie typische Fotos und schreiben Sie die Ländernamen auf Kärtchen. Ihre Partnerin / Ihr Partner ordnet zu.

USA



KB 6a

6 du oder Sie?

KOMMUNIKATION

- a Ordnen Sie zu.



du: 1, _____

Sie: _____



- b du oder Sie? Ergänzen und vergleichen Sie.

| Deutsch | Englisch | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|---------|----------|------------------------------------|
| du | you | |
| Sie | you | |

KB 6a

7 du oder Sie? Kreuzen Sie an.

KOMMUNIKATION

- a Woher kommen du Sie, Herr Svendson?
 b Hallo, ich bin Tine. Und wer bist du Sie?
 c Kolja, woher kommst du Sie?
 d Frau Klein, woher kommen du Sie?
 e Woher kommst du, Sie, Shema?

KB 6a

8 Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

- a ■ Woher kommst du?
 ▲ Ich komm___ aus Spanien. Und du?
 ■ Ich komm___ aus dem Iran.
 b ■ Hallo. Ich heiß___ Maria. Und wie heiß___ du?
 ▲ Ich heiß___ Michael.
 c ■ Guten Tag, Frau Matard. Woher komm___ Sie? Aus Frankreich?
 ▲ Nein, ich komm___ aus der Schweiz.

KB 6c

9 Schreiben Sie Sätze zu den Fotos.

STRUKTUREN



Das ist Philipp Lahm. Er kommt aus Deutschland.

Philipp Lahm, Deutschland



Wolfgang Amadeus Mozart, Österreich



Prinz Felipe, Spanien



Martina Hingis, Schweiz

BASISTRAINING

KB 6c **10** Ergänzen Sie und markieren Sie die Endungen.

STRUKTUREN
ENTDECKEN

| | heißen | kommen | sein |
|--------|---------------|--------|------|
| ich | heiß <u>e</u> | | bin |
| du | | | |
| Sie | | | sind |
| er/sie | | | |

KB 6d **11** Was ist richtig? Markieren Sie.

STRUKTUREN

- a Wer bist / **ist** / sind das?
 b Das bin / sind / ist Frau Wachter.
 c Woher komme / kommst / kommen Sie?
 d Peter komme / kommst / kommt aus Spanien.
 e Woher kommst / kommt / kommen Frau Wallander?

KB 7 **12** Wie geht's? Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Nicht so gut. | Sehr gut, danke. | **Auch gut.** | Es geht. | Gut, danke.

- a 😊😊 _____ c 😞 _____
 b 😊 **Auch gut.** _____ d 😞😞 _____

KB 7 **13** Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

Und wie geht es dir? | Und Ihnen? | **Wie geht es Ihnen?** | Wie geht's?

- a ▲ Guten Tag Herr Stein! **Wie geht es Ihnen?**
 ■ Gut, danke. _____
 ▲ Auch gut.
 b ● Hallo Svenja! _____
 ■ Sehr gut! _____
 ● Ach, nicht so gut.

KB 9 **14** Welche Namen hören Sie? Notieren Sie.

102
HÖREN

- a _____ c _____
 b _____ d _____

KB 10 **15** Begrüßung und Abschied – Markieren Sie und ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

ich **hallo** ausneingutentagwoheraufwiedersehenichgutenachtesgehtfraudutschüswiegutenabendheißt

a  _____ c  _____ e  **Hallo**

b  **Guten Tag** d  _____ f  _____

TRAINING: HÖREN

1 Wie heißt du?

a Ergänzen Sie in den Fragen: wie, woher oder wer?

1 ■ Wie heißt du?

▲ Mein Name ist Miguel Munoz. / ▲ _____

2 ■ _____ kommst du?

▲ _____ / ▲ _____

3 ■ Und _____ ist das?

▲ _____ / ▲ _____

4 ■ Hallo, Frau Burgos. _____ geht es Ihnen?

▲ _____ / ▲ _____

b Ordnen Sie die passenden Antworten in a zu.

Das ist Frau Burgos. | Gut, danke. Und Ihnen? | Aus Spanien. | Das ist Anna Burgos. | Ich heiße Miguel. | Ich komme aus Spanien. | Mein Name ist Miguel Munoz. | Danke, gut.

▶ 1 03-05 2 Hören Sie und kreuzen Sie an.

a Woher kommt Frau Talipa?

 aus Österreich  aus Spanien  aus Russland

b Wie geht es Laura?

😊😊 Sehr gut. 😊 Gut. 😞 Es geht.

c Welcher Name passt?

Alioscha Aliosha Aljoscha

Zuerst lesen – dann hören

1. Lesen Sie zuerst die Fragen.
2. Hören Sie dann.

TRAINING: AUSSPRACHE *Satzmelodie*

▶ 1 06 1 Hören Sie und sprechen Sie nach.

- Wie heißt du? ↘
- ▲ Ich heiße Paco. ↘ Und wer bist du? ↗
- Ich bin Nicole. ↘

▶ 1 07 3 Hören Sie und ergänzen Sie ↘ oder ↗. Sprechen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

- Hallo. _____
- ▲ Hallo, Paco. _____ Wie geht es dir? _____
- Danke, _____ gut. _____ Und dir? _____

2 Ergänzen Sie die Regel: ↗ oder ↘.

Wie ist die Satzmelodie ...?

bei Aussagen (Ich heiße Paco.): _____

bei W-Fragen (Wie heißt du?): _____

bei Rückfragen (Und wer bist du?): _____

REGEL

TEST

1 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Abend | Morgen | Auf | Guten | Nacht | Gute | Guten | Wiedersehen | Tag | Guten

Guten Tag _____

/ 4 PUNKTE

2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

WÖRTER

- Hallo, wer bist kommst du? ■ Woher Wie kommst du?
- ▲ Ich bin komme Max. ▲ Aus Aus dem Österreich.
- Und der Familienname ■ Und was wie geht es dir?
- Vorname? ▲ Nein. Sehr gut!
- ▲ Wächter.

/ 6 PUNKTE

3 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

STRUKTUREN

- a ■ Wie heißt du? (heißen) ▲ Woher _____ Sie? (kommen)
- ▲ Ich _____ Marie. (heißen) ■ Ich _____ aus Deutschland. (kommen)
- Und woher _____ du? (kommen)
- c ▲ Wer _____ du? (sein)
- Ich _____ Paco. (sein)
- b ▲ Und wie _____ Sie? (heißen)
- d ▲ Wer _____ das? (sein)
- Juana Weinrich. ■ Frau Delgado. Sie _____ aus Spanien. (kommen)

/ 9 PUNKTE

4 Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

- a ■ Hallo Susan, wie geht es dir?
- ▲ _____ 😊
- Und _____ ? (du)
- _____ 😊
- b ■ Guten Morgen Herr Bux,
- _____ ?
- ▲ _____ 😊
- Und _____ ? (Sie)
- _____ 😊 😊

/ 7 PUNKTE

5 Ordnen Sie und schreiben Sie Gespräche.

KOMMUNIKATION

Hallo, ich heiße Oborowski. | Ich komme aus Italien, und du? | ~~Ich heiße Johanna.~~ | Sind Sie Frau Rode? | Aus der Türkei. | Wie bitte? Obolanski? | Wie geht's? | Nein, mein Name ist Koch. | Sehr gut. Und dir? | ~~Ich bin Elisa, und du?~~

- Ich bin Elisa, und du? ■ _____
- ▲ Ich heiße Johanna. ▲ _____
- _____
- ▲ _____
- _____
- ▲ _____

/ 8 PUNKTE

| Wörter | Strukturen | Kommunikation |
|-------------|------------|---------------|
| 0-5 Punkte | 0-4 Punkte | 0-7 Punkte |
| 6-7 Punkte | 5-7 Punkte | 8-12 Punkte |
| 8-10 Punkte | 8-9 Punkte | 13-15 Punkte |

LERNWORTSCHATZ

I Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Begrüßung und Abschied

Hallo _____

A: auch: Servus / Grüß dich

CH: auch: Hoi / Sali / Salü

Guten Morgen _____

Guten Tag _____

A: Grüß Gott / CH: Grüezi

Guten Abend _____

Gute Nacht _____

Auf Wiedersehen _____

CH: Adieu

Tschüs _____

A: Servus / Baba

CH: Adieu / Ade / Adie

Name

Ich heiße / _____

Ich bin ... _____

Mein Name ist ... _____

Das ist ... _____

Wer ...? _____

Wie ...? _____

Personalien

Frau die, -en _____

Herr der, -en _____

Name der, -n _____

Vorname der, -n _____

Familienname _____

der, -n

Herkunft

Woher ...? _____

kommen aus ... _____

aus ... _____

Länder

Land das, =er _____

Deutschland _____

Österreich _____

Schweiz die _____

Befinden

Wie geht's? _____

sehr gut _____

gut _____

es geht _____

nicht so gut _____

Weitere wichtige Wörter

Alphabet das, -e _____

buchstabieren _____

auch _____

danke _____

ja _____

nein _____

sehr _____

und _____

Lernen Sie Fragen und Antworten zusammen.

Wie geht es dir? – Danke, gut.
Wie heißen Sie? – Ich bin ...

2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.





Ich bin Journalistin.

KB 2b 1 Berufe

WÖRTER

a Ordnen Sie zu.

Architektin | Ärztin | Lehrer | Schauspieler | Sekretärin | Verkäufer



Architektin



b Wie heißen die Berufe auf Deutsch und in Ihrer Sprache? Ergänzen und vergleichen Sie.

| Deutsch | Englisch | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|---------------|---------------|------------------------------------|
| IT-Spezialist | IT specialist | |
| | journalist | |
| | architect | |
| | student | |
| | secretary | |

KB 2c 2 Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN

- a Ich arbeite als
- b Frau Stern arbeitet bei
- c Katharina hat
- d Peter macht
- e Herr Wagner ist

- Siemens.
- eine Ausbildung als Mechatroniker bei Airbus.
- einen Job als Kellnerin.
- Ingenieur von Beruf.
- Friseurin.

KB 2c 3 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

arbeite | habe | mache | mache | bin | bin

Was machst du beruflich?

- a Ich mache eine Ausbildung als Krankenschwester.
- b Ich _____ Schülerin.
- c Ich _____ Historikerin von Beruf.
- d Ich _____ ein Praktikum bei Vestas.
- e Ich _____ als Journalistin.
- f Ich _____ einen Job als Verkäufer.

KB 3a 4 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

geschieden | leben | Single | verheiratet | nicht verheiratet | zwei Kinder

- a Stefan und Tanja sind verheiratet.
- b Sie haben _____.
- c Maike und Martin sind _____.
- d Maria ist _____.
- e Tom und Klara sind _____, aber sie _____ zusammen.



BASISTRAINING

5 Alles falsch. Was ist richtig?

STRUKTUREN



Sandra und Stefan, Deutschland, Singles, leben zusammen, Sandra: Kellnerin, Stefan bei Sany

Das sind Sabine und Michael. Sie kommen aus Österreich. Sie sind verheiratet. Sie leben allein. Sabine arbeitet als Verkäuferin und Michael arbeitet bei Telespeak.

Falsch

Das sind nicht Sabine und Michael.
Sie kommen nicht aus ...

Richtig

Das sind Sandra und Stefan.

6 Ordnen Sie zu.

WÖRTER



7 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

STRUKTUREN

- a Svenja und Torben sind verheiratet. Sie Ich haben keine Kinder.
- b Herr Peters lebt allein. Er Sie ist geschieden.
- c Melanie ist Single. Sie Ich lebt allein.
- d Ich habe zwei Kinder. Sie Er heißen Finn und Mika.

8 Ergänzen Sie und markieren Sie die Endungen.

STRUKTUREN ENTDECKEN

| | machen | leben | wohnen | arbeiten | haben | sein |
|---------|--------|-------|--------|-----------|-------|------|
| ich | mache | | | | | |
| du | | | | arbeitest | hast | |
| er/sie | macht | | | arbeitet | hat | ist |
| wir | | leben | | | | |
| ihr | | | wohnt | | | |
| sie/Sie | | | wohnen | | | sind |

9 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

STRUKTUREN

- a Was machst (machen) du beruflich?
- b Ich _____ (sein) Studentin und _____ (haben) einen Job als Verkäuferin.
- c Wo _____ (wohnen) ihr?
- d Wir _____ (wohnen) in Dortmund.
- e Wir _____ (leben) zusammen und _____ (haben) ein Kind.
- f Wer _____ (sein) das? – Das _____ (sein) Joachim und Philipp.
- g Niklas und Felix _____ (arbeiten) bei Hansebek.

BASISTRAINING

KB 4 10 Markieren Sie und notieren Sie die Zahlen.

WÖRTER

neunzehnfünfundachtzigzwanzigsechsdreißigacht
drei
siebenundsiebzigsechzehnneundzwanzig
19, _____

KB 4 11 Wie ist die Telefonnummer? Hören Sie und kreuzen Sie an.

▶ 108

WÖRTER

- a 030 / 52 79 91 36 030 / 52 79 91 63
b 0171 / 85 67 03 25 0171 / 58 67 02 25
c 06391 / 32 44 67 06391 / 32 44 57
d 08233 / 25 38 57 08233 / 52 36 59

KB 5 12 Rechenaufgaben

WÖRTER

a Lesen Sie laut und ergänzen Sie.

- a fünfzehn + siebenunddreißig = _____
b sechsundfünfzig + acht = _____
c dreiunddreißig + neun = _____
d fünfundzwanzig + siebenundsechzig = _____

Fünfzehn und
siebenunddreißig
ist ...



b Schreiben Sie eigene Aufgaben wie in a und tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

KB 7 13 Lesen Sie das Porträt und beantworten Sie die Fragen.

LESEN

Ich heiße Marie Durant und komme aus Luxemburg. Momentan lebe ich in Heidelberg. Ich arbeite hier als Journalistin. Ich bin nicht verheiratet, aber ich lebe mit meinem Partner zusammen. Er heißt Steven und ist zurzeit arbeitslos. Wir haben ein Kind. Julie ist jetzt schon 3 Jahre alt.



- a Was ist Marie Durant von Beruf? _____
b Was macht Steven beruflich? _____
c Sind Marie und Steven verheiratet? *Nein,* _____
d Marie und Steven haben zwei Kinder. *Nein,* _____
e Wo wohnen Marie und Steven? _____
f Wie alt ist Julie? _____



TRAINING: LESEN

1 Angaben zur Person. Was passt zusammen? Verbinden Sie.

| | |
|---------------------------|---------------|
| Was studieren Sie? | Alter |
| Sind Sie verheiratet? | Herkunft |
| Wie alt sind Sie? | Ausbildung |
| Was machen Sie beruflich? | Familienstand |
| Wie heißen Sie? | Name |
| Woher kommen Sie? | Beruf |

2 Lesen Sie die Texte und ergänzen Sie die Steckbriefe.

STECKBRIEF

Name: Julia

Alter: _____

Herkunft: _____

Ausbildung: studiert Medizin

Beruf: Studentin

Arbeitgeber: _____ / _____

Familienstand: _____

Kinder: _____

STECKBRIEF

Name: _____

Alter: _____

Herkunft: _____

Ausbildung: Studium

Beruf: _____

Arbeitgeber: _____

Familienstand: _____

Kinder: keine

Lesen Sie zuerst die Aufgabe genau. Markieren Sie dann die wichtigen Stellen im Text.

1 Das ist **Julia**. Sie ist 24 Jahre alt und **studiert Medizin** an der Universität in München. Aber sie kommt aus **England**. Julia ist mit Frank verheiratet. Sie haben keine Kinder.



2 Frank ist 28 Jahre alt und kommt aus Österreich. Er ist mit Julia verheiratet und arbeitet als Ingenieur bei BMW. Jetzt lebt er schon zwei Jahre in München.



TRAINING: AUSSPRACHE Wortakzent

1 Welche Silbe ist betont? Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent.

Student – Journalist – Ingenieur – Schauspieler – Arzt – Lehrer – Verkäufer – Kellner – Friseur – Schüler – Krankenschwester

2 Ordnen Sie die Wörter aus 1 zu und kreuzen Sie dann an: Was ist richtig?

| Silbe 1 $\leq _ _ _$ | Silbe 2 $_ _ \leq _$ | letzte Silbe $_ _ \leq$ |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Arzt | | Student |
| | | |
| | | |

Der Wortakzent ist

immer auf Silbe 2.

flexibel. Den richtigen Wortakzent findet man im Wörterbuch.

3 Hören Sie die Berufe aus 1 noch einmal und sprechen Sie nach. Achten Sie auf den Wortakzent.

TEST

1 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Alter | Wohnort | Beruf | Herkunft | **Name** | Arbeitgeber | Familienstand

- | | | | |
|---------------|-----------------|---------|-----------------------------|
| a <u>Name</u> | Maria Oberhuber | e _____ | verheiratet |
| b _____ | 83026 Rosenheim | f _____ | Lehrerin |
| c _____ | Deutschland | g _____ | „Sprachschule Rosenheim“ |
| d _____ | 33 Jahre | | |

/ 6 PUNKTE

2 Ergänzen Sie die Zahlen.

WÖRTER

- | | | | |
|------------------|-------|------------|-------|
| a neunundneunzig | 99 | d fünfzehn | _____ |
| b vierundfünfzig | _____ | e fünfzig | _____ |
| c fünfundvierzig | _____ | | |

/ 4 PUNKTE

3 Wie heißen die Berufe?

WÖRTER

Kran | cha | Schau | tin | schwes | ter | Stu | rin | ni | spie | fe | ken | Me | käu | ker | ler | den | Ver | tro

- a Verkäuferin b _____ c _____ d _____ e _____

/ 4 PUNKTE

4 Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

- | | |
|---|--|
| a ■ Wo <u>studiert</u> (studieren) er? In Hamburg? ▲ <u>Nein, er studiert nicht in Hamburg.</u> | d ■ Wo _____ (arbeiten) du? Bei Siemens? ▲ Ja, ich _____. |
| b ■ Alina und Rainer, wo _____ (wohnen) ihr? In München? ▲ Ja, _____. | e ■ Woher _____ (kommen) Sinem und Selina? Aus der Schweiz? ▲ Nein, sie _____. |
| c ■ Wie alt _____ (sein) Sie? 35? ▲ Nein, ich _____. | |

/ 8 PUNKTE

5 Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an.

KOMMUNIKATION

- | | | |
|--|--|---|
| a ■ Wo arbeitest du? <input type="radio"/> ▲ Als IT-Spezialist. <input type="radio"/> ▲ Bei EASY COMPUTER. | c ■ Was machen Sie gerade? <input type="radio"/> ▲ Ich glaube, sie macht eine Ausbildung als Friseurin. <input type="radio"/> ▲ Ich mache eine Ausbildung als Friseurin. | e ■ Wo arbeiten Sie? <input type="radio"/> ▲ In Frankfurt. <input type="radio"/> ▲ Aus Frankfurt. |
| b ■ Und woher kommen Sie? <input type="radio"/> ▲ Aus Frankreich. <input type="radio"/> ▲ In Frankreich. | d ■ Wie alt sind die Kinder? <input type="radio"/> ▲ Zwei, drei und fünf. <input type="radio"/> ▲ Sie ist zehn. | |

/ 5 PUNKTE

| Wörter | Strukturen | Kommunikation |
|--------------|------------|---------------|
| 0-7 Punkte | 0-4 Punkte | 0-2 Punkte |
| 8-11 Punkte | 5-6 Punkte | 3 Punkte |
| 12-14 Punkte | 7-8 Punkte | 4-5 Punkte |

www.hueber.de/menschen/lernen

LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Arbeit und Ausbildung

- Arbeitgeber der, - _____
- Ausbildung die, _____
- en _____
- Beruf der, -e _____
- Hochschule die, _____
- n / Universität die, -en _____
- Job der, -s _____
- Praktikum das, _____
- Praktika _____
- Schule die, -n _____
- Stelle die, -n _____
- arbeiten als/bei ... _____
- studieren _____
- arbeitslos _____
- von Beruf _____
- Was ...? _____

Berufe

- Architekt der, -en _____
- Arzt der, -e _____
- Friseur der, -e _____
- CH: Coiffeur der, -e / Coiffeuse die, -n _____
- Ingenieur der, -e _____
- Journalist der, -en _____
- Kellner der, - _____
- Krankenschwester die, -n _____
- Lehrer der, - _____
- Mechatroniker der, - _____
- Student der, -en _____
- Schauspieler der, - _____
- Schüler der, - _____
- Sekretär der, -e _____
- Verkäufer der, - _____

Persönliches

- Alter das _____
- Familienstand der _____
- CH: Zivilstand der _____
- Jahr das, -e _____
- ... Jahre alt sein _____
- Kind das, -er _____
- leben _____
- allein leben _____
- zusammenleben _____
- wohnen in _____
- geschieden _____
- verheiratet _____
- in _____
- Wo ...? _____

Weitere wichtige Wörter

- glauben _____
- haben _____
- machen _____
- richtig _____
- falsch _____
- super _____
- aber _____
- kein- _____
- nicht _____

TIPP Schreiben Sie neue Wörter und Beispielsätze auf Kärtchen.

arbeiten
Ich arbeite nicht.

leben
Wir leben in Malaga.

2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.





Das ist meine Mutter.

KB 3 1 Was passt? Kreuzen Sie an.

STRUKTUREN

- a Ist das dein deine Vater?
- b Ja, das ist mein meine Vater.
- c Und das? Ist das dein deine Oma?
- d Nein, das ist nicht mein meine Oma.
Das ist mein meine Mutter.
- e Das hier ist mein meine Oma.
- f Und das ist mein meine Opa.



KB 4 2 Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN

- Bist du verheiratet? | Wer ist das? | Ist das dein Mann? |
- Das sind meine Eltern. | Wie heißt deine Schwester? |
- Ist deine Schwester verheiratet? | Mein Opa lebt in Spanien. |
- Meine Schwester hat zwei Kinder. | Was ist deine Mutter von Beruf? | Hast du Kinder?

Ja/Nein-Fragen
Bist du verheiratet?

W-Fragen/Aussagen
Mein Opa lebt in Spanien.

KB 4 3 Schreiben Sie Sätze.

STRUKTUREN

- a wer / das / ist Wer ist das?
- b das / Frau / ist / deine _____?
- c das / nein / Schwester / ist / meine _____.
- d verheiratet / du / bist _____?
- e geschieden / nicht / bin / ich _____.

KB 4 4 Aussagen und Fragen



Machen Sie Übungen wie in 3. Ihre Partnerin / Ihr Partner schreibt Sätze.

KB 5 5 Kreuzen Sie an.

KOMMUNIKATION

- a Ist Lisa geschieden? Ja. Nein.
- b Sind das deine Kinder? Ja. Nein.
- c Vroni ist nicht verheiratet. Doch. Nein.
- d Roberto kommt nicht aus Spanien. Doch. Nein.

KB 5 6 Ergänzen Sie ja, nein oder doch.

KOMMUNIKATION

- a Ist deine Schwester verheiratet? Ja, meine Schwester ist verheiratet.
- b Leben deine Eltern in Kiel? _____, meine Eltern leben nicht in Kiel.
- c Du studierst nicht, oder? _____, ich studiere Physik.
- d Deine Schwester ist auch Schauspielerin, oder? _____, sie ist auch Schauspielerin.
- e Deine Frau heißt nicht Sandra, oder? _____, sie heißt Sandra.

BASISTRAINING

KB 6 7 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Schwester | Vater | Sohn | Opa | Enkelin | (Ehe-)Frau | Großvater



Sohn _____
Bruder _____



Tochter _____
Mutter _____



(Ehe-)Mann _____
Enkel _____



Oma _____
Großmutter _____

KB 6 8 Silbenrätsel. Ergänzen Sie.

WÖRTER

der | el | el | groß | kin | schwes | tern | tern | tern



a Meine Kinder auf Sylt.

b Meine _____ in den Alpen.

c Meine _____ bei der goldenen Hochzeit.

d Ich und meine _____ in Paris.

KB 6 9 Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN

dein | deine | mein | mein | mein | meine | meine

■ Sind das deine (a) Kinder auf dem Bild?

▲ Ja, das sind _____ (b) Kinder. Das hier ist _____ (c) Tochter Leonie und das hier ist _____ (d) Sohn Torben. Und hier ist _____ (e) Bruder.

■ Was macht _____ (f) Bruder?

▲ _____ (g) Bruder lebt in Berlin und arbeitet als IT-Spezialist.

KB 7 10 Familienrätsel. Ergänzen Sie und beantworten Sie die Fragen.

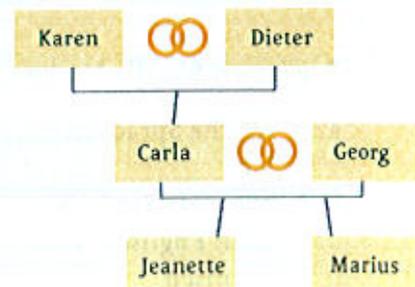
STRUKTUREN

Meine Schwester heißt _____. Sie studiert Physik in Berlin. _____ Eltern leben in Konstanz. _____ Vater Georg arbeitet als Journalist und _____ Mutter ist Lehrerin, genau wie mein Opa. _____ Oma Karen arbeitet nicht mehr, sie ist Rentnerin. _____ Großeltern leben in Österreich. Genau wie ich.

a Wie heiße ich? _____

b Wie heißt meine Mutter? _____

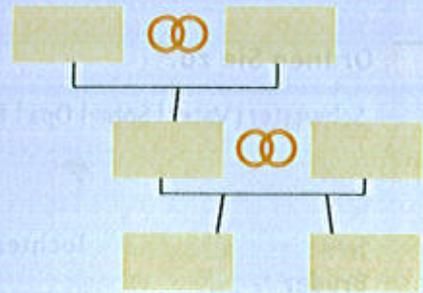
c Wie heißt mein Opa? _____



BASISTRAINING

KB 7 **11** Meine Familie. Ergänzen Sie den Stammbaum und schreiben Sie einen Text wie in 10.

Mein Bruder heißt Alfred. Er arbeitet bei ...



KB 7 **12** Ordnen Sie zu, ergänzen und vergleichen Sie.

Freund | Kollege | Student | Partnerin | Ärztin

| Deutsch | Deutsch | Englisch und | Meine Sprache oder andere Sprachen | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|---------|-----------|---------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Kollege | Kollegin | colleague | | |
| Partner | | partner | | |
| | Freundin | friend | | |
| Arzt | | doctor | | |
| | Studentin | student | | |

KB 9 **13** Was spricht man wo? Notieren Sie.

deutsch | eng | fran | ita | lie | lisch | nisch | nisch | rus | sisch | sisch | spa | zö

| Land | Sprache | Land | Sprache |
|--------------|---------|--------------|---------|
| a Österreich | Deutsch | d Frankreich | |
| b England | | e Italien | |
| c Spanien | | f Russland | |

KB 9 **14** Ergänzen Sie.

| | kommen | sprechen (e-i) |
|---------|--------|----------------|
| ich | | |
| du | kommst | sprichst |
| er/sie | | |
| wir | | |
| ihr | | |
| sie/Sie | | |

KB 9 **15** Ergänzen Sie die Verben.

- | | |
|--|---|
| a ■ Welche Sprachen <u>sprichst</u> du? ▲ Ich _____ Deutsch und Englisch. | d ■ _____ ihr Französisch? ▲ Ja, und Deutsch. |
| b ■ Wie viele Sprachen _____ Sie? ▲ Drei: Englisch, Französisch und Spanisch. | e ■ Wo _____ Sie? ▲ Wir _____ in Graz. |
| c ■ Woher _____ ihr? ▲ Wir _____ aus der Schweiz. | f ■ _____ Sie Kinder? ▲ Ja, wir _____ zwei Kinder. |
| | g ■ Das _____ meine Kinder. Sie _____ Tim und Tomma. |

TRAINING: SPRECHEN

1 Sich vorstellen

- a Welche Sätze passen zu den Fragen an der Tafel? Markieren Sie.



Ich heiße ...

Ich arbeite bei ...

Meine Telefonnummer ist ...

Ich spreche ...

Ich bin ... Jahre alt.

Ich bin verheiratet.

Ich bin ... von Beruf.

Ich studiere in ...

Ich habe zwei Kinder.

Ich wohne in ...

Ich komme aus ...

- b Das bin ich! Notieren Sie mindestens fünf Sätze.

Ich heiße Julia.
Ich komme aus ... und ich wohne in ...

Lernen Sie Sätze zu Ihrer Person auswendig. Sie helfen beim Small Talk.

TRAINING: AUSSPRACHE Satzmelodie bei Fragen

- ▶ 111 **1** Was hören Sie? Ergänzen Sie die Satzmelodie: \searrow oder \nearrow .

Wer ist das? \searrow

Ist das deine Frau? \nearrow

Bist du verheiratet?

Wie heißt deine Frau?

Heißt deine Frau Steffi?

Was ist sie von Beruf?

- 2** Ergänzen Sie die Regel.

\nearrow | \searrow

Bei W-Fragen (Wer? Wie? Was? ...) geht die Satzmelodie nach unten: _____

Bei Ja-/Nein-Fragen geht die Satzmelodie nach oben: _____

REGEL

- ▶ 112 **3** Ergänzen Sie die Satzmelodie (\searrow , \nearrow). Hören Sie dann und vergleichen Sie.

■ Das ist deine Freundin, \searrow oder? \nearrow

▲ Nein. _____ Das ist nicht meine

Freundin. _____ Das ist meine

Schwester. _____

■ Wohnt sie auch in Deutschland? _____

▲ Nein. _____ Sie wohnt in Polen. _____

■ Aha. _____ Aber sie spricht Deutsch,

_____ oder? _____

▲ Sie spricht Polnisch, Deutsch und

Englisch. _____

■ Ist sie verheiratet? _____

▲ Nein. _____ Sie ist nicht verheiratet.

- ▶ 113 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

TEST

1 Familie. Ergänzen Sie.

WÖRTER

Eltern: Vater und _____
 _____ und Schwester
 Kinder: Sohn und _____
 _____ Oma / Opa und Großmutter / _____
 Enkelkinder: Enkel und _____

/ 7 PUNKTE

2 Schreiben Sie die Fragen.

STRUKTUREN

a Thea / ist / deine Tochter Ist Thea deine Tochter?
 b sprechen / welche Sprachen / deine Kinder _____ ?
 c ist / dein / Vater / das _____ ?
 d verheiratet / bist / du _____ ?
 e wo / du / wohnt _____ ?

/ 4 PUNKTE

3 Beantworten Sie die Fragen aus Aufgabe 2.

STRUKTUREN

a Ja, Thea ist meine Tochter.
 b _____ Französisch, Englisch und Deutsch.
 c Ja, das _____.
 d Nein, ich _____.
 e _____ in Stuttgart.

/ 4 PUNKTE

4 Ergänzen Sie mein-/dein-.

STRUKTUREN

Hallo Eduardo,
 wie geht's? Ich bin jetzt in Deutschland, in Bremen. Hier wohnt _____ Bruder.
 Ich mache hier ein Praktikum. _____ Kollegen sind super. Wie geht es Dir?
 Was machen _____ Frau und _____ Sohn?
 Tschüs, Anna

/ 4 PUNKTE

5 Ja, nein oder doch? Schreiben Sie die Antworten.

KOMMUNIKATION

a Hannah ist nicht deine Tochter, oder? + Doch, Hannah ist meine Tochter.
 b Sprichst du Spanisch? + _____
 c Du bist nicht verheiratet, oder? - _____
 d Ist Frau Duate deine Lehrerin? - _____
 e Du arbeitest nicht in Österreich, oder? + _____

/ 4 PUNKTE

| Wörter | Strukturen | Kommunikation |
|------------|--------------|---------------|
| 0-3 Punkte | 0-6 Punkte | 0-2 Punkte |
| 4-5 Punkte | 7-9 Punkte | 3 Punkte |
| 6-7 Punkte | 10-12 Punkte | 4 Punkte |

www.hueber.de/menschen/lernen

WIEDERHOLUNGSSTATION: WORTSCHATZ

1 Sich begrüßen und sich verabschieden? Ergänzen Sie.

Begrüßung

a Hallo

b _____ n T _____

c _____ r _____

d G _____



Abschied

e _____ N _____

f A _____

g _____ s _____



2 Ruths Familie

a Sehen Sie den Stammbaum an und ergänzen Sie.

- 1 Peter: Justus ist mein Sohn.
- 2 Jakob: Franz und Marianne sind meine _____.
- 3 Marianne: Ruth ist meine _____.
- 4 Peter: Marianne ist meine _____.
- 5 Ruth: Franz ist mein _____.
- 6 Katharina: Mein _____ heißt Peter.



Franz



Marianne



Katharina



Peter



Ruth



Justus



Jakob

b Was machen Jakob, Justus und Ruth? Ordnen Sie zu.

geschieden | Geschwister | Jahre alt | wohne | Ausbildung |
arbeite | habe | von Beruf

- 1  Ich bin 19 _____ (a) und mache eine _____ (b).
- 2  Ich bin 23 und _____ (c) in Köln. Ich bin verheiratet. Ich _____ (d) als Journalist.
- 3  Ich _____ (e) zwei _____ (f). Ich bin 26 Jahre alt, _____ (g) und Sekretärin _____ (h).

3 Berufe. Lösen Sie das Rätsel.

a



b



c



d



e



f



Lösungswort: _____

a K E L L N E R

b

c

d

e

f

WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

1 Schreiben Sie Gespräche.

- a ■ Ist Sergio Ingenieur? (Sergio – ist – Ingenieur)
 ▲ Ja, _____ (arbeitet – er – Siemens – bei)
- b ■ _____? (er – kommt – woher)
 ▲ Aus Mexiko.
- c ■ _____? (wohnt – wo – er)
 ▲ In Berlin.
- d ■ _____? (Geschwister – er – wie viele – hat)
 ▲ _____ (eine Schwester – hat – er)
- e ■ _____? (Sprachen – spricht – welche – er)
 ▲ Spanisch und Deutsch.

2 Mein Name ist ...

a Suchen Sie noch 9 Verben.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| H | S | M | H | E | D | S | W | I |
| R | A | L | A | S | J | P | O | B |
| M | V | E | B | E | O | R | H | H |
| A | R | B | E | I | T | E | N | E |
| C | H | E | N | N | K | C | E | I |
| H | U | N | C | M | O | H | N | S |
| E | I | C | F | P | M | E | A | S |
| N | A | B | I | G | M | N | I | E |
| S | T | U | D | I | E | R | E | N |
| P | R | A | T | R | N | U | L | G |

B = ss

b Ergänzen Sie die Verben aus a in der richtigen Form.

- Hallo, mein Name ist Lena und wie _____ du?
 ▲ Hallo Lena, ich bin Jorgo, und das ist mein Bruder Wassili.
- Woher _____ ihr?
 ▲ Aus Griechenland.
- Und was _____ ihr hier in Österreich?
 ▲ Ich _____ an der Universität in Wien und Wassili _____ als Programmierer. Und du?
- Ich _____ in Hamburg und _____ einen Job als Kellnerin. Wie viele Jahre wohnst du schon in Österreich?
 ▲ Zwei Jahre.
- Was! Nur zwei Jahre? Du _____ sehr gut Deutsch!
 ▲ Danke!

3 Lesen Sie die Informationen zu Isabel und schreiben Sie Sätze mit nicht.

STECKBRIEF

Name: Isabel
 Adresse: Veilchenweg 37, Oberhausen
 Familienstand: Single
 Beruf: Sekretärin
 Herkunft: Schweiz

- a Köln wohnen: Isabel wohnt nicht in Köln.
 b als Krankenschwester arbeiten: _____
 c verheiratet sein: _____
 d aus Österreich kommen: _____

4 Was ist richtig? Markieren Sie.

Das ist Ferdinand. Er ist **mein**/meine Kollege/Kollegin. Er ist auch Journalist/Journalistin von Beruf. Wir arbeiten/arbeite jetzt als/bei MEDIA.COM in Hamburg. Ferdinand wohne/wohnt allein, aber er hast/hat viele Freunde.



Das ist mein/meine Chef/Chefin. Sie heiße/heißt Elena Goldoni. Sie kommt in/aus Italien. Aber sie lebt/lebst schon vierzig Jahre bei/in Deutschland. Sie spreche/spricht perfekt Deutsch und Italienisch.



SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!

Ich kann jetzt ...



... andere begrüßen und mich verabschieden: L01



Hallo/Guten _____

... mich und andere vorstellen: L01/L02/L03



Ich heiße _____, Ich komme _____ und ich wohne
_____, Ich spreche _____.

... nach dem Befinden fragen und über mein Befinden sprechen: L01



du: ■ Wie _____? ▲ Danke, _____. ☺ Und _____?

Sie: ● _____?

■ _____, ☹ Und _____?

... nachfragen und buchstabieren: L01



■ Mein Name ist Chanya Ndiaye.

▲ _____?

■ Ich _____: C-H-A-N- ...

... nach dem Beruf fragen und über meinen Beruf sprechen: L02



■ Was bist du von _____? ▲ Ich _____.

... über Persönliches sprechen: L02



Familienstand: Ich bin _____.

Kinder: Ich _____.

Alter: Ich _____.

... meine Familie beschreiben: L03



Das ist/sind _____.
_____ kommt aus _____ und wohnt in
_____.

Ich kenne ...

... 5 Länder und Sprachen: L01/L03



... 5 Berufe: L02



... die Zahlen bis 100: L02



10 zehn 17 siebzehn 23 _____ 38 _____
40 _____ 50 _____ 60 _____ 70 _____
80 _____ 90 _____ 100 _____

... 10 Familienmitglieder: L03



SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!



Ich kann auch ...



... W-Fragen stellen und auf Fragen antworten: L01/L02/L03

- _____ heißt ihr? ▲ _____ Sandra und Simone.
- _____ kommen Madita und Mia? ▲ _____ aus Schweden.
- _____ sprichst du? ▲ _____ Spanisch und Englisch.
- _____ wohnen Sie? ▲ _____ in Madrid.
- _____ ist das? ▲ _____ ist Pedro.

... Aussagen verneinen (Negation): L02

Markus wohnt _____ in Köln und ist _____ verheiratet.

Markus: Stuttgart
Familienstand: Single



... nach Familienmitgliedern fragen und sie benennen (Possessivartikel): L03

▲ Sind das deine Eltern? ■ Ja, das sind _____ Eltern. Das ist _____ Mutter und das ist _____ Vater.



... Ja-/Nein-Fragen stellen und mit ja/nein/doch antworten: L03

- _____ das deine Eltern?
- ☺ ▲ _____ ☹ ▲ _____
- _____ dein Bruder nicht verheiratet?
- ☺ ▲ _____ ☹ ▲ _____



Üben / Wiederholen möchte ich noch ...

RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 1

🔍 **1** Wer ist das? Sehen Sie im Kursbuch auf den Seiten 9 und 10 nach und schreiben Sie.



Das ist
Sie kommt aus



Das
Er



🔍 **2** Suchen Sie Fotos. Wer ist das? Stellen Sie die Personen vor.



Das ist Mesut Özil. Er
kommt aus Deutschland.

RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 2

Q 1 Was ist richtig? Kreuzen Sie an und vergleichen Sie mit dem Kursbuch auf Seite 78.

| | Helga Stiemer | Carlos | Sonja | Bo Martinson |
|-------------------------------------|---------------|--------|-------|--------------|
| a Sie arbeiten nicht. | X | X | | |
| b Sie sind nicht verheiratet. | | | | |
| c Sie kommen nicht aus Deutschland. | | | | |
| d Er hat keine Kinder. | | | | |
| e Er wohnt in Essen. | | | | |
| f Sie wohnt in Leipzig. | | | | |

H 2 Wählen Sie eine Kursteilnehmerin / einen Kursteilnehmer oder einen Prominenten. Ergänzen Sie den Steckbrief und schreiben Sie einen Text.

STECKBRIEF

Vorname:

Familienname:

Herkunft:

Wohnort:

Beruf:

Alter:

Familienstand:

Kinder:

Das ist ...
 ... kommt aus ...
 ...

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 3

Q 1 Lesen Sie den Stammbaum im Kursbuch auf Seite 19. Was sagt Olga?

„Ich bin Olga. Das ist mein Mann. Er heißt _____.“

Ich habe zwei _____.

Meine Tochter _____ und mein _____.“



H 2 Ihre Familie. Was sagt Ihre Mutter / Ihr Bruder ...? Schreiben Sie.

Ich heiße ...
 Das ist mein/meine ...
 Sie/Er ...

PAUL UND HERR ROSSMANN MACHEN FERIEEN

Teil 1: Ich heiÙe Paul.

Paul ist mit seinem Hund¹ im Englischen Garten in München.

Anja ist auch da. Sie füttert die Enten².

Pauls Hund bellt³.

Die Enten fliegen weg.

„He! Hallo! Was machst du da?“, sagt Anja.

„Ich mache nichts.“

„Aber dein Hund!“

„Herr Rossmann.“

„Was? Welcher Herr?“

„Herr Rossmann.“

„Nein, dein Hund“, sagt Anja.

„Aber so heiÙt mein Hund: Herr Rossmann.“

„Ach was ...“

„Wie heiÙt du?“, fragt Paul.

„Anja.“

„Kommst du aus München?“

„Ja, ich wohne hier.“

„Ich komme nicht aus München“, sagt Paul.

„Nicht? Woher kommst du?“

„Aus Österreich. Ich wohne in Wien. Ich mache Ferien in München.“

„Ach, Ferien, das ist toll!“, sagt Anja.

Herr Rossmann bellt.

„Ja, du machst auch Ferien, Herr Rossmann, ich weiÙ“, sagt Paul.

„Und wie heiÙt du?“

„Ich heiÙe Paul.“

„Was machst du in Wien?“, fragt Anja.

„Ich bin Journalist.“

„Wo arbeitest du?“

„Ich bin bei der Zeitung ‚Der Standard‘.“

„Aha. Ich bin Schauspielerin.“

„Wow, das klingt super!“

Paul setzt sich zu Anja.

Sie füttern gemeinsam die Enten.

Herr Rossmann bellt.

„Nicht bellen, Herr Rossmann!“, sagt Paul.

Herr Rossmann bellt.

„Jetzt sind die Enten weg!“

„Herr Rossmann, so geht das nicht!“, sagt Paul.

Herr Rossmann bellt.

„Komm, Herr Rossmann, wir gehen! Ciao, Anja.“

„Tschüs, Paul.“

Sie gehen weg.

„Was denkst du, Herr Rossmann?“, fragt Paul.

„Sehen wir Anja wieder?“

Herr Rossmann bellt.

1  : Hund der, -e

2  : Ente die, -n

3  : bellen





Der Tisch ist schön!

KB 3

1 Ergänzen Sie das Gespräch.

KOMMUNIKATION

Er ist wirklich schön, aber sehr teuer. | Nur 55 Euro! Das ist aber günstig! |
Und wie viel kostet der Stuhl? | Was kostet denn das Bild? | **Ja, bitte:**

- Guten Tag, brauchen Sie Hilfe?
- 55 Euro!
- Ja, das ist ein Sonderangebot.
- Der Stuhl kostet 1200 Euro.
Der Designer heißt Nilsson.
- Finden Sie?

- a ▲ Ja, bitte.
- b ▲ _____
- c ▲ _____
- d ▲ _____

KB 4

2 Meine Möbel

WÖRTER

a Ergänzen Sie die Nomen mit Artikel.

Bett | Bild | Lampe | Sessel | Stuhl | Sofa | Tisch | Schrank | Teppich



b Notieren Sie 10 Nomen aus den Lektionen 1 bis 3. Ihre Partnerin / Ihr Partner sucht die Artikel im Wörterbuch.

der Sohn [zo:n] - [e]s, Söhne [zo:na]: männliches Kind; ein Sohn aus erster, zweiter Ehe; der älteste, jüngste, einzige Sohn; Vater und Sohn sehen sich überhaupt nicht ähnlich; die Familie hat zwei Söhne und eine Tochter. *Syn.*: Junior. *Zus.*: Adoptivsohn.

KB 4

3 Ergänzen Sie *der, das* oder *die* und vergleichen Sie.



STRUKTUREN

| Deutsch | Englisch | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|-------------------------|---------------------|------------------------------------|
| _____ Mann, _____ Tisch | the man, the table | |
| _____ Kind, _____ Bett | the child, the bed | |
| _____ Frau, _____ Lampe | the woman, the lamp | |

BASISTRAINING

KB 5

4 Welche Zahlen hören Sie?

▶ 114

WÖRTER

a Kreuzen Sie an.

- | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 1 <input type="radio"/> 323 | <input type="radio"/> 332 | 4 <input type="radio"/> 1100 | <input type="radio"/> 1010 |
| 2 <input type="radio"/> 17 000 | <input type="radio"/> 70 000 | 5 <input type="radio"/> 64 200 | <input type="radio"/> 46 200 |
| 3 <input type="radio"/> 350 000 | <input type="radio"/> 355 000 | 6 <input type="radio"/> 100 000 | <input type="radio"/> 1 000 000 |

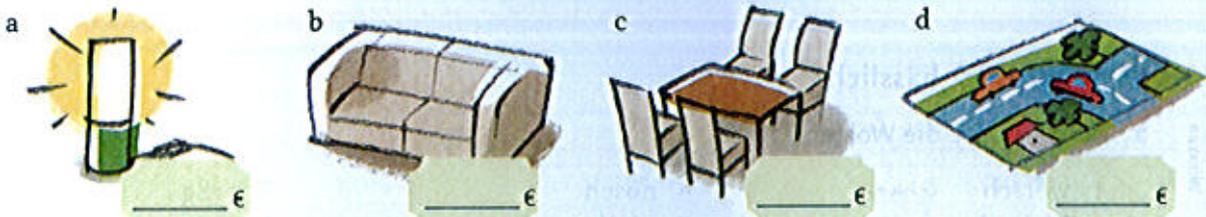
▶ 115 b Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

KB 6

5 Was kosten die Möbel? Notieren Sie die Preise.

▶ 116-19

HÖREN



KB 6

6 Wie sagt man das? Ergänzen Sie. Hören Sie dann.

▶ 120

WÖRTER

- | | |
|--|---|
| a <input type="text" value="0,99 €"/> <u>neunundneunzig Cent</u> | d <input type="text" value="69,00 €"/> _____ |
| b <input type="text" value="0,59 €"/> _____ | e <input type="text" value="77,77 €"/> _____ |
| c <input type="text" value="9,99 €"/> _____ | f <input type="text" value="178,95 €"/> _____ |

KB 7

7 Was passt zusammen? Ordnen Sie zu und ergänzen Sie.

STRUKTUREN
ENTDECKEN

Der Sessel ist modern.

Sie kommt aus Italien.

Die Lampe ist schön.

Es ist aber sehr klein.

Das Bett ist auch nicht schlecht.

Und er ist praktisch.

- der → er • _____ → sie • _____ → es

KB 7

8 Ergänzen Sie.

STRUKTUREN
ENTDECKEN

- | | |
|---|---|
| a ■ Was kostet denn <u>der</u> Schrank? ▲ <u>Er</u> kostet 799 Euro. | d ■ _____ Couch kostet 359 Euro, oder? ▲ Nein, _____ kostet 299 Euro, das ist ein Sonderangebot. |
| b ■ _____ Sofa ist schön! ▲ Ja, _____ ist nicht schlecht. | e ■ Die Lampe ist wirklich schön. ▲ _____ kommt aus Italien. Der Designer heißt Giuliano Rossi. |
| c ■ Woher kommt _____ Teppich? Aus Tunesien? ▲ Nein, _____ kommt aus Marokko. | |

BASISTRAINING

KB 7 9 Schreiben Sie die SMS fertig.

SCHREIBEN

praktisch | sehr günstig | 199 Euro | Sonderangebot

Hallo Barbara,
bin im Möbelhaus. Die Couch hier ist schön, oder?

Kommst Du auch? Brauche Deine Hilfe!
Marlene



KB 9 10 Schön oder hässlich?

WÖRTER

a Notieren Sie die Wörter.

- | | | | | | |
|------------|---------------|---------|-------|----------|-------|
| 1 wersch | <u>schwer</u> | 4 nösch | _____ | 7 or&g | _____ |
| 2 hichsäls | _____ | 5 nielk | _____ | 8 tielch | _____ |
| 3 galn | _____ | 6 zurk | _____ | | |

b Ergänzen Sie die Wörter aus a.

- | | | | | | |
|---|---|---|------------------------|--|---|
| 1 |  |  | 3 |  |  |
| | Das Bett ist zu _____ | | Der Stuhl ist zu _____ | | |
| 2 |  |  | 4 |  |  |
| | Der Mann findet die Lampe _____. | | Die Aufgabe ist _____ | | |
| | Die Frau findet die Lampe _____. | | <u>schwer</u> | | |

KB 10 11 Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an und finden Sie das Lösungswort.

KOMMUNIKATION

- | | |
|--|-----------------------------------|
| a ■ Guten Morgen, hier ist dein Kaffee. | d ■ Vielen Dank für das Geschenk. |
| Ⓐ Danke, gut. | Ⓔ Bitte, bitte. |
| ⓧ <input checked="" type="checkbox"/> Vielen Dank. | Ⓣ Nein, danke. |
| b ■ Guten Tag, wie geht es Ihnen? | e ■ Das macht 9,99 Euro. |
| Ⓔ Nein, danke. | Ⓐ Ja, bitte? |
| Ⓣ Danke, gut. | Ⓡ Wie bitte? |
| c ■ Brauchen Sie Hilfe? | |
| Ⓟ Ja, bitte. | |
| Ⓞ Vielen Dank. | |

Lösung:

a b c d e
S _____

TRAINING: LESEN

1 Bringen Sie die E-Mails in die richtige Reihenfolge.

| | | | | |
|---------|---|---|---|---|
| E-Mail: | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | C | | | |

(A) Hallo Susi,
danke für den Tipp. Bei Möbel Amra kostet ein Sofa 199 € und ein Bett 149 €. Das finde ich nicht teuer und die Möbel sind wirklich schön.
Grüß Johannes

(B) Hallo Johannes,
bei MÖBEL AMRA in der Blücherstraße gibt es günstige Möbel. Und sie sind wirklich schön.
Susi

(C) Hallo Susi,
ich brauche ein Sofa und ein Bett für mein Zimmer. Wo finde ich günstige Möbel in Berlin? Weißt Du das? Ich habe wirklich nicht viel Geld. ☹
Grüß Johannes → Wer schreibt?

(D) Hallo Johannes, super! ☺
Bis bald
Susi

Markieren Sie in Texten die Antworten auf die W-Fragen: **Wer** schreibt? **Was** braucht er/sie? **Wo** findet er/sie ...? **Wie viel** kostet ...? **Wie** findet er/sie ...? So verstehen Sie den Text besser.

2 Kreuzen Sie an.

- a Susi braucht Möbel.
b MÖBEL AMRA hat billige Möbel.
c Ein Sofa kostet 149 Euro.
d Johannes findet die Möbel hässlich.

richtig falsch

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



موسسه زبان دهخدا
dehkhodaedu.com

TRAINING: AUSSPRACHE *lange und kurze Vokale*

▶ 1 1 Hören Sie und sprechen Sie nach.

- a aber – lampe – lang – italien – praktisch
e Bett – schwer – sehr – Sessel – schlecht
i wie – viel – Tisch – billig – nicht
o Sofa – groß – kosten – Sonderangebot
u Stuhl – kurz – zu – gut – hundert

▶ 1 2 3 Hören Sie und sprechen Sie nach.

- a Aber die Lampe aus Italien ist praktisch.
b Das Bett ist sehr schwer.
c Wie viel? Der Tisch ist nicht billig.
d Oh! So groß! Das Sofa ist im Sonderangebot.
e Der Stuhl ist gut. Nur hundert Euro.

2 Ergänzen Sie die Regel.

kurz. | lang.

Vokale spricht man im Deutschen _____ (a, e ...) oder _____ (ä, ê ...). Vokal vor Doppel-Konsonant (ll, ss, tt ...) ist immer _____. Die Kombination „ie“ ist _____. Man spricht i.
Der Buchstabe „h“ vor Konsonant (hl ...) macht den Vokal _____.

TEST

1 Schreiben Sie die Zahlen.

WÖRTER

- a Das kostet fünfhunderttausendfünfundvierzig Euro: 500045 €
- b Das kostet achthundertdreiundzwanzig Euro: _____
- c Das kostet dreitausendneunhundertachtundsiebzig Euro: _____
- d Das kostet achthundertvierundachtzigtausend Euro: _____

/ 3 PUNKTE

2 Ergänzen Sie die Möbel.

WÖRTER

- a chits: Tisch
- b petipch: _____
- c eplam: _____
- d tebt: _____
- e knschar: _____

/ 4 PUNKTE

3 Wie heißt das Gegenteil? Ergänzen Sie.

WÖRTER

- a groß - klein
- b schön - _____
- c kurz - _____
- d billig - _____

/ 3 PUNKTE

4 Ergänzen Sie den Artikel.

STRUKTUREN

- a ■ Wie viel kostet der Teppich? ▲ 299 Euro.
- b ■ _____ Couch ist wirklich schön. ▲ Ja und so praktisch!
- c ■ _____ Sofa kostet 3999 Euro. ▲ Was? Das ist aber sehr teuer.
- d ■ _____ Stuhl ist günstig. ▲ Finden Sie?
- e ■ _____ Sessel kostet 19,99 Euro. ▲ Oh. Das ist billig.

/ 4 PUNKTE

5 Ergänzen Sie die Personalpronomen.

STRUKTUREN

- a Ich finde das Bett sehr schön. Was kostet es?
- b Der Schrank ist billig und _____ ist praktisch.
- c Das Bild ist sehr modern. _____ ist von Pablo Picasso.
- d Die Lampe ist nicht schlecht. _____ kostet nur 78 Euro.
- e Der Tisch ist sehr teuer. _____ kommt aus Italien.

/ 4 PUNKTE

6 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Vielen Dank | Sie kostet | Das ist | Wie viel kostet | Kann ich Ihnen helfen | zu teuer | Brauchen Sie

- Guten Tag. _____ (a)?
- ▲ Ja, gerne. _____ (b) denn der Teppich?
- 79,99 Euro.
- ▲ Was, er kostet nur 79,99 Euro? _____ (c) aber billig!
- Ja, das ist ein Sonderangebot. _____ (d) auch eine Lampe? _____ (e) jetzt 125 Euro.
- ▲ _____ (f), aber das ist _____ (g).

/ 7 PUNKTE

| Wörter | Strukturen | Kommunikation |
|-------------|------------|---------------|
| 0-5 Punkte | 0-4 Punkte | 0-3 Punkte |
| 6-7 Punkte | 5-6 Punkte | 4-5 Punkte |
| 8-10 Punkte | 7-8 Punkte | 6-7 Punkte |

LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Möbel

- Möbel (Pl.) _____
- Bett das, -en _____
- Bild das, -er _____
- Lampe die, -n _____
- Schrank der, -e _____
A: Kasten der, -e _____
- Sessel der, - _____
A/CH: Fauteuil der, -s _____
- Sofa das, -s / _____
Couch die, -(e)s / -en _____
- Stuhl der, -e _____
A: auch: Sessel der, - _____
- Teppich der, -e _____
- Tisch der, -e _____

Etwas beschreiben

- groß _____
- hässlich _____
- klein _____
- kurz _____
- lang _____
- leicht _____
- modern _____
- praktisch _____
- (nicht) schlecht _____
- schön _____
- schwer _____
- sehr (groß/ klein/...) _____
- zu (groß/klein/...) _____

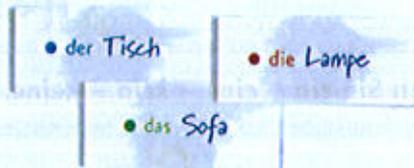
Geld

- Euro der, -s _____
- 100 Euro _____
- Cent der, -s _____
- Preis der, -e _____
- Angebot das, -e _____
Sonderangebot _____
- kosten _____
- machen _____
das macht ... _____
- günstig/billig _____
- teuer _____

Weitere wichtige Wörter

- Hilfe die, -n _____
- Zimmer das, - _____
- brauchen _____
- finden _____
- sagen _____
- nur _____
- wirklich _____

TIPP Notieren Sie Nomen immer mit dem Artikel und mit Farbe.



2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.



Was ist das? – Das ist ein F.

KB 2 1 Ergänzen Sie.

WÖRTER



| • der | • das | • die |
|---------------------|--------------------|---------------|
| 1 _ _ _ e _ _ _ _ _ | 5 <u>Feuerzeug</u> | 7 _ l _ _ _ _ |
| 2 _ _ _ a _ _ _ _ _ | 6 _ _ c _ | 8 _ _ _ l _ _ |
| 3 _ _ _ _ _ e _ _ | | 9 _ _ s _ _ _ |
| 4 _ _ _ i _ _ _ _ _ | | 10 _ _ t t _ |

KB 2 2 Ergänzen Sie ein/ein/eine und der/das/die.

STRUKTUREN

- a Hier ist ein Feuerzeug. ~~Das~~ Feuerzeug ist praktisch.
- b Das ist ein Kinderbrille. Die Brille ist sehr leicht.
- c Hier ist ein Fotoapparat. Der Fotoapparat kostet 299 Euro.
- d Hier ist ein Kette. Die Kette ist modern.
- e Das ist ein Buch. Das Buch ist interessant.

KB 2 3 Was ist richtig? Markieren Sie.

STRUKTUREN

- a Guten Tag.
 Guten Tag. Ich brauche eine / die Brille.



- c Wo ist ein / der Schlüssel?
 Hier ist er!



- b Was kostet eine / die Couch?
 Eine / Die Couch kostet 299 Euro.



- d Ist ein / das Buch gut?
 Ja, sehr gut.



KB 2 4 Ergänzen Sie ein – eine – kein – keine.

STRUKTUREN

| | | |
|---|--|---|
| a | Das ist <u>keine</u> Frau.  | Das ist <u>eine</u> Frau.  |
| b | Das ist <u>ein</u> Sofa.  | Das ist <u>ein</u> Sofa.  |
| c | Das ist <u>ein</u> Sonderangebot. <u>159 €</u> | Das ist <u>ein</u> Sonderangebot. <u>179 €</u> |
| d | Das ist <u>ein</u> Stadt.  | Das ist <u>ein</u> Stadt.  |

BASISTRAINING

KB 2 **5** Was ist das? Was glauben Sie?

STRUKTUREN

a Ergänzen Sie.

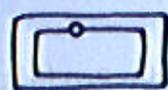
1 ■ Was ist das? Ein Stift? Ein Buch?

▲ Das ist kein Buch, das ist ein Stift. 

2 ■ Was ist das? Eine Kette? Eine Flasche?

▲ Das ist _____ 

3 ■ Was ist das? Ein Schrank? Ein Tisch?

▲ Das ist _____ 

4 ■ Was ist das? Eine Brille? Eine Lampe?

▲ Das ist _____ 

b Zeichnen Sie eigene Aufgaben wie in a. Was ist das? Was glaubt Ihre Partnerin / Ihr Partner?

KB 2 **6** nicht oder kein-? Kreuzen Sie an.

STRUKTUREN

- a Das ist nicht keine schwer.
- b Ich habe nicht keine Kinder.
- c Ich finde das Sofa nicht kein schön.
- d Ich lebe nicht keine in Deutschland.
- e Das ist nicht kein richtig.

KB 2 **7** Ordnen Sie zu, ergänzen und vergleichen Sie.

nicht | kein | keine | kein | nicht

STRUKTUREN

| Deutsch | Englisch | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| Das ist <u>kein</u> Buch. | This is <u>not</u> a book. | |
| Das ist _____ Flasche. | This is <u>not</u> a bottle. | |
| Das ist _____ Schlüssel. | This is <u>not</u> a key. | |
| Ich bin _____ verheiratet. | I am <u>not</u> married. | |
| Ich komme _____ aus Graz. | I do <u>not</u> come from Graz. | |

KB 3 **8** Ordnen Sie zu.

WÖRTER

- a Die Lampe  ist aus Metall.
- b Der Stuhl  ist aus Plastik.
- c Das Buch  ist aus Glas.
- d Die Flasche  ist aus Papier.
- e Der Schlüssel  ist aus Holz.

BASISTRAINING

9 Ergänzen und malen Sie die Farben und Formen.

KB 3
WÖRTER

| | |
|---------------|-----------|
| s _ _ _ _ z ● | w _ _ ß |
| r _ t | b _ _ u |
| g _ _ b | g _ _ n |
| o _ _ _ e | b _ _ _ n |
| e _ _ _ g □ | r _ _ d |

10 Beschreiben Sie die Produkte.

KB 5
SCHREIBEN

- a Super-Regenschirm – schwarz – sehr groß – neu – € 30
Der Regenschirm ist schwarz, sehr groß und neu. Er kostet 30 Euro.
- b Sessel Luxor – rot – fünf Jahre alt – € 50
 Der Sessel _____
- c Tasche – Kunststoff – orange – sehr praktisch – neu – € 78

- d Uhr – braun – sehr modern – € 37

- e Lampe – schwarz – Plastik – zwei Jahre alt – € 12



11 Wie schreibt man das?

KB 6
KOMMUNIKATION

a Ordnen Sie zu.

- Wie _____ heißt das auf Deutsch?
 Wie _____ kein Problem.
 Wie _____ schreibt man das?
 Bitteschön, _____ bitte?

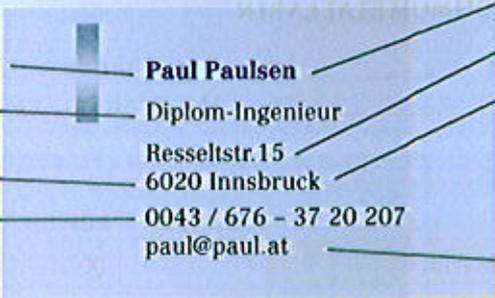
b Ergänzen Sie das Gespräch mit Wendungen aus a.

- Entschuldigung. _____ ?
- ▲ Das ist eine Zeitung!
- *Wie schreibt man das ?*
- ▲ Z-E-I-T-U-N-G
- Z-E-I- _____ ?
- ▲ Z-E-I-T-U-N-G ...
- Vielen Dank.
- ▲ _____ .

TRAINING: SCHREIBEN

1 Formulare. Ordnen Sie zu.

Beruf | Familienname | Straße | Vorname | E-Mail | Ort | PLZ | Telefon

| | | |
|-----------|---|-------|
| _____ |  <p>Paul Paulsen Diplom-Ingenieur Resseltstr.15 6020 Innsbruck 0043 / 676 - 37 20 207 paul@paul.at</p> | _____ |
| _____ | | _____ |
| PLZ _____ | | _____ |
| _____ | | _____ |
| _____ | | _____ |

TIPP Sie müssen oft Ihre Adresse sagen oder die Adresse von anderen verstehen. Achten Sie besonders auf Wörter wie Ort, Postleitzahl ... So verstehen Sie wichtige Informationen.

2 Lesen Sie die Informationen über Jurj Kulintsev und ergänzen Sie die Kundenkarte.



Jurj Kulintsev kommt aus Russland. Jetzt wohnt er zusammen mit seiner Frau in der Schweiz, in der Helvetiastraße 18 in 3005 Bern. Er hat eine Ausbildung als Informatiker und arbeitet jetzt als Programmierer bei DATNET. Er findet Bern sehr schön.

KAUFHAUS KAUFGUT

Antrag auf eine Kundenkarte:

Herr Frau

Name: Kulintsev

PLZ, Ort: _____

Vorname: _____

Beruf: _____

Straße: _____

E-Mail: jurj.kulintsev@web.ch

TRAINING: AUSSPRACHE Satzaccent

▶ 1.23 1 Hören Sie und kreuzen Sie in der Regel an.

- a Was ist das?
 Das ist eine Kette.
 Wie schreibt man das?
 Mit zwei Te.
- b Und was ist das? Ist das eine Kette?
 Nein. Das ist keine Kette.
 das ist ein Ring.

Der Satzaccent ist

- immer auf dem letzten Wort.
 auf der wichtigen oder neuen Information.

▶ 1.24 2 Markieren Sie den Satzaccent. Hören Sie dann und vergleichen Sie.

- a Wie heißt das auf Deutsch?
 b Das ist eine Uhr.
 c Sie ist aus Plastik.
 d Ist das eine Seife?
 e Das ist keine Seife, das ist eine Brille.

▶ 1.25 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

TEST

1 Markieren Sie und ordnen Sie zu.

WÖRTER

EFAM **BLAU** ETUGINFEUERZEUGALVIECKIGUNTSEIFELUGEKUNSTSTOFFA
VIRBORANGEWERRUNDUMOMETALLABIN

Farben: blau _____ Gegenstände: _____
Formen: _____ Materialien: _____

2 Kreuzen Sie an.

_/7 PUNKTE

WÖRTER

| | | | richtig | falsch |
|---|---------------|----------------|-----------------------|----------------------------------|
| a | Familienname: | Maria | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| b | Postleitzahl: | 6003 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c | Wohnort: | Luzern | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d | Straße: | Bahnhofstr. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e | Geburtsdatum: | 3066 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f | E-Mail: | eval11@t-on.ch | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

_/5 PUNKTE

3 Ergänzen Sie ein/eine/kein/keine.

STRUKTUREN

- a ■ Danke für die Hilfe.
▲ Bitte, das ist kein Problem.
- b ■ Wer ist Amelie?
▲ Sie ist _____ Freundin von Sarah.
- c ■ Hier ist der Bleistift!
▲ Das ist doch _____ Bleistift, das ist _____ Kugelschreiber!
■ Oh, Entschuldigung.
- d ■ Wie heißt das Wort? „Doch“ oder „noch“?
▲ „Noch“. Das ist _____ „n“.
- e ■ Was kostet die Tasche?
▲ Das ist _____ Tasche, das ist _____ Geldbörse.
- f ■ Wie heißt das auf Deutsch?
▲ Das ist _____ Fotoapparat.

_/7 PUNKTE

4 Was sagen die Personen? Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

- Entschuldigung, „a biro“, w _ _ h _ _ _ d _ _ auf Deutsch? (a)
▲ Ah, d _ _ i _ _ ein Kugelschreiber. (b)
■ W _ _ b _ _ _ ? (c)
▲ Ein Kugelschreiber.
■ Ah, danke. Und noch eine Frage, w _ _ s _ _ _ _ _ m _ _ das? (d)
▲ K-U-G-E-L-S-C-H-R-E-I-B-E-R.
■ Vielen D _ _ _ ! (e)
▲ Bitte, kein P _ _ _ _ _ ! (f)

_/6 PUNKTE

| Wörter | Strukturen | Kommunikation |
|--------------|------------|---------------|
| 0-6 Punkte | 0-3 Punkte | 0-3 Punkte |
| 7-9 Punkte | 4-5 Punkte | 4 Punkte |
| 10-12 Punkte | 6-7 Punkte | 5-6 Punkte |

LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Farben

Farbe die, -n _____
 blau _____
 braun _____
 gelb _____
 grün _____
 orange _____
 rot _____
 schwarz _____
 weiß _____

Regenschirm

der, -e _____
 Ring der, -e _____
 Schlüssel der, - _____
 Seife die, -n _____
 Streichholz _____
 das, "er _____
 CH: auch: Zündholz das, "er _____
 Tasche die, -n _____
 Uhr die, -en _____

Formen/Beschaffenheit

Form die, -en _____
 eckig _____
 leicht _____
 neu _____
 rund _____

Persönliche Angaben

Adresse die, -n _____
 E-Mail die, -s _____
 A: E-Mail das, -s _____
 Fax das, -e _____
 Geburtsdatum _____
 das, Geburtsdaten _____
 Hausnummer _____
 die, -n; Nummer die, -n _____
 Ort der, -e _____
 PLZ (Postleitzahl) die, -en _____
 Straße die, -n _____
 Telefon das, -e _____

Materialien

Material das, _____
 Materialien _____
 Glas das _____
 Holz das _____
 Metall das _____
 Papier das _____
 Plastik das / _____
 Kunststoff der _____
 aus Glas/Holz/ _____
 Metall ... _____

Weitere wichtige Wörter

Entschuldigung _____
 die, -en _____
 Menge die, -n _____
 Problem das, -e _____
 kein Problem _____
 Produkt das, -e _____
 Wort das, "er _____
 Wörterbuch _____
 das, "er _____
 bieten _____
 schreiben _____
 jetzt _____
 man _____
 jede/r _____
 noch einmal _____
 so _____

Gegenstände

Bleistift der, -e _____
 Brille die, -n _____
 Buch das, "er _____
 Feuerzeug das, -e _____
 Flasche die, -n _____
 Fotoapparat der, -e _____
 Geldbörse die, -n _____
 CH: Portemonnaie das, -s _____
 Kette die, -n _____
 Kugelschreiber _____
 der, - _____



2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

TIPP Malen Sie Bilder zu neuen Wörtern.

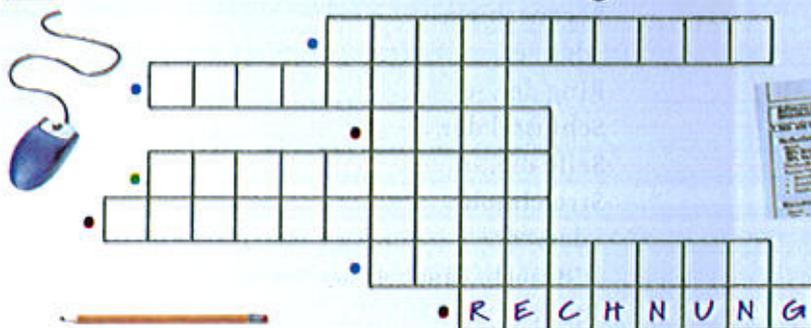


Ich brauche kein Büro.

KB 6

1 Schreiben Sie die Wörter an die richtige Stelle.

WÖRTER



KB 6

2 Ergänzen und vergleichen Sie.



STRUKTUREN

| Deutsch | Englisch | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Das ist <u>ein</u> Stift. | This is a pen. | |
| <u>Der</u> Stift ist rot. | The pen is red. | |
| Das ist _____ Maus. | This is a mouse. | |
| _____ Maus ist klein. | The mouse is small. | |
| Das ist _____ Feuerzeug. | This is a lighter. | |
| _____ Feuerzeug kostet zwei Euro. | The lighter costs two euro. | |
| Das sind _____ Briefmarken. | These are stamps. | |
| _____ Briefmarken sind schön. | The stamps are nice. | |

KB 6

3 Wie heißt der Plural?

STRUKTUREN

a Suchen Sie im Wörterbuch.

- Handy | • Briefmarke | • E-Mail | • Telefon | • Drucker | • Computer |
- Notizbuch | • Kalender | • Bildschirm | • Stift | • Rechnung | • Laptop

| -(e)n | -s | -e/*e | -er/*er | -/* |
|-------|----------------------------|-------|---------|-----|
| | der Laptop, die Laptops | | | |
| | | | | |
| | | | | |



b Suchen Sie zehn Nomen aus den Lektionen 1 bis 5. Ihre Partnerin / Ihr Partner sucht die Pluralform im Wörterbuch.

die **Briefmarke** [bri:fmarka]: • **en** von der Post herausgegebene Marke von bestimmtem Wert, die auf den Briefumschlag, die Postkarte oder das Päckchen

BASISTRAINING

K8 6 4 Ergänzen Sie die Pluralform und (wenn nötig) den Umlaut (ä/ö/ü).

STRUKTUREN

- a Alle Kalender__ - jetzt nur 10 Euro!
- b „Die Büroeinrichter!“
Wir haben Tisch__, Stühle und Schrank__.
- c Hier finden Sie Handy__! Gut und günstig!
- d Neu! Im Juli kommen die Briefmarke__ zur Fußball-WM.
- e Wir haben die besten **Sonderangebote** für Computer__ und Drucker__.
- f **Geldbörse__ und Tasche__ aus Leder!** Jetzt bei **lederwelt.de!**

K8 7 5 Markieren Sie den Nominativ und den Akkusativ. Ergänzen Sie dann die Tabelle.

STRUKTUREN ENTDECKEN

- a ■ Wo ist der Schlüssel?
▲ Frau Feser hat den Schlüssel.
■ Ach so!
- b ■ Wo ist denn das Wörterbuch?
▲ Ich habe das Wörterbuch auch nicht.
- c ■ Ich finde den Kalender schön.
▲ Ich auch, aber der Kalender ist zu klein.
- d ■ Wo sind die Briefmarken? Hast du die Briefmarken?
▲ Nein, Frau Bertlein hat doch die Briefmarken.
- e ■ Der Chef sucht die Rechnung.
▲ Die Rechnung ist aber nicht hier.

| Nominativ | Akkusativ |
|------------------------|-------------------|
| ● <u>der</u> Schlüssel | _____ Schlüssel |
| ● _____ Wörterbuch | _____ Wörterbuch |
| ● _____ Rechnung | _____ Rechnung |
| ● _____ Briefmarken | _____ Briefmarken |

K8 7 6 Ergänzen Sie den Artikel.

STRUKTUREN

- a ■ Oh! Der Tisch ist praktisch!
▲ Hm, ich finde den Tisch hässlich.
- b ■ Schau mal, die Couch, die ist nicht schlecht!
▲ Findest du? Ich finde _____ Couch zu groß.
- c ■ Aber der Schrank ist super!
▲ Na ja, ich finde _____ Schrank zu teuer.
- d ■ Und das Bett? Wie findest du das?
▲ Es geht. Ich finde _____ Bett zu klein.
- e ■ Aber die Bilder! Die sind wirklich schön.
▲ Ja, ich finde _____ Bilder auch schön.

BASISTRAINING



KB 8 **7** Im Büro. Schreiben Sie.

STRUKTUREN

- Handy/● Telefon | ● Computer/● Laptop | ● Bildschirm/
- Drucker | ● Bleistifte/● Kugelschreiber | ● Rechnung/
- Briefmarken | ● Kalender/● Buch

Jutta hat einen Computer, aber keinen Laptop.
 Sie hat Bleistifte, aber keine Kugelschreiber.

KB 8 **8** Ergänzen Sie den Artikel (der/das/die – ein/eine/einen – kein/keine/keinen) oder / .

STRUKTUREN

a
 Peter,
 _____ Termin mit Firma
 MAGUS ist heute um
 14.00 Uhr!

c
 Elena,
 Tim, der neue Kollege, hat einen
 Computer und _____ Bild-
 schirm, aber _____ Drucker.
 Hast du _____ Drucker?
 Danke, Francesca

e
 Samuel,
 wie heißt _____ Straße und
 _____ Hausnummer der
 Firma ZELL AG?
 Sue

b
 Hallo Frau Peters,
 wir haben _____
 Briefmarken. Haben Sie
 Zeit? Kaufen Sie bitte
 _____ Briefmarken?
 Gruß P. Bolz

d
 Hallo Elena,
 ich habe jetzt _____ Drucker.
 Danke! ☺
 Tim

f
 Lieber Daniel,
 ich habe um 15 Uhr _____ Zeit!
 ☹ Tut mir leid.
 Bis später,
 Thea

KB 8 **9** Lesen Sie die E-Mail und kreuzen Sie an.

LESEN

Von: h.r@yabadoo.de

Betreff: Komme später ...

Hallo Frau Söder,
 ich habe um 10 Uhr einen Termin mit der Firma Grübel. Ich komme heute um 14 Uhr ins Büro.
 Schreiben Sie heute bitte auch die Rechnungen für die Firma Merz und die Firma Knapp?

Ach ja, wie ist denn die Telefonnummer von Frau Pauli?
 Bitte schreiben Sie mir eine SMS. Vielen Dank.

Schöne Grüße
 R. Huber

- | | richtig | falsch |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| a Herr Huber hat heute einen Termin. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b Er sucht eine Rechnung. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c Er braucht eine Telefonnummer. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d Er schreibt eine SMS. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

TRAINING: HÖREN

► 1 26–28 **1** Hören Sie die Gespräche und ordnen Sie zu.



| Gespräch | 1 | 2 | 3 |
|----------|---|---|---|
| Bild | | | |

Wer spricht mit wem? Achten Sie auf die Personen und die Situationen. Bilder helfen beim Verstehen.

► 1 26–28 **2** Hören Sie noch einmal und kreuzen Sie an.

- a Herr Winter und Frau Lenz sind Kollegen.
- b Herr Winter sucht eine Rechnung.
- c Gabi und Sabine sind Freundinnen.
- d Gabi und Sabine gehen zusammen ins Möbelhaus.
- e Clara ist Studentin.
- f Peter, Susi und Clara gehen in ein Café.

richtig falsch

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

TRAINING: AUSSPRACHE Vokal „ü“

► 1 29 **1** Was hören Sie: i, u oder ü?
Kreuzen Sie an.

- | | i | u | ü |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

► 1 31 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

► 1 32 **3** Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent. Sprechen Sie dann.

Termine

Um vier Uhr im Büro.

Nicht um fünf?

Nein, um sieben.

E-Mail

Viele Grüße und tschüs!

Sonderangebot

Fünf Stühle, grün und günstig,

für Sie zum Sonderpreis!

► 1 30 **2** Hören Sie und markieren Sie:
lang (—) oder kurz (,).

Grüße – Schlüssel – Stühle – fünf –
grün – tschüs – Büro

TEST

WÖRTER

1 Ordnen Sie zu.

Termin | E-Mail | Telefonnummer | Büro | Rechnung | Kalender

- a ■ Wie ist die Telefonnummer von Frau Schön?
▲ 06391 - 3467
- b ■ Wann ist der Termin mit der Firma Kloss?
▲ Ich weiß nicht. Ich finde den _____ nicht.
- c ■ Was machst du?
▲ Ich schreibe eine _____ an Peter.
- d ■ Das macht 499 Euro. Hier ist die _____.
▲ Vielen Dank.
- e ■ Wann ist denn der _____ mit Frau Hintze?
▲ Um 17 Uhr.
- f ■ Wo ist der Chef?
▲ Im _____.

_/5 PUNKTE

2 Ergänzen Sie den Plural und den Artikel im Singular.

STRUKTUREN

| | Singular | Plural |
|---|------------------|----------------|
| a | die Rechnung | die Rechnungen |
| b | _____ Briefmarke | |
| c | _____ Stift | |
| d | _____ Handy | |

| | Singular | Plural |
|---|----------------|--------|
| e | _____ Formular | |
| f | _____ Drucker | |
| g | _____ Termin | |
| h | _____ Kalender | |

_/7 PUNKTE

3 Was ist richtig? Markieren Sie.

STRUKTUREN

- a ■ Ich suche der/den Kalender. ▲ Der/Den Kalender ist hier.
- b ■ Sie haben um 10 Uhr ein/einen Termin mit Frau Berg. ▲ Ja, ich weiß.
- c ■ Ich suche ein/einen Bleistift. ▲ Ich habe nur ein/einen Kugelschreiber.
- d ■ Hast du kein/keinen Schlüssel? ▲ Nein, aber Herr Loos hat ein/einen Schlüssel.
- e ■ Was kostet der/den Computer? ▲ Nur 499 Euro. Das ist ein Sonderangebot.

_/7 PUNKTE

4 Ein Telefongespräch. Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Wo ist denn | Vielen Dank | Auf Wiederhören | Hier ist | Guten Tag

- Wimmer.
▲ _____ (a), Herr Wimmer. _____ (b) Bugatu.
- Hallo, Frau Bugatu.
▲ Ich habe eine Frage, Herr Wimmer. _____ (c) der Laptop?
- Frau Schneider hat den Laptop.
▲ Ach ja, richtig. _____ (d). _____ (e), Herr Wimmer.
- Tschüs, Frau Bugatu.

_/5 PUNKTE

| Wörter | Strukturen | Kommunikation |
|------------|--------------|---------------|
| 0-2 Punkte | 0-7 Punkte | 0-2 Punkte |
| 3 Punkte | 8-11 Punkte | 3 Punkte |
| 4-5 Punkte | 12-14 Punkte | 4-5 Punkte |

www.hueber.de/menschen/lernen

WIEDERHOLUNGSSTATION: WORTSCHATZ

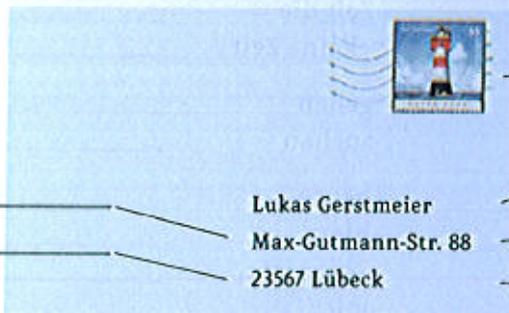
1 Mein Zimmer

Ergänzen Sie.



2 Bilden Sie Wörter und ergänzen Sie.

num | mar | Na | Haus | ße | ke | Ort | zahl | me | Post | mer | Stra | Brief | leit



Lukas Gerstmeier
Max-Gutmann-Str. 88
23567 Lübeck

Name _____

3 Was passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch.

- a Kollege – Sekretärin – ~~Feuerzeug~~ – Chef
b Computer – Drucker – Bildschirm – Schlüssel
c Kalender – Termin – Flasche – Zeit
d Brille – Holz – Metall – Kunststoff
e Sonderangebot – Preis – Euro – Hilfe

4 Ergänzen Sie.

- a braun
b _____
c _____
d _____
e _____
- f nicht billig _____
g nicht rund _____
h nicht lang _____
i nicht teuer _____
j nicht schön _____
k nicht schwer _____

5 Zahlenrätsel

a Welche Zahlen hören Sie? Kreuzen Sie an.

| | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 890 777 | 65 678 | 68 678 | 312 | 4 567 | 120 012 | 120 712 | 3 391 | 25 821 | 333 910 |
| <input type="radio"/> |
| H | V | A | E | Y | S | D | L | T | N |

b Ordnen Sie die Buchstaben der angekreuzten Felder \otimes und finden Sie das Lösungswort.

WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

1 Was ist im Schrank? Was ist nicht im Schrank? Notieren Sie.

Uhr | Schlüssel | Handy | Tasche | Brille | Flaschen | Regenschirm |
Bücher | Kugelschreiber | Briefmarken | ~~Bleistifte~~

Da ist _____ Da ist keine Brille

 Da sind _____ Da sind keine Bleistifte

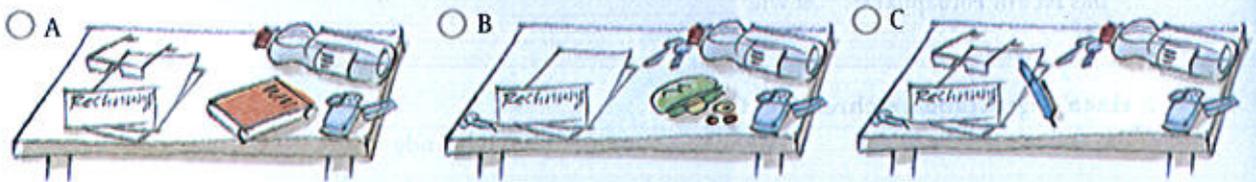


2 Mein Schreibtisch

a Ergänzen Sie.

Ich habe ...
 _____ / _____ Schlüssel, ein Feuerzeug, _____ Stift, _____ Flasche, _____ Rechnung und
 _____ Brille.

b Welcher Tisch passt zu dem Text in a? Kreuzen Sie an.



3 Mein Zimmer. Ergänzen Sie die Artikel und Personalpronomen.

Das ist mein Zimmer. Es (a) ist nicht sehr groß, aber _____ (b) ist schön. _____ (c)
 Sofa ist nicht sehr modern. _____ (d) ist alt und klein, aber ich brauche _____ (e)
 Couch. Und ich habe _____ (f) Schrank. _____ (g) ist groß und nicht
 so schön, aber ich brauche _____ (h) Schrank. Und _____ (i) ist praktisch.
 _____ (j) Lampe finde ich wirklich super! _____ (k) ist modern und schön!
 Jetzt brauche ich noch _____ (l) Computer, _____ (m) Bild und _____ (n)
 Teppich. Dann finde ich mein Zimmer wirklich schön!

4 Markieren Sie das Wortende. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie dann die Tabelle.

HANDYS BRIEFMARKEN TISCHBÜRO TERMINE DRUCKER STUHL SCHRÄNKE BILD TEPPICHE
 FLASCHEN KETTEN UHREN RINGBUCH GELDBÖRSEN RECHNUNGSTIFTELAMPEN PROBLEM
 FORMULARE BRILLE FEUERZEUGE SEIFE

| Singular | Plural |
|------------------|---------------|
| <u>das Handy</u> | <u>Handys</u> |
| | |
| | |

SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*

Ich kann jetzt ...



... nach Preisen fragen / Preise nennen / Preise bewerten: L04

■ Was kostet das? ▲ Das _____ nur _____ Euro (149,90).

Das ist ein Sonderangebot.

Der Tisch kostet nur 129,- €. Das ist _____.

Der Tisch kostet 1.479,- € Das ist sehr _____.



... Möbel bewerten: L04

Der Stuhl ist nicht _____. Er ist zu _____.

▲ ☺ Ich finde die Lampe sehr _____.

■ ☹ Findest du? Ich finde die Lampe _____.

... Hilfe höflich annehmen und ablehnen: L04

▲ Brauchen Sie Hilfe? ■ Ja, _____ / Nein, _____.

... nach Wörtern fragen und Wörter nennen: L05

▲ Was _____ das? ■ Das _____.

■ Entschuldigung, _____ auf Deutsch?

▲ _____.

■ _____ ? ▲ B - L - E - I - S ...



... nachfragen und um Wiederholung bitten: L05

Das ist ein Fotoapparat. ■ Wie _____ ?

Noch _____.

... einen Gegenstand beschreiben: L05

Das ist _____, ist aus _____. Ich finde ihn _____.



... mich am Telefon melden und verabschieden: L06

■ Brenner IT-Consulting.

_____ / _____ hier ist Ines Anton.

■ _____, Frau Anton.

...

Auf Wiederhören. / Tschüs.

■ _____ / _____.

Ich kenne ...

... 5 Möbelstücke: L04

... die Zahlen von 100 bis 1 000 000: L04

200 zweihundert 670 _____

1000 _____ 10 000 _____

100 000 _____ 1 000 000 _____

... 8 Gegenstände: L05

Diese Gegenstände brauche ich: Schlüssel

Diese Gegenstände brauche ich nicht: _____

... 4 Formen und Materialien: L05





... 4 Farben: L05

Diese Farben finde ich schön: _____



... nicht so schön: _____

... 5 Gegenstände im Büro: L06



Ich kann auch ...

... Nomen verwenden (indefiniter Artikel ein, eine / definitiver Artikel der, das, die): L04 / L05



Das ist _____ Bett. _____ Bett kostet 359,- €.

... Nomen verneinen (Negativartikel kein, keine): L05



▲ Ist das _____ Kugelschreiber? ■ Nein, das ist _____ Kugelschreiber.

... Nomen ersetzen (Personalpronomen er, es, sie): L04



▲ Was kostet die Couch? ■ _____ kostet 1.379,- €.

... mehrere Nomen verwenden (Plural): L06



Wo sind _____ ?

Wo sind _____ ?



... sagen, dass ich etwas (nicht) brauche / (nicht) habe / (nicht) suche (Akkusativ): L06



Ich brauche _____.

Ich suche _____.

Hast du _____ ?

Ich habe _____.



Üben / Wiederholen möchte ich noch ...

RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 4 _____

1 Ergänzen Sie die Sätze.

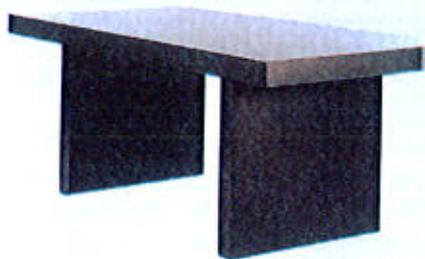
Sehen Sie im Kursbuch das Foto und die Gespräche auf Seite 25 noch einmal an.

Auf dem Foto ist _____ . Artur sagt, _____ .

Sybille sagt, der Tisch _____ . Die Lampe kostet _____ .

RÜCKBLICK

- 2** Wie finden Sie die Möbel? Suchen Sie in Prospekten oder im Internet und schreiben Sie einen Text.



Das finde ich schön:
Der Tisch ist sehr schön und sehr praktisch. Er ist nicht teuer, er kostet nur ... Euro. Der Designer heißt ...
Das finde ich hässlich: _____

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 5

- 1** Lesen Sie die Produktinformationen im Kursbuch auf Seite 30 noch einmal. Ergänzen Sie die Tabelle.

| Produkt | Material | Farbe(n) | Preis |
|----------------|----------|----------|----------|
| 1 Brille EC 07 | Metall | _____ | 129 Euro |
| 2 _____ | _____ | _____ | _____ |
| 3 _____ | _____ | _____ | _____ |

- 2** Beschreiben Sie Produkte.

- a Suchen Sie Produkte in Prospekten oder im Internet.

| Produkt | Material | Farbe(n) | Preis |
|---------|------------|-----------------|-------|
| Ring | Kunststoff | braun / schwarz | ... |

Der Ring ist aus Kunststoff. Er ist braun und schwarz und kostet ...

- b Schreiben Sie eine Produktinformation.

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 6

- 1** Welche Wörter brauchen Sie auch bei Ihrer Arbeit oder in Ihrem Studium? Sammeln Sie Wörter aus Lektion 6 und ergänzen Sie weitere Wörter. Notieren Sie auch den Plural.

die Sekretärin / die Sekretärinnen
der Computer / die Computer
der Termin / die ...
...

- 2** Schreiben Sie Ihr eigenes Glossar für Ihre Arbeit oder Ihr Studium.

| Deutsch | Englisch |
|-------------------|------------------------|
| Friseurin | hairstylist |
| Was arbeitest du? | What do you work with? |
| die Schere | scissors |
| ... | |

PAUL UND HERR ROSSMANN MACHEN FERIE

Teil 2: Eine Sonnenbrille, bitte!

Paul geht mit Herrn Rossmann durch die Kaufingerstraße.

„Sieh mal, Herr Rossmann!“, sagt er. „Wer ist denn das?“

Herr Rossmann bellt.

„Anja ... Hallo ...!“

„Oh, hallo, Paul! Hallo, Herr Rossmann! Was macht ihr hier?“

„Wir gehen einkaufen. Und du?“

„Ich auch. Ich brauche einen Hut!“, sagt Anja.

„Und was kaufst du?“

„Eine Sonnenbrille.“

„Gehen wir zusammen einkaufen?“

„Kann ich Ihnen helfen?“, fragt der Verkäufer.

„Ja“, sagt Anja, „wir suchen eine Sonnenbrille für Paul.“

„Ah, eine Sonnenbrille ... Wie finden Sie die hier? Sie ist jetzt im Sonderangebot. Sie kostet nur 19,90 Euro.“

„Naja ... grün ... ich weiß nicht ...“, sagt Paul.

Herr Rossmann bellt.

„Sieh mal, Paul, Herr Rossmann zeigt dir eine Brille“, sagt Anja.

„Ja, Herr Rossmann, das ist wirklich eine sehr schöne Brille.“

Schwarz, eckig und elegant ... Was sagst du, Anja?“

„Ja, die Brille ist super!“

„Was kostet sie?“, fragt Paul.

„Sie kostet 37,90“, sagt der Verkäufer.

„Ich nehme sie.“

Herr Rossmann bellt.

„Was ist los, Herr Rossmann?“

„Ich glaube, Herr Rossmann will auch eine Brille“, sagt Anja.

Herr Rossmann bellt.

„Na, wie findest du die?“

Herr Rossmann bellt.

„Ja, wirklich gut!“, sagt Paul.

Herr Rossmann läuft weg.

„He! Herr Rossmann! Wo läufst du hin?“

Paul läuft dem Hund nach.

Anja will auch loslaufen, aber ...

„Stopp!“, sagt der Verkäufer. „Sie müssen die Brille noch bezahlen.“

„Aber Paul hat schon bezahlt.“

„Ja, aber nur seine Brille. Nicht die von seinem Hund.“

„Was kostet sie?“

„80 Euro.“

„Waaaaas? 80 Euro? Das ist zu teuer!“, sagt Anja.

„Es ist eine Designer-Brille. 80 Euro ist ein guter Preis.“

„Also gut ...“ Anja bezahlt die Brille. Dann sucht sie Paul und Herrn Rossmann.

„Anja! ... Hier sind wir ... Sieh mal, Herr Rossmann ist zu den Hüten gelaufen! Du willst doch einen Hut kaufen, oder?“

„Jetzt nicht mehr.“

„Warum nicht?“, fragt Paul.

„Ich habe kein Geld mehr.“

Herr Rossmann bellt. Kein Hut für Anja, aber er hat eine coole Sonnenbrille.



1  : Hut der, -e



Du kannst wirklich toll ... !

KB 4 1 Freizeitaktivitäten

WÖRTER

a Notieren Sie.

- | | | | |
|-------------------|------------------------|--------------|-------|
| 1 RITAGER LENPISE | <u>Gitarre spielen</u> | 5 MESCHINMW | _____ |
| 2 NEGINS | _____ | 6 KIS NEHFAR | _____ |
| 3 KNECBA | _____ | 7 NOCHEK | _____ |
| 4 NESINT PELIESN | _____ | | |

b Ordnen Sie die Wörter aus a zu. Ergänzen und vergleichen Sie.

| Deutsch | Englisch | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|------------------------|--------------------|------------------------------------|
| | to cook | |
| | to ski | |
| <u>Gitarre spielen</u> | to play the guitar | |
| | to swim | |
| | to bake | |
| | to play tennis | |
| | to sing | |

KB 5 2 Ergänzen Sie können in der richtigen Form.

STRUKTUREN

- a Meine Schwester Lisa kann sehr gut malen.
 b Mama und Papa _____ gut tanzen. Sie tanzen sehr gern und oft.
 c Mein Bruder Tobias _____ super Fußball spielen.
 d Oma und Opa _____ sehr gut Schach spielen.
 e Und wir _____ alle gut schwimmen.
 f Und ich? Ich _____ nicht gut malen, nicht tanzen, nicht Fußball spielen ...

KB 5 3 Markieren Sie das Satzende. Schreiben Sie die Sätze und ergänzen Sie die Satzzeichen.

STRUKTUREN

du kannst wirklich sehr gut tanzen könnt ihr schwimmen ich kann nicht tennis spielen
 könnt eine kinder schach spielen du kannst super fußball spielen kann mariagut kochen sie kann sehr gut singen

| | | | | | | | |
|---|----|--|--------|--|-------------------|--|---------|
| a | Du | | kannst | | wirklich sehr gut | | tanzen. |
| b | | | Könnt | | ... | | |

KB 5 4 Schreiben Sie Sätze mit können auf Kärtchen. Tauschen Sie dann mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Sie/Er legt den Satz.



| | | | | |
|------------|------------|------------------|--------------|----------|
| <u>ihr</u> | <u>gut</u> | <u>schwimmen</u> | <u>Könnt</u> | <u>?</u> |
|------------|------------|------------------|--------------|----------|

BASISTRAINING

KB 6 **5** Wer kann was? Kreuzen Sie an.

WÖRTER

- a Sie kann toll nicht so gut Ski fahren.
- b Er kann sehr gut gar nicht schwimmen.
- c Sie kann gut nicht gut singen.
- d Er kann sehr gut ein bisschen Rad fahren.

KB 8c **6** Ergänzen Sie den Chat.

KOMMUNIKATION

Leider kann ich nicht Ski fahren | Was sind deine Hobbys | Und was machst du so in der Freizeit | das macht Spaß | Spielst du nicht gern Fußball

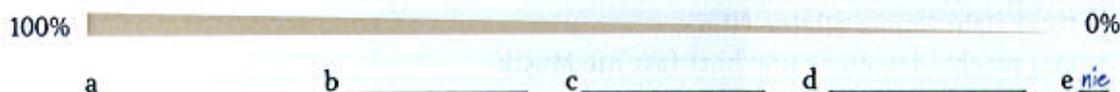


- Rolli2000: Und was machst du so in der Freizeit?
- sugar-333: Ich spiele gern Fußball.
- Rolli2000: Wirklich? Aber du bist doch eine Frau? Oder??? 😊
- sugar-333: Na klar! Frauen können auch Fußball spielen, oder? _____?
- Rolli2000: Nein, nicht so gern.
- sugar-333: _____?
- Rolli2000: Ich fahre gern Ski und sehr oft Rad.
- sugar-333: _____, 😊
- Aber ich fahre auch gern Rad und ich lerne Boxen.
- Rolli2000: Wow! Boxen!
- sugar-333: Ja, _____!!! Aber ich kann noch nicht gut boxen. Keine Angst! 😊

KB 8c **7** Ordnen Sie zu.

STRUKTUREN

fast nie | oft | immer | nie | manchmal

KB 8c **8** Ergänzen Sie a/ä oder e/ie.

STRUKTUREN

- a ■ Ich mache viel Sport. Ich spiele Fußball und fahre Ski. F__hrst du auch Ski?
 ▲ Sport? Nein. Ich l__se lieber. Und höre viel klassische Musik. Was l__st du so?
 ■ Ich l__se gern Krimis.
- b ▲ Was macht ihr heute Abend?
 ■ Wir tr__ffen Carla.
 ▲ Tr__fft ihr auch Paul und Lisa?
 ■ Ja, wir gehen ins Kino.

BASISTRAINING

9 Lesen Sie die Interviews.

LESEN

a Was passt am besten zu wem? Kreuzen Sie an.

| | Musik | Natur | Sport | Filme |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| Jule | | X | X | |
| Peter | | | | |

| | Musik | Natur | Sport | Filme |
|------|-------|-------|-------|-------|
| Lisa | | | | |
| Leon | | | | |

Freizeit – Spaß oder Langeweile?

Wir haben Jugendliche gefragt: Was ist dein Lieblingshobby?

Jule

Ich mache gern Ausflüge in die Berge. Frische Luft, die Natur ... da geht es mir einfach gut! Das finde ich schön. Fast immer treffe ich Freunde und wir gehen zusammen wandern. Im Sommer fahre ich oft Rad. An einen See oder so ... schwimmen. Ich bin gern draußen.



Lisa

Meine Freundin und ich sind in einem Chor. Ich singe für mein Leben gern. Ich spiele auch Gitarre und höre sowieso sehr viel Musik. Ein Leben ohne Musik – das geht gar nicht!



Peter

Ich bin einfach auch gern mal alleine. Ich höre Musik oder ich lese ein Buch. Oder ich schaue Filme. Das macht mir auch total viel Spaß. Ich bin ein Filmfreak. Ich gehe auch sehr oft ins Kino oder sehe zu Hause eine DVD. Oft auch mit Freunden.



Leon

Singen, malen, Schach spielen – das ist alles nichts für mich! Ich mache unglaublich viel Sport. Ich fahre im Winter Ski. Im Sommer fahre ich viel Rad, jogge pro Tag eine Stunde. Zweimal pro Woche spiele ich Fußball in einem Verein. Im Urlaub gehe ich surfen oder schwimmen.



b Kreuzen Sie an.

- 1 Jule geht gern in den Bergen wandern.
- 2 Peter sieht immer alleine Filme.
- 3 Lisa macht viel Musik und hört fast nie Musik.
- 4 Leon macht fast nie Sport.

| richtig | falsch |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

10 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Ja, natürlich. | Nicht so gern. | Nein, das geht leider nicht. | Ja, klar. | Ja, gern. | Nein, tut mir leid.

- Gehen wir heute Abend ins Kino? Hast du Lust?



■ Ja, natürlich

■

■



▲

▲

▲

TRAINING: SCHREIBEN

1 Eine E-Mail beantworten

a Markieren Sie die Fragen von Lisa.

Sie beantworten eine E-Mail, einen Brief oder eine SMS. Lesen Sie den Text genau. Markieren Sie die Fragen und machen Sie dann Notizen für Ihre Antwort.

An: Lisa Sammer
 Kopie: sommercampaer@uni-fs.de
 Betreff: Freizeitprogramm

Hallo liebe Studentinnen und Studenten der Uni Freiburg und Straßburg, ich heiße Lisa und organisiere das Freizeitprogramm beim Sommercamp in Straßburg. Ich möchte Euch fragen: **Wie alt seid ihr?** Woher kommt Ihr und welche Sprachen sprecht Ihr? Was macht Ihr gern in der Freizeit? Welche Hobbys habt Ihr?
 Bitte schreibt mir kurz eine E-Mail.

Ich freue mich sehr auf das Sommercamp mit Euch! Wir haben bestimmt viel Spaß zusammen! Bis bald!
 Viele Grüße
 Lisa

b Machen Sie Notizen für Ihre Antwort an Lisa. Arbeiten Sie auch mit dem Wörterbuch.

Alter:
 Herkunft:
 Sprachen:
 Freizeit/Hobbys: ins Kino gehen, ...

c Schreiben Sie nun eine E-Mail an Lisa.

Liebe Lisa,
 vielen Dank für Deine E-Mail.
 Mein Name ist _____ und ich bin _____ Jahre alt.
 Ich komme _____.
 Ich spreche _____.
 In der Freizeit _____.
 Ich freue mich auch sehr auf das Sommercamp!
 Viele Grüße

TRAINING: AUSSPRACHE *Wandernder Satzakzent*

▶ 1.34 **1** Hören Sie und sprechen Sie nach.

Spielen

Schach spielen

Ich kann Schach spielen.

Ich kann gut Schach spielen.

Ich kann sehr gut Schach spielen.

2 Lesen Sie noch einmal Übung 1 und kreuzen Sie an: Was ist richtig?

Der Satzakzent ist

- immer auf dem letzten Wort, zum Beispiel: Ich kann gut singen.
- auf der wichtigen Information: Ich kann gut Schach spielen. (Ich kann nicht gut Gitarre, Fußball ... spielen)

REGEL

▶ 1.35 **3** Hören Sie und markieren Sie den Satzakzent.

a ■ Was machst du in der Freizeit? ☒

▲ Ich höre gern Musik. ☒

b ■ Hörst du gern Musik? ☒

▲ Oh ja. ☒ Ich liebe Musik. ☒

c ■ Singst du gern? ☒

▲ Oh ja. ☒ Singen macht Spaß! ☒

■ Und kannst du auch singen? ☒

▲ Natürlich kann ich singen! ☒ Hör zu: ☒ ...

▶ 1.36 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

TEST

1 Ergänzen Sie die Hobbys.

WÖRTER

- a Hallo, ich heiße Eljesa. Meine Hobbys sind Musik hören (kusim nöher),
 _____ (zannte) und _____ (rendeuf refften).
- b Hallo, ich bin Jan. Meine Hobbys sind _____ (luaßfbl elisnep)
 und _____ (ard earnfh).
- c Und wir sind Cora und Finnia. Wir _____ (senle), _____ (trorognieeff)
 und _____ (ckaben) gern. _ / 7 PUNKTE

2 Was macht Niklas in seiner Freizeit? Ergänzen Sie.

WÖRTER

sehr oft | nie | oft | manchmal

| | |
|-----|--|
| Mo: | <u>Fußball spielen, im Internet surfen</u> |
| Di: | <u>Fußball spielen</u> |
| Mi: | <u>im Internet surfen</u> |
| Do: | <u>Fußball spielen</u> |
| Fr: | <u>ins Kino gehen</u> |

Niklas geht manchmal (a) ins Kino.
 _____ (b) surft er im Internet.
 Er spielt _____ (c) Schach, aber er
 spielt _____ (d) Fußball. _ / 3 PUNKTE

3 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

STRUKTUREN

- a Du kannst gut backen. (können) d _____ wir Fußball spielen? (können)
- b Mein Sohn _____ nicht gern. (lesen) e _____ du heute deine Freunde?
- c _____ du gern Auto? (fahren) (treffen) _ / 4 PUNKTE

4 Schreiben Sie Sätze.

STRUKTUREN

- a ■ Ich kann nicht kommen. _____ (kommen/nicht/ich/kann)
- b ■ _____? (hören/Musik/ein/bisschen/wir/können)
- c ■ _____ (toll/wirklich/er/kochen/kann)
- d ■ _____? (Tennis/könnt/ihr/spielen)
- e ■ _____ (nicht/leider/kann/mein Freund/Ski fahren) _ / 4 PUNKTE

5 Komplimente machen und sich bedanken. Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

- a ■ Sie können wirklich super schwimmen. c ■ Wow! Du kannst t _____ backen.
 ▲ H _____ Dank! ▲ V _____ Dank.
- b ■ Deine Augen sind so schön. d ■ Du kannst sehr g _____ tanzen.
 ▲ Oh, d _____! ▲ Danke s _____! _ / 6 PUNKTE

| Wörter | Strukturen | Kommunikation |
|-------------|------------|---------------|
| 0-5 Punkte | 0-4 Punkte | 0-3 Punkte |
| 6-7 Punkte | 5-6 Punkte | 4 Punkte |
| 8-10 Punkte | 7-8 Punkte | 5-6 Punkte |

www.hueber.de/menschen/lernen

LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.**Freizeit und Hobbys**

Ausflug der, =e _____
 Film der, -e _____
 Freizeit die _____
 Hobby das, -s _____
 Kino das, -s _____
 Lieblings-
 Lieblingsfilm der, -e _____
 backen _____
 besuchen _____
 treffen, du _____
 triffst, er trifft _____
 fotografieren _____
 kochen _____
 lesen, du _____
 liest, er liest _____
 lieben _____
 malen _____
 Musik die _____
 Musik hören _____
 Rad fahren, _____
 du fährst Rad, _____
 er fährt Rad _____
 CH: Velo fahren _____
 schwimmen _____
 singen _____
 spazieren gehen _____
 spielen _____
 Fußball/Tennis/ _____
 Gitarre spielen _____
 tanzen _____

Wie oft?

(fast) immer _____
 oft _____
 manchmal _____
 nie _____

Danken

Vielen Dank / _____
 Herzlichen Dank! _____

Auf eine Bitte reagieren

klar _____
 natürlich _____
 leider _____
 das geht _____
 leider nicht _____
 leidtun: tut _____
 mir leid _____

Weitere wichtige Wörter

Auto das, -s _____
 Gespräch das, =e _____
 Internet das _____
 im Internet _____
 surfen _____
 Natur die _____
 Spaß machen _____
 können _____
 rauchen _____
 gern _____
 nicht so (gut) _____
 Wie oft? _____

TIPP Lernen Sie Nomen und Verb zusammen.

Spaß machen
 Freunde treffen/besuchen

2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.



Kein Problem. Ich habe Zeit!

KB 4 1 Freizeitaktivitäten

WÖRTER

a Markieren Sie die Wörter.

LFEMP**SCHWIMMBAD**LDHTPCBSMUSEUMVÜWBFRCCAFÉLZMSGWBORESTAURANT
LCGWVTKINONFAKFUEDISCOKTJWGWKONZERTBWOPVTHEATERMKVJESBARLFJRBN

b Ergänzen Sie die Wörter aus a.

①



②



③



④



das Schwimmbad

⑤



⑥



⑦



⑧

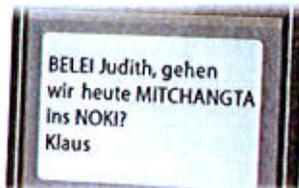


⑨

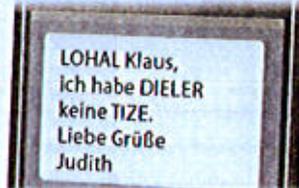


KB 4 2 Korrigieren Sie die SMS. Schreiben Sie die Wörter richtig.

WÖRTER



Liebe



KB 4 3 Lesen Sie die E-Mails. Schreiben Sie die Sätze neu und beginnen Sie mit den markierten Wörtern.

STRUKTUREN

Hallo Clara,
ich kann **heute** nicht in die Aurora-Bar kommen. Ich habe **leider** noch einen Termin mit meiner Chefin. Das tut mir sehr leid!
Ich habe **am Wochenende** Zeit. Du auch?
Viele Grüße Tina

Hi Elias,
ich gehe **heute Nachmittag** ins Schwimmbad. Kommst du mit?
Grüße Simon

Heute



موسسه زبان دهخدا
dehkhodaedu.com

BASISTRAINING

KB 5 **4** Wie spät ist es? Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

| | Im Gespräch | Im Radio/Fernsehen |
|---|-----------------------------|--------------------------|
| | Es ist ... | Es ist ... |
| a | 09:55 fünf vor zehn. | neun Uhr fünfundfünfzig. |
| b | 14:30 _____ | _____ |
| c | 17:10 _____ | _____ |
| d | 20:15 _____ | _____ |
| e | 11:45 _____ | _____ |
| f | 07:05 _____ | _____ |
| g | 15:50 _____ | _____ |
| h | 16:35 _____ | _____ |
| i | 09:25 _____ | _____ |

KB 7 **5** Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

Da kann ich leider nicht. | ~~Das weiß ich noch nicht.~~ | Ja, bis dann. | Zwei Uhr ist okay. | Hm ... Ja, warum nicht? Wann denn?

- Sag mal, was machst du am Freitag?
- ~~Das weiß ich noch nicht.~~
- Fährst du mit mir Rad? Hast du Lust?
- _____
- Am Vormittag.
- _____
- Aber am Nachmittag habe ich Zeit.
- Gut. Treffen wir uns um vier Uhr?
- Das ist zu spät. Kannst du vielleicht auch um zwei?
- _____
- Gut, dann bis Freitag.
- _____ Tschüs!



KB 7 **6** Ergänzen Sie die Wochentage und vergleichen Sie.

WÖRTER

| Deutsch | Englisch | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|----------|-----------|------------------------------------|
| Montag | Monday | |
| | Tuesday | |
| Mittwoch | Wednesday | |
| | Thursday | |
| | Friday | |
| | Saturday | |
| | Sunday | |

BASISTRAINING

KB 7 7 Ergänzen Sie die Tageszeiten.

WÖRTER



der Morgen



KB 7 8 Fridas Tag. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Tageszeiten.

STRUKTUREN



- Am Nachmittag trifft sie ihre Oma im Café.
- _____ geht sie ins Kino.
- _____ isst sie.
- _____ trinkt sie Kaffee.
- _____ geht sie in die Disco.
- _____ schwimmt sie.

KB 7 9 Was machen Sie am nächsten Sonntag?



Zeichnen Sie vier Aktivitäten und Uhren wie in 8. Tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Schreiben Sie Sätze zu den Bildern.



KB 7 10 Hören Sie das Gespräch.

1 37

HÖREN

a Wo sind Lukas und Susanna? Kreuzen Sie an.

- im Kino in der Kneipe im Theater

b Hören Sie noch einmal. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- 1 Lukas hat zwei Kinokarten. Theaterkarten.
- 2 Susanna geht gern nicht so gern ins Theater.
- 3 Lukas hat zwei Karten für Samstagnachmittag. Samstagabend.
- 4 Susanna geht am Samstag um vier Uhr um sieben Uhr ins Kino.
- 5 Sie treffen sich um sieben um Viertel vor acht in der Bar im Stadttheater.



die Kinokarte

TRAINING: LESEN

1 Lesen Sie die Aufgaben und die Anzeigen.

- a Markieren Sie: **Was? Wann?**
 b Welche Anzeige passt? Kreuzen Sie an.

TIPP Sie suchen in Anzeigen nach einer bestimmten Information. Markieren Sie wie im Beispiel. So finden Sie die Information schneller.

A Sie suchen Freunde für Freizeitaktivitäten am Wochenende.

1

Ich gehe oft **am Abend** **schwimmen**.
 Allein macht es keinen Spaß. ☹
 Wer kommt mit? sara33@o2.de

2

Ich spiele gern Tennis, aber leider
 nicht so gut. Wer spielt mit mir?
 Nur Samstag oder Sonntag.
 Tel: 030-445 76 11

B Sie sind Studentin und suchen einen Job im Büro.

1

Sie lieben die Alpen?
 Dann sind Sie bei uns richtig!
 Hotel *Bergblick*
 sucht Kellner/Kellnerin für Hotelbar.
 Di-So 19-24 Uhr
 info@Hotel-Bergblick.at

2

Hotel Augusta in Innsbruck
 sucht für das Sekretariat Aushilfe
 für 10-15 Stunden pro Woche,
 am Vormittag.
 Wir freuen uns auf Ihren Anruf:
 +43-256-5987-0

TRAINING: AUSSPRACHE unbetontes „e“

▶ 138 1 Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent.

Morgen – Abend – Essen – Viertel –
 sieben – Museum – gehen

▶ 138 Hören Sie noch einmal. Wo hören Sie das „e“? Kreuzen Sie an.

2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

REGEL In betonten Silben (Museum) hört man das „e“ gut.

Ja. Nein.

In nicht betonten Silben (Viertel) hört man das „e“ gut.

Ja. Nein.

▶ 139 3 Hören Sie.

- a Gehen wir morgen Abend essen?
 Wann?
 Um Viertel vor sieben.
 Gute Idee.
- b Wie spät ist es?
 Viertel vor zehn. Warum?
 Dann können wir ins Museum gehen. Um zehn!
 Ach nein. Keine Lust.

▶ 140 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

TEST

1 Ergänzen Sie die Orte.

WÖRTER

Ich gehe schon um 8 Uhr ins Schwimmbad (a). Schwimmen macht wirklich Spaß.
Um 11 Uhr treffe ich meine Freundin im _____ (b). Wir trinken zusammen
einen Kaffee. Am Nachmittag gehen wir ins _____ (c), aber ich finde den Film
nicht so gut. Dann besuchen wir eine _____ (d), die Bilder sind sehr schön und
modern. Jetzt ist es 23 Uhr. Meine Freunde und ich tanzen in einer _____ (e).

_/ 4 PUNKTE

2 Ergänzen Sie.

WÖRTER

Die _____ hat 7 _____. Sie heißen Montag, _____, _____,
_____, _____, _____.

_/ 4 PUNKTE

3 Ergänzen Sie die Uhrzeit und die Tageszeit.

WÖRTER

| | a <u>07:45</u> | b <u>10:50</u> | c <u>15:15</u> | d <u>19:25</u> | e <u>23:30</u> |
|-------------------------|-------------------------|------------------|----------------|----------------|--------------------------------|
| Im Gespräch | <u>Viertel vor acht</u> | | | | |
| Im Radio / Fernsehen | | | | | <u>dreißig Uhr dreißig</u> |
| Tageszeit | | <u>Vormittag</u> | | | |

4 Schreiben Sie die Sätze neu.

_/ 6 PUNKTE

STRUKTUREN

Hallo Marion,
wir haben leider keine Zeit.
Thomas spielt heute Vormittag Tennis.
Ich treffe um 14 Uhr Anna.
Wir gehen am Abend ins Kino.
Können wir vielleicht am Sonntag fahren?

Leider haben wir keine Zeit.
Heute _____.
Um 14 Uhr _____.
Am Abend _____.
Vielleicht _____?

5 Ergänzen Sie um, am oder in.

_/ 4 PUNKTE

STRUKTUREN

- a ■ Wann gehen wir ins Museum? ▲ Am Donnerstagabend.
b Mein Freund ist Arzt. Er arbeitet oft _____ der Nacht.
c Können wir _____ Sonntag nach Graz fahren?
d Meine Eltern kommen _____ Sonntag _____ 11:30 Uhr.

_/ 4 PUNKTE

6 Ergänzen Sie das Telefongespräch.

KOMMUNIKATION

Wann denn? | Da habe ich Zeit. | Hast du am Freitag Zeit? | Leider kann ich nicht. | Und am Samstag?

- Hallo Paul, hier ist Annalena. _____ (a) Vielleicht können wir ins Kino gehen.
▲ _____ (b) Ich arbeite am Freitag.
■ _____ (c)
▲ Samstag ist gut. _____ (d) _____ (e)
■ Um 20.30 Uhr.

_/ 5 PUNKTE

| Wörter | Strukturen | Kommunikation |
|--------------|------------|---------------|
| 0-7 Punkte | 0-4 Punkte | 0-2 Punkte |
| 8-11 Punkte | 5-6 Punkte | 3 Punkte |
| 12-14 Punkte | 7-8 Punkte | 4-5 Punkte |

LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

In der Stadt

- Ausstellung _____
- die, -en _____
- Bar die, -s _____
- Café das, -s _____
- Disco die, -s _____
- Kneipe die, -n _____
- CH: Beiz die, -en; Wirtschaft die, en
- A: Lokal das, -e; Beisel das, -
- Konzert das, -e _____
- Museum das, _____
- Museen _____
- Restaurant _____
- das, -s _____
- Schwimmbad _____
- das, =er _____
- Theater das, - _____

Uhrzeiten

- Uhr die, -en _____
- um ... (vier/
halb sechs) _____
- Es ist 5/10 vor/
nach ... _____
- halb ... _____
- Viertel vor/nach ... _____
- Bis vier! / Bis dann! _____

Tageszeiten

- Morgen der, - _____
- Vormittag der, -e _____
- Mittag der, -e _____
- Nachmittag der, -e _____
- Abend der, -e _____
- Nacht die, =e _____

E-Mail/Brief

- Liebe ... / Lieber ... _____
- Liebe Grüße / _____
- Herzliche Grüße _____

Die Woche

- Tag der, -e _____
- Woche die, -n _____
- Montag der, -e _____
- Dienstag der, -e _____
- Mittwoch der, -e _____
- Donnerstag _____
- der, -e _____
- Freitag der, -e _____
- Samstag der, -e _____
- Sonntag der, -e _____

Weitere wichtige Wörter

- Essen das, - _____
- Fernsehen das _____
- Kaffee der _____
- Radio das, -s _____
- sehen _____
- wissen _____
- bald _____
- besonders _____
- höflich ↔ _____
- unhöflich _____
- morgen _____
- noch _____
- noch nicht _____
- spät _____
- vielleicht _____
- Warum (nicht)? _____
- Keine Lust. _____
- Lust auf ...? _____
- Gute Idee! _____
- Idee die, -n _____

TIPP Lernen Sie Wörter – wenn möglich – als Reihe.

Montag - Dienstag - Mittwoch - ...
Vormittag - Mittag - Nachmittag - ...



2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

Ich möchte was essen, Onkel Harry.

KB 3

1 Essen und Trinken. Wie heißen die Wörter auf Deutsch und in Ihrer oder in einer anderen Sprache? Ergänzen und vergleichen Sie.



WÖRTER



Fisch
(engl.: fish)



__ u __ n
(engl.: cake)



__ a __ f __
(engl.: potato)



__ e
(engl.: tea)



__ r __ e
(engl.: orange)



__ t __ r
(engl.: butter)



A __ l
(engl.: apple)



__ l __ t
(engl.: lettuce)



__ o __ e
(engl.: tomato)



__ l __ h
(engl.: milk)



__ h __ o __
(engl.: chocolate)



__ r __
(engl.: bread)

KB 3

2 Lebensmittel



- a Zeichnen Sie drei Lebensmittel auf Kärtchen.
b Tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Sie/Er schreibt das deutsche Wort.



die Banane

KB 3

3 Ergänzen Sie.

STRUKTUREN

| | mögen | essen |
|--------|-------|-------|
| ich | mag | |
| du | | |
| er/sie | | |

| | mögen | essen |
|---------|-------|-------|
| wir | | essen |
| ihr | | |
| sie/Sie | | |

KB 3

4 Was mag Jan?

STRUKTUREN

Was isst und trinkst du gern zum Frühstück?

Name: Jan Weißmüller

| | | | | | | | |
|----------|---|----------|---|---------|---|--------|---|
| Brötchen | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | Schinken | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | Müsli | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | Kuchen | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| Eier | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | Tee | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | Milch | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | Obst | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| Käse | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | Kaffee | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | Tomaten | <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | Salat | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> |
| Wurst | <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> | | | | | | |

Jan mag keine Eier,

Jan mag Brötchen,

BASISTRAINING

KB 3 5 Ordnen Sie zu.

KOMMUNIKATION

mag ich auch gern | isst du auch gern | isst du gern | esse ich sehr gern | mögt ihr

- Und was mögt ihr zum Frühstück?
- ▲ Hm ... ich weiß nicht.
- Julia, was _____ zum Frühstück?
- Also, Brötchen mit Käse _____!
Und Müsli mit Obst _____ zum Frühstück.
- _____ Wurst oder Schinken?
- Ja, aber nicht zum Frühstück.
- Gut, dann brauchen wir noch Obst und Käse.



KB 3 6 Ergänzen Sie schon oder erst.

WÖRTER

- a ■ Was ... es ist schon fünf vor vier?
▲ Warum? Was ist los?
■ Ich treffe Claudia um vier am Marktplatz.
- b ■ So, ich gehe jetzt. Heute kommen meine Schwester und ihr Mann zum Essen.
▲ Wann kommen sie denn?
■ Um sieben Uhr.
▲ Aber es ist doch _____ fünf. Da hast du doch noch viel Zeit!
- c ■ Was, du gehst _____ nach Hause? Es ist doch _____ elf Uhr.
▲ Ja, aber ich fahre morgen um sechs Uhr nach Hamburg.
■ Okay, dann gute Nacht und vielen Dank für deinen Besuch.

KB 4 7 Ergänzen Sie möchte- in der richtigen Form.

STRUKTUREN

- Was möchtet (a) ihr?
- ▲ Wir _____ (b) bitte zwei Brötchen.
■ Mit Schinken oder Käse?
- ▲ Ich _____ (c) bitte ein Käsebrötchen.
Und du Jonas, was _____ (d) du?
- Ein Schinkenbrötchen bitte.



KB 5 8 Welche Antwort passt? Kreuzen Sie an.

KOMMUNIKATION

- | | |
|--|--|
| a Guten Appetit! | c Möchten Sie noch etwas Kuchen? |
| <input type="radio"/> Nein, danke. | <input type="radio"/> Ja, ebenfalls. |
| <input type="radio"/> Danke, gleichfalls. | <input type="radio"/> Ja, gern. |
| b Mögen Sie Fisch? | d Wie schmeckt die Suppe? |
| <input type="radio"/> Bitte nein. | <input type="radio"/> Sehr gut, danke. |
| <input type="radio"/> Nein, nicht so gern. | <input type="radio"/> Gut. Bitte sehr. |

BASISTRAINING

KB 6

9 Wie heißen die Wörter?

WÖRTER

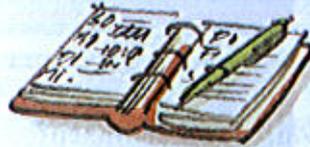
TERMIN | BROT | SALAT | BRÖTCHEN | LAMPE | OBST | STUHL | KÄSE | WURST | KALENDER
FISCH | BÜRO

a



die Tischlampe

c



e



b



d



f



KB 7

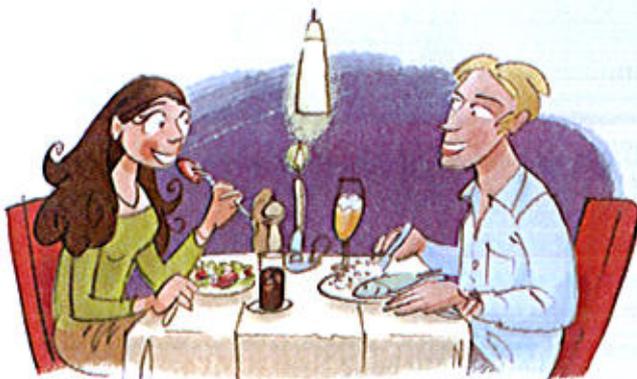
10 Lesen Sie die Speisekarte.

LESEN

a Ordnen Sie zu.

Hauptgerichte | Desserts | Vorspeisen | Getränke

b Was essen und trinken die Personen?
Markieren Sie in der Speisekarte und schreiben Sie die Rechnung.



RESTAURANT *Zur schönen Aussicht*
Rechnung
Fisch mit Reis 6,80 €

RESTAURANT

Zur schönen Aussicht

Öffnungszeiten: Dienstag - Sonntag 11 bis 24 Uhr
Montag Ruhetag

Kartoffelsuppe mit Brot 3.80 €
Zwiebelsuppe mit Käse überbacken 3.50 €
Tomatensuppe mit Sahnehäubchen 3.80 €

Schweinebraten mit Knödel 9.80 €
Fisch mit Reis 6.80 €
Wiener Schnitzel mit Kartoffelsalat 9.80 €
Großer Salat mit Schinken 7.90 €

Warmer Apfelstrudel mit Vanilleeis 4.80 €
Obstsalat
gemischtes Eis 3.50 €
Schokoladenkuchen hausgemacht 2.50 €

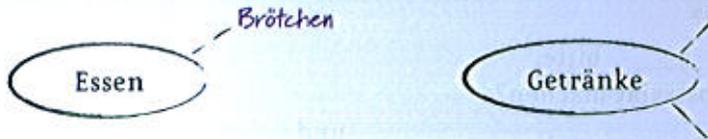
Getränke:

Bier 0.3 l 2.80 €
Mineralwasser 0.4 l 2.80 €
Apfelsaft 0.4 l 3.20 €
Orangensaft 0.4 l 3.20 €
Cola 0.2 l 2.80 €

TRAINING: SPRECHEN

1 Sie sprechen mit Freunden über das Thema „Essen und Trinken“.

- a Suchen Sie Wörter.



Machen Sie sich Notizen zu wichtigen Themen (z.B.: Essen, Freizeit ...). Sammeln Sie Wörter zu diesen Themen und überlegen Sie mögliche Fragen. So fühlen Sie sich sicher.

- b Finden Sie Fragen.

Was trinkst du immer zum Frühstück?

Isst / Trinkst du gern ...?

Magst du ...?

Was ist dein Lieblingsessen?

2 Sprechen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner. Verwenden Sie dabei die Kärtchen.

| | | |
|--|--|---|
| Thema: Essen und Trinken Tee | Thema: Essen und Trinken Käse | Thema: Essen und Trinken Lieblingsessen |
| Thema: Essen und Trinken Salat | Thema: Essen und Trinken Frühstück | Thema: Essen und Trinken Kuchen |

■ Trinkst du gern Tee?

▲ Ja, oft.

▲ Was isst du gern zum Frühstück?

■ Ich frühstücke nur am Wochenende. Ich ...

TRAINING: AUSSPRACHE *Wortakzent bei Komposita*

- ▶ 1.41 **1** Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent.

- a Kartoffel – Salat – Kartoffelsalat
 b Käse – Brötchen – Käsebrötchen
 c Zwiebel – Suppe – Zwiebelsuppe
 d Obst – Kuchen – Obstkuchen
 e Zitrone – Eis – Zitroneneis

- ▶ 1.42 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

- 2** Suchen Sie im Kursbuch (im Wörterbuch, in der alphabetischen Wortliste) fünf weitere Wörter. Sprechen Sie die Wörter. Achten Sie auf den Wortakzent.

TEST _____

WÖRTER

1 Ordnen Sie zu.

Ei | Orangen | Suppe | Braten | Kuchen | Tee | Äpfel | Zitronen | Sahne

- a ■ Guten Tag. Was möchten Sie?
 ▲ Ein Stück Kuchen mit _____ bitte.
- b ■ Mama, können wir einen Obstsalat machen?
 ▲ Gute Idee! Wir brauchen _____, _____ und _____.
- c ■ Ich esse gern Müsli zum Frühstück, und du?
 ▲ Ich esse immer Brot mit Wurst und Käse und manchmal auch ein _____.
- d ■ Hier ist der _____ mit Salat. Guten Appetit!
- e ▲ Ich koche eine _____ mit Kartoffeln und Tomaten.
- f ■ Möchten Sie etwas trinken? ▲ Oh ja! Einen _____ bitte. _ / 8 PUNKTE

STRUKTUREN

2 Wie heißen die Artikel? Bilden Sie neue Wörter.

| | | | |
|---|-----------------|------------------|------------------------|
| a | <u>das</u> Obst | _____ Kuchen | → _____ |
| b | _____ Kartoffel | _____ Brötchen | → _____ |
| c | _____ Apfel | _____ Suppe | → _____ |
| d | _____ Schinken | <u>der</u> Salat | → <u>der Obstsalat</u> |

_ / 9 PUNKTE

STRUKTUREN

3 Ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

- a Was isst du gern zum Frühstück?
- b Mö _____ ihr einen Kaffee?
- c Melanie ma _____ keinen Braten.
- d Ich es _____ sehr oft Schokolade.
- e Mö _____ Sie einen Salat mit Schinken und Ei? _ / 4 PUNKTE

KOMMUNIKATION

4 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- a ■ Möchten Sie ein Eis?
 ▲ Ja, gleichfalls! ▲ Oh ja, bitte! ▲ Nein, bitte!
- b ■ Guten Appetit!
 ▲ Nein, gleichfalls! ▲ Danke, ebenfalls! ▲ Ja, gleichfalls!
- c ■ Hier ist die Suppe. Möchten Sie auch einen Salat?
 ▲ Nein, bitte! ▲ Danke, bitte! ▲ Nein, danke!
- d ■ Frühstückern wir zusammen?
 ▲ Ja, gern! ▲ Ja, gleichfalls! ▲ Ja, danke!
- e ■ Magst du Fisch?
 ▲ Bitte, nein! ▲ Nein, gern. ▲ Nein, nicht so gern.

| Wörter | Strukturen | Kommunikation |
|------------|--------------|---------------|
| 0-4 Punkte | 0-6 Punkte | 0-2 Punkte |
| 5-6 Punkte | 7-10 Punkte | 3 Punkte |
| 7-8 Punkte | 11-13 Punkte | 4-5 Punkte |

_ / 5 PUNKTE

LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Lebensmittel

- Apfel der, = _____
- Braten der, - _____
- Brötchen das, - _____
A: Semmel die, -n / CH: Brötli das, -
- Brot das, -e _____
- Butter die _____
- Ei das, -er _____
- Eis das _____
- Fisch der, -e _____
- Fleisch das _____
- Käse der _____
- Kartoffel die, -n _____
A: Erdapfel der, =
- Kuchen der, - _____
das Stück Kuchen _____
- Milch die _____
- Obst das _____
CH: Früchte (Pl)
- Orange die, -n _____
- Reis der _____
- Sahne die _____
A: Schlagobers das
CH: Rahm der
- Salat der, -e _____
- Schinken der _____
- Schokolade die, -n _____
- Suppe die, -n _____
- Tee der, -s _____
- Tomate die, -n _____
A: Paradeiser der, -
- Wurst die, =e _____
- Zitrone die, -n _____
- Zwiebel die, -n _____

Rund ums Essen

- Durst der _____
- Durst haben _____
- Frühstück _____
das, -e _____
CH: auch: Morgenessen das
- Hunger der _____
- Hunger haben _____
- Kühlschrank _____
der, =e _____
A: auch: Eiskasten der, =
- essen, du isst, _____
er isst _____
- frühstücken _____
- mögen, du _____
magst, er mag _____
- schmecken _____
CH: fein sein
- trinken _____

Guten Appetit

- Gleichfalls! / _____
- Ebenfalls! _____

Weitere wichtige Wörter

- Einladung die, _____
-en _____
- Speisekarte die, _____
-n _____
- Wochenende _____
das, -n _____
- möchten _____
- kennen _____
- etwas _____
- erst _____
- schon _____
- ja, gern / ja, bitte ↔ _____
- nein, danke _____

TIPP Lernen Sie Wörter in Gruppen.



2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.



WIEDERHOLUNGSSTATION: WORTSCHATZ

1 Wie heißen die Tage?

- a Diese Tage beginnen mit einem M: Mittwoch
- b Diese Tage haben 7 Buchstaben: _____
- c Diese Tage beginnen mit einem D: _____

2 Wie geht es weiter? Ordnen Sie zu.

Mittag | halb sieben | Vormittag | immer | Nacht | Viertel vor sieben |
oft | Abend | Viertel nach sieben | Nachmittag | manchmal

- a nie - manchmal - _____ - _____
- b Morgen - _____ - _____ - _____ - _____
- c _____ - _____ - sieben - _____



موسسه زبان دهخدا
dehkhodaedu.com

3 Was machen die Personen? Schreiben Sie.

Lösungswort

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |

4 Was passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch.

- a Kuchen - Schokolade - ~~Salat~~ - Eis
- b Schinken - Sahne - Wurst - Braten
- c Brötchen - Orange - Zitrone - Apfel
- d Kartoffel - Tomate - Zwiebel - Käse

5 Welcher Ort passt? Ordnen Sie zu.

- a **cheche**
Gehe am Samstag zur Ü 30 Party. Tanz und Musik bis morgens. Kino
- b **Waldbad**
Das Waldbad hat jetzt bis 20 Uhr geöffnet! Bar
- c **Krissy007**
Bin heute in Ricks Café. Happy Hour ab 18 Uhr. Alle Cocktails nur 4,90 Euro. club
- d **sixtus**
Neuer Film mit George Clooney! Wer geht am Donnerstagabend mit? Museum
- e **joschasauer**
Ich besuche mit Michelle die Ausstellung „Picasso und Co“. Ist super!! Schwimmbad

WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK 182

1 Was macht Paul diese Woche? Schreiben Sie.

| MO | DI | MI | DO | FR | SA | SO |
|--------------------------|-------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|--|
| 20:30 Kino mit Jan | Mittag: Essen mit Peter | Abend: Treffen Juliane | 10:30 Mail schreiben | 17:00 Tennis mit Ben | 11:00 Rad fahren mit Susi | lange schlafen ☺ Abend: DVD sehen |

Am Montag geht Paul um halb neun mit Jan ins Kino. Am Dienstagmittag ...

2 Ergänzen Sie die Verben im Chat in der richtigen Form.

CARLOS 1704 Deutsche Freunde gesucht!

Hallo, ich bin Carlos aus Barcelona und ich spreche Englisch, Deutsch und natürlich Spanisch. Ich mag Sport. Und ihr? (**sprechen**)

TS Hallo Carlos! Ich bin Teresa aus Salzburg. Ich mache auch viel Sport und ich lese gern. _____ du gern Ski? _____ du auch gern Bücher? (**fahren – lesen**)

CARLOS 1704 Nein, ich _____ keine Bücher. Tut mir leid ☹. Aber ich habe viele DVDs. _____ du auch gern Filme? (**lesen – sehen**)

TS Jaaaaaaa, sehr gern. Ich habe nicht viele DVDs. Aber ich gehe oft mit Freunden ins Kino. Wo _____ du denn deine Freunde? Auf dem Sofa zu Hause mit vielen DVDs ☺? (**treffen**)

CARLOS 1704 ... ☹

TS Entschuldigung. Hey, _____ du jetzt nicht mehr mit mir? (**sprechen**)

CARLOS 1704 Doch, Teresa, natürlich. Sorry.

3 Schreiben Sie Sätze. Beginnen Sie mit dem markierten Wort.

- a Am Samstag möchte ich gern in die Disco gehen. gehen – **am Samstag** – in die Disco – ich – möchten – gern
- b _____? du – kommen – **können** – auch
- c _____ . ich – **leider** – können – kommen – nicht
- d _____ . ich – **am Wochenende** – fahre – nach Wien

4 Ergänzen Sie die Verben.

möchte | **magst** | Möchtest | magst

- a ■ **Magst** du auch einen Orangensaft?
▲ Nein danke. Ich _____ jetzt nichts trinken.
- b ■ Hallo Emma, du _____ doch die Gruppe Wise Guys, oder?
▲ Ja klar. Warum?
■ Ich habe für das Konzert am Freitag zwei Tickets und Christian hat keine Zeit. _____ du mitkommen?
▲ Sehr gern! Super!

SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!

Ich kann jetzt ...

... Komplimente machen und mich bedanken: L07

▲ Du kannst _____ / _____ Gitarre spielen!

■ _____ / _____ Dank!



... über Hobbys sprechen: L07

▲ _____ sind deine Hobbys? ■ Meine Hobbys sind _____ und _____.

● Was _____ du in der Freizeit?

▼ Ich _____ gern.



... um etwas bitten: L07

▲ Kann ich _____ ?

■ ☺ _____ ☹ _____.



... mich verabreden: L08

▲ _____ Zeit? ■ ☺ Ja, _____ /

☹ Nein, _____ / ☹ _____ /

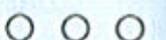
_____.



... einen Vorschlag machen/annehmen/ablehnen: L08

▲ _____ wir _____ ?

■ ☺ Gute _____ . / ☹ Tut _____ . Ich _____ .



... nach der Uhrzeit fragen und darauf antworten: L08

▲ Wie _____ ?

■ _____ . **14:30**



... bei Absagen mein Bedauern ausdrücken: L08

_____ kann ich nicht kommen. /

_____ . Ich habe keine Zeit.



... über Essgewohnheiten sprechen: L09

▲ _____ du gern zum Frühstück?

■ Ich _____ . Und du?

▲ _____ .



... beim Essen etwas anbieten und Angebote annehmen/ablehnen: L09

▲ _____ Sie einen Kaffee?

■ ☺ _____ ☹ _____ .



Ich kenne ...

... 8 Freizeitaktivitäten: L07 / L08

Das mache ich gern:

Das mache ich nicht so gern:

Ich gehe gern ins / in eine / in einen:

Ich gehe nicht so gern ins / in eine / in einen:



SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!

... die Tageszeiten und die Wochentage: L08

Am Morgen, _____

Montag, _____



... 8 Lebensmittel und Speisen: L09

Das esse / trinke ich gern: _____

Das esse / trinke ich nicht so gern: _____



Ich kann auch ...

... über Fähigkeiten sprechen (Modalverb: können, Satzklammer): L07

▲ _____? (Schach – können – ihr – spielen)

■ Nein, wir _____ (gar nicht)



... einen Zeitpunkt angeben (temporale Präpositionen um, am): L08

▲ Wann denn? ■ _____ Samstag _____ 19.00 Uhr.



... Informationen hervorheben/betonen (Inversion): L08

Ich kann am Sonntag nicht kommen.

Am Sonntag _____



... Wörter kombinieren (Wortbildung): L09

• • _____



Üben / Wiederholen möchte ich noch ...

RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 7 _____

1 Freizeit

a Notieren Sie Aktivitäten. Hilfe finden Sie im Kursbuch auf den Seiten 42 und 43.

singen
backen
...

b Schreiben Sie Sätze. Was können Sie gut? Was können Sie nicht so gut?

Das kann ich gut:
Ich kann sehr gut singen.

Das kann ich nicht so gut:

2 Wählen Sie eine Person. Was kann die Person gut / nicht so gut? Schreiben Sie einen kleinen Text.



Heidi Klum kann gut singen.
Sie kann auch gut kochen.
Sie kann nicht so gut ...

RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 8 _____

- 1** Lesen Sie noch einmal den Kalender im Kursbuch auf Seite 89 oder 93.
Wählen Sie einen Wochentag aus. Was macht die Person an diesem Tag? Schreiben Sie.

Sie/Er geht am Mittwoch ...
Um ... Uhr ...

- 2** Ein perfektes Wochenende. Füllen Sie den Kalender aus und schreiben Sie.

| SAMSTAG | SONNTAG |
|---|---------|
| lange schlafen! ☺ 17 Uhr: schwimmen mit Lena | |

Am Samstag schlafe ich lange.
Am Vormittag

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 9 _____

- 1** Ein Frühstück für vier Personen
Was brauchen Sie? Sehen Sie im Kursbuch auf den Seiten 50 und 51 nach. Schreiben Sie einen Einkaufszettel.

4 Eier
Butter
...

- 2** Mein Lieblingsmenü. Machen Sie eine Speisekarte.

| |
|--------------------|
| <u>Vorspeise</u> |
| |
| <u>Hauptspeise</u> |
| |
| <u>Nachspeise</u> |
| |

PAUL UND HERR ROSSMANN MACHEN FERIE

Teil 3: Oh, ein Hut ...!

Paul und Anja sitzen im Restaurant. Sie lesen die Speisekarte.

„Was möchtest du essen, Paul?“, fragt Anja.

„Ich weiß nicht ... was isst man in München?“

„Hmm ... Schweinebraten ist sehr gut.“

„Dann esse ich Schweinebraten“, sagt Paul. „Und du?“

„Ich habe nicht so viel Hunger. Ich esse nur eine Suppe.“

Der Kellner kommt.

„Ich möchte gerne eine Zwiebelsuppe“, sagt Anja.

„Und ich einen Schweinebraten ... und eine Cola“, sagt

Paul.

„Ja, für mich auch.“

Herr Rossmann bellt.

„Ja, ich weiß, du möchtest auch etwas essen. Aber du

bekommst erst später etwas. Tut mir leid!“, sagt Paul.

Der Kellner kommt bald mit den Getränken.

„Paul, was machst du gern in deiner Freizeit?“, fragt

Anja.

„Hmm ... Ich treffe gerne Freunde, ich höre Musik, ich lese, ich gehe surfen ...“

Herr Rossmann bellt.

„Ja, natürlich, und ich gehe mit Herrn Rossmann spazieren.“

Herr Rossmann bellt.

„Ich gehe sehr oft mit Herrn Rossmann spazieren.“

Und was machst du gern?“

Da kommt der Kellner mit dem Essen.

„Guten Appetit!“, sagt er.

Paul und Anja essen.

„Der Schweinebraten ist sehr gut“, sagt Paul. „Wie schmeckt die Suppe?“

„Auch gut.“

„Also, was sind deine Hobbys?“ fragt Paul.

„Ich lese gern und höre Musik. Am Abend gehe ich manchmal in die Disco ...“

„Oh ja, Tanzen finde ich auch gut. Gehen wir nach dem Essen noch in die Disco?“

„Super Idee! ... Aber ... ich kann heute Abend leider nicht. Ich habe morgen um 7:30 Uhr einen Termin. Hast du morgen Abend Zeit?“

„Ja, morgen ist auch gut.“

Der Kellner kommt wieder. Er fragt: „Möchten Sie noch ein Dessert? Oder einen Kaffee?“

„Ich nehme einen Espresso“, sagt Anja. „Und einen Apfelkuchen.“

„Ich möchte keinen Kaffee, danke“, sagt Paul.

„Haben Sie Schokoladenkuchen?“

„Ja, natürlich.“

„Dann ein großes Stück Schokoladenkuchen, bitte!“

Herr Rossmann bellt.

„Ja, Herr Rossmann?“

Herr Rossmann bellt.

„Ach, wir haben ja noch etwas für Anja“, sagt Paul.

„Was denn?“

Herr Rossmann bringt ein Päckchen zu Anja. Sie öffnet es.

„Oh ... ein Hut ... Er ist sehr schön. Danke!“

„Du musst ihn gleich aufsetzen!“

Herr Rossmann bellt. Er hat eine tolle Sonnenbrille

und Anja hat jetzt auch einen tollen neuen Hut.

Das ist gut, findet er.





Ich steige jetzt in die U-Bahn ein.

KB 4 1 Wie heißen die Wörter? Ergänzen Sie.

WÖRTER

fen | Vor | Halt | Flug | steig | Bahn | sicht | ha

- a ■ Wann sind wir am Flughafen?
 b ■ Wie heißt der nächste _____?
 c ■ _____ an der Bahnsteigkante.
 Der Zug fährt ab.
 d ■ Ich suche die U2 zum Olympiazentrum.
- ▲ In 40 Minuten.
 ▲ Mönckebergstraße.
 ▲ Zu spät! Jetzt nehmen wir den nächsten Zug.
 ▲ Die Bahn fährt gerade am _____ 5 ein.

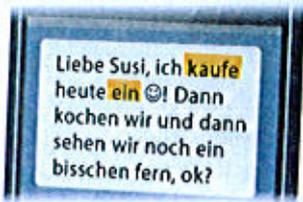
KB 5 2 Ergänzen Sie die Verben.

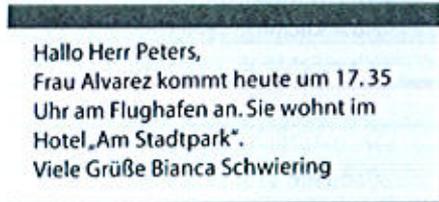
WÖRTER

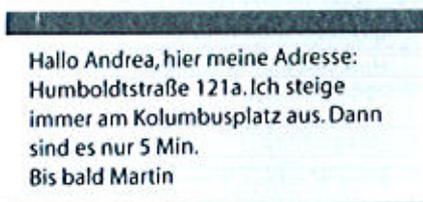
- a  ankommen
 b  a _ r u _ _ _
 c  e _ _ s t _ _ _ _
 d  _ _ _ s _ h _ _ _
 e  _ i _ k _ _ f _ _ _
 f  a _ s _ _ _ _ _ _ _

KB 5 3 Markieren Sie die Verben und notieren Sie den Infinitiv.

STRUKTUREN ENTDECKEN

- a  einkaufen

- b  _____

- c  _____

- d  _____

BASISTRAINING

KB 5 **4** Trennbar oder nicht? Ergänzen Sie, wo nötig.

- STRUKTUREN
- a ■ Steigt ihr am Goetheplatz ein? (einsteigen)
 - b ■ Wann telefonierst du mit Oma _____ / _____? (telefonieren)
 - c ■ Heute Abend _____ wir _____. Kommst du auch? (fernsehen)
 - d ■ Wo _____ ihr _____? (umsteigen)
 - e ■ _____ ich bitte einen Kaffee _____? (bekommen)
 - f ■ Vielleicht _____ ich am Samstag meine Freundin _____. (mitbringen)
 - g ■ Am Sonntag _____ ich erst um 12 Uhr _____. (frühstücken)

KB 5 **5** Schreiben Sie eigene Sätze wie in 4 und tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

abholen: Ich _____ dich dann um
14.30 Uhr _____.

fotografieren: Er _____ wirklich gut
_____.

KB 5 **6** Schreiben Sie Sätze.

- STRUKTUREN
- a ~~aussteigen/am Rathausplatz/wir~~
 - b der Zug/wo/abfahren/nach Berlin?
 - c mich/du/anrufen?
 - d dich/abholen/um 16.45 Uhr/ich.
 - e einen Kuchen/ihr/mitbringen?
 - f ankommen/wann/der Bus?

| | | | | |
|---|-----|---------|---------------------|------|
| a | Wir | steigen | am Rathausplatz | aus. |
| b | Wo | | der Zug nach Berlin | ? |
| c | | Rufst | | |
| d | | | | |
| e | | | | |
| f | | | | |

KB 6 **7** Fremd in der Stadt. Was denkt Jutta? Schreiben Sie.



Also, ich steige am Flughafen in die S-Bahn ein.
 Am Hauptbahnhof _____
 _____ Am Eifelplatz
 _____ und _____

Zentrum Köln → „Schulz und Partner“ (Praktikum Mo-Fr)

- am Flughafen in die S-Bahn einsteigen
- am Hauptbahnhof in die U-Bahn umsteigen
- am Eifelplatz aussteigen
- Frau Lerch anrufen

BASISTRAINING

KB 7

8 Ergänzen Sie und vergleichen Sie.

Flugzeug | Taxi | Straßenbahn | Zug | U-Bahn | Bus

| | Deutsch | Englisch | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|---|----------------|-----------------|------------------------------------|
| a  | <i>der Zug</i> | train | |
| b  | _____ | plane | |
| c  | _____ | taxi | |
| d  | _____ | tram, streetcar | |
| e  | _____ | bus | |
| f  | _____ | underground | |

KB 7

9 Mike in München, Teil 1

Ordnen Sie die Fragen zu.

Wann kommst du? | Holst du mich ab? | Nimmst du den Zug? | Hast du Zeit?

- Hallo Tom, hier ist Mike.
- ▲ Hallo Mike, wie geht's?
- Gut, danke. Ich bin nächste Woche in München und möchte dich gern besuchen.
Hast du Zeit?
- ▲ Ja natürlich! _____
- Am Mittwoch, um 20:50 Uhr.
- ▲ _____
- Ja. Ich komme am Ostbahnhof an. _____
- ▲ Na klar, gern. Ich arbeite bis 20 Uhr. Dann hole ich dich ab.
- Danke, dann bis Mittwoch!



KOMMUNIKATION

KB 7

10 Mike in München, Teil 2

▶ 143

Hören Sie. Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

- | | | |
|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| a Wann ist Mike in München? | <input type="radio"/> Um 18:30 Uhr. | <input type="radio"/> Um 19:00 Uhr. |
| b Mike fährt | <input type="radio"/> zum Flughafen. | <input type="radio"/> nach Daglfing. |
| c Er nimmt | <input type="radio"/> die S-Bahn. | <input type="radio"/> die U-Bahn. |
| d Wie lange dauert die Fahrt? | <input type="radio"/> 20 Minuten | <input type="radio"/> 7 Minuten |
| e Was bringt Mike mit? | <input type="radio"/> Wurst | <input type="radio"/> Brot |

HÖREN

TRAINING: HÖREN

▶ 1 44-46 **1** Wo sind die Personen? Hören Sie und kreuzen Sie an.

| | Foto A | Foto B | Foto C |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Durchsage 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Durchsage 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Durchsage 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**2** Durchsagen**a** Lesen Sie die Aufgaben. Markieren Sie alle Zahlen und Uhrzeiten.

1

Die Passagiere von Flug 134 können jetzt einsteigen.
Die Passagiere von Flug 243 können jetzt einsteigen.

2

Die U5 fährt am Montag nur bis zum Ostbahnhof.
Der Bus Nr. 58 fährt am Montag nur bis zum Ostbahnhof.

3

Der ICE 756 aus Hamburg kommt heute um 13:27 Uhr an.
Der ICE 756 aus Hamburg kommt heute um 13:50 Uhr an.

Achten Sie auf Zahlen und Uhrzeiten. Am Bahnhof/Flughafen ... müssen Sie Zahlen und Zeiten richtig verstehen.

▶ 1 44-46 **b** Hören Sie noch einmal. Welche Sätze sind richtig? Kreuzen Sie in **a** an.TRAINING: AUSSPRACHE *Wortakzent bei trennbaren Verben*▶ 1 47 **1** Hören Sie und markieren Sie den Wortakzent.

fahren – abfahren | kommen –
ankommen | kaufen – einkaufen |
sehen – fernsehen | bringen –
mitbringen

▶ 1 48 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

2 Richtig oder falsch? Kreuzen Sie an.

REGEL Der Wortakzent ist bei trennbaren Verben auf dem trennbaren Wortteil.
 richtig falsch

▶ 1 49 **3** Hören Sie. Sprechen Sie dann.

Ich nehme heut' den Zug.
Einsteigen
Aussteigen
Umsteigen
Vorsicht an Gleis sieben!

Ich nehme heut' den Zug.
Abfahren
Ankommen
Anrufen
Holst du mich bitte ab?

TEST

1 Wie heißen die Wörter?

WÖRTER

hafen | stelle | bahn | steig | hof | zeug

- a Straßen _____ c Bahn _____ / Bahn _____
 b Flughafen / Flug _____ d Halte _____ _ / 5 PUNKTE

2 Ordnen Sie zu.

WÖRTER

Gleis | Koffer | U-Bahn | Gepäck | Taxi | Halt | Zug

- a ■ Guten Tag, Herr Baltaci. Haben Sie Gepäck?
 ▲ Ja, zwei _____ und die Tasche.
 b ■ Nächster _____ Königsplatz.
 c ■ Wo fährt der _____ nach Stuttgart ab?
 ▲ Auf _____ 17.
 d ■ Es ist schon sehr spät. Jetzt fährt keine _____ mehr.
 ▲ Dann nehmen wir ein _____.

_ / 6 PUNKTE

3 Ergänzen Sie das Gespräch.

STRUKTUREN

- Guten Morgen Ella, hier ist Karin. Wo bist du?
 ▲ Hallo Karin. Ich steige gerade in den Zug ein (a). (einsteigen/in den Zug /gerade)
 ■ Wann _____ (b)? (du/ankommen)
 ▲ Um 09.35 Uhr am Ostbahnhof und um 09.45 Uhr am Hauptbahnhof.
 ■ Kannst du _____ (c)?
 (aussteigen/am Hauptbahnhof/bitte)
 Ich _____ (d). (abholen/dich)
 ▲ Super, vielen Dank.
 ■ Jetzt _____ (e),
 (einkaufen/ich/Brötchen) dann können wir zusammen frühstücken.
 ▲ Gute Idee. Also dann, bis bald.

_ / 8 PUNKTE

4 Schreiben Sie vier Gespräche.

KOMMUNIKATION

Nehmt ihr ein Taxi? | Wo fährt der Zug nach Köln ab? | Ich habe leider keine Zeit. | Am Rathausplatz. | Um 09:45 Uhr. | Nein, die U-Bahn. | Auf Gleis 15: | Holst du mich ab? | Wann kommt der Zug an? | Wo steigst du um?

- Wo fährt der Zug nach Köln ab? ■ _____
 ▲ Auf Gleis 15. ▲ _____
 ■ _____ ■ _____
 ▲ _____ ▲ _____
 ■ _____ ■ _____
 ▲ _____ ▲ _____

_ / 4 PUNKTE

| Wörter | Strukturen | Kommunikation |
|-------------|------------|---------------|
| 0-5 Punkte | 0-4 Punkte | 0-2 Punkte |
| 6-8 Punkte | 5-6 Punkte | 3 Punkte |
| 9-11 Punkte | 7-8 Punkte | 4 Punkte |

www.hueber.de/menschen/lernen



LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Verkehr und Reisen

- Bahnhof der, =e _____
- Bahnsteig der, -e _____
CH: das Perron, -s
- Bus der, -se _____
- Halt der, -e/-s _____
- Haltestelle die, -n _____
- Flughafen der, = _____
- Flugzeug das, -e _____
- Gepäck das _____
- Gleis das, -e _____
- Koffer der, - _____
- S-Bahn die, -en _____
- Straßenbahn die, _____
-en auch: Tram die, -s
- Taxi das, -s _____
- U-Bahn die, -en _____
- Verkehrsmittel
das, - _____
- Zug der, =e _____

- ab-fahren, du
fährt ab,
er fährt ab _____
- ab-holen _____
- an-kommen _____
- aus-steigen _____
- ein-steigen _____
- um-steigen _____

Weitere wichtige Wörter

- Minute die, -n _____
- Vorsicht die _____
- zu Hause _____
- Entschuldigen
Sie. _____

- an-rufen _____
- bekommen _____
- ein-kaufen _____
- fern-sehen, du
siehst fern,
er sieht fern _____
- mit-bringen _____
- nehmen, du
nimmst, er nimmt _____

- also _____
- also dann _____
- gerade _____
- nächste _____

- viel _____
- auf _____
- auf Gleis 10 _____
- bis _____
- Bis bald! _____

Sie lesen den Satz:

„Wir **steigen** dann in Flensburg in den Bus **um**.“
 Sie verstehen „steigen“ nicht und suchen im Wörterbuch.
 Achten Sie auch auf das Satzende.
 Suchen Sie „umsteigen“ im Wörterbuch.

2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.





Was hast du heute gemacht?

KB 3 **1** Was macht Lisa? Ergänzen Sie *um – am – von ... bis – ab*.

STRUKTUREN

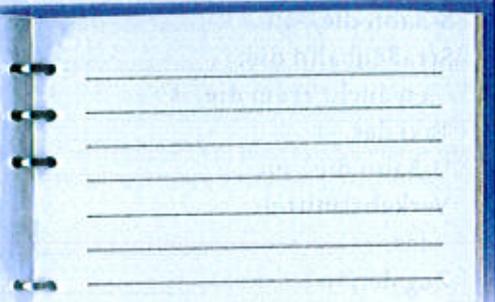
| | | |
|--------|---|----------------------|
| MONTAG | | |
| 7:00 | | frühstücken |
| 8:00 | | arbeiten |
| 18:00 | / | einkaufen und kochen |
| 19:00 | | |
| 20:00 | | Kino mit Klaus |

_____ Montag frühstückt Lisa _____ 7 Uhr.
 Ab 8 Uhr arbeitet sie.
 _____ 18 _____ 19 Uhr kauft sie ein und kocht.
 _____ Abend geht sie mit Klaus ins Kino.

KB 3 **2** Was machen Sie heute?



Ergänzen Sie den Kalender. Ihre Partnerin / Ihr Partner schreibt einen kurzen Text wie in 1.



KB 4 **3** Was machst du gern?

WÖRTER

a Wie heißen die Verben?

- NACHEM _____
- FAHLESCN _____
- HENFENERS *fernsehen* _____
- RAFEHN _____

- RUMAFUÄNE _____
- NESEL _____
- NELREN _____

STRUKTUREN

b Ergänzen Sie die Verben aus **a** in der richtigen Form.

- | | |
|--|-------------------------------|
| 1 <i>Siehst</i> du am Abend gern <i>fern</i> ? | 4 _____ du gern Zeitung? |
| 2 _____ du gern deine Wohnung _____? | 5 _____ du gern Fahrrad? |
| 3 _____ du am Wochenende lange? | 6 _____ du gern Deutsch? |
| | 7 _____ du gern Hausaufgaben? |

KB 5 **4** Ergänzen Sie *haben* in der richtigen Form.

STRUKTUREN

- *Haben* (a) wir jetzt alles für die Party?
- ▲ Ich denke ja.
- _____ (b) du auch Brot gekauft?
- ▲ Ja klar. Das _____ (c) ich doch heute Morgen schon gekauft.
- Und wo ist der Geburtstagskuchen?
- ▲ Den Kuchen _____ (d) Julia gebacken. Sie bringt ihn heute Abend zur Party mit.
- Sehr gut. Und was _____ (e) wir zu trinken?
- ▲ Wein, Mineralwasser und Saft.
- Super! Und wo _____ (f) ihr das Geschenk für Julia?
- ▲ Das ist noch in Claudias Auto. Sie kommt um sechs Uhr und bringt es mit.
- Gut, ich glaube, jetzt _____ (g) wir wirklich alles.

BASISTRAINING

KB 5 **5** Ergänzen Sie *haben* und das Partizip.

STRUKTUREN
ENTDECKEN

gelernt | gegessen | eingeladen | gebacken | **geschlafen** | gekauft | gelesen

- a Am Sonntag habe ich lange
- b Wo _____ Sie Deutsch
- c Ich _____ Kuchen
- d _____ du deine Schwester auch zu deiner Party
- e Was _____ ihr zum Mittagessen
- f Gestern _____ ich ein neues Fahrrad
- g Ich _____ heute noch nicht Zeitung

- geschlafen. _____?
- _____.
- _____?
- _____?
- _____.
- _____.

KB 6 **6** Wiederholung: Verben

STRUKTUREN
ENTDECKEN

Ordnen Sie zu und ergänzen Sie den Infinitiv.

gearbeitet | gewohnt | geglaubt | gesucht | **gesprachen** | gekostet | gefunden |
 gesagt | gebraucht | geschrieben | gewusst | **eingeladen** | gelacht | gesungen |
 gefrühstückt | gelernt | geliebt | gesehen | getrunken | angerufen | **eingekauft** |
 genommen | aufgeräumt | geredet | gedacht

| (...)ge...t | (...)ge...en |
|------------------------|-----------------------|
| gearbeitet - arbeiten | gesprachen - sprechen |
| eingekauft - einkaufen | eingeladen - einladen |
| | |
| | |
| | |
| | |

KB 6 **7** Finden Sie die Partizipien und ergänzen Sie.

STRUKTUREN
ENTDECKEN

hört | **ge** | **ge** | spielt | treffen | **ge** | holt | **ge** | ab | **schrieben** | tanzt | **ge** | **ge** | kocht | **ge**

Dennis hat letzten Freitag ...

- a eine E-Mail geschrieben,
- b Musik _____,
- c Tennis _____,
- d seine Freundin am Bahnhof _____,
- e Freunde in einem Café _____,
- f Abendessen _____,
- g in der Disco _____.



BASISTRAINING



KB 6

8 Antworten Sie auf die SMS. Verwenden Sie das Perfekt.

STRUKTUREN

einkaufen | abholen | einladen | mitbringen

a

Hi Claudia,
holst Du bitte
Paula am Bahnhof ab?
Ich habe keine Zeit.
LG Max

Hallo Max,
ich _____ Paula schon
_____. Sie
_____ super Wein
_____!
Wir sind schon zu
Hause 😊
Grüße Claudia

b

Das ist sehr nett!
Essen wir heute
Abend zusammen?

Ja natürlich! Wir haben
eingekauft und
kochen jetzt.
Wir _____ auch
Susanne zum Essen
_____.
Okay? 😊

KB 7

9 Eine E-Mail aus Hamburg. Lesen Sie und kreuzen Sie an.

LESEN

| | |
|----------|-----------------------|
| An: | Chiara1312@freenet.de |
| Kopie: | nina@aol.com |
| Betreff: | neuer Job |

Hallo Nina,

wie geht es Dir? Du hast so lange nicht geschrieben. Ist alles okay?

Ich habe im Mai bei einer neuen Firma als Marketing-Assistentin angefangen. Der Job ist sehr interessant und meine Kollegen sind sehr nett und lustig. In der Mittagspause essen wir immer zusammen, reden und lachen viel. Aber ich habe auch sehr viel Arbeit. Ich arbeite täglich von 8.30 Uhr bis 17.30 oder 18.00 Uhr und manchmal arbeite ich auch noch länger.

Nach der Arbeit gehe ich oft mit meinen Kolleginnen und Kollegen noch in eine Kneipe, ins Kino oder wir treffen uns bei meiner Kollegin Tamara. Sie hat eine sehr große und schöne Wohnung und sie kocht gern für viele Leute. Das finde ich super! Sie hat viele nette Freunde, wie zum Beispiel Rainer ... aber mehr Info zu Rainer in der nächsten Mail ...

Bitte schreib mir!

Herzliche Grüße
Chiara

Chiara ...

- a hat eine neue Arbeit.
- b hat viel Spaß mit ihren Kollegen.
- c arbeitet jeden Tag bis 19 Uhr.
- d geht am Abend immer mit ihren Kollegen in Kneipen.
- e besucht gern ihre Kollegin Tamara.
- f findet Rainer nett.

- | richtig | falsch |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

TRAINING: SCHREIBEN

Liebe Christina,
wie geht es Dir denn in Deinem neuen Job
als Au-pair-Mädchen in Köln? Was machst
Du den ganzen Tag? Hast Du viel Arbeit?
Viele Grüße Susana

1 Einen Tagesablauf beschreiben

- a Lesen Sie Susanas E-Mail.
- b Christinas Tag. Ordnen Sie die Verben den Bildern zu.

im Supermarkt einkaufen | mit Freunden kochen | schlafen | zusammen essen | Frühstück machen | Wohnung aufräumen



Frühstück machen

- c Schreiben Sie Christinas E-Mail mit den Wörtern aus b.

Liebe Susana,
vielen Dank für Deine E-Mail. Mir geht es sehr gut. Ich habe viel Arbeit, aber die Familie ist sehr nett.
Das habe ich zum Beispiel heute gemacht:

Um acht Uhr habe ich für die Familie Frühstück gemacht. (1)

Am Vormittag _____ . (2)

Am Mittag _____ . (3)

Am Nachmittag _____ . (4)

Um 19 Uhr _____ . (5)

und wir _____ . (6)

Ich schreibe bald wieder.
Viele Grüße
Christina

Kontrollieren Sie noch einmal
Ihren Text. Sind die Verben an
der richtigen Position?

TRAINING: AUSSPRACHE Satzakzent in Sätzen mit Perfekt

1 Hören Sie und sprechen Sie nach.

Am Abend

- Was hast du heute gemacht? ↘
- ▲ Heute? ↗ Nicht viel. ↘ Ich habe gelesen. ↘
- Gelesen? ↗ Was denn? ↗
- ▲ Ich habe ein Buch gelesen. ↘ Und ich habe aufgeräumt. ↘
- Aufgeräumt? ↗ Das Bad? ↗
- ▲ Nein. ↘ Nicht das Bad. ↘ Ich habe die Küche aufgeräumt. ↘ Und ich habe ein bisschen gelernt. ↘
- Gelernt? ↗ Was denn? ↗
- ▲ Ich habe natürlich Deutsch gelernt. ↘



2 Schreiben und sprechen Sie eigene Gespräche im Perfekt.

TEST

1 Was passt? Ordnen Sie zu.

WÖRTER

- | | |
|--------------------|-----------|
| a Wein | lernen |
| b die Hausaufgaben | aufräumen |
| c Fahrrad | machen |
| d Spanisch | einladen |
| e die Zeitung | trinken |
| f Freunde | fahren |
| g das Zimmer | lesen |

_ / 6 PUNKTE

2 Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

STRUKTUREN

- a ■ Hast du heute gearbeitet? (heute/arbeiten/du)
 ▲ Ja, aber nur bis 14 Uhr. _____
 (Fußball spielen/am Nachmittag/ich)
- b ■ _____ ? (sehen/Monika/du)
 ▲ Ja, letzte Woche. _____ . (viel/wir/lachen)
- c ■ _____ ? (einkaufen/heute Nachmittag/ihr)
 ▲ Nein, _____ (Anna, Englisch lernen)
 und _____ . (Hausaufgaben machen/ich)
- d ■ Was _____ ? (zum Frühstück/essen/du)
 ▲ Müsli. Und ich _____ . (trinken/einen Kaffee)
- e ■ Was _____ ? (heute/machen/du)
 ▲ Nicht viel. Ich _____ . (schlafen/bis 12 Uhr)
 Gestern _____
 (meine Freunde und ich/lange feiern)

_ / 11 PUNKTE

3 Ergänzen Sie den Chat. Schreiben Sie.

KOMMUNIKATION

| | |
|--|--|
| <p>Kelubia: - lange schlafen, einkaufen, 15-17 Uhr: Tennis spielen</p> | <p>Neyla: - Vormittag: mit Anna Deutsch lernen, Nachmittag: arbeiten</p> |
|--|--|

NEYLA: Hallo Kelubia, wie geht's? Was hast Du denn heute alles gemacht?

Kelubia: Ach, ich habe lange geschlafen. Dann _____ . (a)
 Von _____ . (b)
 Und Du? Was _____ ? (c)

NEYLA: Am Vormittag habe ich _____ . (d)
 _____ . (e)

Jetzt räume ich noch auf, dann gehe ich schlafen.

Kelubia: Na, dann – Gute Nacht!

_ / 5 PUNKTE

| Wörter | Strukturen | Kommunikation |
|------------|-------------|---------------|
| 0-3 Punkte | 0-5 Punkte | 0-2 Punkte |
| 4 Punkte | 6-8 Punkte | 3 Punkte |
| 5-6 Punkte | 9-11 Punkte | 4-5 Punkte |

LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Mein Tag

- Arbeit die, -en _____
- Hausaufgabe _____
- (machen) die, -n _____
- Pause (machen) die, -n _____
- Zeitung die, -en _____
- auf-räumen, hat _____
- aufgeräumt _____
- ein-laden, du _____
- lädst ein, er lädt ein, hat eingeladen _____
- kaufen, hat _____
- gekauft _____
- lachen, hat _____
- gelacht _____
- lernen, hat _____
- gelernt _____
- reden, hat geredet _____
- schlafen, _____
- du schläfst, er schläft, hat geschlafen _____
- täglich _____
- ab _____
- von ... bis _____

Weitere wichtige Wörter

- Baby das, -s _____
- Fahrrad _____
- (fahren) das, -er _____
- CH: Velo, das -s _____
- Geschenk das, -e _____
- Monat der, -e _____
- Paar das, -e _____
- Party die, -s _____
- Reise die, -n _____
- (Dienstreise/Privatreise) _____
- Sport der _____
- Wein der, -e _____
- denken, hat _____
- gedacht _____
- meinen, hat _____
- gemeint _____
- fertig (sein) _____
- interessant _____
- lange _____
- langweilig _____
- letz- (letzten) _____
- Freitag / _____
- letztes Jahr / _____
- letzte Woche) _____
- schwanger _____
- für _____
- ... mal (zwei-/ _____
- drei-/viermal) _____
- Wirklich? _____

Tipp Schreiben Sie Sätze. Benutzen Sie neue und alte Wörter.

Ich habe mein Zimmer aufgeräumt.

Die Party ist langweilig.

2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.



Was ist denn hier passiert?

KB 3 1 Monate und Jahreszeiten

a Ergänzen und vergleichen Sie. Ordnen Sie dann die Bilder zu.



| Foto | Deutsch | | Englisch | | Meine Sprache oder andere Sprachen |
|------|---------|--------------------------------|----------|-----------------------------|------------------------------------|
| 4 | Winter | Januar, F _____, M _____ | winter | January, February, March | |
| | F _____ | _____, _____, _____ | spring | April, May, June | |
| | _____ | _____, _____, _____ | summer | July, August, September | |
| | _____ | _____, _____, _____ | autumn | October, November, December | |

b Welche Jahreszeit, welcher Monat ist das?

Frühling | | | | | | | | | |

c Machen Sie eigene Aufgaben wie in b und tauschen Sie mit Ihrer Partnerin / Ihrem Partner.

KB 3 2 Jahreszahlen und Monate

a Welche Jahreszahlen hören Sie? Kreuzen Sie an. Wie heißt das Lösungswort?

- a (H) 1789 (S) 1798 e (E) 2011 (S) 2001
 b (O) 2017 (E) 2170 f (T) 313 (K) 333
 c (M) 1980 (R) 1918
 d (B) 1576 (P) 1376
- Lösungswort: _____

b Wie heißt die Jahreszahl? Lesen Sie laut. Hören und vergleichen Sie dann.

- a 2054 b 1255 c 1966 d 1832 e 2001

c Wann haben die Personen Geburtstag?

Hanne: 14.05. Im Mai
 Bernd: 26.04. _____
 Sabine: 23.02. _____
 Florian: 31.08. _____

BASISTRAINING

KB 4 3 Ergänzen Sie *sein* in der richtigen Form.

- STRUKTUREN
- Marc ist nach New York geflogen.
 - Ich _____ mit Daniel in ein Konzert gegangen.
 - _____ ihr schon einmal nach Zürich gefahren?
 - Oksana und Marijana _____ am Montag nicht in den Deutschkurs gekommen.
 - _____ du nach Hamburg gefahren oder geflogen?

KB 4 4 Wie heißt der Infinitiv? Notieren Sie.

STRUKTUREN
ENTDECKEN

Liebe Freunde,
ich bin wieder zu Hause!
Portugal war wirklich super. Ich bin viel im Atlantik **geschwommen**
und viel Rad **gefahren**. Leider war die Fahrt sehr lang.
Am Freitagabend bin ich in Porto **abgefahren** und erst am Sonntagmittag
in Frankfurt **angekommen** (und dreimal **umgestiegen** ...).
Nächste Woche feiern wir, es gibt Wein aus Portugal! 😊
Björn

schwimmen

KB 4 5 Ergänzen Sie die Tabelle mit den Verben aus 3 und 4.

STRUKTUREN

| | |
|-------------------|-----------------------|
| sein + ge...en | sein + ()ge...en |
| kommen - gekommen | ankommen - angekommen |

KB 6 6 Ergänzen Sie *haben* oder *sein* und das Partizip in der richtigen Form.

STRUKTUREN

- kochen/gehen/kommen
 - Wie war dein Abend?
 - ▲ Sehr gut. Isabella und Tom sind gekommen. Wir _____ zusammen eine Fischsuppe _____ . Später _____ wir noch in die Disco _____ .
- b einkaufen/machen/fahren
 - Und was _____ ihr gestern _____ ?
 - ▲ Wir _____ in die Stadt _____ und _____ .
- c treffen/hören/fliegen
 - Letztes Jahr _____ wir zum Edinburgh Festival _____ .
 - ▲ Und wie hat es euch gefallen?
 - Es war super. Wir _____ gute Musik _____ und Freunde _____ .
- d fahren/umsteigen
 - Ich _____ mit dem Zug von München nach Flensburg _____ .
 - ▲ Wie oft _____ du _____ ?
 - Nur einmal, in Hamburg.

BASISTRAINING

KB 6 7 Ergänzen Sie *war* oder *hatte*.

STRUKTUREN

- a ■ Heute *war* ich im Kino.
▲ Und wie _____ der Film?
■ Langweilig!
- b ■ Hast du eingekauft?
▲ Nein, ich _____ kein Geld.
- c ■ Hast du kein Obst mehr?
▲ Doch, gestern _____ ich noch
Äpfel und Orangen.
- d ■ Wie _____ die Party?
▲ Schön. Ich _____ viel Spaß.

KB 6 8 Ein Tagebuch

SCHREIBEN

- a Teresas Tagebuch. Schreiben Sie im Perfekt.

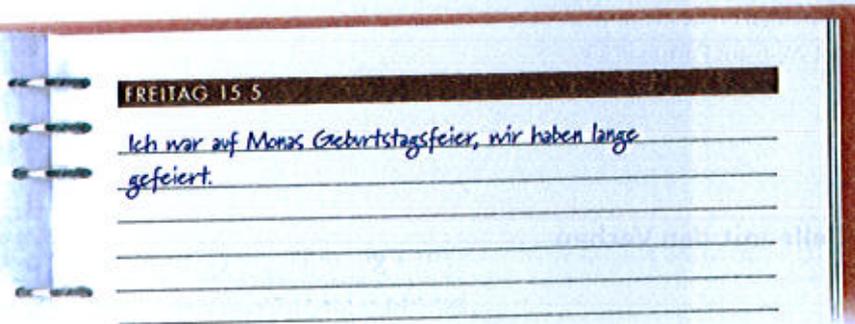
Freitag: Monas Geburtstagsfeier | lange feiern

Samstag: Max holt mich ab | gehen ins Kino | treffen Doro und Jo

Sonntag: lange schlafen | Wohnung aufräumen

Montag: arbeiten | Spanisch lernen

Dienstag: in die Stadt fahren | Kette kaufen



- b Was haben Sie die letzten Tage gemacht? Schreiben Sie.
Mittwoch: Ich war im Deutschkurs,

KB 7 9 aus, in oder nach? Kreuzen Sie an.

STRUKTUREN

- a Monique und Jules leben zusammen aus in nach Berlin.
- b Monique ist Studentin, sie studiert hier Deutsch. Aber sie kommt
 aus in nach der Schweiz.
- c Letzten Monat ist sie aus in nach Genf geflogen und hat ihre Eltern
besucht.
- d Antoine ist im September aus in nach Deutschland gekommen.
- e Er kommt aus in nach Paris. Sein Deutsch ist nicht so gut. Mit Monique
spricht er immer nur Französisch. Aber jetzt macht er einen Deutschkurs.



TRAINING: SPRECHEN

1 Über eine Party erzählen

- a Wählen Sie ein Fest aus und sammeln Sie Stichpunkte zu den Fragen.

Wann und wo war
die Party?
letztes Jahr

Wer hat eingeladen?

Wer war dort?

Was haben Sie
gegessen /
getrunken?

Was hat Ihnen gut
gefallen?

TIPP
Sammeln Sie zuerst Ideen.
Schreiben Sie Kärtchen zu
verschiedenen Fragen. So
können Sie ein Gespräch
gut vorbereiten.

- b Erzählen Sie Ihrer Partnerin / Ihrem Partner von dem Fest. Verwenden Sie Ihre Stichpunkte aus a.

Die Party war letztes Jahr / am ... um ... Uhr.
Wir haben bei ... gefeiert.
Auf dem Fest waren ... Personen.
Wir haben ... gegessen/getrunken.
... war wirklich toll. / ... hat mir (nicht) gefallen.

Die Party war letztes Jahr.
Wir haben bei Marion Silvester
gefeiert. ...

TRAINING: AUSSPRACHE vokalisches „r“

- 153 **1** Was hören Sie? Kreuzen Sie an.

| | Gruppe „Straße“ r wie „r“ | Gruppe „Silvester“ r wie „a“ |
|------------|------------------------------|---------------------------------|
| Straße | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Silvester | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Freund | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Reise | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Erlebnis | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Besucher | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Ring | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Bier | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Restaurant | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- 155 **2** Hören Sie und sprechen Sie dann.

Das deutsche Jahr

Frühling
März, April, Mai, Rock am Ring

Sommer
Juni, Juli, August, Geburtstagsparty

Herbst
September, Bier in München,
Oktober, November

Winter
Dezember, Neujahr, Januar,
Februar – Karneval

- 154 Hören Sie noch einmal und sprechen Sie nach.

TEST

1 Monate und Jahreszeiten

WÖRTER

a Wie heißen die Monate?

- | | | | |
|---------|---------|---------|----------|
| 1 _____ | 4 _____ | 7 _____ | 10 _____ |
| 2 _____ | 5 _____ | 8 _____ | 11 _____ |
| 3 _____ | 6 _____ | 9 _____ | 12 _____ |

b Wie heißen die vier Jahreszeiten?

_/8 PUNKTE

2 Was ist richtig? Kreuzen Sie an.

STRUKTUREN

- a Ich habe bin am Wochenende meinen Geburtstag gefeiert.
 b Meine Freundin aus Wien hat ist auch gekommen.
 c Am Abend haben sind wir in eine Bar gegangen.
 d Wir haben sind Freunde getroffen.
 e Später in der Nacht haben sind wir auch getanzt.
 f Heute hat ist meine Freundin leider wieder abgefahren.

_/5 PUNKTE

3 Schreiben Sie Sätze im Perfekt.

STRUKTUREN

- a Lucia kommt nach Lübeck. Lucia ist nach Lübeck gekommen.
 b Wir fahren im Juli nach Hamburg. Im Juli _____
 c Der Zug fährt um 12.30 Uhr ab. Der Zug _____
 d Marcel fliegt nach Amsterdam. _____
 e Ich gehe mit Carla ins Kino. _____

_/4 PUNKTE

4 Ergänzen Sie.

KOMMUNIKATION

(11.05. – 08:47 Uhr) **nicky1980:**

Hallo Leute, ich fliege im Sommer nach Deutschland.
 Wo gibt es ein gutes Reggae-Festival?

(13.05. – 21:43 Uhr) **SUNSAMMY:**

Hi nicky,

es gibt viele. Ein Fest heißt „Chiemsee Reggae Summer Festival“.

Es ist sehr groß, es _____ 30.000 Besucher.

Das Festival _____ es seit 15 Jahren und es _____ 3 Tage.

Ach ja, und es _____ im August.

(09.09. – 18:56 Uhr) **nicky1980:**

Hi und danke, sunsammy!

Ich war schon auf dem Festival. Es war wirklich super! Ich habe viele nette

Leute _____ und gute Musik _____.

_/6 PUNKTE

| Wörter | Strukturen | Kommunikation |
|------------|------------|---------------|
| 0–4 Punkte | 0–4 Punkte | 0–3 Punkte |
| 5–6 Punkte | 5–7 Punkte | 4 Punkte |
| 7–8 Punkte | 8–9 Punkte | 5–6 Punkte |

LERNWORTSCHATZ

1 Wie heißen die Wörter in Ihrer Sprache? Übersetzen Sie.

Jahreszeiten

Frühling der, -e _____
 Sommer der, - _____
 Herbst der, -e _____
 Winter der, - _____
 im Winter/ _____
 Frühling ... _____

Monate

Januar der, -e _____
 A: Jänner der, - _____
 Februar der, -e _____
 März der, -e _____
 April der, -e _____
 Mai der, -e _____
 Juni der, -s _____
 Juli der, -s _____
 August der, -e _____
 September der, - _____
 Oktober der, - _____
 November der, - _____
 Dezember der, - _____
 im Januar/ _____
 Februar ... _____

Feste und Feiern

Fest das, -e _____
 Hochzeit _____
 die, -en _____
 Karneval der _____
 (Fasching, Fasnacht)
 Neujahr das, -e _____
 Silvester das, - _____

an-fangen, _____
 du fängst an, _____
 er fängt an, _____
 hat angefangen _____
 auf-hören, hat _____
 aufgehört _____
 feiern, hat _____
 gefeiert _____
 dauern, hat _____
 gedauert _____
 gefallen, _____
 du gefälltst, _____
 er gefällt, _____
 hat gefallen _____

seit _____

Weitere wichtige Wörter

Bier (Weißbier) _____
 das, -e _____
 Leute (Pl) _____
 Person die, -en _____
 geben, es gibt, _____
 hat gegeben _____
 fliegen, _____
 ist geflogen _____
 springen, ist _____
 gesprungen _____
 studieren, _____
 hat studiert _____
 gestern _____

TIPP

Finden Sie internationale Wörter.
 Man kann sie leicht verstehen.
 Vergleichen Sie die Wörter mit Ihrer
 Muttersprache.

| Deutsch | Englisch | Französisch |
|-----------|----------|-------------|
| Winter | winter | hiver |
| studieren | to study | étudier |



- März
- April
- Mai



- Juni
- Juli
- August



- September
- Oktober
- November



- Dezember
- Januar
- Februar

2 Welche Wörter möchten Sie noch lernen? Notieren Sie.

WIEDERHOLUNGSSTATION: GRAMMATIK

1 Notizen. Ordnen Sie zu und ergänzen Sie die Verben in der richtigen Form.

fahren | denken | abholen | gefallen | mitbringen | ankommen | geben | kaufen | nehmen

- Komme um 17.23 an. _____ du mich _____?
- Ich komme gern ☺ und _____ Carlos _____. Ist das o.k.?
- Die U-Bahn _____ nicht. Ich _____ den Bus. Komme etwas später. Sorry.
- Wie _____ dir die Schuhe? Schön, oder? Ich glaube, ich _____ sie. Was _____ du?
- Komme erst um acht. Es _____ ein Problem bei der Arbeit.

2 Ergänzen Sie die Präpositionen.

a

RESTAURANT SCHMIEDIGER
Wir haben neue Öffnungszeiten!
Ab 1.1. haben wir täglich
_____ 11 Uhr
_____ 24 Uhr geöffnet.

b

_____ August machen wir Urlaub!
_____ Montag, 2.9. sind wir wieder für Sie da.



c

Kosmetikstudio Isabel
Liebe Kunden,
_____ Januar sind wir täglich schon
_____ 9 Uhr für Sie da.

3 Im Chatroom

Ergänzen Sie die Verben im Perfekt.

bob13: fernsehen | spielen | trinken | anrufen | gehen

trixi111: arbeiten | einkaufen | fahren | schreiben | aufräumen

bob13: Warum hast du gestern Abend nicht angefufen?
trixi111: Ich _____ bis sieben Uhr _____ und dann bin ich nach Hause _____.
bob13: Ach so!
trixi111: Dann _____ ich Essen _____, mein Zimmer und die Küche _____ ☺ und E-Mails _____. Und du?
bob13: Ich habe am Nachmittag Tennis _____ und _____.
trixi111: Und am Abend? Was hast du gestern Abend gemacht?
bob13: Da _____ ich mit Sophie in eine Kneipe _____ und wir haben ein Bier _____.
trixi111: Aha! Wer ist denn Sophie?
...
trixi111: Hallo Bob, ich habe etwas gefragt?
...

4 Haben Sie ...? / Sind Sie ...? Ordnen Sie zu und schreiben Sie.



Einrad fahren? | Sushi kochen? | in London Auto fahren? | eine Nacht am Bahnhof schlafen? | im Sommer Ski fahren? | im Winter in einem See schwimmen? | in einem Helikopter fliegen? | eine ganze Nacht bis zum nächsten Morgen feiern? | in den falschen Zug einsteigen?



Haben Sie schon einmal ...? | Sind Sie schon einmal ...?

Sushi gekocht?

...

SELBSTEINSCHÄTZUNG Das kann ich!

Ich kann jetzt ...

... **Durchsagen verstehen:** L10

Bitte **V** _____ an der Bahnsteigkante.

Nächster **H** _____ : Innsbrucker Ring.



... **am Bahnhof Informationen einholen:** L10

▲ _____ fährt der Zug nach Essen ab? ■ Auf Gleis 10.

▲ _____ kommt der Zug in Hamburg an? ■ Um 12.48 Uhr.



... **ein Telefonat beenden:** L10

Gut, dann ... / *Also dann* _____.

Bis morgen. / Bis _____.

Mach's gut! / _____.

Auf Wiedersehen! / *T* _____.



... **über meinen Tag sprechen (gestern):** L11

▲ _____ hast du _____ gemacht?

■ Ich habe _____

und _____.



... **über Reisen sprechen:** L12

Letztes Jahr war ich in _____.

Dieses Jahr fahre ich wieder nach _____.



... **über Feste sprechen:** L12

Letztes Jahr _____ ich beim Oktoberfest.

Das Oktoberfest _____ jedes Jahr im Herbst in München und _____

ungefähr zwei Wochen. Es _____ super. Ich

_____ viele nette Leute _____.



Ich kenne ...

... **5 Verkehrsmittel:** L10

Diese Verkehrsmittel nehme ich oft: _____

Diese Verkehrsmittel nehme ich fast nie / nie: _____



... **10 Alltagsaktivitäten:** L11

Diese Aktivitäten mache ich gern: _____

Diese Aktivitäten mache ich nicht gern: _____



... **12 Monate und die Jahreszeiten:** L12

Monate: _____

Jahreszeiten: _____



SELBSTEINSCHÄTZUNG *Das kann ich!*

Ich kann auch ...

... Informationen einholen und geben (trennbare Verben + Satzklammer): L10

(am Bahnhof abholen)

W-Frage: Wann _____ ?

Ja- / Nein-Frage: Holst _____ ?

Auskunft: Ja, ich _____ .



... einen Zeitraum angeben (temporale Präpositionen von ... bis, ab): L11

▲ Wann hast du heute gearbeitet? ■ _____ 9.00 _____ 13.00 Uhr.

▲ Wann übst du Cello? ■ _____ 16.00 Uhr.



... über Vergangenes sprechen (Perfekt + Satzklammer): L11, L12

(von 9–15 Uhr arbeiten)

Wann hast _____ ?

Ich habe gestern _____ .

(am Abend fernsehen)

Was _____ gemacht?

Ich _____ .

(nach München fliegen)

Wann _____ ?

Letztes Jahr _____ .



... Zeiten im Jahr angeben (temporale Präposition im): L12

▲ Wann hast du Geburtstag? ■ _____ Sommer. / _____ Juni.



Üben / Wiederholen möchte ich noch ...

RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion **10**

1 Sehen Sie die Fotos im Kursbuch auf Seite 59 (Aufgabe 7) an und schreiben Sie kurze Gespräche.

■ Ich komme um 21.45 Uhr an. Dann nehme ich die S-Bahn.

▲ Super, ich hole dich dann am S-Bahnhof ab.

2 Wählen Sie ein Foto und schreiben Sie ein Gespräch.



RÜCKBLICK

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 11

Q 1 Sehen Sie noch einmal das Foto im Kursbuch auf Seite 61 und die Aufgaben 2, 3 und 5 an. Was wissen Sie über Anja?

Anja
Cello spielen

H 2 Wählen Sie eine bekannte Person aus Deutschland, Österreich oder aus der Schweiz. Was macht diese Person an einem normalen Montag? Was denken Sie? Machen Sie Notizen und schreiben Sie.

immer früh aufstehen
...
Ich glaube, ... steht am Montag immer früh auf. Sie / Er ...

Wählen Sie eine Aufgabe zu Lektion 12

Q 1 Ein Fest/Festival in meinem Land. Sehen Sie noch einmal im Kursbuch auf Seite 66 nach.

a Ergänzen Sie die Tabelle.

| Name? | wo? | seit wann? | wann (Monat) / wie lange? |
|-------|-----|------------|---------------------------|
| | | | |

b Schreiben Sie einen Text zu Ihrem Fest/Festival ähnlich wie im Kursbuch S. 66, Aufgabe 3.

Das Fest heißt _____ und ist in _____.
Es ist im _____.
Es dauert _____.

H 2 Beschreiben Sie ein Fest/Festival in Ihrem Land.

Ein Fest in _____ heißt _____.

PAUL UND HERR ROSSMANN MACHEN FERIEEN

Teil 4: Bis bald, Paul!

Paul und Anja sind in einem Café am Münchner Hauptbahnhof. Paul trinkt einen Cappuccino und Anja einen Espresso.

Zwei Wochen war Paul in München. Jetzt fährt er wieder nach Wien.

„Wie spät ist es?“, fragt Anja.

„13:35 Uhr“, sagt Paul.

„Und wann fährt dein Zug?“

„Um 14:02 Uhr.“

„Oh je, wir haben nicht mehr viel Zeit.“

„Ich finde, wir hatten zwei sehr schöne Wochen zusammen“, sagt Paul.

„Ja, das finde ich auch. Was hat dir besonders gut gefallen in München, Paul?“

„Hmm ... ich weiß nicht ... Mir haben viele Dinge gefallen: das Rathaus, die Frauenkirche, das Olympiastadion, der Englische Garten ... Und in der Disco hat es mir sehr gut gefallen. Du tanzst wirklich super ...“

„Oh, danke! Du tanzt aber auch nicht schlecht“, sagt Anja.

„Auch das Oktoberfest war toll.“

„Das hat dir wirklich so gut gefallen?“

„Ja, wirklich. Ich mag Brezen und Bier.“

Herr Rossmann bellt.

„Ich weiß, dir hat das Oktoberfest keinen Spaß gemacht“, sagt Anja. „Zu viele Leute, zu viel Bier, zu laute Musik.“

„Und was hat dir besonders gut gefallen, Anja?“

„Der lange Spaziergang gestern ... Wir haben viel geredet. Das war sehr schön.“

„Ja, das war wirklich schön.“

Paul und Anja sehen sich lange an.

Paul nimmt Anjas Hand¹ und ...

„VORSICHT AUF GLEIS ZWEI! IN FÜNF MINUTEN FÄHRT DER ZUG NACH WIEN AB!“

„Ach, warum gerade jetzt?“, denkt Paul.

Herr Rossmann bellt.

„Ja, ich weiß, Herr Rossmann, unser Zug ist da.“

„Ich komme ja schon“, sagt Paul.

Sie gehen gemeinsam zum Bahnsteig.

„Möchtest du nicht noch in München bleiben?“, fragt Anja. „Eine Woche oder zwei ...?“

„Ich möchte gern, aber ich habe morgen einen Termin in Wien.“

„Rufst du mich an?“

„Ja, ich rufe dich an. Schreibst du mir mal eine E-Mail?“

„Ja, ich rufe dich an.“

„Ich schreibe dir viele E-Mails.“

„Besuchst du mich einmal in Wien?“ fragt Paul.

„Oh ja, das ist eine gute Idee. Ich komme gern nach Wien.“

„VORSICHT AUF GLEIS ZWEI! IHR ZUG FÄHRT JETZT AB!“

Paul und Herr Rossmann steigen ein.

„Also, mach's gut, Paul.“

„Du auch, pass auf dich auf! Bis bald.“

„Ja, bis bald.“

Herr Rossmann bellt.

„Tschüs, Herr Rossmann. Bis bald!“

Der Zug fährt ab.

¹ : Hand die, te



GRAMMATIKÜBERSICHT

Nomen

| Artikel im Singular und Plural L06 | | |
|------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | Singular | Plural |
| • maskulin | der/ein/kein Schlüssel | die/-/keine Schlüssel |
| • neutral | das/ein/kein Formular | die/-/keine Formulare |
| • feminin | die/eine/keine Briefmarke | die/-/keine Briefmarken |

| Nomen: Singular und Plural L06 | | |
|--------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| | Singular | Plural |
| -e/-e | der Stift der Schrank | die Stifte die Schränke |
| -(e)n | die Briefmarke die Rechnung | die Briefmarken die Rechnungen |
| -s | das Sofa | die Sofas |
| -er/-er | das Bild das Notizbuch | die Bilder die Notizbücher |
| -/z | der Kalender | die Kalender |

Akkusativ nach haben, brauchen, suchen, ... L06

| | definiter Artikel | indefiniter Artikel | Negativartikel | |
|------------|--------------------|---------------------|----------------|-------------|
| • maskulin | Sie hat den | einen | keinen | Schlüssel. |
| • neutral | das | ein | kein | Formular. |
| • feminin | die | eine | keine | Briefmarke. |
| • Plural | die | - | keine | Stifte. |

Artikelwörter und Pronomen

Possessivartikel mein/dein L03

| | maskulin  | feminin  | Plural  |
|-------|--|---|--|
| ich → | mein Bruder/Mann | meine Schwester/Frau | meine Eltern/Kinder |
| du → | dein Bruder/Mann | deine Schwester/Frau | deine Eltern/Kinder |

definiter Artikel der/das/die und Personalpronomen er/es/sie L04

| Nominativ / Singular | definiter Artikel | Personalpronomen |
|----------------------|-------------------|------------------|
| • maskulin | Der Tisch | Er |
| • neutral | Das Bett | Es |
| • feminin | Die Lampe | Sie |

ist schön. kostet 450 Euro.

indefiniter Artikel ein/eine und Negativartikel kein/keine L05

| | indefiniter Artikel | Negativartikel |
|------------|----------------------|-----------------------|
| | Das ist ... | |
| • maskulin | ein Schlüssel | kein Schlüssel |
| • neutral | ein Buch | kein Buch |
| • feminin | eine Brille | keine Brille. |

Verben

| Konjugation Präsens: regelmäßige Verben L01/02 | | | |
|--|---|-----------------|---------------|
| | machen | arbeiten | heißen |
| ich | mache | arbeite | heiße |
| du | machst | arbeitest | heißt |
| er/sie | macht | arbeitet | heißt |
| wir | machen | arbeiten | heißen |
| ihr | macht | arbeitet | heißt |
| sie/Sie | machen | arbeiten | heißen |
| | auch so: kommen, wohnen, leben ... | | |

| Konjugation Präsens: besondere Verben L01/02/09 | | | | |
|---|--------------|-------------|--------------|-----------------|
| | haben | sein | mögen | „möchte“ |
| ich | habe | bin | mag | möchte |
| du | hast | bist | magst | möchtest |
| er/sie | hat | ist | mag | möchte |
| wir | haben | sind | mögen | möchten |
| ihr | habt | seid | mögt | möchtet |
| sie/Sie | haben | sind | mögen | möchten |

| trennbare Verben L10 | |
|----------------------|---|
| an rufen | → Ich rufe dich an . |
| ein kaufen | → Vielleicht kaufe ich noch was ein . |

| Perfekt mit haben L11 | | | | | |
|-----------------------|--------------|-------------------------|----------------------|--------------------|--|
| | | haben + | Partizip ...t | ...en | |
| regelmäßig | machen | er/es/sie hat | gemacht | | auch so: sagen – gesagt, arbeiten – gearbeitet, ... |
| unregelmäßig | schreiben | er/es/sie hat | | geschrieben | auch so: essen – gegessen, trinken – getrunken, ... |
| trennbare Verben | auf räumen | er/es/sie hat | aufgeräumt | | auch so: einkaufen – eingekauft, ... |
| | an rufen | er/es/sie hat | | angerufen | auch so: einladen – eingeladen, fernsehen – ferngesehen, ... |
| Verben auf -ieren | telefonieren | er/es/sie hat | telefoniert | | auch so: fotografieren – fotografiert, ... |

| Konjugation mit Vokalwechsel L03 | |
|----------------------------------|-----------------|
| | sprechen |
| ich | spreche |
| du | sprichst |
| er/sie | spricht |
| wir | sprechen |
| ihr | sprecht |
| sie/Sie | sprechen |

| Modalverb können: Konjugation L07 | |
|-----------------------------------|---------------|
| | können |
| ich | kann |
| du | kannst |
| er/sie | kann |
| wir | können |
| ihr | könnt |
| sie/Sie | können |

GRAMMATIKÜBERSICHT

Perfekt mit sein L12

| | | | Perfekt | |
|------------------|-----------|----------------------|-------------------|--|
| | | sein + | Partizip ...en | |
| unregelmäßig | gehen | er/es/sie ist | gegangen | auch so: fliegen – geflogen, fahren – gefahren, kommen – gekommen, ... |
| trennbare Verben | an kommen | er/es/sie ist | angekommen | auch so: einsteigen – eingestiegen, abfahren – abgefahren, ... |

Präpositionen

Präposition als, bei, in L02

als Ich arbeite **als** Journalistin.

bei Ich arbeite **bei** X-Media.

in Ich lebe **in** Köln.

temporale Präpositionen am, um L08/11/12

| | | |
|------------------------|--|---|
| am L08 | + Wochentage/Tageszeiten | am Dienstag / am Abend ! in der Nacht |
| um L08 | + Uhrzeiten | um drei Uhr |
| von ... bis L11 | Von 9 Uhr x —————> x bis 10 Uhr | Von 9 Uhr bis 10 Uhr. |
| ab L11 | Ab 9 Uhr x —————> | Ab 9 Uhr. |
| im L12 | + Monate/Jahreszeiten | im Oktober / im Herbst |

Negation

nicht L02

Wir leben **nicht** zusammen.

Sie wohnt **nicht** in Köln.

Sätze

W-Frage: wer, wie, woher L01

| | Position 2 | |
|-------|---------------|------|
| Wer | ist | das? |
| Wie | heißen | Sie? |
| Woher | kommst | du? |

Aussage L01

| | Position 2 | |
|-----------|--------------|-----------------|
| Ich | heiße | Paco. |
| Ich | komme | aus Österreich. |
| Mein Name | ist | Valerie. |

Ja-/Nein-Frage, W-Frage und Aussage L03

| | | | |
|----------------|-----|------------|-----------------|
| Ja-/Nein-Frage | | Ist | das deine Frau? |
| W-Frage | Wer | ist | das? |
| Aussage | Das | ist | meine Frau. |

| ja / nein / doch L03 | |
|----------------------------------|--|
| Ist das deine Frau? | Ja , (das ist meine Frau). Nein , (das ist nicht meine Frau). |
| Das ist nicht deine Frau? | Doch , (das ist meine Frau). Nein , (das ist nicht meine Frau). |

| Modalverben: Satzklammer L07 | | | | |
|------------------------------|----|---------------|------------------------|------------------|
| Aussage | Du | kannst | wirklich super Gitarre | spielen . |
| Frage/Bitte | | Kannst | du das noch einmal | sagen? |

| Verbposition im Satz L08 | | |
|--------------------------|-------------|---------------------------|
| | Position 2 | |
| Leider ← | habe | → ich doch keine Zeit. |
| Ich ← | habe | → leider doch keine Zeit. |

| „möchte“ im Satz L09 | | | |
|----------------------|---------------|-------|----------------|
| Ich | möchte | etwas | essen . |

| trennbare Verben im Satz L10 | | | | |
|------------------------------|------------|--------------|----------------|--------------|
| Aussage | Vielleicht | kaufe | ich noch etwas | ein . |
| W-Frage | Wann | rufst | du mich | an? |
| Ja-/Nein-Frage | | Rufst | du mich heute | an? |

| Perfekt im Satz L11 | | | | |
|---------------------|----------|-------------|-------------------|---------------------|
| Aussage | Ab 9 Uhr | habe | ich | gearbeitet . |
| W-Frage | Was | hast | du sonst noch | gemacht? |
| Ja-/Nein-Frage | | Hast | du Frau Dr. Weber | angerufen? |

Wortbildung

| -in L02 | |
|--|--|
|  der Journalist |  die Journalistin |
| der Arzt | die Ärztin |

| Nomen + Nomen L09 | | |
|------------------------------|----------------|---------------------|
| der Schokoladenkuchen | die Schokolade | + der Kuchen |
| die Fischsuppe | der Fisch | + die Suppe |

LÖSUNGSSCHLÜSSEL TESTS

Lektion 1

- 1** Guten Morgen; Guten Abend;
Gute Nacht; Auf Wiedersehen
- 2** Ich bin Max.; Und der Familienname?; Woher kommst du?; Aus Österreich.; Und wie geht es dir?; Sehr gut!
- 3** **a** heiße, kommst **b** heißen, kommen, komme
c bist, bin **d** ist, kommt
- 4** **a** Es geht. Und dir? – Gut, danke. **b** Guten Morgen Herr Bux, wie geht es Ihnen? – Nicht so gut. Und Ihnen? – Sehr gut, danke!
- 5** Hallo, ich heiße Oborowski. – Wie bitte? Obolanski?; Ich komme aus Italien, und du? – Aus der Türkei.; Sind Sie Frau Roder? – Nein, mein Name ist Koch.; Wie geht's? – Sehr gut. Und dir?

Lektion 2

- 1** **b** Wohnort **c** Herkunft **d** Alter **e** Familienstand
f Beruf **g** Arbeitgeber
- 2** **b** 54 **c** 45 **d** 15 **e** 50
- 3** Krankenschwester; Schauspieler; Studentin;
Mechaniker
- 4** **b** Alina und Rainer, wo wohnt ihr? In München? – Ja, wir wohnen in München. **c** Wie alt sind Sie? 35? – Nein, ich bin nicht 35. **d** Wo arbeitest du? Bei Siemens? – Ja, ich arbeite bei Siemens. **e** Woher kommen Sinem und Selina? Aus der Schweiz? – Nein, sie kommen nicht aus der Schweiz.
- 5** **a** Bei EASY COMPUTER. **b** Aus Frankreich. **c** Ich mache eine Ausbildung als Friseurin. **d** Zwei, drei und fünf. **e** In Frankfurt.

Lektion 3

- 1** Eltern: Vater und Mutter; Geschwister: Bruder und Schwester; Kinder: Sohn und Tochter;
Großeltern: Oma/ Opa und Großmutter/ Großvater; Enkelkinder: Enkel und Enkelin
- 2** **b** Welche Sprachen sprechen deine Kinder?
c Ist das dein Vater? **d** Bist du verheiratet?
e Wo wohnst du?

3 **b** Meine Kinder sprechen ... **c** Ja, das ist mein Vater. **d** Nein, ich bin nicht verheiratet. **e** Ich wohne in Stuttgart.

4 mein; Meine; Deine; Dein

5 **b** Ja, ich spreche Spanisch. **c** Nein, ich bin nicht verheiratet. **d** Nein, Frau Duate ist nicht meine Lehrerin. **e** Doch, ich arbeite in Österreich.

Lektion 4

- 1** **b** 823 € **c** 3978 € **d** 884000 €
- 2** **b** Teppich **c** Lampe **d** Bett **e** Schrank
- 3** **b** hässlich **c** lang **d** teuer
- 4** **b** Die **c** Das **d** Der **e** Der
- 5** **b** er **c** Es **d** Sie **e** Er
- 6** **a** Kann ich Ihnen helfen? **b** Wie viel kostet **c** Das ist **d** Brauchen Sie **e** Sie kostet **f** Vielen Dank **g** zu teuer

Lektion 5

- 1** Farben: orange; Formen: eckig, rund; Gegenstände: Feuerzeug, Seife; Materialien: Kunststoff, Metall
- 2** **b** richtig **c** richtig **d** richtig **e** falsch **f** richtig
- 3** **b** eine **c** kein, ein **d** ein **e** keine, eine **f** ein
- 4** **a** wie heißt das **b** das ist **c** Wie bitte **d** wie schreibt man **e** Dank **f** Problem

Lektion 6

- 1** **b** Kalender **c** E-Mail **d** Rechnung **e** Termin **f** Büro
- 2** **b** die Briefmarke, die Briefmarken **c** der Stift, die Stifte **d** das Handy, die Handys **e** das Formular, die Formulare **f** der Drucker, die Drucker **g** der Termin, die Termine **h** der Kalender, die Kalender
- 3** **a** Der **b** einen **c** einen, einen **d** keinen, einen **e** der
- 4** **a** Guten Tag **b** Hier ist **c** Wo ist denn **d** Vielen Dank **e** Auf Wiederhören

Lektion 7

- 1 a** tanzen, Freunde treffen **b** Fußball spielen, Rad fahren **c** lesen, fotografieren, backen
- 2 b** oft **c** nie **d** sehr oft
- 3 b** liest **c** Fährst **d** Können **e** Triffst
- 4 b** Können wir ein bisschen Musik hören? **c** Er kann wirklich toll kochen **d** Könnt ihr Tennis spielen
e Mein Freund kann leider nicht Ski fahren
- 5 a** Herzlichen **b** danke **c** toll, Vielen **d** gut, sehr

Lektion 8

- 1 b** Café **c** Kino **d** Ausstellung **e** Disco
- 2** Die Woche hat 7 Tage. Sie heißen Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag
- 3 a** sieben Uhr fünfundvierzig, Morgen **b** zehn vor elf, zehn Uhr fünfzig **c** Viertel nach drei, fünfzehn Uhr fünfzehn, Nachmittag **d** fünf vor halb acht, neunzehn Uhr fünfundzwanzig, Abend **e** halb zwölf, Nacht
- 4** Heute Vormittag spielt Thomas Tennis. – Um 14 Uhr treffe ich Anna. – Am Abend gehen wir ins Kino. – Vielleicht können wir am Sonntag fahren?
- 5 b** in **c** am **d** am, um
- 6 a** Hast du am Freitag Zeit? **b** Leider kann ich nicht. **c** Und am Samstag? **d** Da habe ich Zeit. **e** Wann denn?

Lektion 9

- 1 a** Sahne **b** Orangen, Äpfel und Zitronen **c** Ei **d** Braten **e** Suppe **f** Tee
- 2 b** die Kartoffel, die Suppe, die Kartoffelsuppe **c** der Apfel, der Kuchen, der Apfelkuchen **d** der Schinken, das Brötchen, das Schinkenbrötchen
- 3 b** Möchtet **c** mag **d** esse **e** Möchten
- 4 a** Oh ja, bitte! **b** Danke, ebenfalls! **c** Nein, danke! **d** Ja, gern! **e** Nein, nicht so gern.

Lektion 10

- 1 a** Straßenbahn **b** Flugzeug **c** Bahnsteig/Bahnhof **d** Haltestelle
- 2 a** Koffer **b** Halt **c** Zug, Gleis **d** U-Bahn, Taxi
- 3 b** Wann kommst du an? **c** Kannst du bitte am Hauptbahnhof aussteigen? **d** Ich hole dich ab. **e** Jetzt kaufe ich Brötchen ein, dann können wir zusammen frühstücken.
- 4** Nehmt ihr ein Taxi? – Nein, die U-Bahn.; Holst du mich ab? – Ich habe leider keine Zeit.; Wann kommt der Zug an? – Um 09:45 Uhr.; Wo steigst du um? – Am Rathausplatz.

Lektion 11

- 1 b** die Hausaufgaben machen **c** Fahrrad fahren **d** Spanisch lernen **e** die Zeitung lesen **f** Freunde einladen **g** das Zimmer aufräumen
- 2 a** Am Nachmittag habe ich Fußball gespielt. **b** Hast du Monika gesehen? – Wir haben viel gelacht. **c** Habt ihr heute Nachmittag eingekauft? – Nein, Anna hat Englisch gelernt und ich habe Hausaufgaben gemacht. **d** Was hast du zum Frühstück gegessen? – Müsli. Und ich habe einen Kaffee getrunken. **e** Was hast du heute gemacht? – Nicht viel. Ich habe bis 12 Uhr geschlafen. Gestern haben meine Freunde und ich lange gefeiert.
- 3 a** Dann habe ich eingekauft. **b** Von 15- 17 Uhr habe ich Tennis gespielt. **c** Was hast du gemacht? **d** Am Vormittag habe ich mit Anna Deutsch gelernt. **e** Am Nachmittag habe ich gearbeitet.

Lektion 12

- 1 a** 1 Januar 2 Februar 3 März 4 April 5 Mai 6 Juni 7 Juli 8 August 9 September 10 Oktober 11 November 12 Dezember **b** Frühling; Sommer; Herbst; Winter
- 2 b** ist **c** sind **d** haben **e** haben **f** ist
- 3 b** Im Juli sind wir nach Hamburg gefahren. **c** Der Zug ist um 12.30 Uhr abgefahren. **d** Marcel ist nach Amsterdam geflogen. **e** Ich bin mit Carla ins Kino gegangen.
- 4** SUNSAMMY: kommen, gibt, dauert, ist; nicky1980: getroffen/ kennengelernt, gehört.

QUELLENVERZEICHNIS

Cover: © Getty Images/Image Source

Seite 6: Mitte © fotolia/contrastwerkstatt; unten von links © fotolia/c; © iStockphoto/sumnersgraphicsinc; © fotolia/Waldteufel; © fotolia/Bergfee; © panthermedia/Matthew Trommer

Seite 7: oben © panthermedia/James Steidl; unten von links © imago/ MIS; © SuperStock/Getty Images; © action press/Rex Features; © picture-alliance/epa/ Justin Lane

Seite 9: Fahnen © fotolia/createur

Seite 12: 1 © panthermedia.net/Andres Rodriguez; 2 © iStockphoto/Viorika; 3 © iStockphoto/syagci; 4 und 5 © irisblende.de; 6 © iStockphoto/DianaLundin

Seite 13: © fotolia/Meddy Popcorn

Seite 14: © fotolia/helix

Seite 15: von oben © iStockphoto/dlewis33; © panthermedia/Yuri Arcurs

Seite 17: von oben © iStockphoto/toddmedia; © fotolia/Jonny; © iStockphoto/syagci; © fotolia/Albert Schleich; © iStockphoto/claudiaveja; © iStockphoto/Imagegam1; © panthermedia.net/Andres Rodriguez ; © irisblende.de; © iStockphoto/DianaLundin; © iStockphoto/Viorika; © irisblende.de; © iStockphoto/goldenKB

Seite 18: © bildstelle/Rex Features

Seite 19: von links © fotolia/Michael Kempf; © panthermedia/Harald Hinze; © iStockphoto/boguslavovna; © iStockphoto/starfotograf

Seite 24: Übung 2a oben von links © panthermedia.net/Martin Kosa; © panthermedia.net/Daniel Petzold; Mitte von links © iStockphoto/Jan Tyler; © iStockphoto/Daniel Laflor; unten von links © iStockphoto/Cindy Singleton; © fotolia/Albert Schleich; © iStockphoto/Alina Solovyova-Vincent

Seite 25: von oben © iStockphoto/pink_cotton_candy; © panthermedia.net

Seite 27: 2 © action press/Magics

Seite 29: Hintergrund © Pierre Adenis/GAFF/laif

Seite 32: Sofa © iStockphoto/jallfree

Seite 35: von oben © iStockphoto/tiler84; © iStockphoto/Luso; © iStockphoto/twohumans; © iStockphoto/IlexImage; © iStockphoto/jallfree; © iStockphoto/sjlocke; © iStockphoto/simonkr; © iStockphoto/terex; © iStockphoto/Luso

Seite 36: Übung 1 von links © fotolia/Daniel Burch; © iStockphoto/deepblue4you; © fotolia/Taffi; © iStockphoto/karandaev; © iStockphoto/eldadcarin; © fotolia/Klaus Epele; © iStockphoto/Paula Connelly; © iStockphoto/phand; © iStockphoto/zentilia; © iStockphoto/DesignSensation; Übung 4 oben von links © iStockphoto/Luis Sandoval Mandujano; © iStockphoto/billnoll; Mitte von links © iStockphoto/twohumans; © iStockphoto/jallfree ; unten © panthermedia/Werner Friedl

Seite 38: von oben © iStockphoto/golovorez; © iStockphoto/jallfree © iStockphoto/DesignSensation; © iStockphoto/AlbertSmirnov; © iStockphoto/Carlos Alvarez

Seite 39: © panthermedia.net/Franck Camhi

Seite 41: von oben © fotolia/Daniel Burch; © iStockphoto/deepblue4you; © fotolia/Taffi; © iStockphoto/karandaev; © iStockphoto/eldadcarin; © fotolia/Klaus Epele; © iStockphoto/Paula Connelly; © iStockphoto/phand; © iStockphoto/zentilia; © iStockphoto/DesignSensation

Seite 42: oben von links © iStockphoto/lucato; © panthermedia.net/Reiner Wuerz; © iStockphoto/raclro; unten von links © fotolia/Daniel Burch; © panthermedia.net/Dietmar Stübing; © fotolia/Michael Möller; © iStockphoto/Viktorus

Seite 47: von oben © fotolia/Fatman73; © MHV-Archiv; © iStockphoto/milosluz; © MHV-Archiv; © iStockphoto/raclro; © panthermedia.net/Reiner Wuerz; © iStockphoto/dcbog; links © fotolia/Michael Möller; © iStockphoto/jaroon; © iStockphoto/lucato; © iStockphoto/nico_blue ; © iStockphoto/chas53; © fotolia/Michael Möller; © panthermedia.net/Dietmar Stübing; © iStockphoto/Viktorus

Seite 48: © iStockphoto/raclro

Seite 52: © fotolia/Stockcity

Seite 53: Hintergrund © panthermedia.net/Michael Unterrainer

Seite 55: © iStockphoto/Alina555

Seite 56: oben von links © fotolia/Forigiss; © fotolia/shoot4u; unten von links © panthermedia.net; © fotolia/Yuri Arcurs

Seite 59: von oben © iStockphoto/Jan-Otto; © digitalstock/Baum; © iStockphoto/NickS; © fotolia/Franz Pfluegl; © iStockphoto/attator; © panthermedia.net/Thomas Lammeyer; © iStockphoto/hidesy; © iStockphoto/bluestocking; © fotolia/Talex; © iStockphoto/tacojim; © iStockphoto/anouchka; © fotolia/Monkey Business; © fotolia/Thomas Oswald; © iStockphoto/trait2lumiere

Seite 62: Kinokarte © MHV-Archiv

Seite 65: von oben © digitalstock; © iStockphoto/luoman; © iStockphoto/mpalis; © iStockphoto/kgelati1; © iStockphoto/Franky De Meyer; © pitopia/David Büttner; © iStockphoto/Editorial12; © iStockphoto/Cimmerian; © iStockphoto/manley099; © iStockphoto/alicat; © digitalstock

Seite 66: a © fotolia/Olga Patrina; b © panthermedia.net/Doris Heinrichs; c © iStockphoto/jerryhat; d © fotolia/gtranquillity; e © iStockphoto/RedHelga; f © iStockphoto/duncan1890; g © fotolia/Aleksejs Pivnenko; h © fotolia/Tomboy2290; i © iStockphoto/Laks-Art; j © fotolia/seen; k © iStockphoto/PLAINVIEW; l © iStockphoto/Anna Sedneva

Seite 71: von oben © iStockphoto/jerryhat; © iStockphoto/PLAINVIEW; © panthermedia.net/Doris Heinrichs; © iStockphoto/monica-photo; © fotolia/Aleksejs Pivnenko; © fotolia/gtranquillity; © iStockphoto/adlifemarketing; © iStockphoto/Anna Sedneva; © iStockphoto/RedHelga; © fotolia/seen; © iStockphoto/duncan1890; © fotolia/Olga Patrina; © iStockphoto/Laks-Art; © fotolia/Tomboy2290; © fotolia/sumners-graphicsinc; © fotolia/Birgit Reitz-Hofmann

Seite 75: oben von links © iStockphoto/PLAINVIEW ; © panthermedia.net/Doris Heinrichs ; unten © action press/Startraks

Seite 77: Hintergrund © iStockphoto/slobo

Seite 80: von oben © Deutsche Bahn AG/Claus Weber; © fotolia/Ilja Mašik; © colourbox.com; © panthermedia.net/Robert Neumann; © iStockphoto/Steve Mcsweeny; © iStockphoto/JVT; © iStockphoto/Juan Batet

Seite 81: von links © action press/Marcus Krüger; © imago/Lutz Winkler; © dpa Picture-Alliance/Ingo Wagner

Seite 83: von oben © iStockphoto/gmutlu; © fotolia/Daniel Hohlfeld; © iStockphoto/JVT ; © colourbox.com; © iStockphoto/Steve Mcsweeny; © Deutsche Bahn AG/Claus Weber; © panther-media.net/Robert Neumann; © iStockphoto/Leonsbox; © fotolia/Ilja Mašik; © iStockphoto/LordRunar; © panthermedia.net/Detlef Schneider; © iStockphoto/felinda; © iStockphoto/maureenpr; © fotolia/adisa; © iStockphoto/ollo

Seite 90: von links © fotolia/margelatu florina; © fotolia/sonne Fleckl; © iStockphoto/konradlew; © panthermedia.net/Daniel Schoenen

Seite 92: © fotolia/Robert Kneschke

Seite 96: von oben © fotolia/margelatu florina; © iStockphoto/gmutlu

Seite 99: von links © Getty Images/fstop/Stella; © colourbox.com; © Deutsche Bahn AG/Hartmut Reiche

Seite 101: Hintergrund © iStockphoto/ollo

Alle Wörterbuchauszüge aus: Hueber Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache
 Alle übrigen Fotos: Florian Bachmeier, München/Madrid



Niveau A1.1

MENSCHEN

Deutsch als Fremdsprache

Arbeitsbuch

MENSCHEN A1.1

- ist ein Lehrwerk für Erwachsene und junge Erwachsene ohne Vorkenntnisse
- führt mit MENSCHEN A1.2 zum Niveau A1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens

Das Arbeitsbuch enthält

- Übungen zum selbstständigen Arbeiten zu Hause oder im Kurs
- in jeder Lektion:
 - systematisches Training der Fertigkeiten Hören, Sprechen, Lesen und Schreiben mit Lern- und Strategietipps
 - ein Aussprachetraining
 - Tests mit der Möglichkeit zur Selbstkontrolle
 - eine Übersicht über den Lernwortschatz mit Tipps zum Vokabellernen
- nach jedem Modul:
 - Wiederholungsübungen zu Wortschatz und Strukturen
 - ein Angebot zur Selbsteinschätzung
 - zusammenfassende Aufgaben zu jeder Kursbuchlektion
 - eine Fortsetzungsgeschichte
- im Anhang:
 - eine Grammatikübersicht
 - Lösungen zu den Selbsttests
- eine integrierte Audio-CD mit allen Hörtexten des Arbeitsbuchs

Die Lösungen zum Arbeitsbuch, weiterführende Übungen in drei Schwierigkeitsstufen zu den Selbsttests sowie weitere Materialien finden Sie unter www.hueber.de/menschen/lernen

Niveaustufen / Prüfungen

MENSCHEN ist in einer drei- und einer sechsbändigen Ausgabe erhältlich

| | | |
|-----------|-------------|-------------------------------|
| Niveau A1 | MENSCHEN A1 | MENSCHEN A1.1 + MENSCHEN A1.2 |
| Niveau A2 | MENSCHEN A2 | MENSCHEN A2.1 + MENSCHEN A2.2 |
| Niveau B1 | MENSCHEN B1 | MENSCHEN B1.1 + MENSCHEN B1.2 |



9 783193 119018

Hueber www.hueber.de

ISBN 978-3-19-311901-8